8668<del>8</del>6886886666

#### श्रीमद्विजयानन्दस्रिक्यो नमः।



# पञ्च प्रतिक्रमण्।

् **पं० सुखलालजी-कृत--**हिन्दी-ग्रनुवाद ग्रीर टिप्पनी ग्रादि सहित।

प्रकाशक~

श्रीव्यात्मानन्द-जैन-पुस्तक-मचारक-मएडल, रोरानग्रदक्षा, व्यागता।

वीरसंबर४४६ विकासं०१६७८ श्राक्षासंव २६ .ह्रिनीसन् ११२१ अवसंव१८४३

मथमायृत्ति ।

मुख्यपुर से ले कर 'पुष्ट्यपरमेष्ठी के स्वरूप' तक-

वाकी का फुल हिस्सा-

बेखनगत, श्रामरा में

व्रवापप्रसा, ज्ञामरा में

और

ध्या १

प॰ रुयालीराम के प्रवन्ध से 'दामोदर प्रिटिंग चक्से'

मोहनलाज बद के प्रयन्ध से 'सरस्ती विदिश प्रेम'

### वक्तव्य ।

पाठक महोदय आप इस पुस्तक के आरम्म में निन महानुभाव का फोटो देस रहे हैं, वे हैं आविमगत्र (मुर्शिदाबाद)-निनासी वायू डालचन्दजी सिंधी । इस समय पूर्ण सामधी न होने से में आप के जीवन का कुछ विशेष परिचय नराने में असमर्थ हूँ । इस के लिये फिर कभी अवसर पा कर प्रयत्न करने की इच्छा है। आप कलकत्ते के भी एक प्रसिद्ध रईस हैं और वहाँ के

बड़े २ घनाट्य व्यापारियों में आप की राणना है। पर इतने ही मात्र से में आप की ओर आकार्षत नहीं हुआ हूं, किन्तु आप में दो गुण ऐसे हैं कि वो पुण्य उदय के चिन्ह हैं और जिन का संपत्ति के साथ संयोग होना सब में सलभ नहीं है। यही आप का एक तास विशेषता है जो मुझे अपनी ओर आकार्पत कर रही है। यथार्थ गुण को प्रगट करना गुणानुसामिता है, जो सच्चे जैन का लक्षण है। उक्त दो गुणों में से पहिला गुण ' उदारता' है। उदारता भी केपल आर्थिक नहीं, ऐसी उदारता तो अनेकों में देखी जाती है। पर जो उदारता धनवानों में भी बहुत कम देर्ता जाती है, यह विचार की उदारता आप में है। इसी से आप एक रहतर जैन हें और अपने समदाय में स्थिर होते हुए सब के विचारों को समभाव दुर्बक सुनते हैं तथा उन का यथोचित ्रै अपने विद्यां की राम-कहानी सुनाना, काग्ज़ और र्र्याही पराय करना तथा समय को बरबाद करना है । मुझे तो में सुन्नी है कि चाहे देरी से या जल्दी से, पर अब, यह कर पाठकों के सामने उपस्थित की जाती है। उक्त बाबू हुव की इच्छा के अनुसार, जहाँ तक हो सका है, इस पुस्तक

याम्र आपरण अर्थात् 'काग्ज़, छपाई, स्याही, जिल्द आदि ्री चारुता के लिये प्रयत्न किया गया है। सर्च में भी किसी कार की कोताही नहीं की गई है। यहाँ तक कि पाईले छपे हुए ही फर्मे, कुछ कम पसन्द आने के कारण रह कर दिये गये। नो भी यह नहीं कहा जा सकता कि यह पुस्तक सर्वाङ्गपूर्ण तथा त्रुटियों से बिल्कुल मुक्त है। कहा इतना ही जा सकता है कि त्रुटियों को दूर करने की ओर यथासंभव ध्यान दिया गया है। प्रत्येक बात की पूर्णता क्रमकाः होती है। इस लिये आशा है कि जो जो जुटियाँ रह गई होंगी, ने बहुधा अगले संस्करण में दूर हो नायँगी। साहित्य-प्रकाशन का कार्य किवन है। इस में विद्वान तथा श्रीमान् सब की मदत चाहिए। यह 'मण्डल' पारमार्थिक संस्था है। इस लिये वह सभी धर्म-रुचि तथा साहिल-प्रेमी विद्वानों व श्रीमानों से ानिवेदन करता है कि वे उस के सगहित्य-प्रकाश में यथासंमन सहयोग देते रहें । और धर्म के माथ-साथ अपने नाम

श्रीआत्मानन्द-जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल,

रोशनमहल्ला, आगरा ।

को चिरस्थायी करें।

आदर करते हैं । इसी उदारता की बदातत आप जैन-शामों की तरह जैनतर-शामों को भी सुनते हैं । और उन को नय-हिंदे से समझ कर सख्य को यहण करने के लियं उत्सुक रहते हैं । इसी समभाग के कारण आप की कांचे 'योगदर्शन' आदि प्रन्थों की और साधिशेष रहती हैं । विचार की उदारता या परमत-सिहण्यात, एक ऐसा गुण है, जो नहीं से भी सत्य प्रहण करा देता है । दूसरा गुण अप में 'धर्म-निष्टा' का है । आप सान तथा निज्या दोनों मार्गों को, दो जाँसों की तरह, वरायर समझने

तथा किया दोनों मानों की, दा आदाा का तरह, बरावर समझन माले हैं। केरल ज्ञान रूचि या केवल किया रूचि तो बहुतों में पाई जाती है। परन्तु ज्ञान और किया, दोनों की रूचि विरलों में ही देखी जाती है। जैन-ममाज, इतर-समाजों के मुखाबिले में बहुत छोटा

जन-ममाज, इतर-समाजों के मुकाविले में बहुत छाटा है। परन्तु यह व्यापारी-समाज है। इस लिये बैन लीग हिन्दु-स्तान जैसे निशाल देश के हर एक माग में मोड़े बहुत प्रमाण में मैंने हुए दे। इतना ही नहीं, बहिक योरोप, आफ्रिका आदि देशान्यों में भी जन की गति है। परन्तु रोद की बात है कि जिस प्रमाण में जन्म शिक्षा न होने से, अग्लेहत जीति सब का आपस में मेल तथा परिचय कराने व ली सबीच्योगी संस्था में उपित हो कर माग लेने की ही कम संबोच्योगी संस्था में उपित्य हो कर माग लेने की ही कम संबोच्योगी संस्था में प्रमाण का यथार्थ जरगोन करने भी कुमला कम होने से, एक प्रान्त के जन, दूसरे भान्त के अपने प्रतिदित साधिमिक यन्धु तक हो बहन पम नानते महिनानते हैं।

इस के सबून में तेंड लेतमी कीसी जैसे प्रानिद गृहस्य का कथन ज़रा प्यान खींचने वाला है। उन्हों ने कलकत्ते में आकर कान्फुँन्स के सभापति की हैसियत से अपने महे २ प्रतिष्ठित साधर्मिक धन्युओं की मुलाकात करते समय यह कहा था कि ''मुझे अभी तक यह मालूम ही न था कि अपने जैन-समाज में 'राजा' का खिताय घारण करने वाले भी लोग हैं।" यह एक जज़ान है । इस अज़ान से अपने समाज के विषय में बहुत छोटी मापना रहती है। इस छोटी भाषना से हरेक काम करने में आज्ञा तथा उत्साह नहीं बदते । यह अनुभव की चात है कि जय हम अपने समाज में अनेक विद्वान, श्रीमान् तथा आधिकारी लीगों को देखते य सुनते हैं, तम हमारा हृदय उत्साहमय हो जाता है । इसी आज्ञय से मेरा यह विचार रहता है कि कम से कम 'मण्डल' की ओर से प्रकाशित होने वाली पुस्तकों में तो किसी-न-किसी योग्य मुनिराज, विद्वाम् या श्रीमान् का फोटो दिया ही जाम और उन का संक्षिप्त परिचय भी। जिल से कि पुस्तक के प्रचार के साथ रे समाज को ऐसे योग्य व्यक्तिका परिचय भी हो नाय । तदनुसार मेरी दृष्टि उक्त बाबुनी की ओर गई । और में ने श्रीमान बाहादुरासिंहजी से, जो कि उक्त बाबजी के सुपुत्र हैं, इस बात के लिये पस्ताव किया । उन्हों ने मेरी बात मान कर अपने पिता का फोटो दैना मंजुर किया । एतदर्थ में उन का छतझ हूँ ।

चाहे पुनहाकी हो, पर में उक्त बायूबी की उदारता की सराहना किये बिना नहीं रह सफता। दूसरे थीयानों का भी इस गुण का अनुजरण करना चाहिए। बावूबी ने सुप्त से अपनी यह सिर्ट्या अगट की कि यह हिन्दी-अर्थ-साहित 'देवारी-साह प्राविक्तमण' स्था 'पटकों के लिया हिन्दी-अर्थ-साहित 'देवारी-साह प्राविक्तमण' स्था 'पटकों के लिया जाय। उन्हों ने हन दोनों पुस्तकों का साथ क्षेत्र के लिया जाय। उन्हों ने हन दोनों पुस्तकों का साथ क्षेत्र यह की उदारता दिराई और यह सोनों पुस्तकों को साहभा की कि तमें बे परवाह न करके काग्न्य, हमाई, अदद अपित से पुस्तक की रोचक बनाने का शक्तिम प्रयन्त किया जाय। में ने भी यायूजी की यात की लामहायक समझ कर मान लिया। तहनुसार यह पुस्तक पाठकों के कर-कमलों में उपस्थित की जाती है।

जैन-समाज में प्रतिक्रमण एक ऐसी महत्त्व की वस्तृ है, जैसे कि वैदक-समात्र में सम्ब्या व गायशी। मारवाङ, भेताङ. मालवा, मध्यप्रान्त, युक्तप्रान्त, पत्राय, विहार, चंगाल आदि अनेक भागों के जैन प्राय: हिन्दी-मावा बोलने, लिसने तथा समझने वाले हैं। गुजरात, दक्षिण आदि में भी हिन्दी-भाषा की सर्थ-प्रियता है। तो भी हिन्दी-अर्थ-साहत प्रतिक्रमण जाज तक ऐसा कहीं से प्रगट नहीं हुआ था, जैसा कि चाहिए। इस लिये 'मण्डल' ने इसे तैयार कराने की चेष्टा की । युस्तक करीय दो साल से छणने के लायक तैयार भी हो गई थी, परन्तु प्रेस की असुविधा, वार्यकर्त्ताओं की कमी, मनमानी वागज आदि की अनुप-लिंघ आदि अनेक मानिवाय कांट्रनाइयों के कारण प्रकाशित होने में इतना आशातीत निलम्ब हो गया है। जब तक घर में अनाज न आ चाय, तन तक किसान का परिश्रम आशा के वर्ग में िष्प रहता है । पुस्तक प्रकासक-सस्थाओं का भी यही हाल है ।

# प्रमाण रूप से च्याये हुए ग्रन्थों के नामः—

समवायाह-।

चैत्यवन्दन-भाष्य ।

दशवैकालिक-निर्धावित । विशेपावश्यक-भाष्य ।

लालितविस्तरा ।

गुरुवन्दन-भाष्य ।

योजिस्तव ।

आद-मतिऋषण् ।

भगवतीशतक । ज्ञाता धर्मकथा।

स्त्रकताह-।

यावश्यक-निर्धुक्ति ।

पञ्चाशक ।

थ्याचाराङ्गः निदः-द्वाति ।

वृहत्संग्रहणी । योगदर्शन ।

धर्मसंग्रह ।

उपासकदशा ।

भरतेश्वर-वाहुवालि-पृत्ति ।

थन्तरुत् ।

उत्तराध्ययन ।

देववन्दन-भाष्य 📳



# जीव ऋौर पञ्चपरमेष्ठी का स्वरूप।

(१)प्रश्न-परमेष्ठी क्या वस्तु है ? उत्तर-वह जीव है । (२)प्र०-क्या सभी जीव परमेष्ठी कहलाते हैं ? ज०-नहीं।

(३)प०-तव कौन कहलाते हैं ?

उ०-जो जीव 'परमे' अधीत् उत्कृष्ट स्वरूप में-समभाव में 'छिन' अधीत् स्थित हैं वे ही परमेष्टी कहलाते हैं ।

(४)म०-परमेष्ठी श्रीर उन से भिन्न जीवों में क्या अन्तर है ? इ०-श्रन्तर, श्राध्याक्षिक-विकास होने न होने का है। श्रवीत् जो आध्याक्षिक-विकास याले व निर्मल श्राक्ष्मराक्षि वाले हैं, वे परमेष्ठा श्रीर जो मिलन श्राक्ष्मराक्षि वाले हैं वे उन से भिन्न हैं।

(५)प्र०-जो इस समय परमेष्ठी नहीं हैं, क्या वे भी सापनों . के द्वारा श्रास्मा को निर्भल्त बना कर बैसे चन सकते हैं ?

तः **–**श्रवस्य ।

(६)म०-तव तो जो परमेष्ठी नहीं हैं ध्यौर जो हैं उन में शक्ति की उपेदा से क्या अन्तर हुआ !

उ०-कुछ भी नहीं । अन्तर सिर्फ शिक्तयों के प्रकट होर न होने का है। एक में आत्म-शिक्तयों का विशुद्ध रूप प्रकट ही गया है, दूसरों में नहीं ।

(७) १० - जब असलियत में सब जीव समान ही हैं तब उन सब का सामान्य स्वरूप (लज्ज्या) क्या हैं ?

उ०-रूप, रस, गन्ध, स्परी चादि पौद्गलिक गुणि का न दोना चौर चेतना का दोना, यह सब जीवी का सामान्य लक्ख5 है।

(=)प॰-जक लवण तो श्रतीन्द्रिय-इन्ट्रियों से नहीं जाना जा सकने वाला हैं: फिर उस के द्वारा जीवों की पहिचान केसे हो सकती हैं ?

§"श्रस्तमस्त्रमणं, थव्यनं चेदवासुयमसद् । जार्चे श्रक्तिमगह्य, जीवमधिहिहसंद्रावं ॥" [श्रवचनसार, वेदतलाधिनार, गांगा ८० ।]

श्रयांत्—ो रम, हम, गम्य भोर राज्य से रहित है, वो बच्च र—पर-ग्रेरिश-दे, पन एव जो लियुनें—ईल्ज्यों—ने बशास है, जिस के कार गम्पन आर्धेद−नदें है श्रीर जिस में चतना राहि है, उस को और वानशा चारिए र . [ 4 ]

. उ०-निश्चय-दृष्टि से जीव अतीन्त्रिय हैं इस लिये उन का लक्ष्य अतीन्त्रिय होना ही चाहिए, क्यों कि लक्ष्य लक्ष्य से भिन्न नहीं होता । जब लक्ष्य अधीत जीव इन्त्रियों से नहीं जाने जा सकते, तब बन का लक्ष्य इन्त्रियों से नहीं जाने जा सकते, तब बन का लक्ष्य इन्त्रियों से न जाना जा सकते, यह स्वाभाविक ही है । (६) प्र०-जीव तो आँख आदि इन्द्रियों से जाने जा सकते हैं । भनुष्य, पशु, पत्ती कींड़े आदि जीवों को देख कर व छू कर हम जान सकते हैं कि यह कोई जीवधारी है। तथा किसी की आकृति आदि देख कर या भाषा सुन कर हम यह भी जान सकते हैं

जीवधारी है। तथा किसी की बाकृति व्यादि देख कर या भाषा सुन कर इम यह भी जान सकते हैं कि ब्राह्मक जीव सुखी, दुःखी, मृढ, विद्वान, प्रस**न्न** या नाराज है। किर जीव अतीद्विय कैसे \$

उ०-पुद्ध रूप धर्यात् स्वभाव की धर्पेत्ता से जीव धर्तािन्द्रय है । ध्रमुद्ध रूप धर्यात् विभाव की धर्पेता से वह इन्द्रियगोन्द भी है। ध्रमुक्तिय-रूप, रस ध्रादि का अभाव या चेतनारािक, यह जीव का स्वभाव है, और मापा, ध्राकृति, सुख, द्वःस, राग, द्वेप ख्रादि जीव के विभीव धर्यात् कर्भवन्य पर्याय हैं । स्वभाव पुद्गल-निर्पन्न होनं के कारण प्रतीन्द्रिय है और विभाव, पुद्गल-सापेन होंने के कारण इन्द्रियमाध है । इस लिये स्था-भाविक बच्चण की अपेचा से जीव को अतीन्द्रिय समकता चाहिए !

१०) प्र०-न्ध्रगर विभाव का संबन्ध जीव से हैं तो उस को ले कर भी जीव का लच्चा किया जाना चाहिए ?

ए०-किया ही है। पर यह तक्त्य सब जीवों का नहीं होगा, सिर्फ झंसारी जीवों का होगा। जैसे जिल में सुरा-दु:ख, 'राग-डेप आदि भाव हों या जो "कर्म के कत्ती और कर्म-फल के भोका और शरीरधारी हों वे जीव हैं।

(११)म०-- उक्ष दोनों लच्चाों को स्पष्टतापूर्वक समस्ताहए।

ड०-प्रथम लच्च्य स्वभावस्पर्शी है,इस क्षिये वस को ति-रचयनव की बपेचा से तथा पूर्ण व क्षायी समकता चाहिए। दुनरा अवस्य विभावस्पर्शी है, इस क्षिय

<sup>ा&#</sup>x27;दा कतो कमैभेदानों, भोका कमैफसस्य च । संक्राों परिनिर्धाता, स कास्मा नाव्यक्षपदाः ॥'' द्वापीत्-ना कमें रा करने नाता है, उनके फन का भीवने पाना है, स्वापत्र में मूचक करका है और नोच को भी पा मकता है, यही भी हैं। उस पा मन्द्र सक्षय नहीं है।

उस को ज्यवहार नय की अपेद्या से तथा अपूर्ण व अस्थायी सनम्मना चाहिए । सारांश यह है कि पहला लद्मण निश्चय-दृष्टि के अनुसार है, अत एव तीनों काल में घटने बाला है और दूसरा लच्मण ज्यवहार-दृष्टि के अनुसार है, अत एव तीनों फाल में नहीं घटने बाला है । अधीत् संसार दशा में पाया जाने बाला और मोच द्शा में नहीं पाया जाने बाला है।

(१२)प्र०-उक्त दो दृष्टि से दो लच्चण जैसे जैनदरीन में किये गये हैं, क्या वैसे जैनेतर-दर्शनों में भी हैं ?

४ " प्रधास्य जीवस्य सहजायिकृत्भिताननगरिहहेतुके जिसमयाय-स्थायित्वज्ञप्ये यस्तुत्वरूपभृतस्या त्यवंदानपाथिति निरुषयनीयत्ये सायिप् संसारायस्थायामनादित्रवाहमञ्ज्यपुरुषक्षसंरक्षेपद्वितासस्तया प्राम्बचतुन्काशिसर्वद्रत्यं स्वयहारक्षीयस्यहेतुर्विग्रहस्योऽस्ति ।"

' [प्रचचनसार, अमृतचन्द्र-कृत रोका, गाथा १३।]

सारांग्र-जीवल निश्चय और व्यवहार ह्वा नरह रो प्रकार का है। निरचय जावल प्रनक्त-शान-शांक्रस्यक्य होने से जिकाल-भागों है और व्यवहार-जीवल पाँक्पिलक-प्राव्यससंग्रस्य होने से असाश्वस्था तरा हा रहन बाला है। उ ० - हाँ, ६ साङ्ख्य, ईवोग, विदान्त खादि दर्शनों में यातमा को चेतनरूप या सविदानन्दरूप कहा है सो निरचय नय । की खपेसा से, खौर क्वाय, वैशेषिक खादि दर्शनों में सुरा, दुःय, इच्छा, द्वेप खादि खास्मा के सच्चा वतसाय हैं सो ज्यवहार । नय की खपेसा से ।

§ "पुरुपश्तु पुण्करपद्मारानाज्ञक्षेपः किन्तु चेतनः । "

[मुक्ताविन पृ० १६ ।]

अर्थात्-बाश्मा कमलपत्र के समान निलंप किन्तु नेतन है !

‡ "तस्माच्य सच्यप्रपरिपाभिनोध्यन्सविधर्मा विद्युद्धोऽन्यदिचानि-मात्रकरः पुरुषः" [पातञ्जलस्त, पाद ३, सूत्र ३२ भाष्य ।] श्रश्रोस्-पुरुष-बारमा-विन्मानकप है नीर परिपामा विवसरन से

मध्यन्त विलक्षण तथा विशुद्ध है।

† "विज्ञानमानर्व महा" [वृहदारययक ३ । ६ । १८ । ] सर्थात-नम्र-प्रामा-भागन्य तथा ग्रामस्य है ।

अयात्-नम-नमानन्य तया धानस्य ह । -|- ''इड्डाइयमयानमुखदु-प्रज्ञानान्यासमेग विड्यमिति।'' प्र [न्यायदश्चन ११११ १०]

श्रथति−१ दृष्का, २ द्वेष, ३ प्रवस्त, ४ श्रस, ४ दुःस बीर ६ हान, वे प्राचा के लगण हैं।

🕁 "निश्चममिह भूतार्थ, न्यवहारं वर्धयम्यभूतावस् । "

[ पुरुपार्थसिध्युपाय श्लेक र । ] द्रार्थात्—तात्त्रिक-इंटि की निवय-इंटि बीर इपनार-इंटि को व्यवहार प्रश्निकति के । (१३ प॰-क्या जीव और खात्मा इन दोनों शब्दों का मतल्लव एक है १

उ०-हाँ, जैनशास्त्र में तो संसारी-असंसारी सभी चेतनों के विषय में 'जीव और आस्मा,' इन दोनों राज्यों का प्रयोग किया गया है, पर वेदान्त\$ आदि दर्शनों

में जीव का सतलब संसार-श्रवस्था वाले ही चेतन से है, सुक्रचेतन से नहीं, श्रीर श्रासा\* शब्द तो

साधारणः है । (१४)प्र∘−झाप ने तो जीव का स्वरूप कहाः पर क्रुछ विद्वानों को यह कहते सुना है कि झात्या का स्वरूप झनि-र्वचनीय झर्थात वचनों से नहीं कहे जा सकने

योग्य है, सो इस में सत्य क्या है ? ड॰—उन का भीकवन युक्त है क्यों कि शब्दों के द्वारा पीर-मित भाव ही प्रगट किया जा सकता है। यदि जीव का वास्तविक स्वरूप पर्यातवा जनता हो तो वह

का बास्तविक स्वरूप पूर्णतया जनना हो तो यह ९ ''दीर्घा कि नास चेतनः स्वतास्थकः प्राचानते धारविता ।'' [प्रह्मसूत्र अध्य, पृ० १०६, घ०१ पा० १, ग्र० ४, स्०६ साध्य ।

[ब्रह्मसूत्र भाष्य, पृ० १०६, छ०१ पा० १, छ०४, स्पृ०६ भाष्य।] अध्यात्—जान वष चेतन है जो सरीर का स्नामी है श्रीर प्राची की भाष्य करने वासा है।

 तमेः-" यात्मा वा घरे ओतस्यो मन्तस्यो निविष्यासितस्यः '' इत्यादिङ [ तृद्दारस्यक ।राधाश ] व्यविरिमत होते के कारण शब्दों के हमा किसी तरह नहीं पताया जा सकता। इस लिये इस श्रेवण से जीव का स्वरूप व्यक्तियेपनीय है। इस शात को जैमे व्यन्य-दर्शनों में "निर्धिकर्य" शब्द मे या ''निर्धिकर्य' शब्द से कहा है वैसे ही जैनदरीन

िश्री शक्त सर्वा विकास निर्वेश स्थान स स्थानि न्युद्ध जीव निर्वेश कालिय कीर कविशेष स्थेन से सम्बद्धियास है भीर स्थाननिर्वेश स्थान स्थान

निर्देखावाधिकमाथा,-द्विरोपाकामभावतः ॥''

§ ' स ए प नित्त नेत्यासाऽगृद्धों न दि गुप्ततेऽशीयों न दि ग्रीवेटेड सद्गा न दि सउपतेऽपितो न स्पथते न रिष्यत्यभय दै जमक प्राप्तोतीति द्वोबाच याज्ञवरूयः ।" [युद्धदारस्यक, ज्ञष्याय ४, मस्त्रवा २, मूत्र ४ ।]

<sup>&</sup>quot; 'यता वाची नियत्तम्ते, ज चत्र समस्ता सनिः ।
सुद्धानुभवस्त्वय, त्रमुदं वरसाम्भवः ॥ " दिलीय, श्लोक ॥ ॥

दे ''निराक्ष्यं निराकारं, जिर्धिकरुदं निरामयम् ।
स्मानन परम ज्यानि —निरुपाधि निरम्जमम् ॥'' प्रथम्, ३ ॥
''भाउन्तोऽदि नया निकृ, त्रस्वकरं श्रृयान्ति म ।
समुद्र द्वय कहाँकी, कृत्रस्तिनवृच्यः ॥'' द्वि०, = ॥
''यारन्तेप्रश्न त्रमुद्, -जोश्यकवणस्तुतिः ।
'जिर्धिकरं तु समूदं,-नाम्यं आगुभवं विनशः ॥'' द्वि०, दे ॥
''धात्रस्कामुचिताः भिन्नं, निर्मान्ताः क्ष्यमित्तं तम् ।
बस्तात्त्वः न निर्वायः । स्व०, १३ ॥
[ श्रावसीचित्रय-व्यायमाय-कृत प्रसम्वयंतिः पञ्चविद्यानिका ]
''ध्यानिव्य निवर्तन्ते, स्वोधीशिः रहित्य तु ।

में ''सरा तत्थ निवर्त्तते तक्का तत्थ न विजर्दे"
[आवाराज्ञ- ५-६ । ] इत्यादि शब्द से कहा
है। यह आनिर्वचनीयत्व का कथन परम निश्चय नय से
या परम शुद्धद्रव्यार्थिक नयं से समझना चाहिए ।
और हम ने जो जीव का चेतना या अमूर्तत्व लच्छा

कहा है सो निश्चय दृष्टि से या शुद्धपर्यायार्थिक नय से । (१५)म०-कुछ तो जीव का स्वरूप घ्यान में झाया, ध्यद यह कहिये कि वह किन तत्त्रों का वना है १

उ०-वह स्वयं जनादि स्वतन्त्र तस्व दे, जन्य तस्वों से नहीं बना है।

(१६)प्र०-सुनने व पढ़ने में त्राताक है कि जीव एक रासा-यनिक वस्तु है, व्यर्थात् भातिक विश्वयों का परि-साम है, वह कोई स्वयंतिद्ध वस्तु नहीं है, वह

उत्पन्न होता है और नष्ट भी। इस में क्या सत्य हैं ? उ०-जो स्ट्म विचार नहीं करते, जिन का मन विश्वद्ध नहीं होता और जो भ्रान्त हैं, वे ऐसा कहते हैं। पर उन कर ऐसा कथन भ्रान्तिमृतक है।

<sup>°</sup> देतो -चार्वकदरीन [ सर्चेद्रश्चैनसंग्रह पृ० 1 ] तथा आधुनिक भीक्तिकरादी 'देक्ख' आदि विद्वानी के विचार ग्रेश-श्रीभुवरिक [आपसी धर्म रष्ट १२४ से आवे । ]

### (१७)प०-भ्रान्तिमृत्तक क्यों ?

उ०-इस लिये कि ज्ञान, सुरा, दुःसा, हुपे, सोक, आदि श्रांचर्या, जो मन से सम्बन्ध रराती हैं, वे स्पूल या स्ट्रन मीतिक धम्तुष्यों के व्यातम्बन से होती हैं, भीतिक वस्तुष्ट उन श्रुचियों के होने में साधनमान्न व्यथान् नियत्तकारण्यों हैं, उपादानकारण्ये नहीं। इन का उपादानकारण्य आस्मा तस्त्र व्यालगहीं है। इस लिये भीतिक बस्तुओं को जक प्रतियों का वपादानकारण्य मानना आस्त्र हैं। '

### (१८)प०-ऐसा क्यों माना जाय १

म्प्र०—एसा लग्न साना जाव ।
प्र०—एसा न मानने में चनेत दोष चाते हैं। जैसे मुख,दुःख, राज-रक माम, छोटी-वड़ी चातु, सत्कार-तिरस्कार, क्र-क-चक्कान चादि चनेत विरुद्ध साव एक ही माता-ियता की दो सन्तानों में वाये जाते हैं, सो जीय की स्वतन्त्र तरव निमा माने किसी तरह असन्दिग्ध रीति से वट नहीं सकता।

र्व को कार्य न मिश्रुको वर उसका कारण वनता है वह निमित्तकारय कहलाना है। जेले वर्षक का निभिन्नकारण युवनीयर 1

को स्वय हा कर्यहर य परिखत होता है वह उस कार्य का उपादान-कारण करळाडा है। कैसे क्याई का उपादानकारण सन ।

(१६)म०-इस समय विज्ञान भवल भगाग समभा जाता है इस लिये यह वतलाइये कि क्या कोई ऐसे भी

वैज्ञानिक हैं जो विज्ञान के आधार पर जीव को स्वतन्त्र तत्त्व मानते हों ? ए०-हॉ. उदाहरणार्थक्ष मर 'श्रोलीवरलाज' जो यरोप के एक प्रमिद्ध वैद्यानिक हैं और कलकत्ते के 'जग-

दीशचन्द्र वस, जो कि संसार भर में प्रसिद्ध वैज्ञा-'निक हैं। उन के प्रयोग व कथनों से स्वतन्त्र चेतन तत्त्व तथा पुनर्जनम आदि की सिद्धि में सन्देह नहीं रहता । अमेरिका आदि में और भी ऐसे अनेक

विद्वान् हैं, जिन्हों ने परबोकगत श्रात्माचों के सम्बन्ध में यहुत कुछ जानने खायक खोजई की है। (२०)प्र०-जीव के व्यक्तित्व के विषय में व्यपने को किस सवृत पर भरासा करना चाहिए ? उ.०-श्रयन्त एकाप्रतापूर्वक चिरकाल तक श्रात्मा का ही मनन करनेवाले निःस्वार्थ ऋषियो के बचन पर, तथा स्वानुभव पर ।

उ०-चित्त को शुद्ध कर के एकाव्रतापूर्वक विचार व मनन करने से । ै देखी-शासानन्द-वन-पुस्तक-प्रचारक-मरुडल श्रागरा द्वारा प्रकाशित

(२१)प्र०-ऐसा अनुभव किस तरह प्राप्त हो सकता है?

हिन्दा प्रथम "कर्मग्रन्थ" की प्रस्तावना पृ ० ३०॥

<sup>§</sup> देखी-द्दिन्दीयन्थरत्नाकरकार्यालय,वर्बद्वारा प्रकाशिन 'छु।चादशैन'

(२२)म०-जीव तथा परमेष्ठी का सामान्य स्वरूप तो कुछ सुन लिया। अब कहिये कि क्या सब परमेष्ठी एक ही प्रकार के हैं या उन में कुछ अन्तर भी है ?

उ०-सब एक प्रकार के नहीं होते। स्थूल दृष्टि से उन के पाँच प्रकार हैं अशीत उन में आपस में इन्न अन्तर होता है।

(२३)प्र०-वे पाँच मकार काँन हैं ? और उन में अन्तर क्या है ?

उ०-श्रीरहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, ज्याध्याय श्रीर साधु, ये पाँच मकार हैं। स्यूलरूप से इन का अन्तर जा-नने के लिये इन के दो विभाग करने चाहिए। पहले विभाग में प्रथम हो चौर दूसरे विभाग में पिछले वीन परमेष्ठी सन्मिलित हैं। क्यों कि श्ररिहन्त सिद्ध य दो तो ज्ञान-दर्शन-चारिज-बीर्याद शक्तियाँ को शुद्धरूप में-पूरे तौर से विकसित किये हुए होते हैं। पर आचार्यादि तीन वक शक्तियों को पूर्णतया , प्रकट किये हुए नहीं होते, किन्तु उन को प्रकट करने के शिये प्रयत्नशाल दाते हैं। अरिद्नत, सिद्ध ये दी ही केवल पृत्य-श्रवस्था को प्राप्त हैं, पूजक-श्रवस्था की नहीं। इसी से वे देव तत्त्व माने जाते हैं। इस के विप-रीत ध्याचार्य ध्यादि तीन पूच्य, पूजक, इन दोनों ध्ययस्थाओं को प्राप्त हैं।वे ध्यपने से नीचे की भेषि बालों के पूज्य और उत्तर की क्रीण वालों के पूजक हैं। इसी से ये 'गरु' वस्त्व माने जाते हैं।

१ है निवास में क्या सिद्ध का आपस में क्या अन्तर है । इसी तरह आुचार्य आदि तीनों का भी आपस में नया अन्तर है ? उ०-सिद्ध शरीररहित अत एव पौद्गालिक सब पर्यायों से परे होते हैं। पर अरिहन्त ऐसे नहीं होते। उन के

शरीर होता है, इस लिये मोह, खज्ञान खादि नष्ट हो जाने पर भी ये चलने, फिरने, बोलने आदि शारीरिक, वाचिक तथा मानासिक कियाएँ करते रहते हैं।

साराश यह है कि शान-चारित आदि शक्तियों के विकास की पूर्णता अरिहन्त सिद्ध दोनों में बराबर होती है। पर सिद्ध, येगा ( शारीरिक आदि किया ) रहित और अरिहन्त योगसहित होते हैं। जो पहले अरिइन्त होते हैं वे ही शरीर स्नागने के बाद सिद्ध कह्लाते हैं। इसी तरह श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर

साधुत्रों में साधु के गुण सामान्य रीति से समान होने पर भी साधु की ऋषेचा उपाध्याय और आ-प्रार्थ में विषेशता होती है। वह यह कि उपाध्याय-पद के लिये सूत्र तथा श्रर्थ का वास्तविक ज्ञान, पढ़ाने की शाकि, वचन-मधुरता और चर्चा करने का सामध्ये आदि कुछ खास गुए प्राप्त करना जरूरी है, पर साधुपद के लिये इन गुर्गों की कोई सास

जरूरत नहीं है। इसी तरह श्राचार्यपद के लिये शासन चलाने की शास्ति, गच्छ के हिताहित की जनाय-देही, श्रातिगम्भारता और देश-काल का विशेष

ज्ञान आदि गुण चाहिए। साधुपद के लिये इन गुणे को प्राप्त करना के ई सास जरूरी नहीं है. साधुपद के लिये जो सत्ताईस गुण जरूरी हैं वे तो आचार्य और उपाध्यान में भी होते हैं, पर इन के खलावा उपाध्याय में पश्चीस और आचार्य में बत्तीस गुण होने चाहिए अधीत साधुपद की खपेदा उपाध्यायपद का महत्त्व आपिक, और उपाध्यायपद की खपेदा आधार्य हो सहत्त्व अधिक है। रूपायपद की खपेदा आचार्यायपद का महत्त्व अधिक है। (२५)प्र०-सिद्ध तो परोच्च हैं, पर आरिइन्त ग्रारीगधारी होने के कारण प्रस्ताव हैं। इस लिये यह जानना जरूरी

रप्र)प्र∽ासद् ता प्राच हु, पर आहरून ग्रागिया हान के कार्य प्रत्यच हैं। इस लिये यह जानना जरूरी है कि जैसे हम लोगों की यपेचा व्यक्तिन की हान व्यादि व्यानारिक शाक्तियों अलोकिक होती है वसे ही उन की बाब व्यवस्था में भी क्या हम से खुळ विशेषता हो जाती हैं ?

उ०- अवस्य । भीतरी शक्तियाँ पारिपृष्णे प्रकट हो जाने के कारण आरिहन्त का प्रभाव इतना खलाकिक बन जाता है कि साधारण लोग इस पर विश्यास तक नहीं कर सकते। खरिहन्तक सात क्यवहार लोकोत्तरक्ष होताहै। मतत्य, परा एकी खादि भिन्न २ जाति के जीव खारिहन्स

<sup>° &#</sup>x27;'लेकिश्तरचमाकार,-कर्श तय भवहिथतिः ।

यतो नाहारत्रीहारी, गौषरी पर्भवकुराम् ॥" [ चीतरागस्तीत्र, द्विगय प्रकाश, स्रोक ६ । ]

प्रधीत्-[हे अवनन्!] तुःश्रारी हदन-सहज वाध्यवकारक वन दन लावीश्वर मुश्रीत्-[हे अवनन्!] तुःश्रारी हदन-सहज वाध्यवकारक वन दन लावीश्वर इ, क्यों हिन न ही भाष हा बाहार देखने ने आहा और न नीहार (पायाना) [

के उपदेश को ध्रपनी २ भाषां में समम्म तेते हैं। सॉप, न्योता, नृहा, विह्नी, गाय, वाघ ख्रादि जन्म शशु प्राणी भी समवसरण में वैर । हेप) गृति छोड़ कर मृतृभाव धारण करते हैं। खरिहन्त के वचन में जो पैतिस‡ गुण होते हैं वे खौरों के बचन में नहीं होते। जहाँ खरिहन्त विराजमान होते हैं वहाँ मतुष्य ख्रादि की कीन कहे, करोड़ों देव हाजिर होते, हाय जोड़े रहते, भाक करते और ख्रशोक्ष्यल ख्रादि ख्रादि रहते, मांक करते और ख्रशोक्ष्यल ख्रादि ख्रादि गितहां की रचना करते हैं। यह सव ख्रादि ख्रादि ग्राहिहां में विभावी है।

† ''तेपामेव स्वस्वकापा, परिवासमनोहरस् 1 व्यप्येकरूप वचन, वत्ते धर्मावबोधकृत् ॥'' चितिरासस्त्रीत, तृतीव प्रकास, श्लोक ३ । ]

' ''ह्यदिसाप्रतिग्राया तस्सिन्नणी वेरस्यागः।''

[ पातञ्जल योगस्य १४-६६।]

‡, देखा~' जैनतच्चार्थ ' पृ० २ । – ''चरोक्पुच सुरपुप्युधिदिम्बध्वनिक्षाभरमासन च ।

भामयक दुन्दुभियातपत्र सत्मातिहार्थाया सिनेश्वरायाम् ॥" द्यर्थात्-१ म्होनगृष, २ देवा द्वारा की नद फूला को वर्षो, ३ दिन्य-धनि, ४ दर्गे द्वारा नामरों का डारा त्रामा, ५ व्यथ्र सिंदासन, ६ मा-

मयउल, ७ दर्वे द्वारा बजाई वह हुन्दुमि और ८ छत्र, य जिमक्षरी के भारत प्रार्थिस है है

|| देखों-' यीतरागस्तोत्र ' एव ' पातञ्जलयोगसूत्र का विभूतिवाद' (२६)५०-यारिहन्त के निकट देवीं का खाना, छन के द्वारा समक्सरण का रचा जानाः जन्म-शत्रु जन्तुयों का श्रापस में बैर-विरोध स्थाग कर समवसरणमें उपधित होनाः चीतीस श्रावशयों का होना, इत्यादि जी धारिइन्त की विभृति कही जाती है, उस पर यकायक विश्वास केसे करना ?-ऐसा मानने में वया प्रक्षि है ? उ०-अपने को जो याँवे असम्भव सी मालूम होती हैं ये परमयोगियों के लिय साधारण हैं। एक जंगली भील को चक्रवर्सी की सम्पन्ति का धोड़ा भी स्वयाल नहीं श्रा सकता। इमारी श्रीर योगियों की योग्यता में ही यहा फर्क है। हम विषय के दास, जालच के पुसले, भीर प्रास्थरता के केन्द्र हैं। इस के विपरीत योगियों के सामने विषयों का श्राकर्पण कोई चीच नहीं। लालय उन की छता तक नहीं; वे स्थिरता में सुमेर के समान होते हैं। हम घोड़ी देर के लिये भी मन की सबया स्थिर नहीं रस सकते; किसी के कठार वास्य को मुन कर मरने-भारन को तैयार हो जांत हैं: मामुली चीच गुम हो जाने पर हमारे प्राण निकलने सग जाते हैं; स्वार्थान्यवा से श्रीरों की कीन कहें भाई और पिता तक भी हमारे लिये शत्र वन जाते हैं। परम योगी इन सब दोषों से सर्वधा अलग

त्तव उक्त प्रकार की लोकोत्तर स्थिति होने में केले

खचरज नहीं। साधारख योगसमाधि करने वाहि महात्माओं की श्रीर उच्च चारित्र वाले साधारख लोगों का भी महिमा जितनी देखी जाती है उस पर बिचार करने से आरिहन्त जैसे परम योगी की लोको-त्तर थिभृति में सन्देह नहीं रहता।

(२७ म॰-च्यवहार (वाल) तथा निश्चय (आध्यन्तर) दोनों रिष्ट से आहिरत और सिद्ध का स्वरूप किस २ प्रकार का है ?

का है ? उ०-उक दोनों हिंछ से सिद्ध के स्वरूप में कोई अन्तर नहीं है। उन के लिये जो निश्चय है वही ज्यवहार है,

नहीं है। उन के लिय जो निश्चय है वहाँ वयदहार है, क्यों कि लिद्ध अप्रत्था में निश्चय व्यवहार की एकता हो जाती है। पर अरिहन्त के सन्प्रस्थ में यह बात । नहीं है। आरिहन्त सशरीर होते हैं इस लिये उन

नहीं है। आरंइन्त सरारीर होते हैं इस लिये वन का व्यावहारिक स्वरूप तो वाह्य विभूतियों से सम्बन्ध रस्तता है और नैक्षविक स्वरूप आन्तारिक शाक्षियों के विकास से। इस लिये निक्षय दृष्टि से श्रीर-इन्त और मिद्ध का स्वरूप समान समझना चाहिए।

(२=)प्र०- उक्त दोनों हिंह से आचार्य, उपाध्याय तथा साधु का स्वरूप किस २ प्रकार का है ?

उ०-निश्चय दृष्टि से तीनों का स्थरूप एक सा होता है। तीनों में मोत्तमार्ग के खाराधन की तत्वरता, और बाह्य-छांध्यन्तर-निर्धन्यता छादि नैश्चियक छौर पारमा-

र्थिक स्वरूप समान होता है। पर व्यावहारिक स्वरूप तीनों का थोड़ा-बहुत भिन्न होता है । स्राचार्य की व्यावहारिक योग्यता सब से अधिक होती है। क्यों कि चन्हें गच्छ पर शासन करने तथा जैनशासन की महिमा को सन्दालने की जवाबदेही लेनी पड़ती है। उपाध्याय को आचार्यपद के धोग्य बनने के लिये कुछ विरोध गुण प्राप्त करने पड़ते हैं जो। सामान्य साधुश्रों में नहीं भी होते। (२६)म०-परमेष्टियों का विचार तो हुआ। अव यह वतलाइये कि उन को नगस्कार किस लिये किया जाता है ? स०-गुरामान्त के लिये। वे गुरावान हैं, गुरावानों को नमस्कार करने से गुण की शाप्ति श्रवश्य होती है क्यों कि जैसा ध्येय हो ध्याता वैसा ही वन जाता है। दिन-रात चोर और चोरा की भावना करने वाला मनुष्य कभी प्रामाणिक (साहूकार) नहीं यन सकता। इसी तरह विशा और विद्वान्

# प्राप्त कर लेवा है । (३०)म०—नमस्कार क्या चीज है ।

२०/भ०-नामस्कार यथा चाजा हूं।

उ-बड़ों के प्रति ऐसा वचीब करताकि जिस से उन के
प्रति अपनी लघुता तथा उन का बहुमान प्रकट हो,
वहीं नमस्कार है।

की भावना करने नाता अवश्य कुछ-न-छछ विद्या

(३१)प्र०—क्या सब अवस्था में नमस्कार का र्रवरूप एक सा

ही होता है ? उ०- नहीं। इस के दैत और श्रदैत, ऐसे दो भेद हैं।

विशिष्ट स्थिरता प्राप्त न होने से जिस नमस्कार

में ऐसा भाव हो कि मैं उपासना करने वाला हुँ और अमुक मेरी उपासना का पात्र है, वह द्वैत-नमस्कार है । राग-द्वेप के विकल्प नष्ट

हो जाने पर चित्त की इतनी अधिक स्थिरता हो जाती है कि जिस में जात्मा अपने को ही अपना उपास्य समभाता है और केवल स्वरूप का ही ध्यान फरता है, वह अदैत-नमस्कार है।

(३२)प ०- उक्त दोनों में से फौन सा नमस्कार श्रेष्ठ है ? उ०-खंदत। क्यों कि दैत-नमस्कार तो खदेत का साधन-मात्र है।

(३३)प०-मनुष्य की बाह्य-प्रष्टति, किसी धन्तरङ्ग भाव से मेरी हुई होती है। तो फिर इस नमस्कार का मेरफ. मनुष्यं का भन्तरक्रम भाव क्या है ?

ज∘-भक्ति । (३४)प०-उस के फितने भेट हैं ? उ०-दो। एक सिद्ध-भाक्त और दूसरी योगि-भाक्त । सिद्धों के अनन्त गुणों की भावना भाना सिद्ध-भक्ति है चौर योगियों (मुनियों) के गुणों की भावना भाना योगिन्मकि ।

(२५)प०-पहिले थारिहन्तों को थार पीछे सिद्धादिकों को नमस्कार करने का क्या सबग है ?

उ०-यस्तु को प्रतिपादन करने के कम से होते हैं। एक पूर्वातुर्वी और दूसन परचातुर्वी। प्रधान के वाद व्यप्रधान का कथन करना पूर्वातुर्वी है और व्यप्रधान के बाद प्रधान का कथन करना परचातुर्वी है। पाँचा परमेत्वियों में 'सिंद्ध' सन से प्रधान हैं और 'साधु' सब से व्यप्रधान, क्यों कि सिद्ध व्यप्स्था चतन्य-शांक के विकास की व्याप्तिरी हह है और साधु-व्यवस्था उस के साधन करने का प्रथम भूमिका है। इस लिये यहाँ पूर्वातुर्वी कम से नमस्कार किया गया है।

(३६'प्र०-अगर पाँच परमेष्ठियाँ को नमस्कार पूर्वानुर्द्धी कम से किया गया है तो पहिले सिद्धों को नमस्कार किया जाना चाहिए, खरिहनों को कैसे ?

उ०-यद्यपि कर्म-बिनाश की अपेशा से 'अरिहन्तें।' से सिद्ध'
अप्र हैं। दो भी क्रमकुरवता की अपेशा से दोना
समान ही हूँ 'त्रीर व्यवहार की अपेशा से तो 'सिद्ध'
से 'अरिहन्तें हा अप्र हैं। क्यो कि 'सिद्धों के
परोच स्वरूप को वतकाने वाले 'यारिहन्तें हो तो
हैं। इस जिय व्यवहार अपेश्वण 'अरिहन्तें।' को अप्र
गिन कर पहिले उन को नसस्कार क्रिया गया है।

# विषयानुक्रमणिका ।

१. नगस्कार सूत्र । २. पंचिदिय सूत्र । विद्यावयं की नी ग्रिप्तियाँ ।

	Catchian an an emeran ell			
₹.	खनांसमण सूत्र ।		****	8
e.	सुगुरु को सुल-शान्ति-पृ	च्छा ।	****	4
ч.	इरियावहियं सूत्र ।	****.	****	"
٤,	तस्स उत्तरी सूत्र ।	****	****	6
	[ दोन शल्यों के नाम ।]	***	***	\$
ø,	अन्तरथ कससिएणं सूत्र	l	****	१०
	['आदि'-शब्द से महण किये	गये चार आ	वार ।]	11
۷.	कोगस्स सूत्र ।	****	****	१२
	ितीर्थकरों के माता-पिता अ	दि के नाम।	3	
٩,	सामायिक सूत्र ।		****	16
80	. सामायिक पारने का स	त्र (सामाइ	यवयञ्जुचो 🕽	१९
	[ मन, वचन ओर काय के	वत्तीस दोष ।	3	3.
११	. जगर्चितामणि सूत्र ।	***	4440	२१
	[ एक-सी सत्तर विदरमाण ।	जिनों की संख	n t]	3.3
	[ बीस निहरमाण जिनों की	संख्या 1]	***	4.8
13	. जं किंचि सूत्र ।	****	****	२८
Ş	. नमुख्युणं सूत्र ।		••••	**

१९. जावंति चेइआइं सूत्र ।

१५. जावंत केवि साह ।

33

## [ 7 ]

34

०६ मारोगि जनस्यात्र ।

१६. परमाष्ठ-ननस्कार।	****		4.2
१७. उवसग्गहरं स्तोत्र ।		•	,,
[उवसम्पद्दं स्तोत्र के बनाने का निर्म	वेस (]	,	123
१८. जय वीयराय सूत्र ।	****		३९
[ संक्षिप्त और विस्तृत प्रार्थनाओं की	मयोदा 🌖		**
१९. अरिहंत चेइयाणं सूत्र ।	***		४२
२०. कल्लाणकंदं स्तुति ।	***	,	용考
२१. संसारदावानळ स्तुति ।	***		30
[ चूटिका की परिभाषा । ]	***		40
[ गम के तीन अर्थ ।]	***		.,,
२२. पुक्खर-वर-दीवड्ढे सूत्र ।	•••		५२
[यारह भन्नों के जाम।]	***		,,,
२३. सिद्धाणं बुद्धाणं सूत्र ।	****		પ્રદ્
२४. वेयावच्चगराणं सूत्र ।	***		६०
२५. भगवान् आदि को वन्दन ।	***		६१
२६. देवसिय पडिक्कमणे ठाउं।	,		"
२७. इच्छामि ठाइउं सूत्र ।	***	,	६२
२८. जाचार की गाथाएँ।	***		६४
व्यक्तिक और उत्कालिक के पढ़ने	का समय 11		€ €
२९. सुगुरु-बन्दन सूत्र ।	***		ড₹
[पाँच प्रकार के सुगुर ।]			,,
ितीन प्रकार के वन्दनों का स्था	ı1		,,
[ गुडुर-बन्दन के पच्चीस आवश्या			ak

## · [ '₹ ·]

30.	देवसिञं आलोउं सूत्र ।	,,,,	હલ
₹१.			٥٥
<b>३</b> २.	अठारह पापस्थान ।		n
	[ 'बोनि-' शब्द का अर्थ ।]	***	,,
₹₹.	सञ्वस्सवि । "	***	८१
₹8.	वंदिल्तु सूत्र ।		10
	[ अतिचार और भन्न का अन्तर	1]	
	् अणुवतादि वर्ता के विभागान्त	ज्रा]	66
	[ चतुर्थ-अशुमती के भेदं और उ	न के अतिचार-वि	पयंक
	मतः मतान्तर । ]		94
	( 'परिमाण-अतिक्रमण-' नामक	अतिचार का खर	गचा 🏻 😘
	[ ऋदि गौरव का स्वरूप 1] .		118
	[प्रहण शिक्षा का स्वरूप 1].		**
	[ भासेवन शिक्षा का स्वस्य । ]		13
	समिवि का स्वरूप और उस		,,
	[ गुप्ति और समिति का अन्तर		,,
,	[ गुप्ति का स्वरूप और उस के		334
	गीरव और उस के भेदों का		,,
	[ संझा का अर्थ और उस के ने	दि।] ···	1+
	िकपाय का अर्थ और उस के	भेदा] •••	**
	िदण्ड का अर्थ और उस के		186
31	५. अन्सुद्ख्यो सूत्र ।		१२६
3.1		****	१२८
`	[ गच्छ, बुल और गण का ब	ર્ષા] …	125
3	्र चर्चोऽस्त वर्धमानाय ।	-	830

## [, 8 ],

₹८.	विशालकोचन ।	****		१३२
,₹९.	थतदेवता की स्तुति I	••••	•••	१३४
80,	क्षेत्रदेवता की स्तुति ।	••••	****	१३५
88.	कमखदल स्तुति ।	****	****	१३६
184.	अब्दाइज्जेसु सूत्र ।	****	****	१३७
	[ शीलाज के अठारह हजार	भेदो याक्रम	1]	*1
83.	वरफनक सूत्र ।	****	****	१३८
V 88.	लघुशान्ति-स्तव ।	****	****	१३९
	[ लघुशान्ति स्तव के रचने व		प्रतिकमण	
	में शरीकृ हो । का सबय 1]		***	**
84.	चउवकसाय सूत्र ।	****	****	१४९
<i>४६.</i>	भरहेसर की सज्झाय ।	****	****	१५१
	उक्त भरतादि का संक्षिप्त	परिचय ।		8 % %
४७,	मन्नह जिणाणं सज्झाय	t		१६६
84.	तीर्थ-वन्दन ।	***	***	१६९
४९.	पोसह पच्चक्खाण सूत्र		****	१७२
	[ पीपध वत का स्वहप और	उस के भेदोप	भेद । ]	**
40.	पोसह पारने का सूत्र ।		****	१७४
48.	पच्चक्खाण सूत्र ।			१७५
	दिन के पच्चा			
	[ पच्चक्छाण के भेदोपभेद व	भोर उन का स्व	ह्य ।]	"
	१-नमुक्कार <b>सहिय मु</b> द्धि			11
	२-पोरिसी-साढवोरिसी ।	<b>ग्च्य</b> म्खास्		१७=

## [ % ]

३-पुरिमङ्ढ-ग्रवङ्ढ-गङ्यक्खागा ।	***	१७९
४-एग।सम् वियासम् तथा एकजडा	ने का पच्च	क्खाग्र ,,
[ विकृति का अर्थ और उस के मेद ।]	***	₹50
x-प्रायंविज-पच्च म्खाया ।	***	१=३
<b>ई -तिविदाहार-उपवास-पञ्चप्खा</b> र	ıι	१८४
७ ख उ रिचहाहार-उपवास-पच्चपस्ना		<b>१</b> =k
गत के पच्चम्खाण ।	***	१८६
१–पासहार-पञ्चक्लासा ।	*** .	25
२-च ४ दिनहाहार-पच्यक्साम् ।	***	11
३-तिविदाहार-पच्चक्खास ।	***	~ 19
४–दुविहाहार-पञ्चक्छ।स ।	***	१८७
x-देलायगासिय-प्रचयस्या <b>ग</b> ा	***	19
२. संथारा पोरिसी ।	***	866
[ इथ्यादि चार चिन्तन । ]	***	१=९
३. स्नातस्या की स्तुति । ···	***	888
विधियाँ। •••	***	१९७
सामायिक कैंने की विधि ।	***	•
िशेगस्त के वाउस्सम्म वा काल-मान ]	***	<b>ર</b> ુ લુ
[पडिछेइणके पनास कोछ !]	***	,,
सामायिक पार्ने की विधि।	***	ર જેશ
देवसिक-प्रतिक्रमण् की विधि।	***	२०२
ियत्य बन्दन के बारह आधिवारों का वि	बरण ।]	,,
रात्रिक-प्रतिक्रमण की विधि।	***	₹06
पीपध जैने की विधि।	***	210
. देव-वन्दन की विधि ।	***	<b>ચર</b> ેર

# [ 5, ] ,

पऊग्-पोरिसी की विधि ।		282
पञ्चक्खाण पारने की विधि।	***	ં વૃશ્ય
पौपध पारते की विधि ।	***	₹१=
संचारा पोरिसी पहान की विचि ।	***	- 11
सिर्फ राबि के बार पहर का पोसह के	की वि	
थाड पहर के तथा राजि के पौपध पार		
	****	,२२२
चेत्य-प्रन्दन । :	•••	+1
धीसीमन्धरस्यामी का चित्य-बन्दन ।		,,
(१)		11
(२)		223
धीसीमन्धरस्वामी का स्तवन ।	***	
(8)	***	વરક
(3)	***	49
श्रीसीमन्धरस्यामी की स्तुति ।		33×
[ स्तृति श्रीर स्तवन का अन्तर । ]	- ;**	
	***	
श्रीसिद्धाचजजी का चैत्य-चन्द्रन ।	***	
(9)	***	રરફ
(4)	***	<b>* 17</b>
भ्री(सिद्धाचनजी का स्तवन ।	444	
(8)	***	23
(২)	***	<b>২</b> ২৩
(३)	***	12
धीसिद्धाचक्रजी की स्तुति । १-२		375
	-	

*	<b>9</b> ]		
५४. अवन्देवता की स्तुति।			
५५. क्षेत्रदेवता की स्त्राति।	****	****	२२९
५६. सकलाईत् स्तोत्र ।	****	****	२२९
TRIP DEPORT	****	****	230
[चार निक्षेपों का अर्थ । ]			259
५७. अजित-शान्ति स्तवन ।	****		२५०
५८. बृहत् शान्ति ।	****		
[ शहत शान्ति को जन्थान्तर का होने का प्रमाण !]	एक प्रकाण-	विशेष	२८७
होने का प्रमाण 🛙 ]	***	14414	
५९. संतिकर स्तवन ।		***	"
६०. पाक्षिक अतिचार ।	****	****	३९६
	****	* ****	३०३
चैत्य-वन्दन-स्तवनादि ।	****	****	₹₹
वूज का चैत्प-चन्दन ।	***		
पञ्चमी का चैत्य-चन्द्रन ।	***	•••	"
<b>प्राप्टमी का चैत्य-वन्द्रन</b> ।	***	***	335
यकादशी का चैत्य-चन्दन।		944	ने२३
सिद्धचम जी का चैत्य-चन्ट	R 1	***	13
पर्युपण का चेत्य-वन्दन ।	***	***	રેશ્ક
विवाली का चैत्य वन्दन।	***	***	३२४
दुज का स्तयन।	***	***	28
पञ्चमी का स्तवन ।	***	***	३२६
भ्राप्टमी का स्तवन।	***	***	३२७
पकादशी का स्तवन ।	***		३२५
सिद्धचक ( नचपद ) जी का	***	***	३२६
	रतधन ।	***	338
पर्युपुण पर्व का स्तवन ।	***	***	333
दिवाली का स्तवन ।	***	***	333
सम्मेतशिखर का स्तवन ।	***	***	३३४

[ = ]	,		
प्रावु जी का स्तवन i			**
तारहा जो का स्तवन ।			. 33%
राणकपुर का स्तवन। .	••	***	4 3 3 6
ध्रादीश्वर जी का स्तवन ।	••	*** -	330
श्रीयनन्तनाथ जिन का स्तवन		***	336
श्रीमहावीर जिन का स्तवन 🏴		***	42
युजकी स्तुति। ,	2 *	***	3,56
पञ्चमी की स्तुति। 😘	• •	***	<b>380</b>
अप्रमी की +तुति।	••	***	288
एक दशीकी स्तुति। . •	••		<b>385</b>
सिख्यक जीकी स्तुति।	• •	***	<b>58</b> 5_
पयुष्या पूर्व की स्तुति।	• •		<b>388</b> 4
वियाजी की ₹तुति। "	e.	***	38%
क्षोधकी सङ्काय । 🕠		***	938
मौन एक।दशी की सजकाय।		***	និកខ្មុ
प्राप स्वभाव की सउम्हाय । प्रानित्य भावना की सङ्काय )	•		380
यकत्व भावना की सङ्काय।		***	<i>३</i> ४६ - ३४⊏
44 (8)		***	
(3)			3×0
(3) •••		***	
प्रारति । ··· "		***	વધર
मङ्गलदीपक।		***	12
धीरलाकरपञ्चविशिका।		****	₹%₹.
विधियाँ [२]		****	388
पाद्धिक-प्रतिक्रमश की विधि।		***	-29
चातुर्मासिक-प्रविक्रमण की विधि	r I	200	₹{₹
सांपासिक-प्रतिक्रमण की विधि	1	744	13

## परिशिष्ट ।

## राज राजि निवेश गरा ।

1014	નાાબ	14414	110	
सक्व	र-तीर्थ	नमस्क	र ।	
परस	मयति	मरतर	कें।	

श्रीपार्श्वनाय की स्तृति ।

श्रीप्राविनाथ का चस्य-चन्दन। श्रीसीमध्यर स्वामी का चेत्य-चन्दन ।

श्रीसिद्धाचल का चैत्य-चन्दन । ...

सामाधिक सथा चौपध पारने की गाथा।

जव महायस ।

श्रीमहावीर जिन की स्तुति । शतदवता की स्तृति ।

देववंचता की स्त्रति। भुवनदेवता की स्तुति।

किरियमणयद्भिय पाससामियो । श्रीथंभण पाइवेनाथ का चैत्य-चन्दन ।

श्रीपार्यमाथ का चैत्य-वन्दन।

विधियाँ । \*\*\*

प्रभातकालीन सामायिक की विधि। रात्रि-प्रतिक्रमण की विधि।

सामाधिक पार्श की विधि।

प्रतिक्रमण की विधि

जय तिहम्राम् स्तोत्र।

संस्याकालीन सामायिक की विधि।

दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि। ••• पाद्मिक, चातुर्मासिक और सांवसिक-

20

રર 12 24

٠

53

B

१०

11

11

१२

88

94

**१**५

33

35

११



नैदिकसमाज में 'सम्ध्या' का, पारसी लोगों में 'सोरदेह अवस्ता' का, यहूदी तथा ईसाइयों में 'गार्थना' का और ग्रसक-मानों में 'नमान' का जैसा महत्त्व हैं; जैनसमाज में वैसा ही महत्त्व 'आवस्यक' का है।

जैनसमाज की मुख्य दो शाखाएँ हैं, (१) द्वेताम्बर और (२) दिगम्बर। दिगम्बर-सम्प्रदाय में मुनि-परम्परा विश्वजन-प्राय: है। इस लिये उस में मुनियों के 'आवश्यक-विधान' का दर्शन सिर्फ श्राक्ष में ही है, व्यवहार में नहीं है। उस के आवक-समुदाय में भी 'आवश्यक' का प्रचार वैसा नहीं है, जैसा भ्रेताम्बर-शाखा में हैं। दिगम्बरसमाज में जो प्रतिमाधारी या ब्रह्मचारी आदि होते हैं, उन में मुख्यतया सिर्फ 'सामायिक' करने का मचार देखा जाता है। शृङ्खलाबद्ध रीति से छहों 'आवश्य-कों' का नियमिठ प्रचार जैसा देवताम्बर-सम्प्रदाय में, आवाल-

दिगम्बर-सम्प्रदाय में सिल्सिलेवार छहीं 'आवश्यक' करने की परम्परा देवासेक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक और साम्बत्सरिक-रूप से वैसी प्रचलित नहीं है, जैसी श्वेताम्यर-सम्प्रदाय में प्रचलित है । यानी जिस प्रकार श्वेतान्वर-सम्प्रदाय सार्यकाल. प्राप्तःकाल, प्रत्येक पक्ष के अन्त में, चतुर्मास के अन्त में और वर्ष के अन्त में खियों का तथा प्रत्यों का समुदाय अलग-अलग या एकत्र हो कर अधना अन्त में अकेला व्यक्ति ही सिलसिले से छहा ' आवश्यक' करता है, उस मकार 'आवश्यक' करने की रीति दिगम्बर-सम्पदाय में नहीं है । श्रेताम्बर-सम्प्रदाय की भी दो प्रधान शाखाँद हैं:-- (१) मूर्तिपूजक और (२) स्थानकवासी । इन दोनों शासाओं की साध-श्रावक-दोनों संस्थाओं में दैवसिक, रात्रिक आदि पाँचों प्रकार के 'आवश्यक' करने का नियमित प्रचार अधिकारान-रूप बराबर चळा आता है। मर्तिपजङ और स्थानकवासी-दोनों शासाओं के साधुओं को तो सुवह-शाम अनिवार्यरूप से 'आवस्यक' करना ही पहता है : क्योंकि शास में ऐसी आजा है कि प्रथम और चरम तीर्थ-कर के साधु 'आवश्यक' नियम से करें। अत एव यदि वे उस आज्ञा का पाटन न करें तो सांधु-पद के अधिकारी ही नहीं समझे जा सकते।

जो भावुक और नियम वाले होते हैं, वे अवश्य करते हैं और अन्य श्रावकों की मृतृष्ठि इस विषय में ऐन्डिक है ! फिर भी यह देखा जाता है कि जो नित्य 'आवश्यक' नहीं करता, वह भी पक्ष के वाद, चतुर्भास के वाद या आख़िरकार संवत्सर के बाद, उस को यथासम्भव अवश्य करता है ! श्वेताम्बर-सम्भदाय

में 'आवश्यक-कियां का इतना आवर है कि जो व्यक्ति अन्य किसी समय धर्मस्थान में न जाता हो, वह तथा छोटे-यहे वालक-बालिकाएँ भी बहुधा साम्बत्सरिक पर्व के दिन धर्मस्थान में 'आवश्यक-क्रिया' करने के लिये एकत्र हो ही जाते हैं और उस क्रिया की करके सभी अपना अहोभाग्य समझते हैं। इस प्रवृत्ति से यह स्पष्ट है कि 'आवश्यक-किया' का महत्त्व श्वेताम्बर-सन्प्रदाय में कितना अधिक है। इसी सबब से सभी छोग अपनी सन्तति को धार्मिक शिक्षा देते समय सब से पहले 'आवडयक-क्रिया' सिखाते हैं। जन-समुदाय की सादर प्रवृति के कारण ' आवश्यक-किया ' का जो महत्त्व धमाणित होता है, उस का ठीक-ठीक समझाने के लिये 'आवश्यक-क्रिया' किसे कहते हैं ! सामायिक आदि प्रत्येक 'आवश्यक' का क्या स्वरूप है ? उन के भेद-क्रम की उपपत्ति क्या है ? आवश्यक-किया आध्यात्मिक क्यों है ? ? इत्यादि कुछ मुख्य भश्नों के ऊपर तथा उन के अन्तर्गत अन्य

**अ**श्नों के ऊपर इस जगह विचार करना आवश्यक है।

परन्तु इस के पहले यहाँ एक बात बतला देना ज़रूरी है। और वह यह है कि 'आबदयक-क्रियां' करने की जो विधि चूर्णि के ज़माने से भी बहुत प्राचीन थी और जिस का उल्लेख आहरिमद्रसूरि-जैस प्रतिष्ठित आचार्य ने अपनी आबदयक वृंचि, पृठ. ७९० में किया है। वह विधि बहुत अंशों में अप-

रिवर्वितरूप से ज्यों की त्यों जैसी श्वेतान्वर-मृतिपूजक-सम्प्रदाय में चकी आती है, बेसी स्थानकवासी-सम्प्रदाय में नहीं है । यह बात तपागच्छ, खरतरगच्छ आदि गच्छों की सामाचारी

देखने से स्पष्ट माख्य हो जाती है। स्थानकवासा-सम्प्रदाय की सामाचारी में जिस प्रकार 'आवस्यक किया' में मोले जाने वाले कई प्राचीन सूत्रों की, जैसे:—पुक्सरसरवीवर्दे, सिद्धाणं बुद्धाणं, आरिहंतचेद्याणं, आयरियडव म्हाप्, अब्सुद्दियोऽहं, इत्यादि की काट-छाँट कर दी गई है, इसी प्रकार उस में प्राचीन विधि की भी काट-छाँट गजर आती है। इस के विषयीत सपागच्छ,

खरतरगच्छ आदि की सामाचारी में 'आवश्यक' के प्राचीन सन्न तथा माचीन विधि में कोई परिवर्तन किया हुआ नजर नहीं ब्राता । अर्थात् उस में 'सामायिक-आवश्यक' से छे कर यानी

प्रतिक्रमण की स्थापना से के कर 'मत्याख्यान' पर्यन्त के छहाँ 'आवस्यक' के सूत्रों का तथा बीच में विधि करने का सिलसिला बहुमा वहीं है, जिस का उच्छेल औहिरमद्रस्ति ने किया है। यवपि प्रतिक्रमण-स्थापन के पहले चैत्य-बन्दन करने की और छटे 'आवस्तक' के बाद सन्क्षान, स्तान, स्तीन आदि ( ५ ) पदने की प्रधा पीछे सकारण प्रचलित हो गई है; तथाफि

चळा आता है।

दूसरा उसी को आवश्यक नहीं समझता । उदाहरणार्थ-एक व्यक्ति काञ्चन-कामिनी को आवश्यक समझ कर उस की प्राप्ति के लिये अपनी सारी शाक्ति खर्चे कर डाक्ता है । और दूसरा काञ्चन-कामिनी को अनावश्यक समझता है और उस के संग से बचने की कोशिख ही में अपने बुद्धि-यल का उपयोग करता है।

मूर्तिपूजक-सम्प्रदाय की 'आवस्यक-किया'-विषयक सामाचारी में यद बात ध्यान देने योग्य है कि उस में कही 'आवस्यकों' के सूत्रों का तथा विधि का सिळसिळा अभी तक माचीन ही

'आव्हयक' किसे कहते हैं ?:—जो किया अवस्य करने योज्य है, उसी को ''आव्हयक'' कहते हैं । 'आव्हयक-क्रिया' सब के लिये एक नहीं, वह अधिकारी-भेद से जुदी-जुदी है। एक व्यक्ति जिस क्रिया की आव्हयकक्षमें समझ कर नित्यमित करता है,

काञ्चन-हामिनी को अनावस्यक समझता है और उस के संग से बचने की कोशिस ही में अपने बुद्धि-बळ का उपयोग करता है। इस लिये 'आवस्यक-फिया' का स्वरूप लिखने के पहले यह जना देना ज़रूरी है कि इस जगह फिस प्रकार के अधिकारियों का आवस्यकर्फर्म विचारा जाता है। सामान्यरूप से शरीर-भारी पाणियों के दो विभाग हैं:— (१) वहिर्दिष्टि और (२) अन्तर्दिष्टि। जो अन्तर्दिष्टि है—जिन की हिष्टि आत्मा की और झुकी है अर्थात जो सहज सुसा को ज्यक्त करने के विचार में तथा प्रयत्न में लगे हुए हैं, उन्हीं के 'आवस्यक-कमें का विचार इस जगह करना है। इस कथन से यह स्पष्ट

सिद्ध है कि जो जड़ में अपने को नहीं मूळे हैं-जिन की हिन्ट को

(५) कायोत्सर्ग और (६) मत्याख्यान ।

किसी भी जड़ वस्तु का सौन्दर्य लुभा नहीं सकता, उन का 'आय-

स्यक-कर्म' वहीं हो सकता है, जिस के द्वारा उन का आत्मा सहज मुख का अनुभव कर सके। अन्तर्देष्टि वाळे आत्मा सहज द्मुख का अनुमव तभी कर सकते हैं,जब कि उन के सम्यवत्य, चेतना, चारित्र आदि गुण व्यक्त हों। इस विये वे उस किया को अपना 'आवश्यक-कर्न' समझते हैं, जो सम्यक्त आदि गुणों का विकास करने में सहायक हों । अत एव इस जगह संक्षेप में 'आवश्यक' की ज्याख्या इतनी ही है कि झानादि गुणों को प्रकट करने के किये जो किया अनदय फरने योग्य है, वही 'जायदयक' है । पेसा 'आवश्यक' ज्ञान और किया-उभय परिणाम-रूप अधीत् उपयोगपूर्वक की जोने वाटी ।किया है । यहीं कर्म आत्मा की गुणों से वासित कराने वाटा होने के कारण "आवासक" भी कहलाता है। वैदिकदर्शन में 'आवश्यक' समझ जाने वाले कर्मों के खिये 'नित्यकर्म' शब्द मसिद्ध है। जैनदर्शन में अवस्य-कर्तव्य, धव, निग्रह, विशोधि, अध्ययनपर्क, वर्ग, न्याय, आराधना, मार्ग आदि अनेक बच्द देसे हैं, जो कि 'आवस्यक' शब्द के समानार्थक-पर्याय हैं (आ०-वृत्ति, ए० 🙌 )। सामायिक आदि प्रत्येक 'आवश्यक' का स्यरूपः-म्यूड दृष्टि से 'आवस्यक-किया' के छह विमाग-भेद किये गये हें -(१) सामायिक, (२) चतुार्वश्रतिस्तव, (३) वन्दन, (४) प्रतिक्रमण,

(0)

(१) राग और द्वेष के वश न हो कर सममाव-मध्यस्थभाव में रहना अर्थात् सब के साथ आत्मतुल्य व्यवहार करना 'सामायिक' है (आ०-नि०, गा० १०३२)। इस के (१) सम्यक्लसामायिक, (२)श्रतसामाायिक और (३) चारित्रसामायिक, ये तीन भेद हैं । क्योंकि सम्यक्त द्वारा, श्रत द्वारा या चारित्र द्वारा ही समभाव में स्थिर रहा जा सकता है। चारित्रसामायिक भी अधिकारी की अपेक्षा से (१) देश और (२) सर्व, यों दो मकार का है। देशसामायिकचरित्र गृहस्थों को और सर्वसामायिकचारित्र साधुओं को होता है (आ०-नि०, गा० ७९६)! समता, सम्यक्त्व, शान्ति. सुनिहित आदि शब्द सामायिक के पर्याय हैं (आ०-नि०, गा० १०३३)। (२) चतुर्विशतिस्तवः-चीवीस तीर्थंकर,जो कि सर्वगुण-सम्पन आदर्श हैं, उन की स्त्रति करने हप है । इस के (१) द्रव्य और (२) भाव, ये वो भेद हैं। पुष्प आदि सास्विक वस्तुओं के द्वारा त्रार्थंकरों की पूजा करना 'द्रव्यस्तव' और उन के वास्तविक गुणें का कीर्तन करना 'भावस्तव' है (आ०, ए० ४९२)। अधिकारी विशेष -गृहस्थ के लिये द्रव्यस्तव कितना लाभदायक है, इस बात को विस्तारपूर्वक आवश्यक-निर्युक्ति, ए० ४९र-४९३ में दिखाया है। (३) वन्दनः - मन, वचन और श्ररीर का वह व्यापार वन्दन है. जिस से पूज्यों के प्रति बहुमान प्रगट किया जाता है। शास्त्र में वन्दन के चिति-कर्म, कृति-कर्म, पूजा-कर्म आदि पर्याय मसिद्ध

हैं (आ०-नि०, गा० ११०३)। वन्दन के यथार्थ स्वरूप

जानने के छिये बन्य कैसे होने चाहिये ? वे कितने मकार के है ! कौन-कोन अवन्य हैं ! अवन्य-वन्दन से क्या दोप है *!* वन्दन करने के समय किन-किन दोषों का परिहार करना चाहिये, इत्यादि वार्ते जानने योग्य हैं।

द्रव्य और माव-उभय-चरित्रसंपन्न सनि ही वन्य हैं (आ०+

नि०, गा० ११०६)। बन्ध मुनि(१)माचार्य,(२)उपाध्याय, (३) भवस्तिक, (४) स्थाविर और (५) रलाधिक-रूप से पाँच मकार के

हैं (आ०-नि०, गा० ११९५)। जो द्रव्यलिङ्क और भावलिङ्क एक-एक से या दोनों से रहित है, वह अवन्य है । अवन्दनीय तथा वन्दनीय के सन्बन्ध में सिक्के की चतुर्भद्वी प्रसिद्ध है (पा०-नि०, गा० ११६८)। जैसे चाँदी शुद्ध हो पर मोहर ठाँक न लगी हो तो वह सिक्का शाख नहीं होता । वैसे ही जो माव-

किंद्रयुक्त हैं, पर द्रव्यकिङ्गविहीन हैं, उन प्रत्येकवुद्ध आदि को बन्दन नहीं किया जाता ! जिस सिक्के पर मोहर तो ठीक लगी है, पर चाँठी अशुद्ध है, वह सिक्का माद्य नहीं होता। वेसे ही द्रव्यक्षित्रधारी हो कर जो भावलिङ्गविहीन हैं, वे पार्श्वस्थ आदि पाँच भकार के कुसाबु अवन्दनीय हैं। जिस

सिक्के की चाँदी और मोहर, वे दोनों ठीक नहीं है, वह भी अपाद्ध है। इसी तरह जो दन्य और भाव-उभयलिद्वरहित हैं, वे वन्दनीय नहीं । वन्दनीय सिर्फ़ वे ही हैं, जो शुद्ध चाँदी तथा शुद्ध मोहर बाँके सिक्के के समान द्रव्य और भाव-उभय-लिइसम्पन हैं (आ०-नि०, गा० ११३८)। अवन्य को वन्दन

और न कीर्ति ही । विल्क असंयम आदि दोर्पो के अनुमोदन गुरा कर्मबन्ध होता है (आ०-नि०, गा० ११०८) । अवन्य को बन्दन करने से बन्दन करने वाले को ही दोप होता है.

यही बात नहीं, किन्तु अवन्दनीय के आत्मा का भी गुणी पुरुषों के द्वारा अपने को वन्दन करानेरूप असंवम की दृद्धि द्वारा अध-पात होता है (आ०-नि०,गा० १११०)। वन्दन वर्णीस दोगों से रहित होना चाहिये। अनाहत आदि वे बस्तीय दोप आवश्यक-निर्मुक्ति, गा० १२०७—१२११ में बतलाय हैं। (४) ममाद वहा हाम योग से गिर कर अञ्चम योग को प्राप्त

तथा अशुभ योग को छोड़ कर उत्तरोत्तर शुभ योग में वर्तना, यह भी 'प्रतिकमणे' है। प्रतिवरण, परिहरण, वारण, निवृत्ति, निन्दा, गर्हा और शोधि, ये सब प्रतिक्रमण के समानार्थक शब्द हैं (आ०-नि०, गा० १२१२)। इन शब्दों का भाव समझाने के लिये प्रत्येक शब्द की व्याख्या पर एक एक इष्टान्त दिया गया है, जो बहुत मनेराञ्जक हैं (आ०-नि०, गा० १२९२)।

करने के बाद फिर से शुभ योग को प्राप्त करना, यह 'प्रतिक्रमणे' है ।

२-''प्रति प्रति वर्तनं वा, शुभेषु बोगेषु बोक्षफ्रस्टसु । निःश्रत्यस्य येतेर्यत, तद्धा द्वेयं प्रतिक्रमणम् ॥ १ ॥ '' • [ आवस्यकस्यत, एष्ठ ''ऽरे ] ।

तत्रैव कमणं भयः, प्रतिकसणमच्यते ॥ १ ॥"

मित्रमण का नतटन पीछे छीटना है-एक स्थिति में वा कर फिर मूठ स्थिति की माप्त करना मित्रमण है। मित्रमण शुद्ध की इस नामान्य व्याख्या के अनुसार ऊपर मतराई हुई व्याख्या के विरुद्ध अर्थात् अशुम योग से हट कर शुम योग को माप्त करने के बाद फिर से अशुम योग से माप्त करना यह भी मित्रमण कहा जा सकता है। अस एव यपि मित्रमण के (१) मशस्त और (२) अमशस्त, ये हो भेद किये जाते हैं (आ०, पू० भूभ), तो भी 'आवस्यक-किया' में जिस मित्रमण का समावेद्य है, वह अमशस्त नहीं किन्दु मशस्त ही है; स्वोंकि इस जगह जन्तरीष्ट वाले-आप्या-रिम पुरुषों की ही अवस्य-क्रिया का विवार किया जाता है।

(१) देवसिक, (२) रात्रिक, (३) पात्रिक, (४) चातुर्मा-विक्र और (५) सावत्वरिक, थे प्रतिक्रमण के पाँच भेद पहुत प्राचीन तथा द्याल-सनत हैं; क्योंकि इन का उल्लेख श्रीभद्रवाहुस्पामा तक करते हैं (आ०-नि०, गा० १२४०)।

इन्हरू से तीन महार का मितकमण भी बतलाया है। (१) मृत काल में लगे हुए दोषों की जालोचना करना, (२) संवर करके वर्तमान काल के दोषों से चचना और (३) प्रत्याल्यान द्वारा मितन्यत् दोषों को रोज्ना मितकमण है (आ०, ए० ५५१)।

उत्तरोत्तर आत्मा के विशेष शुद्ध स्वरूप में स्थित होने की इच्छा करने वाले अधिकारियों को बह भी वानना चाहिये कि मतिक्रमण किस-किस का करना चाहिये:-(१) मिट्यास, प्रतिक्रमण करना चाहिये । अर्थात् मिथ्यात्व छोड् कर सम्यक्त को पाना चाहिये, अविरति का त्याग कर विरति को स्वीकार करना चाहिये, क्याय का परिहार करके क्षमा आदि ग्रण पाप्त

करना चाहिये और संसार वढाने वाले व्यापारों को छोड कर

आत्म-स्वरूप की प्राप्ति करनी चाहिये ।

सामान्य रीति से प्रतिक्रमण (१) द्रव्य और (२) भाव, यों
दो प्रकार का है। भावप्रतिक्रमण ही उपादेव है, द्रव्यप्रतिक्रमण नहीं। द्रव्यप्रतिक्रमण वह है, जो दिखावे के लिये किया
जाता है। दोष का प्रतिक्रमण करने के बाद भी किर से उस

होती है। इस पर कुन्हार के वर्तनों को कंकर के द्वारा भार बार फोड़ कर बार बार भाँकी माँगने का एक क्षुस्टक साधु का दृष्टान्त प्रसिद्ध है। (५) धर्म या ग्रस्क-ध्यान के लिये एकाम हो कर शरीर पर से ममता का त्याग करना 'कायोत्सर्ग' है। कायोत्सर्ग को यथार्थ-

दोप को बार बार सेवन करना, यह द्रव्यमतिकमण है। इस स आत्म-गुद्धि होने के बदले धिठाई द्वारा और भी दोपों की प्रष्टि

ममता का त्याग करना 'कायोत्समं' है। कायोत्सगं का यथाथ-रूप में करने के लिये उस के दोया का परिहार करना चाहिये। वे पोटक आदि दोष संक्षेप में उन्नीस है ( आ०-नि०, गा॰ १५४६-१५४७)।

कायोत्सर्भ से देह की जडता और बुद्धि की जडता दूर होती है, अर्थात् वात आदि धातुओं की विपमता दूर होती हैं। प्रकार के संयोगों में समभाव से रहने की शक्त कायोत्सर्ग से प्रकट होती है। भावना और ध्यान का अध्यास भी कायोत्सर्ग से ही पुष्ट होता है। अतिचार का चिन्तन भी कायोत्सर्ग में डीक-टीक हो सकता है। इस प्रकार देखा जाय तो कायोत्सर्ग बहुत महस्व की किया है।

है । सुल-दुःख-तितिक्षा अर्थात् अनुकूछ और मतिकूछ दोनों

कायोत्सर्ग के अन्दर लिये जाने वाले एक श्वासोछ्यास का काल-परिमाण इलेक के एक पाद के उच्चारण के काल-परिमाण जितना कहा गया है।

(६) त्याग फरने को 'मत्यास्थान' फहते हैं। त्यागने योन्य बस्तुप्टॅं (१) द्रव्य और (२) भाव-रूप से दो प्रकार की हैं। जल, बस आदि बाब बस्तुप्टॅं द्रव्यरूप हैं और श्रज्ञान, असंयम आदि नेभाविक परिणाम भावन्य हैं। जल, वस्त्र आदि बाब वस्तुओं. का त्याग अज्ञान, असंयम आदि के द्वारा भावत्याग-पूर्वक और भावत्याग के उद्देश्य से ही होना चाहिये। जो द्रव्यत्याग भावत्याग-पूर्वक तथा भावत्याग के क्रिये नहीं किया जाता,

उस से आत्मा को मुण-पाप्ति नहीं होती । (१) श्रद्धान, (२) ज्ञान, (३) वन्दन, (३) अनुपाठन, (५) अनुमापण और (६) मान, इन छह गुद्धियों के सहित

् किये जाने वाला प्रत्याख्यान शुद्ध प्रत्याख्यान है (आ०,४० दि)।

मत्याख्यान का दूसरा नाम गुण-भारण है, सो इस लिमे

कि उस से अनेक गुण मास होते हैं। मत्याख्यान करने से आसन का निरोध अर्थात् संनर होता है। संनर से तृष्णा का नाहा, तृष्णा के नाहा से निरुपम समभान और ऐसे समभान से कमहा: मीक्ष का लाभ होता है।

कम की स्वासाविकता तथा उपपरितः—जो अन्तर्दाष्टि

कम की स्वामाविकता तथा उपपरितः—जो अन्तर्दृष्टि वाले हैं, उन के जीवन का प्रधान उद्देश्य समभाव—सामायिक मास करना है। इस लिये उन के प्रत्येक ज्यवहार में समभाव का व्हान होता है। अन्तर्दृष्टि वाले जब किसी को समभाव की पूर्णता के शिलर पर पहुँचे हुए जानते हैं, तम वे उस के बास्तविक गुणों की स्तृति करने लगते हैं। इसी तरह वे सम-

भाव-स्थित साधु पुरुष को वन्दन-नमस्कार करना भी नहीं भुद्धते। अन्तर्देष्टि बांकीं के जीवन में ऐसी स्कृति-अपमेचता

होती है कि कदाचित् वे पूर्ववासना-यश या कुसंसर्ग-वश सममाब से गिर जायें, तब भी उस अप्रमस्तता के कारण प्रति-क्रमण करके वे अपनी पूर्व-मास स्थिति को फिर से पा केते हैं और कभी-कभी तो पूर्व स्थिति से आगे भी बद जाते हैं। ध्यान ही आध्यास्मिक जीवन के विकास की कुंती है। इस के किये अन्तर्दिष्ट वाले वार वार ध्यान-कायोत्सर्ग किया करते हैं। ध्यान द्वारा चिच-शुद्धि करते हुए वे आत्मस्वरूप में विशेषत्या

हीन हो जाते हैं। अत एवं जड वस्तुओं के भोग का परित्याग-परवास्थान भी उन के लिये साहनिक किया है।

इस प्रकार यह स्पष्ट सिद्ध है कि आध्यात्मिक पुरुषों के उच तथा स्वामाविक जीवन का प्रथकरण ही 'आवश्यक किया' के कम का आधार है।

जब तक सामायिक प्राप्त न हो, तब तक चतुर्विशति-स्तव भावपूर्वक किया ही नहीं जा सकता: क्योंकि जो स्वय सममाव को प्राप्त नहीं है, वह समभाव में स्थित महात्माओं के गुणों को जान नहीं सकता और न उन से पसन्न हो कर उन की प्रशसा ही कर सकता है। इस लिये सामायिक के बाद चतार्वशितिस्तव है ।

चत्रविद्यतिस्तव का अधिकारी वन्दन को यथाविधि कर सकता है । क्योंकि जिस ने चौबीस तीर्थकरों के गुणों से प्रसन्त हो कर उन की स्तृति नहीं की है, वह तीर्थंकरों के मार्ग के उपदेशक सद्गुरु की भावपूर्वक वन्दन कैसे कर सकता है। इसी से वन्दन को चतुर्विशतिस्तव के बाद रक्ला है। बन्दन के पश्चात मतिकमण को रखने का आशय यह है कि आठोचना गुरु समक्ष की जाती है । जो गुरु-बन्दन नहीं

करता. वह आठोचना का अधिकारी ही नहीं । गुरु-बन्दन के मियाय की जाने वाली आलोचना नाममात्र की आलोचना है. उस से फोई साध्य सिद्धि नहीं हो सकती । सच्ची आहोचना करने वाले अधिकारी के परिणाम इतने नन्न और फोमल होते हैं कि जिस से वह आप ही आप गुरु के पेरों पर क्षिर ननाता है।

ध्यान या शुक्रध्यान के लिये एकामता संपादन करने का, जी कायोत्सर्ग का उद्देश्य है, वह किसी तरह सिद्ध नहीं हो सकता। जालेचना के द्वारा चित्त-शुद्धि किये विना जो कायो-त्सर्ग करता है, उस के गुँह से चहि किसी शब्द-विशेष का जप हुआ करे, लेकिन उस के दिल में उच्च ध्येय का विचार कभी नहीं जाता। वह अनुभूत विपयों का ही चिन्तन किया करता है। कायोत्सर्ग करके जो विशेष चिच्च-शुद्धि, एकामता और आत्म- मल मास करता है, वही पत्याख्यान का सच्चा अधिकारी है। जिस ने एकामता मास नहीं की है और संकल्य-चल भी पैदा नहीं किया है. वह यदि प्रत्याख्यान कर भी लेतो भी उस का ठीक-ठीक

कायोत्सर्ग की योग्यता प्रतिकमण कर छेने पर 'ही आता है । इस का कारण यह है कि वच तक प्रतिकमण द्वारा पाप की आछोचना करके चित्त-शुद्धि न की जाय, तव तक धर्म-

निर्वाह नहीं कर सकता। प्रत्याख्यान सब से ऊपर की 'आवश्यक क्रिया' है। उस के लिये निशिष्ट चिच-शुद्धि और विशेष उत्साह दरकार है, जो कावात्सर्ग किये विना पैदा नहीं हो सकते। इसी अभिप्राय से कायोत्सर्ग के पश्चात् प्रत्याख्यान सक्ता गया है। इस प्रकार विचार करने से यह स्पष्ट जान पढ़ता है कि 'छह 'आवश्यकों' का जो कम है, वह विशेष कार्य-कारण-भाव की शृद्दला पर स्थित है। उस में उल्टर-फेर होने से उस की वह स्वामाधिकता नहीं रहती, जो कि उस में है। 'आवदयक्-क्रिया' की आच्यात्मिकताः—जो किया आत्मा के विकास को उस्य में रख कर की जाती है, वही आध्यात्मिक किया है। आत्मा के विकास का मतजब उस के सम्यक्त, चेतना, चारित्र आदि गुणों की कमश्चः शुद्धि करने से हैं। इस क्सीटी पर कसने से यह अमृन्त रीति से सिद्ध होता है कि सामायिक आदि छहीं 'आवदयक' आध्यात्मिक हैं। क्सोंक:—

सामायिक का फढ पाप-जनक ज्यापार की निवृत्ति है, जो कि कर्म-निजेरा द्वारा आत्मा के विकास का कारण है।

बतुर्विश्वतिस्तव का उद्देश्य गुणातृताग की यृद्धि द्वारा गुण प्राप्त करना है, जो कि कर्म-निर्वरा द्वारा आत्मा के विकास का सामन है।

वन्दन-क्रिया के द्वारा विनय की मासि होती है, मान खिटत होता है, गुरू-जन की पूजा होती है, दीर्थकरों की आजा का पाटन होता है और श्वतपमें की आराधना होती है, जो कि अन्त में आला के क्रिक्स विकास द्वारा मोक्ष के कारण होते हैं। वन्दन करने वालों की नमृता के कारण शास्त्र मुनने का अवसर मिटता है। शास-श्रवण द्वारा क्रमशः ज्ञान, विज्ञान, मत्याख्यान, संयम, अनासन, तप, कर्म-नाश, अक्रिया जोर सिद्धि, ये फड वतलाये यये हैं (आ०-नि०, गा० २२१५ तथा श्वांत)। इस लिये वन्दन-क्रिया आत्मा के विकास का असंदिग्य कारण है।

आत्मा वस्तुतः पूर्ण शुद्ध और पूर्ण बलवान है, पर वह विविध वासनायों के अनादि प्रवाह में पड़ने के कारण दोयों की अनेक तहों से दनसा गया है; इस छिये जब वह ऊपर उठने का कुछ प्रयत्न करता है, तब उस से अनादि अभ्यास-वज्ञ मूलें हो जाना सहज है। यह जब तक उन मूलों का संशोधन न करे, तर तक इष्ट-सिद्ध हो ही नहीं सकती। इस छिये पैर-पैर पर की हुई भूलों को याद करके प्रतिक्रमण द्वारा फिर से उन्हें न करने के लिये वह निश्चय कर छेता है। इस तरह से मितकमण-किया का उद्देश्य पूर्व दोगों को दूर करना और फिर से वैसे दोवों का न करने के लिये सायधान कर देना है. जिस से कि आत्मा दोष-मुक्त हो कर धीरे-धीरे अपने शुद्ध स्वरूप में स्थित हो जाय । इसी से मतिक्रमण-िक्रया आध्यास्मिक है । कायोत्सर्ग चित्त की एकामता पैदा करता है और आत्मा को अपना स्वरूप विचारने का अवसर देता है, जिस से आत्मा निर्भय वन कर अपने कठिनतम उद्देश्य को सिद्ध कर सकता है । इसी कारण कायोर्त्सम किया भी आध्यासिक है। दनियाँ में जो कुछ है, वह सब न तो भोगा ही जा सकता है और न भागने के याग्य ही है तथा वाम्तविक सान्ति अविरिमित भोग से भी सम्भव नहीं है । इस लिये प्रत्याख्यान-किया के द्वारा मुमुक्ष-गण अपने को व्यर्थ के भोगा से बचाते है और उस के द्वारा चिरकाठीन आत्म-शान्ति पाते हैं । अत एव पत्याख्यान

किया भी आध्यातिमक ही है ।

भाव-आवस्थक यह छोकोचर-किया है; क्योंकि वह टोको-चर (भीक्) के उद्देश से आध्यात्मिक छोगों के द्वारा उपयोग-पूर्वक की जाने वाली किया है। इस क्यि पहले उस का समर्थन छोकोचर (शाक्षीय व निरुचय) दृष्टि से किया जाता है और पीछे व्यावहारिक दृष्टि से भी उस का समर्थन किया जायगा। व्योकि 'आवस्थक' है डोकोचर-क्रिया, पर उस के अधिकारी ध्यवहार-निष्ट होते हैं।

जिन तत्त्वों के होने से ही मनुष्य का जीवन अन्य प्राणियों के जीवन से उच्च समझा जा सफता है और अन्त में विकास की पराकाष्टा तक पहुँच सकता है; वे तत्त्व ये हैं:---

(१) समभाव अर्थात् शुद्ध श्रद्धा, ज्ञान और चारित्र का संमि-अणः (२) जॉवन को विशुद्ध बनाने के लिये संवेंपिर जॉवन बाके भहात्माओं को आदर्शकरप से पसन्द करके उन की ओर सदा इष्टि रखनाः (३) गुणवानों का बहुमान व विनय करनाः (१) कर्चव्य की स्मृति तथा फर्चन्थ-पाठन में हो जाने बार्डा गरुतियों का अवशेकन करके निष्क्रवर भाव से उन का संशोधन करना और फिर से वैसी गरुतियों न हों, इस के लिये आत्मा को जागृत करनाः (५) ध्यान का अन्यास करके प्रत्येक वस्तु के स्वरूप की यथार्भ रीति से समझने के लिये-विवेक श्रीक का विकास करना और (६) स्याग-शुल्जि द्वारा संतोष व सहनश्रीरना को महाना। व्यवदार में आरोग्य, कौटुम्बिक नीति, सामाजिक नीति

[ क्रानसार, कियाएक 1 ]

इन तत्त्वों के आधार पर आवश्यक्र-क्रिया का महल खड़ा

है। इस किये शासे कहता हैं कि 'आवश्यक-किया' आत्मा को

इयक किया' का आधार है।

१--- 'गुणबहुदुमानाये,-वित्यस्मृत्या च सरिकया । जात न पातयेद्वान, मजातं जनेयदपि ॥४॥ क्षायोपशिमके भावे, या किया कियते तया। पतितस्यापि तद्भान,-त्रवृद्धिजीयते पुनः ॥६॥ गुणगृद्ध्य ततः कुर्गा,-तिकयायस्खळनाच वा । एकं 🛮 खंबमस्थानं, जिनानामवित्रष्टने ॥७॥"

माप्त मान ( ऋदि ) से गिरने नहीं देती. उस को अपूर्व मान

मी प्राप्त कराती है तथा श्रायापशमिक-भाव पूर्वक की जाने

इस कारण गुणों की वृद्धि के लिये तथा प्राप्त गुणों से स्वलित

न होने के छिये 'आवश्यक-क्रियां' का आचरण अत्यन्त उपयोगी है।

इत्यादि विषय संमिलित हैं।

आरोग्य के लिये मुख्य मानसिक प्रसन्नता चाहिये । यद्यपि

दनियाँ में ऐसे अनेक साधन हैं. जिन के द्वारा कुछ-न-कुछ मान-सिक प्रसन्नता पात की जाती है, पर विचार कर देखने से यह

माख्य पडता है कि स्थायी मानसिक प्रसन्नता उन पूर्वोक्त तत्त्वों

के सिवाय किसी तरह प्राप्त नहीं हो सकती, जिन के ऊपर 'आव-

बार्छ। किया से पतित आत्मा की भी फिर से भाव पढ़ि होती है।

सामाजिक नीति का उद्देश्य समाज को मुब्यवस्थित रखना

चेहुन्तिर नावि का मधान सान्त सन्पूर्ण कुटुन के सुली बनाना है। इस के लिये छोटे बडे-सन में एक दसरे के मति यथोचित विनय, जाजा पालन, नियमजीव्या जार

जममाद का होना ज़रूरी है। ये सब गुण ' आवश्यक्र-कियां

के आधारमृत पुर्वोक्त तत्त्वों के पोषण से सहज ही प्राप्त हो

जाते हैं।

हैं । इस के लिये विचार शोलता, मामाणिकता, दीर्पदर्शिता और गम्भीरता जादि गुण जीवन में आने चाहिये, जो 'आवस्य ह किया'

आ सक्ते।

यधोषित अनुशन परम-राम-दायक है।

फ़िरना,' इतना ही होता है, परन्तु ऋढि के वळ से 'प्रतिकमण'

शब्द सिर्फ चौथे 'आवस्यक' का तथा छह 'आवस्य ह' के

प्रतिक्रमण सन्द की रूटिः।

प्रतिक्रमण सन्द की न्युताचि 'प्रति।क्रमण=प्रिक्रमण', '

• ऐसी है। इस व्युलिंच के अनुसार उस का अर्थ 'पीठे

समुदाय का नी कोप कराता है। अन्तिन अर्थ में उस राज्य

की प्रतिद्वि इतना अधिक हो गई है कि आब करू ' गुरस्पक'

इस मकार विचार करने से यह साफ जान पड़ता है कि द्यास्त्रीय तथा व्यावहारिक—दोनों दृष्टि से 'आवस्यक-कियां' का

के प्राणमूत पूर्वोक्त छह वत्वों के सिवाय किसी तरह नहीं

अर्वाचीन अन्यों में 'श्रतिक्रमण' शब्द एक प्रकार से 'आवश्यक' शब्द का पर्याय हो गया है। प्राचीन अन्यों में सामान्य 'आवश्यक' अर्थ में 'प्रतिक्रमण' शब्द का प्रयोग कहीं देखने में नहीं आया। 'मतिक्रमणहेतुर्गमे', 'मतिक्रमणविधि', 'धर्मसंग्रह' आदि अर्चीन

'प्रतिक्रमण' शब्द काम में लाते हैं । इस तरह व्यवहार में और

चीन मन्यों में 'मितिक्रमण' घाट्य सामान्य 'आवश्यक' के अर्थ में मधुक्त हैं भौर सर्थ साधारण भी सामान्य 'आवश्यक' के अर्थ में मितिक्रमण शब्द का मयोग अस्वाङ्गतरूप से करते हुए देखे जाते हैं।

'प्रतिक्रमण' के अधिकारी और उस की रीति पर विचार । इस जगह 'भितिक्रमण' शब्द का मतल्य सामान्य 'आव-स्यक' अर्थात् छह 'आवस्यकों' से हैं । यहाँ उस के सम्मन्य में

गुरुव दो प्रदर्नों पर विचार करना है। (१) प्रतिक्रमण? के अधिकारी कौन हैं ! (२) 'प्रतिक्रमण'-विधान की जो रीति मचिलत हैं, वह शास्त्रीय तथा युक्तिसंगत है या नहीं !

प्रथम पश्चका उत्तर यह है कि साधु-आवक-दोनों 'मृतिक्रमण' के अधिकारी हैं; क्योंकि शास्त्र में साधु-आवक-दोनों के दिये सार्यकारीन और भातःकारीन अवस्य-कर्चन्य रूप से

भंतिक्रमण का विधान है और अतिचार आदि मसंगरूप १-"सम्प्रेण सत्तपण्य, अवस्थकाश्चय्यं इवह बद्धा। अन्त अद्दोणिसस्य य, तम्द्रा आवस्सव नाम ॥ ३ ॥"

नाम ॥ २ ॥" [आवस्यक-ग्रुत्ति, पृष्ठ "३] कारण हो या नहीं, पर मथम और चरम तीर्थकर के शासन में 'मितिकमण'-साहित ही धर्म बतलायाँ गया है।

दुसरा भरन साध तथा श्रावक-दोनों के 'मतिक्रमण' की' रीति से सम्बन्ध रखता है। सब साधुओं को चारित्र विषयक क्षयोपशम न्यूनाधिक भछे ही हो, पर सामान्यरूप से वे सर्व-विरति वाले अथीत् पद्म महानत को त्रिविध-त्रिविध-पूर्वक धारण करने बाले होते हैं। अत एव उन सब की अपने पद्म महानतीं में छगे हुए अतिचारों के संशोधनरूप से आछोचना या 'मति-कमणः नामक चौथा 'आवश्यक' समानरूप से करना चाहिये और उस के लिये सब साधुओं को समान ही आलोचना सूच पदना चाहिये. जैसा कि वे पहते हैं । पर श्रावकों के सम्बन्धमें सर्क पैदा है। तह यह कि शावक अनेक मकार के है। कोंई फेवल सम्यक्त वाळा-अवती होता है, कोई वती होता हैं। इस मकार किसी को अधिक से अधिक बारह तक वब होते हैं और संरुखना भी। वत भी किसी की द्विविध-त्रिविध से. किसी की एकविध त्रिविध से, किसी की एकविध-द्विविध से, इत्यादि नाना प्रकार का होता है। अत एव श्रावक विविध धामिमह वाले कहे गये हैं (आवश्यक निर्मुक्ति, गा० १५५८ **भा**दि ) । भिक्त अभिमह चाळे सभी श्रावक चीथे 'आ**दश्यक'** 

२-''सन्दिषश्रमणो धम्मो, पुरियस्त य पश्किमस्त व जिणस्त । मन्त्रिमर्याण जिलाणे, सारणजाए पदिवक्षमणे ॥ १२ ४४ ॥

[भावश्यक-निर्युष्टि ।]

दे सिवाय शेप पाँच 'आवश्यक' जिस गीति से करते हैं और. स के लिये जो जो सूत्र पढ़ते हैं, इस विषय में तो शहा को म्थान नहीं है; पर वे चौथे 'आवश्यक' को जिस प्रकार से हरते हैं और उस के लिये जिस सत्र की पढते हैं. उस के विषय में श्रद्धा अवश्य होती है । वह यह कि चौथा 'आवश्यक' अतिचार-संशोधन-रूप है। ाहण किये हुए मत-नियमों में ही अतिचार रुगते हैं। महण किये हुए बत-नियम सब के समान नहीं होते। अत एव एक ही 'वंदिल्त' सूत्र के द्वारा सभी श्रावक-चाहे प्रती हो या अवती सम्यक्त, वारह जत तथा संलेखना के अतिचारीं का जो संशो-यन फरते हैं, यह न्याय-संगत कैसे कहा जा सकता है ! जिस ने जो वत महण किया हो, उस को उसी वत के अतिचारी का संशोधन 'मिच्छा मि दुकडं' आदि द्वारा करना चाहिये । अहण नहीं किये हुए वर्तों के सम्बन्ध में तो उस को अतिचार-संशोधन न करके उन बतों के गुणों का विचार करना चाहिये और गुण-भावना द्वारा उन वर्तों के स्वीकार करने के छिये आरम-सामर्थ्य पैदा करना चाहिये । बहण नहीं किये हुए बर्तो के अतिचार का संशोधन यदि युक्त समझा जाय तो फिर शावक के लिये पश्च 'महावत' के अतिचारों का सशोधन भी सक्त गानना पड़ेगा। प्रहण किये हुए या प्रहण नहीं किये हुए वर्तों के सम्बन्ध में श्रद्धा-विपर्यास हो जाने पर 'मिच्छा मि

दकडं' आदि द्वारा उस का प्रतिक्रमण करना, यह तो सक

भिष्कारियों के लिये समान है। पर यहाँ जो पश्न है, वह अतिचार-संशोधन-रूप प्रतिक्रमण के सम्बन्ध का ही है अर्थात् श्रहण नहीं किये हुए बत-नियमों के अतिचार-संशोधन के उस उस स्त्राद्य की पढ़ने की और 'भिच्छा मि दुकड' आदि ह्यारा प्रतिक्रमण करने की जो रीति पचलित है, उस का आधार क्या है ' इस श्रद्धा का समाधान इतना ही है कि अतिचार-संशोधन-

इस श्रद्धा का समाधान इतना हा हा क आतपार स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन इतना हा हा क आतपार स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन हो की हा करना युक्ति सेगत है और तबजुसार ही स्थापन मही किये हुए नतों के सम्यन्य में अद्धा विपयास का 'मतिक्रमण में ही किया जाय, पर अति-चार-संशोपन के लिये उस उस स्थाध को पढ़ कर 'निच्छा नि तुक्तड' आदि देने की अपेक्षा उन नतों के गुणों की माबना करना तथा उन नतों को धारण करने बाले उच्च आवमों को घन्यवाद दे कर गुणानुराग पुष्ट करना ही युक्तिसंगत है ।

अब प्रस्त यह है कि जब ऐसी स्थिति है, तब प्रता-अप्रती, छोटे-बड़े—सभी आवकों में एक ही 'बदिल्लु' सूत्र के द्वारा . समानरूप से अतिचार का संशोधन करने की जो प्रथा मचडित है, वह कैसे चल पदी हैं ?

इस का खुटासा यह जान पढ़ता है कि प्रथम तो सभी को 'आयरयक' सूत्र पूर्णतया याद नहीं होता । और जमर याद भी हो, तव भी साधारण अधिकारियों के टिये अकेटे की अपेशा समुदाय में ही मिल कर 'आवस्थक' करना लाभदायक माना गया है। तीसरे जब कोई सब से उच्च श्रावक अपने लिये सर्वथा उपयक्त सम्पूर्ण 'बंदित्त्व' सूत्र पढता है, तब प्राथमिक और माध्यामिक-सभी अधिकारियों के लिये उपयुक्त वह-वह सुत्रांश भी उस में

आही जाता है। इन कारणों से ऐसी सामुदायिक मधा पड़ी है कि एक व्यक्ति सम्पूर्ण 'बंदिल्त' सत्र पदता है और

शेप श्रावक उच्च अधिकारी श्रावक का अनुकरण करके सब शतों के सम्बन्ध में अतिचार का सशोधन करने लग जाते हैं। इस सामुदायिक प्रथा के रूढ हो जाने के कारण जब केहि प्राथमिक या माध्यमिक आवक अकेला प्रतिकर्मण

करता है, तब भी वह ' वंदिन्तु' सूत्र को सम्पूर्ण ही पढ़ता है और ब्रहण नहीं किये हुए बतों के अतिचार का भी संशोधन करता है।

इस प्रथा के रूढ हो जाने का एक कारण यह और भी माल्स पड़ता है कि सर्व साधारण में विवेक की यथेष्ट मात्रा नहीं होती । इस लिये ' वंदित्त' सूत्र में से अपने-अपने लिये उप-यक्त सूत्राशों को जुन कर बोछना और शेष सूत्राशों को छोड

देना. यह काम सर्व साधारण के लिये नैसा कठिन है, वैसा ही विपमता तथा गोलमाल पैदा करने वाला भी है। इस कारण यह नियमें स्वता गया है कि सूत्र अलिण्डतहरूप से ही

. १—"असर्ण्ड सूत्रं पठनीयमिति न्यायात् ।" [धर्मसंग्रह, पृष्ठ २२३ <u>।</u>]

पदना चाहिये। यही कारण है कि जब सभा को या किसी एक ब्यक्ति को 'पच्चक्साण' कराया जाता है, तब ऐसा सूत्र पढ़ा जाता है कि जिस में अनेक 'पच्चक्साणों' का समायेश हो जाता है जिस से सभी अधिकारी अपनी-अपनी इच्छा के

न्ननुसार 'पच्चक्साण' फर छेते हैं। इस दृष्टि से यह कहना पड़ता है कि 'बंदिला' सूत्र अस-ण्डितरूप से पदना न्याय व शास्त्र संगत है। रही अतिचार-

संशोधन में विवेक करने की बात, सो उस को विवेधी अधिकारी
- खुद्यी से फर सकता है। इस में प्रथा बाघक नहीं है।

'प्रतिक्रमण' पर होने वाले आक्षेप और उन का परिहार !

'आवक्ष्यक्ष-क्रिया' की उपयोगिता तथा महत्ता नहीं समझने
बाले अनेक लोग उस पर आक्षेप किया करते हैं। वे आक्षेप
सुस्य बार हैं। पहला समय का, दुसरा अर्थ-जान का, तीसरा

मापा का और चौथा अरुचि का I

(१) कुछ छोग कहते हैं कि 'आवस्यक किया' इतनी छन्दी जीर बेसमय की है कि उस में फेंस जाने से घूमना, फिरना चौर विमान्ति करना कुछ भी नहीं होता । इस से स्वास्थ्य जीर स्वतन्त्रता में बाधा पड़ती है । इस छिये 'आवस्यक किया' में फेंसने की कोई ज़रुरत नहीं है । ऐसा कहने वालों के समझना चाहिये कि साधारण छोग ममास्त्रील और कर्षव्य-जान से घून्य होते हैं । इस छिये जब उन की कोई खास कर्षव्य करने को कहा जाता है, तब वे नुसरे कर्षव्य की उपयोगिता, व महस्त नियमों का पालन करने के उपरान्त 'आवश्यक' आदि धार्मिक

( २७ ) दिखा कर पहले कर्चव्य से अपना पिण्ड छुड़ा टेते हैं और अन्त में दूसरे कर्चव्य को भी छोड़ देते हैं । यूमने-फिरने आदि का नहाना निकालने बाले वास्तव में आलसी होता है। अत

क्यायों को भी करना नहीं भूखेत । ज़रूरत सिर्फ़ ममाद के स्थाग करने की की र कर्चन्य का ज्ञान करने की है ।

(२) दूसरे कुछ छोग कहते है कि 'आवश्यक-कि्या' करने नालों में से अनेक छोग उस के सूत्रों का अर्थ मही जानते। वे तोते की तरह ज्यों के त्यों सूत्रमात्र पढ़ छेते हैं । अर्थ ज्ञान न होने से उन्हें उस मिन्या में रस नहीं आता। अत एव वे उस किया को करते समय या तो सोते रहते या कुत्हरू आदि से अन बहलाते हैं। इसालये 'आवश्यक किया' में क्षमा करम-

ममाणित होता है कि यदि अर्थ-ज्ञान-पूर्वक 'आवस्यक-क्रिया की जाय तो वह सफल हो सकती हैं। शास्त्र भी यही बात कहता है। उस में उचयोगपूर्वक क्रिया करने को कहा है। उपयोग ठीक-ठीक तभी रह सकता है, जब कि अर्थ-ज्ञान हो, ऐसा होने पर भी यदि कुछ लोग अर्थ विना समझे 'आव-

मात्र है। ऐसा आक्षेप करने वार्कों के उक्त कथन से ही यह

इय रु-किया' करते है और उस से पूरा लाभ नहीं उठा सकते तो उचित यही है कि ऐसे लोगों को अर्थ का ज्ञान हो, ऐसा पयत्न करना चाहिये । ऐसा न करके मूळ 'आवश्यक' वस्तु को ही अनुपयोगी समझना, ऐसा है जैसा कि विधि न जानने से किंवा अविधिवृर्वक सेवन करने से फायदा न देख कर कीमती रसायन को अनुषयोगी समझना । प्रयस्न करने पर भी वृद्ध-अवस्था. मतिमन्दता आदि कारणेंं से जिन को अर्थ ज्ञान न हो सके. वे अन्य किसी ज्ञानी के आश्रित हो कर हा धर्म-किया करके उस से फायदा उटा सकते हैं। व्यवहार में भी अनेक लेग ऐसे देखे जाते हैं, जो ज्ञान की कमी के कारण अपने काम को म्यतन्त्रता से पूर्णतापूर्वक नहीं कर सकते, वे किसी के आश्रित हो कर ही काम करते हैं और उस से फ़ायदा उठाते हैं। ऐसे कोगों की सफलता का कारण मुख्यतया उन की श्रद्धा ही होती है। श्रद्धा का स्थान बुद्धि से कम नहीं है। अर्थ ब्रान होने पर भी धार्भिक कियाओं में जिन को श्रद्धा नहीं है, वे उन से कुछ भी फायदा नहीं उठा सकते । इस लिये श्रद्धापूर्वक धार्मिक किया करते रहना और भरतक उत्त के चर्ना का अर्थ भी जान लेना, यहां रुचित है।

(३) अनेक छोग ऐसा फहते है कि 'आवश्यक-किया' के स्पों की रचना जो सँस्कृत, प्राकृत आदि प्राचीन शासीय भाषा में र है, इस के बदले वह प्रचलित छोठ भाषा में ही होनी ज़ाहिये । उपरान्त शाट्यिक महात्व भी रहता हैं, जो उन को दूसरा भाषा में परिर्वतन करने से लुप्त हो जाता हैं। इस टिये जो-जो मन्त्र जिस-जिस भाषा में बने हुए हों, उन को उसी भाषा में रखना ही योग्य हैं। मन्त्रों को छोड़ कर अन्य सूत्रों का भाय मचलित लोक-भाषा में उतारा जा सकता है, पर उस की वह खगी कभी

नहीं रह सकती, जो कि प्रथमकार्शन भाषा में है।
'आवश्यक-फिया' के सूत्रों को प्रचल्ति लोक-भाषा में
रचने से प्राचीन महत्त्व के साथ-साथ धार्मिक-क्रिया-हालीन एकता
का भी लोप हो जायगा और त्रुशे की रचना भी अनवस्थित
हो जायगी। अर्थात् दुर-दुर देश में रहने वाले एक धर्म के

( २९. ) ान तक ऐसा न हो तन तक 'आवस्यक-कियाः विशेष उपगोगी नहीं हो सकती । ऐसा कहने बारू छोप मन्त्रों की शाब्दिफ महिमा तथा शास्त्रीय भाषाओं की गम्भीरता, भावमयता, ढिल-तता आदि गुण नहीं बानते । मन्त्रों में आर्थिक महत्त्व के

अनुवायी जब तीर्थ आदि स्थान में इकड़े होते हैं, तब आचार, विचार, भाषा, पहनाव आदि में भिन्नता होने पर भी व सब धार्मिक क्रिया करते समय एक ही सूत्र पढ़ते हुए और एक ही

भामक किया करत उनम पर हा पूत्र पहुत हुए आर एक हा प्रकार की विधि करते हुए पूर्ण एकता का अनुभव करते हैं। यह एकता साधारण नहीं है। उस को बनाये रखने के छिन्ने

यह एकता सामारण नहा है। उस का बनाय रखन के लिये भार्मिक कियाओं के सूत्रपाठ आदि को शास्त्रीय भाषा में कायम

नानक निवारण के पूर्वनाठ जात्य का वालाय साथा में कायम नरतना बहुत ज़रूरी हैं । इसी तरह धार्मिक क्रियाओं के सूत्रों की रचना प्रचलित लोक-भाषा में होने लोगी तो हर जगहं समय समय पर साधारण कवि भी अपनी कपित-दाक्ति का उपयोग नये-नये स्त्रों को रचने में करेंगे । इस का परिणाम यह होगा कि एक ही प्रदेश में जहाँ की भाषा एक है, अनेक कर्चाओं के अनेक स्त्र हो आयेंगे और विशेषता का विचार न करने वाले लोगों में से जिस के मन में जो आया, वह उसी कर्चा के स्त्रों को पटने लगेगा। जिस से अर्प्न भाय वाले प्राचीन सत्रों के साथ साथ एकता का मी लोप हो जायगा। इस लिये थार्मिक किया के स्त्र-पाठ आदि जिस-जिस भाषा में पहले से वने हुए हैं, वे उस-उस भाषा में हो पढ़े जाने चाहिये। इसी कारण वैदिक, भौद आदि सभी स-द्वामों में 'सप्या'

आदि नित्य-कर्म प्रचीन शास्त्रीय भाषा में ही किये जाते हैं।

यह टी ह है कि सर्व साधारण कि रुचि बदाने के लिये प्रचित्त छोक मापा की भी कुछ क्रितियाँ ऐसी होनी चाहिये, जो भामिक किया के समय पढ़ी जायें। इसी बात को ध्यान में स्त कर छोक रुचि के अनुसार समय-समय पर सँरकृत, अपभ्रध, गुजराती, हिन्दी आदि भाषाओं में म्होत्र, स्त्रता, सन्त्राय, स्तवन आदि बनाये हैं और उन को 'आवस्यक मिया' में स्त्रात दिया है। इस से यह फायदा हुआ कि प्राचीन स्तर तथा उन का महत्त्व ज्यों का लां बना हुआ है और प्रचित्त छोक भाषा की क्रितियों से साधारण जनता की रुचि भी पुष्ट होंची रहती हैं।

जानना चाहिये कि रुचि या अरुचि बाह्य वस्तु का धर्म नहीं है: क्योंकि कोई एक चीज सब के लिये रुचिकर नहीं होती। जो चीज एक प्रकार के लोगा के लिये राचिकर है, वही दसरे प्रकार के लोगों के लिये अरुचिकर हो जाती हैं । रुचि, यह अन्तः फरण का धर्भ हूँ । किसी चीज के विषय में उस का होना न होना उस वस्तु के ज्ञान पर अवलिभ्यत है। जब मनुष्य

अरुचिकर ई--उस में कोई रस नहीं आता। ऐसे लोगों को

वस्त पर मुग्ल रुचि है। जाती है। इस लिये 'आवश्यक-किया' को अहचिकर बतलाना, यह उस के महत्त्व तथा गुणों का अज्ञानमात्र है।

किसी वस्त के गुणों को ठीक-ठीक जान हेता है, तब उस की उस

क्रैन और अन्य-संप्रदायों का 'आवश्यक-कर्म'-सन्ध्या आदि। 'आवश्यक-किया' के मूल तत्त्वों को दिखाते समय यह

सचित कर दिया गया है कि सभी अन्तर्देष्टि बाले आत्माओं का जीवन समभावमय होता है। अन्तर्दृष्टि किसी लास देश या खास काक की शृड्खला में आवद नहीं होती। उस का आविर्माव सब देश और सब काल के आत्माओं के लिये साधारण होता है। अत एव उस को पाना तथा बढ़ाना सभी

आध्यात्मिकों का ध्येय वन जाता है। मक्कति, योग्यता और

निमित्त-भेद के कारण इतना तो होना स्वामांविक है कि किसी

देश-विशेष, किसी व्याल-विशेष और विसी व्यक्ति विशेषमें अन्तर्रृष्टि का विकास कम होता है और किसी में अधिक होता है। इस लिये आध्यात्मिक जीवन को ही वास्तविक जीवन समझने वाले तथा उस जीवन की शृद्धि चाहने वाले सभी सम्प्रदाय के प्रवर्तकों ने अपने-अपने अनुयायियों को आध्या-त्मिक जीवन व्यतीत करने का, उस जीवन के तत्त्वां का तथा उन तत्त्वां का अनसरण करते समय जानते-अनजानते हो जाने वाली गलतियों को सुधार कर फिर से वैसा न करने का उपदेश दिया है। यह हो सकता है कि भिन्न भिन्न संप्रदाय-प्रवर्तकों की कथन-शैठी भिन्न हो, भाषा भिन्न हो और विचार में भी न्यनाधिकता हो; पर यह कदापि संभव नहीं कि आध्यात्मिक जीवन-निष्ठ उपदेशकों के विचार का मूल एक न हो। इस जगह 'आवश्यक-किया' प्रस्तुत हैं । इस छिये यहाँ सिर्फ उस के सम्बन्ध में ही भिन्न भिन्न संप्रदायों का विचार-साम्य दिखाना उपयक्त होगा । यद्यपि सन मसिद्ध संप्रदायों की सन्ध्या का थोडा-बहुत उरुछेल करके उन का विचार-साम्य दिखाने का इरादा था: पर यथेष्ट साधन न मिलने से इस समय थोडे में ही संतोप कर छिया जाता है । यदि इतना भी उल्लेख पाठकीं को रुचिकर हुआ तो वे स्वयं ही प्रत्येक संपदाय के मूल प्रन्थीं। को देख कर मस्तुत विषय में अधिक जानकारी कर होंगे ! यहाँ सिर्फ जैन, बीद्ध, वैदिक और जस्थास्ती अर्थात गरसी धर्म का वह विचार दिखाया जाता है ।

बौद्ध होग अपने मान्य 'त्रिपिटक'-प्रन्थों में से कुछ सूत्रों को लेकर उन का नित्य पाठ करते हैं । एक तरह से वह उन का अवस्य फर्चव्य है । उस में से कुछ वाक्य और उन से मिरुते-जलते 'प्रतिकमण' के वाक्य नीचे दिये जाते हैं।

वैद्धः---

(१) "नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासंयुद्धस्स।" ''वुद्धं सरणं गच्छामि । धम्मं सरणं गच्छामि । संघं सरणं

गच्छामि । " [ लघुपाठ, सर्णचय।] (२) ''वाणातिपाता वेरमणि सिक्खापदं समादियामि।

अदिस्नादाना बेरमणि सिक्खापदं समादियामि । कामेसु मिच्छाचारा वेरमणि सिक्खापदं समादियामि । मुसाबादा

वेरमणि सिक्खापदं समादियामि । सरामेरयमञ्जवमादद्वाना वेरमणि सिक्खापंदं समादियामि । " [लघुपाठ, पंचसील । ]

(३) ''असेवना च बालानं, पण्डितानं च सेवना ! पूजा च पूजनीयानं, एतं मंगलग्रूचमं ॥" "मातापित उपद्वानं, प्रचदारस्य संगहो । थनाकुला च कम्मन्ताः एतं मंगलम्रत्तमं ॥

दानं च धम्मचरिया च, ञातकानं च संगहो। अनवज्जानि कम्मानि, एतं मंगलमुरवमं ॥ आरति विरति पापा, मन्जपाना च संयमो । · अप्पमादो च घम्मेसु, एतं मंगलमुत्तमं॥ " "खन्ति च सोवचस्सता, समणानं च दस्सनं। कालेन धम्मसाकच्छा, एतं मंगलप्रत्तमं ॥ " [ल्ड्याठ, मगलस्च।]

(४) "सुरिनो वा खेमिनो होन्तु सच्चे सत्ता मवन्तु सखितत्ता ॥"

ाखतत्ता ॥ "
"भाता यथा नियं पुत्तं आयुसा एकपुत्तमनुरक्दे ।
एवंपि सन्त्रभृतेसु मानसं भावपे अपरिमाणं॥

मेरतं च सञ्चलोकस्मिन् मानसं भावये अपरिमाणं । उद्धं अधो च तिरियं च असंवाधं अवरं असपरतं॥"

[<u>लघुपाठ,</u> मेत्तसुच (१)।]

(१) "नमो अरिहंताणं, नमो सिद्धाणं।"

. ''बस्तारि सरणं पवज्जामि, अरिह्रन्ते सरणं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साहसरणं पवज्जामि, केवली-पण्णत्वं धम्मं सरणं पवज्जामि ॥ ''

(२, "भूरुमपाणाइवार्य समणीवासओ पञ्चक्ताइ, भूरुममुसावार्य समणीवासओ पञ्चक्ताइ, पूरुमञद्रत्वादाण समणीवासओ पञ्चक्ताइ, परदारमणं समणीवासओ

पञ्चक्याइ, सदारसंतोसं वा पडिवज्ज्ञह्।" इत्यादि । [ आवस्यकन्युन, प्र० ८१८-८२३ । ]

(३)"लोगिरिरुद्धच्चाओ, गुरुजणप्त्रापरत्थक्ररणं च । सद्गुरुजोगी सन्त्रम्-णसेवणा आमनमरंद्रा ॥ " "दुक्सखओं कम्मखओं, समाहिमरणं च गेहिलांमो अ।' संपञ्जउ मह एयं, तुह नाह पणामकरणेणं ॥''

[ जय वियस्य I]

(४)"मिरती में सन्वभूएसु, वेरं मज्झन केणई ॥" "श्विवमस्तु सर्वजगतः,वरहितानिरता भवन्तु भूतगणा दोषाः प्रयान्तु नार्धा, सर्वत्र सुखी भवतु लोकः ॥"

विदिक सन्ध्या के कुछ मन्त्र व वाक्यः-

(१) ''ममोपात्तवुरितक्षयाय श्रीपरेमञ्जरप्रीतये प्रातः सन्ध्योपासनमहं करिष्ये । " <u>[संकल्प-याक्य</u> । ]

(२) "ॐ सर्यश्च मा मन्युश्च मन्युप्तयश्च मन्यु-कृतेम्यः पापेम्यो रक्षन्ताम् । यद् राज्या पापमकार्षं मनसा

वाचा हस्ताभ्यां पद्भ्याधुररेण शिक्ना रात्रिस्तद्दः छम्पतु यत् किंचिद् दुरितं मयीदमहममृतयोनो द्वयं ज्योतिपि छहोति स्वाहा । " [ छप्ण यजुर्वेद । ]

श्रुहा। भ स्थायः । <u>श्रुवद् । ।</u> · (३) "ॐ तत् सवितुर्वरेण्यं भग्गों देवस्य धीमही धियो योनः प्रचोदयात् ।" [ गायत्रा । ]

वासः — जैनः —

जनः— (१) "पायच्छित्त विसोहणत्थं करेमि काउस्सम्मं ।"

(२) "जं जं मणेण बद्धं, जं जं नाएण भासियं पावं ।

• जं जं काएण कयं, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स ॥"

(३) "चन्देसु निम्मलयस, आइञ्चेतु अहियं पयासयस। सागस्वरगम्मीरा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसन्तु ॥" पारसी लोग निल्यार्थना तथा निल्याठ में अपनी

ससकी भामिक कितान 'अवस्ता' का जो-जो भाग काम में छाते हैं, यह 'स्वेरिदेह अवस्ता' के नाम से मसिद्ध है । उस का मज़्मन अनेक अशों में जैन, बाँद्ध तथा बिदेक-समदाय में प्रचित्त सन्ध्या के समान है । उदाहरण के तौर पर उस का भोड़ासा अश हिन्दी भाषा में नीने दिया जाता है । अवस्ता के मूळ वाक्य इस लिये उद्पृत नहीं किये हैं कि उस के ख़ास अक्षर ऐसे हैं, जो देवनागरी लिप में नहीं हैं । विशेष-जिज्ञाह्य मूळ पुस्तक से असली पाठ देख सकते हैं ।

(१) "दुष्पन पर जीत हो।" [खोरदेह अवस्ता, ४० ७।]
(२) "मैं ने मन से जो बुरे विचार किय, जवान से जो

तुच्छ भापण किया और शरीर से जो हलका काम किया; इत्यादि प्रकार के जो-जो गुनाह किये, उन सब के लिये में परचाचाप करता हूँ। " [सो० प०, १०७।]

(३) " वर्तमान और माबी सब घमों में सब से बड़ा, सम से अच्छा और सर्व-श्रेष्ठ धर्म 'वस्थोस्ती' है। में यह बात मान लेता हूँ कि 'वस्थोस्ती' धर्म ही सब कुछ पनि का कारण है।" [ सो० ज०, ए० ९!] (४) "अभिमान, गर्व, मरे हुए छोगों की निन्दा करना, छोभ, लालच, वेढद गुस्सा, किसी की बढ़ती देख कर जलना, किसी पर खरी निगाह करना, स्वच्छन्दता,

आलस्य, कानाफूँसी, पवित्रता का मङ्ग, झुठी गवाही, चोरी,

ळ्ट-खसोट, व्यभिचार, बेहद बोक करना, इत्यादि जो गुनाह मुझ से जानते-अनजानते हो गये हों और जो गुनाह साफ दिल से में ने प्रकट न किये हों, उन सब से मैं पविष हो कर अलग होता हूँ।" [खो० अ०, ए० २३-२४ ] ]

(१) "शत्रवः पराङ्मुखाः भवन्तु स्वाहा।" शिहत शान्ति।]

(२) "काएण काइयस्स, पश्चिक्कमे वाइयस्स वायाए। मणसा माणसियस्स, सन्वस्स वयाइयारस्स॥"

[बंदिला ।] (३) "सर्वमंगलमांगल्यं, सर्वकल्याणकारणम् ।

प्रधानं सर्वधर्माणां, जनं जयति शासनम् ॥"

(४) "अठारह पापस्थान ।"

'आवश्यक' का इतिहास।

'आवृत्रयक-क्रिया:-अन्तर्दृष्टि के उन्मेप व आध्यात्मक ज्ञावन के आरम्भ से 'आवश्यक-क्रिया' का इतिहास शुरू होता है । सामान्यरूप से यह नहीं कहा जा सकता कि विश्व में आध्यात्मक

जीवन सब से पहले कब ग्रुरू हुआ । इस लिये 'आवश्यक-किया' भी प्रवाह की अपेक्षा से अनादि ही मानी जाती है ।

'आयदयक-सूत्र':- जो व्यक्ति सच्चा पाध्यासिक है, उस का जीवन स्वमाव से ही 'आवदयक किया'-प्रधान वन जाता है। इस रूथे उस के हृदय के अन्दर से 'आवश्यक-क्रिया-चोतक ध्यनि उटा ही करती है। परन्तु जब तक साधक-अवस्था हो, तब तक व्यावहारिक, धार्निक-सभी प्रशृति करते समय प्रमाद-त्रद्या 'आवश्यक-क्रिया' में से उपयोग बदल जाने का और इसी कारण नद्विपयक अन्तर्ध्यान भी बदल जाने का बहुत संभव रहता है। इस हिये ऐसे अधिकारियों को रुक्ष्य में रख कर 'आवश्यक-किया' को याद कराने के खिये महर्षियों ने खास खास समय नियत किया है और 'आवश्यक-फिया' को याद कराने वाले सूत्र भी रचे हैं। जिस से कि अधिकारी छोग खास नियत समय पर उन सूत्रों के द्वारा 'आवश्यक-किया' को याद कर अपने आध्या-त्मिक जीवन पर दृष्टि-पात करें । अत एव 'आवस्यक-क्रिया' के दैवसिक, रात्रिक, पालिक आदि पाँच भेद प्रसिद्ध है। 'आवस्यक-किया के इस काळ-कृत विमाग के अनुसार उस के सूत्रों में भी यत्र-सत्र भेद आ जाता है। अब देखना यह है कि इस समग्र जो 'आवश्यक-सूत्र' है, वह कब बना है और उस के रचयिता कौन हैं है

पहले प्रक्ष का उत्तर यह है कि 'आक्ट्यक-सूत्र' ईस्वी सन् से पूर्व पाँचवी शताब्दि से छे कर चौषी शताब्दि के प्रथम पाद तक में किसी समय रचा हुआ होना चाहिये। इस का कारण है ^ रूप रूप से प्रमासित हैं - चौसर्वे वर्ष में भगवान की । तीर्थड्कर की कृति इस छिये नहीं कि वे अर्थ का उपदेशमात्र करते हैं. सूत्र नहीं रचते । गणधर सूत्र रचते हैं सही: पर 'आवश्यक-सूत्र' गणधर-रचित न होने का कारण यह है कि उस सूत्र की गणना अङ्गवाद्यक्षत में है । अङ्गवाद्यश्रुत का लक्षण श्रीजमास्वाति ने अपने तत्त्वार्थ-भाष्य में यह किया है कि जो अत. गणधर की कृति नहीं है और जिस की रचना गणधर के बाद के परममेधावी आचार्यों ने की है, वह 'अद्गवादा-श्रत' कहलाता है"। चेसा लक्षण करके उस का उदाहरण देते समय उन्हों ने सब से पहले सामायिक आदि छह 'आवश्यकों' का उहेल किया है और इस के बाद दशमैकालिक अदि अन्य सूत्रों का । यह ध्यान में रखना चाहिये कि दश्विकाछिक, श्रीशप्यंभय स्रि, जो सधर्मा स्वामी के बाद तीसरे आचार्य हुए, उन की छति हैं।

( 38 ) ' .

सुधर्मा स्वामी का निर्वाण हुआ । सुधर्मा स्वामी गणधर थे । 'आवस्यक-सूत्र' न तो तीर्थद्वर की ही कृति है और न गणधर

२—"श्रद्धवाद्यमेन रुविधम् । तयथा—सामायिकं चतुर्विधातिस्तरो यन्दनं श्रुतिक्रमणं नाथन्युरसर्भः प्रत्याख्यानं दशवैकालिनमुत्तराज्यायाः दशाः करवस्यन-द्वारा विद्योधमृतिमापितान्वेवमादि ।" [तत्त्वाय-अ०१, सूत्र २० माध्य। ]

तदङ्गबाह्यमिति । "

1-"गणपरानन्तर्याक्षिमस्त्वत्यन्तिबश्चद्यायमः परमप्रहृष्टवाद्यमतिश्चन्त-भिगनार्वेः धारुसंहननायुर्दे।पादल्यसन्तीनां शिष्याणामनुष्रहाय यस्प्रोक्तं

[तत्त्वार्थ अध्याय ३, सूत्र २० का भाष्य । ]

अङ्गवाब होने के कारण 'आवस्यक-स्त्र', गणधर श्रीमुधर्मा स्वामी के,वाद के किसी आचार्य का रचित माना जाना चाहिये। इस तर्रह उस की रचना के काल की पहली मियाद अधिक से अधिक ईस्वी सन् से पहले लगभग पाँचवीं शताब्दि के आरम तक ही बताई जा सकती है। उस के रचना-काल की उत्तर अवधि भिषक से अधिक ईस्वी सन् से पूर्व चौथी शताब्दि का प्रथम चरण ही माना जा सकता है; क्योंकि चतुर्दश-पूर्व-धर शीभद्रवाहु स्वामी जिन का अवसान ईस्वी सन् से पूर्व तीन सी छप्पन वर्ष के छगभग माना जाता है, उन्हों ने 'आवश्यक-सूत्र' पर सब से पहुँठे व्याख्या ठिखी है, जो निर्युक्ति के नाम से मसिद्ध है। यह तो प्रसिद्ध है कि निर्युक्ति ही श्रीमदवाहु की है, संपूर्ण मूल 'आवश्यक-सूत्र' नहीं । ऐसी अवस्था में मूल 'आव-इयफ-सूत्र' अधिक से अधिक उन के कुछ पूर्ववर्ती या समकालीन किसी अन्य अतथर के रचे हुए मानने चाहिये। इस इप्टि से यहीं माल्स होता है कि 'आयश्यक' का रचना-काल ईस्वीं सन् से पूर्व पाँचवी शताब्दि से के कर चौथी शताब्दि के प्रथम चरण तक में होना चाहिये।

१ - प्रसिद्ध कहने वा मताव्य यह है कि श्रीशांबाङ्ग सूरि ब्यानी श्राचा-रज-ग्रांत में सूचित करते हैं कि 'शावश्यक' के अन्तर्यत खर्रावियतिस्यत्य ( कोगस्य ) ही श्रीश्रद्धवाहु स्तामी ने सिं- "श्यावश्यकान्यभेत्रस्वातीर्द्धार्त-रत्यवस्यारातायकाव्यमाविना अभिवशाहुस्ताचिनाऽकारि" पु॰ ८३। इस कपन से यह साम जान पदता है कि श्रीवाद्ध मुद्दि के ज्ञायान में यह बात माना जाती थी कि सम्पूर्ण 'शावश्यक-सूत्र' श्रीभद्रवाह की ऋषि नहा है ।

स प्रश्न के प्रथम अंश के विषय में निश्चितरूप से कुछ नहीं कहा जा सकता; क्योंकि इस का स्पष्ट उहेल कहीं नहीं मिलता.। सरे अंश का उत्तर यह है कि "आवश्यक-सूत्र" किसी एक की ्रति नहीं है। अलबचा यह आश्चर्य की बात है कि संभवतः 'आवश्यक-सूत्र' के बाद तुरन्त हो या उस के सम-संमर्य में रचे जाने वाले दशैवकालिक के कर्तारूप से श्रीशय्यंभव सीर का निर्देश स्वयं श्रीभद्रवाहु ने किया है (दशवैकाविक-निर्द्धाक्त, गा० १४-१५); पर 'आवश्यक सूत्र' के कर्ता का निर्देश नहीं किया है। श्रीभद्रवाहु स्वामी निर्युक्ति रचते समय जिन दस आगर्मों के जपर निर्श्वक्ति करने की प्रतिज्ञा करते हैं, उन के उहेस में दर्शवेकालिक के भी पहले 'आवश्यक' का उहेस हैं'। यह कहा जा चुका है कि दश्वैकालिक श्रीसय्यंभव स्रीर की कृति है। यदि दस आगमों के उल्लेख का कम, काल-कम का सूचक है तो यह मानना पड़ेगा कि 'आवश्यक सूत्र' श्रीशय्यंभव सूरि के पूर्ववर्ती किसी अन्य स्थविर की, किंवा शय्यंभव स्त्रीर के समकालीन किन्तु उन से बड़े किसी अन्य स्थीवर की कृति ''आवस्सगस्स दसका,-िअस्स तह उत्तरण्झमायारे । सूयगढे निज्जुत्ति, बुच्छामि तहा दसाणं न ॥ ८४ ॥ कप्पस्स य निज्जुत्ति, ववहारस्तेव परमणिडणस्स । सुरि अपण्णत्तीए, बुच्छ इसिमासिआणं च ॥ ८५ ॥ "

दसरा प्रश्न कर्चा का है। 'आवश्यक सूत्र' के कर्ता काँन व्यक्ति हैं ? उसके कर्ता कोई एक ही आचार्य हैं या अनेक हैं ?

होनी चाहिये । तत्त्वार्थ-भाष्य-गत 'गणधरानन्तर्यादिपिः' इस अध्य में वर्तमान 'अदि' पर से त्यार्थकर-गणधर के समकाठीन इमीवर का भी अहण किया जाय तो 'आवश्यक-सूत्र' का रचना-काल ईत्वी सन् से पूर्व आधिक से अधिक छठी शताब्दि, का अन्तिम चरण ही माना जा सकता है और उस के कर्तारूप से तीर्थकर-गणधर के समकाठीन कोई स्थिवर माने जा सकृत हैं। जो कुछ हो, पर इतना निश्चित जान पड्ता है कि तीर्थकर के समकाठीन स्थिवरों से के कर भद्रवाह के पूर्ववर्ती या समकाठीन स्थिवरों तक में से ही किसी की कृति 'आवश्यक सुत्र' है।

मूल 'आवध्यक-सूत्र' की परीक्षण-विधि:—मूल 'आवध्यक सुत्र' की परीक्षण-विधि:—मूल 'आवध्यक अर्थात उस में कीन कीन सूत्र सिक्षियट हैं, 'इस की परीक्षा करना ज़रूरी है; क्योंकि आज-कल साधारण लोग 'यही समझ रहे हैं कि 'आवश्यक-क्रिया' में जितने सूत्र पढ़े जाते हैं, वे सब मूल 'आवश्यक' के ही हैं।

मूल 'आवश्यक' को पह 'पानने के उपाय दो हैं: -पहला यह कि जिस सूत्र के ऊपर शब्दशः किंवा अधिकाश शब्दों की सूत्र-स्पर्शिक निर्मुक्ति हो, वह सूत्र मूल 'आवश्यक' मत हैं। और दूसरा उपाय यह है कि जिस सूत्र के ऊपर शब्दशः किंवा अधिकाश शब्दशें की सूत्र-स्पर्शिक निर्मुक्ति कहीं हैं। पर जिस सूत्र का अर्थ सामान्यरूप से भी निर्मुक्ति में वर्णित है या जिस सूत्र के सामान्यरूप से भी निर्मुक्ति में वर्णित है या जिस सूत्र के सामान्यरूप से भी निर्मुक्ति में वर्णित है या जिस सूत्र के

समय आरम्म में टीकाकार श्रीहरिभद्र सूरि ने "सूत्रकार आह, तच्च इदं सूत्रं, इमं सूचं" इत्यादि प्रकार का उद्घेख किया है, वह सूत्र मी मूल 'आवश्यक'-गत समझना चाहिये । पहले उपाय के अनुसार "नग्नकार, करेगि भंते, कीगस्स,

इच्छामि खमासमणो, तस्स उत्तरी, अन्नत्य, नमुकारसहिय

आदि पच्चक्त्याण," इतने त्व मौलिक जान पहते हैं।

दूसरे उपाय के अनुसार "चलारि मंगलं, इच्छामि पडिक्कमिजं जो मे देवासेओ, इरियाबहियाए, पगागसिज्जाए,
पिडक्कमामि गोयरचारियाए, पिडक्कमामि चाउवकालं, पिडक्कमामि एगविंदे, नमो चउियसाए, इच्छामि ठाइउं काउस्सगं.

सव्यक्तोप अरिहंतचेह्याणं, इच्छामि खमासमणे। उवद्विओमि अिंक्सर पिक्ख्यं, इच्छामि खमासमणो पियं च मे, इच्छामि खमासमणो पुढ्यि चे पूयाई, इच्छामि खमासमणो उव्यद्विओमि ज्ञक्मण्हं, इच्छामि खमासमणो क्याई च मे, पुखानेथ मिच्छ्याओ

पिडकम्मइ किविफम्माइं", इतने सूत्र मीडिक जान पड़ते हैं। तथा इन के अलावा ''तस्य समणोवासओ, थूटगणणाइवायं समणावासओ पचनसाइ, थूटगमुसावायं, "इत्यादि जो मूत्र आवक-धर्म-सम्बन्धी अर्थात् सम्यक्त्य, बारह त्रत और संटेखना-विपयक्त

देन-तम्बन्धा जनात् चन्यस्य, बार्ह्स प्रचार त्यार त्यार विवयनाग्ययक हैं तथा जिन के आधार पर ''घंदिलु'' की पद्य-बन्ध रचना हुई है, वे सूत्र भी मीळिक जान पड़ते हैं । यद्यपि इन सूत्रों के पहले

टीकाकार ने ''सत्रकार आह, स्त्र" इत्यादि शब्दों का उल्लेख नहीं

. किया है तथापि 'प्रत्याख्यान-आवश्यक' में निर्युक्तिकार ने प्रत्या-. ख्यान का सामान्य स्वरूप दिखाँते समय अभिग्रह की विविधता के कारण थानक के जनेक भेद बतलोय हैं। जिस से जान पड़ता है कि शावक-धर्म के उक्त सत्रों को उक्ष्य में रख कर ही निर्युक्तिकार ने आवक-धर्म की विविधता का वर्णन किया है। आज-फल की सामाचारी में जो शतिक्रमण की स्थापना की जाती है, वहाँ से के कर ''नमोऽस्तु बर्द्धमानाय' की स्तुति पर्यन्त में ही छह 'आवश्यक' पूर्ण हो जाते हैं। अत एव यह तो स्पष्ट ही है कि प्रतिक्रमण की स्थापना के पूर्व किये जाने बाले चैत्य-यन्दन का माग और ''नमोऽस्त बर्धनानायः' की स्तुति के बाद पढे जाने बाढे सञ्ज्ञाय, स्तवन, शान्ति आदि, ये सब छह 'आवश्यक' के बाहि मति ें हैं। अत एव उन का मूर्क 'आवश्यक' में न पाया जाना स्वामाविक ही है । भाषा-द्राप्ट से देखा जाय तो भी यह प्रभागित है कि अपन्नंश. संस्कृत, हिन्दी व गुजराती-भाषा के गद्य पद्य मौलिक हो ही नहीं सकतः क्योंकि संपूर्ण मूळ 'आवश्यक' माकृत-भाषा में ही है। प्राकृत-भाषा मय गृद्य-पद्य में से भी जितने सूत्र उन्त दो उपायाँ के अनुसार मौलिक वतलाये गये हैं, उन के अलावा अन्य सूत्र को मूळ 'आवश्यक'-गत मानने का श्रमाण अभी तक हमारे ध्यान में नहीं आया है। अत एव यह समझना चाहिये कि छह 'आवश्यकों' में ''सात लाख, जठारह पापस्थान, आयरिय-**उवज्ञाए, वेयावच्चगराण, पुनस्तर्**तरदीवड्ढे, सिद्धाण नुद्धाणं, मगवर्ड आदि धुई और नमोऽस्तु वर्द्धमानाय"

करके श्रीहरिभन्न स्तिर ने स्वयं उन की व्याख्या की है !

प्रस्तुत परीक्षण-विधि का यह मतलव नहीं है कि जो
सूत्र मीलिक नहीं है, उस का महःच कम है ! यहाँ तो सिर्फ्
इतना ही दिखाना है कि देश, काल ऑर रुचि के परिवर्तन के
साथ-साथ 'आवस्यक'-क्रियोगयोगी सूत्र की संख्या में तथा भागा
में किस दकार परिवर्तन होता गया है !

यहाँ यह सूचित कर देना अनुपयुक्त न होगा कि आजकल दैवसिक-शतिक्मण में ''सिद्धाणं वुद्धाणं'' के बाद जो श्रत-

( ४५ ) आदि जो-जो पाठ बोले जाते हैं, वे सब मीलिक नहीं हैं। यद्यिप ''आयरियटवज्ज्ञाए, पुन्सरमरदीयड्ढे, सिद्धाणं युद्धाणं' ये मीलिक नहीं हे तथापि वे माचीन हैं; क्योंकि उन का उल्लेस

पक स्तृति पदी जाती है, वह भाग कम से कम श्रीहरिभद्र सूरि के समय में प्रचिकत प्रतिकृतण-िधि में साक्षिविष्ट न था; वर्षों कि उन्हों ने अपनी टीका में जो विधि वैवसिक-पतिकृतण की दी है, उस में 'सिद्धाणं' के बाद प्रितेल्लन बन्दन करके तीन स्तृति' पढने का ही निर्देश किया है (आवश्यक-प्राचे, पृ०७९०)। विधि-विषयक सामाचारी-भेद पुराना है; क्योंकि मूल-शिकार-संमत विधि के अलावा अन्य विधि का भी सूचन श्रीहरिभद्र सूरि ने किया है (आवश्यक-पृति, पृ०७९३)। उस समय पासिक-पृतिकृत्तण में क्षेत्रदेवता का काउस्समा प्रचलित नहीं था; पर सम्याविनता का काउस्समा किया जाता था।

देवता तथा क्षेत्रदेवता का कायोत्सर्ग किया जाता है और एक-

कोई-कोर चानुमीनिक मतिकूनण में भी अध्यदिवता का क्राउस्सम्म करते थे भीर क्षेत्रदेवता का क्राउम्ममा तो चानुमीसिक और सांबरमारिक-पृतिकृमण में पूचलित था (आवश्य क-पृति, ए० ४९४) भाष्य-माथा २३३)।

इस जगह मुख पर मुँहपची चौंधने वार्को के लिये यह वात गास अर्थ-सूचक है कि आंभद्रवातु के समय में भी काइन्सम्म करते समय मुँहपची हाथ में रखने का ही उन्नेस है (आयस्यक निर्मुक्ति, ए० ७९७, गाथा १५४५)।

मूल 'आवदयक' के टीका-ग्रन्थ:-- 'आवस्यक', यह

साधु-आवक-उभय की महरवपूर्ण किया है। इस लिमे 'आवश्यक-सूत्र' का गौरव भी बंसा ही है। वहीं कारण है कि श्रीभद्रशाह स्वाभी ने दस निर्मुखित रच कर तत्कालन पृथा के अनुसार उस की पृकृत-पद्मनय दीका लिखी। यही 'आवश्यक' का पृथिनक दीका-सन्य है। इस के बाद संपूर्ण 'आवश्यक' के ऊपर पृष्टत-पद्मनय भाष्यक्ष्यना, जिस के कती अज्ञात हैं। अनन्तर चूर्णी वर्ता, जो संस्कृत मिश्रित पृकृत-गद्मन्य है और जिस के कती संमदतः जिनदास गणि है।

अव तक में भाषा-विषयक यह लोक रुचि कुद्ध बदल गई थी।
यह देख कर समय-स्चक आचार्यों ने संस्कृत-माषा में भी
रीका लिखना आरम्म कर दिया था। तदनुसार 'आवश्यक' के
उत्तर भी कई संस्कृत-टीकाएँ वनीं, जिन का स्चन श्राहरिभद्र
स्थिर ने इस प्रकार किया है:—

"श्रद्यपि मया तथान्यैः, कृतास्य विद्यतिस्तथापि संक्षेपात्। तत्क्षियसन्वानुग्रह्, हेतोः क्रियते प्रयासोऽयम् ॥" जान पहता है कि वे संस्कृत-टीकाए संक्षिप्त रहा (आवश्यक-

शुंज, पू० १।) होंगी । अत एव श्रीहरिभद्र सूरि ने 'आवश्यक' के ऊपर एक वड़ी टीका किसी, जो उपरूक नहीं है; पर जिस का सूचन वे स्वयं ''भयां'' इस चट्द से करते हैं और जिस के समन्य की परंपरा का निर्देश श्रीहमचन्द्र मरुधारी अपने

जिस का स्वन व स्वय "मया" इस चळ्द स करत ह आर जिस के समन्य की परेपरा का निर्देश श्रीहेमचन्द्र मरुधारी अपने 'आवश्यक-टिप्पण' पू० १ में करते हैं। बड़ी ट्रांका के साथ-साथ श्रीहरिमद स्रीर ने सपूर्ण 'आवश्यक'

बड़ी टीफा फ साथ-साथ ऑहरिसट स्रिर ने सपूर्ण 'आवश्यक' के ऊपर उस से छोटी टीफा भी किसी, जो सिन्नत हो गई है, जिस का परिमाण बाईस हजार श्लोफ का है, जिस का नाम 'शिष्यहिता' है और जिस में संपूर्ण स्ल 'आवश्यक' तथा उस की निर्मुक्ति की संस्कृत में व्याख्या है। इस के उपरान्त उस टीफा में मूल, भाष्य तथा चूर्णी का भी कुल माग लिया गया है। अहिरिमद स्रिर की इस टीफा के ऊपर औहेमचन्द्र मल्जारी ने टिप्पण लिखा है। शीमल्यगिरि स्रिर ने भी 'आवश्यक' के जपर टीफा लिखा है। औमल्यगिरि स्रिर ने भी 'आवश्यक' के जपर टीफा लिखा है, जो करीब दो अध्ययन तक की है और जभी

द्वाका विश्वा है, या क्षाप या जन्मन तक का है शार नमा उपरूक्त है। यहाँ तक तो हुई संगूर्ण 'आवस्वक' रूं दीका-मन्मां की बात; पर उन के जलाबा केवल मथम अप्ययन, जो सामायिक अध्ययन के नाम से प्रसिद्ध है, उस पर भी बड़े-बड़े टीका-मन्य वने हुए है। सब से पहले सामायिक अध्ययन की निर्माक्त के उत्पर श्रांजिनभद्र गणि समाश्रमण ने माकृत-पद्य-मय यह बहुत बडा आकर ग्रन्थ है । इस भाष्य के ऊपर उन्हों ने

स्वय सत्कृत शिका विसी है, जो उपरब्ध नहीं है। कोव्याचाँय, निन का दूसरा नाम शीलाब्क हैं और जो आचाराब्य तथा मृत्रकृताब्य के शिताबार हैं, उन्हों ने भी उक्त विशेषावस्यक भाष्य पर शिका किसी है। शिक्षेषचन्त्र मरपारी की भी उक्त भाष्य पर बहुत गम्भीर आर विशव शिका है। 'आस्वयक' और कोताकार-दिगम्बर समदाय।

'आबदयक किया' जेनल का प्रधान अह है। इस श्ये एस किया का तथा उस किया के सुबक 'आबदयय-सृत का जन समान की मेरोतान्यर दिगन्यर, इन दो खालाओंमें पाया जाना म्यामाविक है। स्वेतान्यर-समदाय में सासु परम्परा अविन्छिन्न चळेत रहने के कारण साधु-आवक-वेरानों का 'आबदयक दिया तथा 'आवन्यक सुत अभी तक मीरिकरूप में पाये जाते हैं।

इस के विपरीत विगन्धर-समदाय में साधु परपरा विरक्त और विक्टिजन हो जान के नारण साधुमनन्धा 'जावश्यक दिया' को छत्तपाय है ही, पर एस के साथ-साथ उस ममन्य में आवक-सनन्धी 'आन-व्यक-निया' भी बहुत अर्धों म विरक हो गई है। अत एवं दिगन्धर-समदाय के साहित्य में 'आनश्क-सप का

मीटिकरूप में सपूर्णतया न पाया जाना कोई अनरन की बात नहीं । फिर भी टक के साहित्य में एक 'सूरानार'-नामक प्राचीन प्रम्य उपरुक्त है, जिस में साधुओं के जानारों का 'वर्णन हैं । इस करना को पुष्टि का कारण एक यह भी है कि दिगम्बर-संमदाय के प्राचीन बड़े-बड़े साधु, महारक और विद्वान् अधिकतर कर्णाटक में ही हुए हैं । उस देश में दिगम्बर-संप्रदाय का मसुत्व वैसा ही रहा है, जेसा गुजरात में खेताम्बर-संप्रदाय का । मूळाचार में श्रीमद्रवाहु-कृत निर्युक्ति-गत गाथाओं का पाया जाना बहुत अर्थ-स्वक है । इस से खेताम्बर-दिगम्बर-संप्रदाय की मौळिक एकता के समय का ऊछ मुतिभास

होता है । अनेक फारणों से यह कल्पना नहीं की जा सकती है कि दोनों संप्रदाय का भेद रूढ़ हो जाने के बाद दिगन्यर-आचार्य ने श्वेतान्वर-संप्रदाथ द्वारा छुरक्षित 'आवश्यक-निर्शुक्ति-' गत गाथाओं को छे कर अपनी कृति में ज्यों का त्यों किंवा कुळ परिवर्तन करके रख दिया है। दक्षिण देश में श्रीभद्मवाह, स्वामी का स्वर्गवास हुआ,

स्यक' का वर्णन करने वाली गायाओं में अधिकांश गाथाएँ वही हैं, जो श्वेतान्वर-संप्रदाय में असिद्ध श्रीमेद्रवाहु-कृत निर्मुक्ति में हैं। मूलानार का समय ठीक ज्ञात नहीं; पर वह है प्राचीन। उस के कर्ता श्वीवद्वकेर स्वामी हैं। 'बड़केर', यह नाम ही सूचित करता है कि मुलानार के कर्ता संभवतः कर्णाटक में हुए होंगे।

यह तो प्रमाणित ही है, अत एव अधिक संभव यह है कि श्रीगद्रवाहु की जो एक शिष्य-परंपरा दक्षिण में रही और आगे जा कर जो दिगम्बर-संप्रदाय-रूप में परिणत हो गई, उस ने अपनी गुरु की छति को स्मृति-यय में स्क्सा और दूसरी शिष्य-परंपरा, जो उत्तर हिंदुस्तान में रही, एवं आगे जा कर बहुत अशों में श्वेतान्वर-संप्रदाय-रूप में परिणत हो गई, उस ने भी अन्य प्रम्यों के साथ-साथ अपने गुरु की कृति को सम्हाल रक्सा। क्रमश्चः दिगम्बर-संप्रदाय में साधु-परंपरा विरक्ष होती नहीं, अत एव उस में सिर्फ 'आवश्यक-निर्धिक' ही नहीं, यहिक मूल-'आवश्यक-सूत्र' भी त्रदित और विरक हो गया।

इस के विपरीत श्वेताम्यर-संप्रदाय की अविश्वित्तन साधु-परंपरा ने सिर्फ मूळ 'आवश्यक-सुत्र' को ही नहीं, बिर्क्त उस की निर्मुक्ति को संरक्षित रखने के युण्य-कार्य के अळावा उस के ऊपर अनेक बड़े-बड़े टीका-प्रम्थ किसे और तत्काळीन आचार-विचार का एक मामाणिक संग्रह ऐसा बना रक्सा कि जो आज भी जैनपर्म के असळी रूप को विश्विष्ट रूप में देखने का एक प्रबठ साधन है।

अब एक पक्ष बह है कि दिगम्बर-संमदाय में जैसे निर्युक्ति अंशमात्र में भी पाई जाती है, बैसे मूळ 'आयहयक' पाया जाता है या नहीं ! अभी तक उस संप्रदाय के 'आवश्यक-क्रिया' सम्बन्धी दो अन्य हमारे देखने में आये हैं। जिन में एक मुद्रित और दूसरा बिखित है। दोनों में सामायिक तथा पत्तिक्रमण के पाठ हैं। इन पाठों में अधिकांश गाग संस्कृत हैं, जो मीजिक नहीं है। जो भाग प्राकृत है, उस में भी निर्युक्ति के जाशर से मीजिक तिद्ध होने बाले 'आवश्यक्त्यूत्र' का अंदा बहुत कम है। की अपेता कुछ न्यूनाधिक या कहीं-कहीं रूपान्तरित भी हो गया है।
"नग्रकार, करेमि भंते, छोगस्स, तस्स उत्तरेत, अन्तर्य,
जो मे देवसिओ अइयारो कओ, इरियावहियाए, चत्तरि मंगळ,
पडिककमामि एगिवहे, इणमेव निगम्य पावयणं तथा वदित्त के
स्थानापन्न अर्थात श्रावक-धर्म-सन्वन्धी सन्यक्त, बारह वत.

जीर संकेखना के अतिचारों के प्रातिक्रमण का गद्य भाग", इतने मुळ 'आवश्यक-सूत्र' उक्त दो दिगम्बर-ग्रन्थों में हैं।

इन के अतिरिक्त, जो 'शहरुप्रतिकमण'-नामक भाग लिखित मित में है, वह श्वेताम्यर-संमदाय-प्रसिद्ध पिक्खय सूत्र से निकता-जुळता है। हम ने विस्तार-भय से उन सम पाठों का यहाँ उल्लेख न करके उन का स्चनमात्र किया है। स्वाचार-गत 'आवस्यक-निर्द्युक्ति' की सब गाथाओं को भी हम यहाँ

उद्धत नहीं करते । सिर्फ़ दो-तीन गाथाओं को दे कर अन्य गाथाओं के नम्बर नीचे लिखे देते हैं, जिस से जिज्ञाझु छोग स्वयं हीं मुलाचार तथा 'आवस्यक-निर्शुक्ति' देख कर मिलान कर छेंगे ।

मत्येक 'आवश्यक' का कथन करने की मतिज्ञा करते समय शीवहकेर स्वामी का यह कथन कि '' में प्रस्तुत 'आवश्यक' पर निर्युक्ति कहूँगा" (मूळाचार, गा० ५१७, ५२७, ५७४, ६११, ६३१, ६४७), यह जवश्य अर्थ-सूचक हैं; क्योंकि संपूर्ण मूळा-

चार में 'ञ्रावस्यक' का भाग छोड़ कर अन्य प्रकरण में 'निर्युक्ति' शब्द, एक-आघ जगह आया है । पडावस्यक के अन्त में भी उस भाग को श्रीबटकेर स्वामी ने निर्युक्ति के नाम से ही निर्दिष्ट किया हैं (मूळाचार, गा० ६८९-६९०)।

इस से यह स्पष्ट जान पहला है कि उस समय श्रीभद्र-बाहु-कृत निर्मुक्ति का जितना भाग दिगन्वर-संपदाय में प्रचलित रहा होगा, उस की संपूर्ण किंवा अंशतः उन्हों ने अपने प्रन्य में सन्तिविष्ट कर दिया । श्वेतान्वर-संप्रदाय में पॉचबॉ 'आवश्यक' कायोत्सर्ग और इस्त प्रत्याख्यान है। निर्मुक्ति में छह 'आवश्यक' का नाम-निर्देश करने वाली गाथा में भी वही कम है। पर मूला-चार में पांचबॉ 'आवश्यक' प्रत्याख्यान और छस्त कायोत्सर्ग है। 'श्विमानि स्वयन्तिताणं, सब्ले जीवा खर्मन से।

"खमामि सन्यजीवाणं, सन्ये जीवा खमंतु में । मेत्ती में सन्यभृदेसु, वैरं मझं ण केण वि ॥"—बहस्प्रतिकः । "खामिम सन्यजीवे, सन्ये जीवा खमंतु में । मेत्ती में सन्यभूपमु,वेरं मन्त्रं न केणई ॥"—आव०,गृ०७६५ । "एसो पंचणमायारों, सन्यपायणासणों ।

मंगलेलु य सच्चेलु, पढमं हवदि मंगलं॥५१४॥ "-मूला० । "एसी पंचनसुक्जारा, -सच्चपावप्णासणो । मंगलाणं च सब्वेसिं,पढमं हवइ मंगलं॥१३२॥"-आ्व०-नि०।

"सामाइयंभि दु कदे, समणो इव सावओ इवदि जम्हा। एदेन कारणेण दु,बहुसो सामाइयं इञ्जा ॥५३१॥" मूला०।

"सामाइवंमि उ कए, समणी इव सावओ दबद जुम्हा। एएण कारणेणं,बहुसो सामाइयं कुज्जा॥८०१॥"-आव०-नि०।

#### ( 4<sub>₹</sub>) मुला॰,गा॰ने॰ । आप॰-नि॰,गा॰ने॰। मुला॰गा॰ने॰। आय॰-नि॰,गा॰ने \*\*\* ષષદ •••• १०६३,१०६४ (भाष्य, १४९) .... ध्६१ ....

....

80Q3

९

(भाष्य,१९०)

(छोगस्स १,७)

, 489

(48)

मुठा॰,गा॰नं॰ १षाव॰नी॰,गा॰नं॰			मूळा॰,या॰नं॰ १आव॰नंन॰,गा॰नं		
****	११०५	६१७	****	१२५०	
	2800	६२१	****	१२४३	
4000	११९१	६२६	****	१२४४	
****	११०६	६३२	(भाष्य,२६३)		
****	११९३	६३३	****	१५६५	
***	११९८	६४०	(भाष	व्य,२४८)	
****	१२००	६४१	(भाव्य,२४९)		
****	१२०१	६४२	****	२५०	
****	१२०२	६४३	1,400	२५१	
****	१२०७	<b>દ્</b> ષ્ઠપ	***	१५८९	
****	१२०८	६४८	****	१८८७	
****	१२०९	६५६	***	१४५८	
****	१२१०	६६८	****	१५४६	
****	१२११	६६९	****	१५४७	
****	१२१२	६७१	***	१५४१	
*41	१२२५	६७४	*****	\$ 8006	
****	१२३३	६७५	***	१४९८	
****		६७६	****	१८८०	
• • •		् ६७७	****	१४९२	
****	१२३र	1			
	2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200		११०५   ६१७ ११०६   ६२६ ११९६   ६२६ ११९६   ६३३ ११९८   ६३० १२००   ६४६ १२००   ६४६ १२००   ६४६ १२००   ६४६ १२००   ६४६ १२००   ६५६ १२१०   ६६८ १२१०   ६६८ १२१०   ६६८ १२१०   ६६८ १२१०   ६६८ १२१०   ६७६ १२३३   ६७७	११०० हरे १ ११९६ हरे हरे १९९६	

# ા જેંગા

# प्रतिक्रमग्रसूत्र ।

( अर्थ-सहित )

#### १--नमस्कार सूत्र।

अनमो अरिहंताणं। नमो मिद्राणं। नमो आयरियाणं। नमो उवज्झायाणं। नमो लोए मव्यसाहुणं।

अन्ययार्थे— ' अरिहताण ' अरिहतों को ' नमो ' नमस्कार, 'मिद्धाण' सिद्धों को 'नमो' नमस्नार, 'आयरियाण' आचार्यों को ' नमो ' नमस्कार, ' उवज्ञायाण ' उपाभ्यार्यों को ' नमो ' नमस्कार [ और ] ' छोष ' छोक में—हाई द्वीप में [ घर्षमान ] ' माजगाहण ' नम साधुओं को ' नमो ' नमस्कार।

असेप्टर्रेड्न । तम । तदेश्य । तम आयायस्य । तम उपाध्यमेस्यः ।
 तमें। स्टेशियपेश्वपुरुषः ।

ą.

ं एसो पंचनप्रकारो, सव्वपावप्यणासणी । मंगलाणं च सव्वसिं, पढमं हवड् मंगलं ॥ १८॥

अन्ययार्थ—' एसा ' यह ' पचनमुक्कारो ' पॉर्चुं की किया हुआ नमस्कार ' सब्बपायप्पणासणो ' सब पार्पो की नारा करने याटा 'च' और 'सब्बेसि' सब 'मगलाप' मगलों में

'पदमं 'पहला—मुख्य 'मगलं 'मगल 'हवह 'हे ॥२॥ भाषार्थ--श्री अरिहत मगवान, श्री सिद्ध भंगवान, श्री आचार्य महाराज, श्री उपाध्यायजी, और दाई द्वीप में वर्तमान सामान्य सन साक्षु मुनिराज--इन पाच परमेष्ठियों को मेर्ग

सामान्य सन साथु द्यानराजिन का पाप परमाध्या का मर्ग नमम्कार हो । उक्त पाच परमेष्टियों को जो नमस्कार कियाँ जाता है वह सम्पूर्ण पापों को नाशकरने वाका और सन प्रकार कि-कांक्रिकलोकोक्तर-मगर्ले में प्रधान मगर्ल है ।

### '२--पंचिंदिय सूत्र ।

पंचिदियमंतरणो, तह नविविद्यंभचेरगुनिधरो । ।
 चउविद्दक्षमायमुक्का, इअ अद्वारसगुणेहि संजुत्तो ॥ १ ॥

अन्त्रयार्थ-- ' यचिदियमवरणो ' यांच इन्द्रियों का संवरण-' निप्रह करने वाला, ' तह ' तथा 'नवीवहवभेचरगुतिपरो'

ो एव प्रजनस्कारस्यवेपापप्रणाशनः ।

भज्ञलाना च सन्या प्रथम भाति मङ्गलम् ॥ ९ ॥ \* पञ्चीन्त्रयसन्यणस्त्रधा नननिषज्ञान्वर्गणस्यरः ।

चतुर्वधक्षक्षयस्य इत्ययद्वगुर्णस्ययुक्त ॥ १ ॥

नव् प्रकार की ब्रह्मचर्य की गुप्ति को धारण करने वाला, 'चड-विहकतायमुक्तो ' चार प्रकार के कपाय से मुक्त 'इय ' इस प्रकार 'अट्टारसगुणेहिं' अटारह गुणों से सजुचों' संमुक्त॥ १॥ ' पैचमहच्यवजुत्तो, पैचिविहायारपालणसमस्थो ।

्रंचसिमओ तिगुत्तो, छत्तीसगुणो गुरू मञ्झ ॥ २ ॥ अन्ययार्थ---'पंचमहत्वयजुत्तो' पांच महावर्तो से गुक्त ' पंच-विहासारपाळणनमत्थो ' पांच मकार के जाचार को पाठन करने

में समर्थ, 'पंचसिमओं 'पाच समितियों से युक्त, 'तिगुचों ' त्वान गुसियों से युक्त [इस तरह कुळ ] 'छचीसगुणों ' छचीस गुणयुक्त 'मण्झ' मेरा 'गुरू 'गुरू है ॥ २ ॥

भाषार्थ—स्वचा, जीभ, नाक, ऑस और कान इन पॉच इन्द्रियों के विकारों को रोकने से पॉच; ब्रह्मचर्य की नय गुतियों के भारण करने से नव; कोध, मान, माया और छोभ इन चार किपायों की स्थायन से चार; ये अठारह तथा प्राणातिपात-विरमण.

स्रुपायाद-विरमण, अवसावान-विरमण, मेशुन-विरमण और प्रिप्तह-विरमण इन पाच महान्रतों के पाच; ज्ञानाचार, दर्शना-प्रवन्महान्तसुननः प्रन्तिकावारपाठनरामधः।

नपुंसक के संसमें बाले आसन, शयन, यह आदि सेवन न करना, (२) क्रांक साथ रामधूबक बातचात न करना, (३) टीन लाव

पञ्चसमितः त्रिग्रसः पर्यात्रश्रद्भुणो ग्रहमेम ॥ २ ॥ '१-नजनये की ग्रिसियों-रक्षा के उपाय-वे हेः--( १ ) स्त्रा, पश या

g

के पालेंन से पॉच; चलने में, बोलने में, अलपान आदि की गवेपणा में, किसी चील के रसने-उटाने में और मल-मूत्र आदि के परिष्ठापन में (परटवेने में) समिति से—विवेक-पूर्वक प्रश्निक करने से पांच; मन, वचन और शरीर का गोपन करने से—उनजी असत् पश्चि को रोक दैनेसे तीन; ये अठाउँ सम मिला कर छत्तीस गुण जिस में हों उसी को में गुरु मानता हूं ॥ १—२॥

चार, चारित्राचार, तपञाचार और वीर्याचार इन पॉच आचारी

### ३—खमासमण सूत्र

 इच्छामि समासमणों । वंदिउं जावणिज्जाएँ निसीदिआए, मत्यएण वंदामि ।

निसीहिआए, मस्यएण वदाम । अन्यपार्थ—'समासमणे' हे क्षमाश्रमण-क्षमाश्रील तपस्थिन्।

' निसीहिआए ' सब पाप-कार्यों को निषेध करके [में] ' जावणिउजाप ' द्यक्ति के अनुसार ' वंदिंडं ' वन्दन करना

में निवास न करना, ( \* ) ही के अंग्रेपाश का अवलंकन स्था किन्तन न करना, ( ५ ) रस-पूर्व भोजन ना त्याग करनों, ( ६ ) अधिक मात्रा में नोजन-पानी श्रदण न करना, ( ७ ) पूर्वेदपुर कान-कंडा को बाद न करना, ( ८ ) हिंद्यक क्षत्र हिन्दार्थ के न ओगमा, ( ९ ) शेट्यार्थ्ड करना, र व कोगा, हिन्दार्थक प्रश्नाव कर कार्यार्थ के न

भुगः में रत न होनाः [ <u>यननायाः स्त</u> ९ ४४ ३७ ]। उक्तः ग्राप्तयाँ जैन नन्नदाय में ' ब्रह्मचर्य सी बाट ' इस नाम से अधिद्ध है। \* इच्छानि क्षमान्नम्य ! चन्दितं वार्त्तावयानियेषित्रया सहरोक्त वन्दे। ' इच्छामि ' चाहता हूँ [और] 'मत्थएण ' मस्तक से 'वढामि' वन्दन करता हूँ ।

. भावार्थ—हे क्षमाशील गुरो ! मैं अन्य सब कार्मी को छोड़ कर शक्ति के अनुसार आपकी बन्दना करना चाहता हूँ और उसके अनुसार सिर हुका कर बन्दन करता हूँ ।

#### ४–सुग्रह को सुखशान्तिपृच्छा ।

इच्छक्रारी सुहराइ सुहदेवसि सुखतप शरीरानेराबाध सुरसंजमयात्रा निर्वहते हो जी । स्वामिन् ! शान्ति है ? आहार पानी का लाभ देना जी ।

बीती होगी, दिन भी सुखपूर्वक बीता होगा, आप की तपदचर्या सुखपूर्वक पूर्ण हुई होगी, आपके द्यारा को किसी तरह की बाधा न हुई होगी और इससे आप संयमयात्रा का अच्छी तरह निर्वाह करते होंगे। हे स्वामिन् ! दुश्छ है है अब में मार्थना करता हूँ कि आप आहार-पानी ठेफर सहक्षे धर्म छाभ देवें।

भावार्थ में समझता हूं कि आपकी रात सुखपूर्वक

### ५-इरियावहियं सूत्र ।

## इच्छाकारेण[संदिसह भगवनं ! इरियावहियं

पडिकमामि । इच्छं ।

इच्छाकरिण सदिद्या भगवन् । ईर्थाणधिका प्रतिज्ञामामि ।
 इच्छामि ।

Ę

अन्वयार्थ-'भगवन् ' हे गुरु महाराज! 'इच्छाकोरण'
 इच्छा से-इच्छापूर्वक 'संदिसह' आज्ञा दीजिये [जिससे मैं]

' इरियावहियं ' ईर्यापधिकी किया का 'पडिक्रमामि' प्रतिक्रमण फर्फें । 'इच्छं' आज्ञा प्रमाण है ।

इच्छामि पडिक्तिनं इत्याविद्याए विराहणाए । गमणागमणे, पाणकमणे, वीयक्रमणे, हरियक्रमणे, ओसा-उपिंग-पणग-दग-मडी-मक्डासंताणा-संक्रमणे जे मे जीवा विराहिया-एगिंदिया, वेइंदिया, तेइं-दिया, चर्डारंदिया, पांचिंदिया, आमेह्या, यात्तिया, लेसिया, संबाह्या, संपष्टिया, परिवाहिया, किला-

मिया, उद्दिया, ठाणाओ ठाण संकामिया, जीवि-

याओ वयरोविया तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥

अन्वयार्थ — इत्याबहियाए' ईयोपथ-सम्बन्धिनी-रास्ते पर
चक्रने आदि से होने वार्का 'विराहणाए' विराधना से
'पडिज्ञभिंड' नियुत्त होना—हटना य बचना इच्छामि'

भाइता हूँ [तथा] 'मैं' मैंने 'गमणागमणे' जाने आने में 'पाणतमणे' किसी प्राणी को दवा कर 'बीयक्षमणे' थीज को दबाकर 'हरियक्षमणे' यनस्पति को दबाकर [या]

इन्छामि प्रतिक्षितुं ईर्न्सविव्यद्धे विराजनायां । समनागमने,
प्राच्यामेण, शांताध्याणे, हांसाख्याने, अवस्थायांतिप्रवाहोद्दमृतिस्मार्केटमेनाननेक्ष्याने वे सथा खला विराधिना -पूर्योतस्याः

रंग की बांडे 'दग 'पानी ' मड़ी ' मिड़ी और ' महारा-सताणा' मकटी के जारों को ' सम्मणे ' ख़ूद व दुचल नर ' जे ' जिस निर्मा प्रकार ने--- प्रिगितवा ' एक इन्डियवाले

• बेइडिया ' दो इन्डियपाले 'तेइडिया ' तीन टान्द्रियवाले ' चर्डारंदिया ' चार इन्द्रियवारुं [ या ] ' पचिंदिया ' पॉच

इन्द्रियवाले—' जीवा ' जीवा को विराहिया ' पीडित किया हो, 'अभिहया ' चोट पहचाई हो, ' विचया ' पूल आदि से ढॉका हो, ' लेसिया ' आपस में अथना जमीन पर मसला हो, ' सघाउया ' इकर्ठा किया हो, सघडिया ' छुआ हो,

परियायिया ' परिताप-कष्ट पहुँचाया हो ' तिलामिया ' अस्या हो, ' उद्दिया ' हरान सिया हो ' ठाणाओ ' एक जगह से 'ठाण 'दूसरी जगह संज्ञामिया 'रक्ला हो, [ विशेष क्या, मिसी तरह से उनकी ] ' जावियाओं ' जीवन

से ' ववरोनिया ' छुडाया हो ' तस्स ' उसका ' दहट ' पाप 'मि' मेरे लिये 'मिच्छा' निप्पल हो । भावार्थ---रास्त पर चलने-फिरने आदि से जो विराधना होती है उससे या उससे रमने वाले अतिचार से म निवृत्त

द्वान्द्रिया जीन्द्रया , चतुरिन्द्रिया , पञ्चान्द्रवा , अभिहना , वातता, श्रापता, संघातिता, मर्घाइना, पारनापता, क्रमिता , अवदाविता , स्थानात् स्थान समामता , जागतात् व्यवराषितास्तस्य मिथ्या भन उच्चतन् ।

होना चाहता हूँ अर्थात् आयंदा ऐसी विरापना न हो इस

विषय में सावधानी रख कर उससे वचना चाहता हूँ।

श्रातिकमण सूत्र ।

Z

जाते आते मेंने मृतकाल में किसी के द्रिन्द्रय आदि प्राणीं को दबा कर, सबिच बीज तथा हुरी वनस्पति को कचर कर, ओस, बीटी के बिल, पाँचों वर्ण की काई, सबिच जल,

आस, चाटा के ायल, पाचा यण का काइ, साचच जल, सचिच मिद्रा और मकड़ी के जालों को रींद कर किसी जीव की हिंसा की—जैसे एक इन्द्रिय बाले, दो इन्द्रिय वाले, तीन इन्द्रिय बाले, चार इन्द्रिय बाले,या पॉच इन्द्रिय बाले औरों को मैंने चोट महुँचाई, उन्हें यूल आदि से ढाँका, जमीन

पर या आपस में रगड़ा, इकड़ा करके उनका देर किया, उन्हें क्रिश्चनक रिति से छुआ, क्रिश्च पहुँचाया, थकाया, हैरान-किया, एक जगह से दूसरी जगह उन्हें युरी तरह रक्सा, इस मकार किसी भी तरह से उनका जीवन नष्ट किया उसका पाप मेरे छिये निष्फळ हो अर्थात् जानते अनजानते विराधना

पाप मेरे किये निष्फळ हो अधीत जानते अनजानते विराधना आदि से कपाय द्वारा मैंने जो पाप-कर्म बाँधा उसके किये मैं हृदय से पछताता हूँ, जिससे कि कोमळ परिणान द्वारा पाप-केंमें नीरस हो जोने और सुक्षको उसका फळ भोगना न पढे।

# ६-तस्स उत्तरी सूत्र ।

तस्स उत्तरीकरणेणं, पायच्छित्तकरणेणं,
 विसोहीकरणेणं, विसल्ठीकरणेणं, पायांगं

सस्योत्तरांकरणेन प्रामिश्वतकरणेन विशोधिकरणेन विशल्याकरणेन

# कम्माणं निग्धायणद्वाए ठामि काउस्सग्गं ॥

अन्ययार्थ--'तस्स' उसको 'उत्तरीकरणेण' श्रेष्ट-उत्कृष्ट बनाने के निमित्त 'पायच्छित्तकरणेण' पायश्चित—आखोचना

करने के लिये ' विसोहीकरणेण ' विशेष शुद्धि करने के लिये ' विस्तिकरणेण ' शहेय का त्याग करने के लिये और

'.पादाण' पाप 'कम्माण' कर्मों का 'निग्धायणदठाए' नाश करने के लिये 'काउस्सगा'कायोत्सर्ग 'ठामि' करता हूँ। भावार्थ-ईर्यापथिकी किया से पाप-मल लगने के कारण

आत्मा मारीन हुआ, इसकी शुद्धि मैने ' मिच्छा मि दुकड '

द्वारा की है। तथापि परिणाम पूर्ण गुद्ध न होने से वह अधिक निर्मल न हुआ हो तो उसको अधिक निर्मल बनाने के निमिच उस पर बार वार अच्छे सस्कार डालने चाहिये। इसके लिये प्रायश्चित्त करना आवश्यक है। प्रायश्चित्त भी परिणाम की

विशुद्धि के सियाय नहीं हो सकता, इसलिये परिणाम विशुद्धि आवश्यक है। परिणाम की विशुद्धता के लिये शल्यों का त्याग

करना जरूरी है। शस्यों का त्याग और अन्य सब पाप कर्मी का नाश काउस्सम्म से ही हो सकता है इसलिये में काउ-स्सम्म करता हूँ।

पापाना कर्मणा निघातनानीय विष्टामिकावीत्सनीम् ।

१-शस्य तीन हैं -(१) माया (क्पर), (२) निदान (फल-

क्तमना), (३) मिभ्यान्व (कदाग्रह), समवायाद्व स्॰ ३ प० 亡।

### ७-अन्नत्थ ऊससिएणं सूत्र

अन्तर्थ उत्पित्तिएणं, नीसिमएणं, रामिएणं, ठीएणं, जंभाडएणं, उड्डुएणं, नायनिमम्गेणं ममर्ठाए, पित्तमुख्डाए, सुदुमेहिं अंगसंचालेहिं, सुदुमेहि रालमंचालेहि, सुदुमेहि दिद्विसंचालेहिं एउमाडणहि आगोर्राह अम्मेगो अनिराहिओ हुज्ज मे काउस्मन्गो ।

जान अरिहंताणं भगर्नताणं नसुकारेणं न पारेमि तान कायं ठाणेणं मोणेणं झाणेणं अप्पाणं नामिरामि ॥

अन्ययार्थ—' ऊससिएणं ' उच्च्वास 'नीसिसाग्य' नि श्वास " न्यासिएण 'साँसी ' र्डाप्ण' छीक जमारुप्ण ' जैमाई-उनासी • उद्युष्टण्ण ' डनार ' वायनिसम्मेण' वाय का मरना 'भमकीप'

े उद्गुडण करार वायानसमय वायु पा भरत भरता स्माकार सिर आदि का चकरामा धिचयुच्छाए ' पिच-विरार नी मूच्छा ' मुहुमेहिं ' सूस्म ' अगसचार्टेहिं ' अङ्ग-सचार 'मुहुमेहि चैरुसचारेहिं ' सूस्म कफ सचार ' मुहुमेहिं हिट्ठिसचारेहिं '

यावदहता अगवता नमस्होरेण न पारवाधि तावन्कायः स्थानेन मीनन ध्यानेकानीय स्युक्तामि ॥ १ अन सबन प्रवम्यर्थ नृतीया ॥

स्वाराह सून्स कृत सवार शुहुभाह दिहिसवाराह . अस्यज्ञेन्छ्वतिन नि सामनन समिनेन धुनेन पामितेन उज्जारनेन बन्तीनवाग अस्य स्तिम् ख्या सूमरहत्तवार्ट सूम श्रेष्मस्यार सूर्वन्दश्यार्ट एयमानास्यानीरस्त्रामे Sायसायनी सब्दु यम नायास्म ।

११

से 'अन्तरथ' अन्य कियाओं के द्वारा 'मे ' मेरा 'काउस्सग्गो' कायोत्सर्ग 'अभग्गो' अभग [ तथा] ' अविराहिओ ' अखण्डित

'हज्ज' हो।

'जाब' जम तक 'अरिहंताणं' अरिहंत ' भगवंताणं ' भगवान्

को 'नमुकारेण' नमस्कार करके [कायोहसर्ग] 'न पारेनि' न पार्द 'ताव' तव तक 'ठाणेण ' स्थिर रह कर ' मोणेणं '

मीन रह कर 'झाणेणं' ध्यान धर कर 'अप्पाणं' अपने 'कायं' शरीर की [अञ्चम व्यापारी से] ' वोसिरामि ' अलग करता हूँ।

भागार्थ-(कुछ आगारें) का कथन तथा काउस्समा के

दिवाल आदि निरं पड़ने की बाइ। से दूसरे स्थान को जाना ।

आगार रचने में जीवकारिनोद ही महब कारण है।

अखिण्डतपने की चाह )। इबास का लेना तथा निकालना,

अन्नत्थ ऊससिएणं ।

१--- 'आदि' राष्ट्र में नीचे लिखे हुए चार आगार अं र समझने चाहिये.-(१) आग के उपहुब में दूसरें। जयह जाना (२) बिल्छा चुहे आदि का ऐसा

कायोत्सर्गं करने के समय ये आगार इमिलये रखे जाते हैं कि सब की बाक्ति एक सा नहां होता । जो ब्याताकन व इरपोक है वे ऐसे मीके पर इतने घवरा जाने हैं कि धर्मध्यान के बदले आर्तध्यान बरने लगते हैं. इस. छिये उन अधिकारियों के निनित्त ऐसे आगारी का स्थवा जाना आवश्यक है ।

बदलता (४) शेर आदि के भय में, सांप आदि विषेठे जन्तु के इंक से या

उपद्रव जिसमे कि स्थापनाचार्य के बाच बार बार आड पड़ता है। इस कारण या किया पंचान्त्रय जीव के छेड़न-नेदन होने के कारण अन्य स्थान मैं जाना (३) बरायक धॅरनी पड़ने या राजा आदि के सताने से स्थान

१२ खाँसना, छीकना, जँभाई छैना, टकारना, अपान वाय का सरना,

सिर आदि का घूमना, पित्त विगड़ने से मूर्च्छा का होना, अङ्ग

का सूक्ष्म हलन-चलन, कफ-यूक्र आदि का सूक्ष्म झरना, दृष्टि

का सुद्दम सचलन-ये तथा इनके सहश अन्य कियाएँ जो स्वय-

मेव हुआ करती हैं और जिनके रोकने से अझान्ति का सम्भव

है उनके होते रहने पर भी काउस्सम्म अभइग ही है। परन्तु

इनके मिवाय अन्य कियाएँ जो आप ही आप नहीं होती-जिन

का करना रोजना इच्छा के अधीन है—इन कियाओं से मैरा

कायोत्सर्ग अखण्डित रहे अर्थात् अपवादभृत कियाओं के

सिवाय अन्य कोई भी किया मुझसे न हो और इससे मेरा

काउम्समा सर्वथा अभइम रहे वही मेरी अभिलापा है ।

(फाउस्समा का काल-परिमाण तथा उसकी प्रतिज्ञा )। में

अरिहत भगवान को ' नमो अरिहंताणं' शब्द द्वारा नमस्कार

करके काउस्समा को पूर्ण न करूँ तब तक शरीर से निश्चल

बन कर, बचन से मीन रह कर और मन से शुभ ध्यान धर

कर पापकारी सब कामों से हटजाता हूं-कायोत्सर्ग करता हूं।

८-छोगस्स सूत्र ।

लोगस्म उज्जोअगरे, धम्मातित्थयरे जिणे ।

औरइंते कित्तइसी, चउवीस पि केवली ॥ १ ॥

अ खेबस्योदयोतकस्त्र धम्मतार्थकसन् जिनान्।

अहंतः बीर्तियप्यामि चतुर्विसितमपि केविछन ।। १ ।।

अन्वयार्थ---' लोगस्स ' लोक में ' उज्जोशगरे 'उद्बोत-प्रकाश करने वाले, ' घम्मतिस्थवरे ' धम्मस्प तीर्थ को स्थापन करने वाले, ' जिणें ' रागद्वेष जीतने बाले, ' नउवीसंपि ', चीर्यातों, ' फेवले ' फेवल्जानी ' अरिस्तें ' तीर्थक्करें का ' किन्नहत्तं ' में स्तवन करूँगा ॥ १॥

भावार्थ—(तीर्भक्तों के स्तवन की मतिज्ञा) स्वर्ग, मृख् और पाताल—तीनों जगत में धर्म का उद्योत्त फरने वाले, धर्म-तीर्थ की स्थापना करने वाले और राग-द्वेप आदि अन्तरङ्ग शतुओं पर विजय पाने वाले चीवीसों केवल ज्ञानी तीर्थद्वरों का में स्तवन करूँगा ॥१॥

- इसममिजिंश च वंदे, संभवमिणंदणं च सुमंहं च पडमप्पहं सुपासं, जिणं च चंदप्पहं वंदे ॥ २ ॥
- + सुविहिं च पुण्फदंतं, शीअलसिज्जंसवासुपुज्जं च । विमलमणतं च जिणं, घम्मं मंति च वंदामि ॥ ३ ॥
- ो कुंथुं अरं च माझि, बंदे साणिसुल्बयं नामिजिणं च । बंदामि रिद्वनेमिं, पासं तह बद्धमाणं च ॥ ४॥

<sup>्</sup>रै ऋषभमजितं च बन्दे भंभवमभिनन्दनं च सुमति च । पद्मप्रमे सुपार्देवे विजे च चन्द्रप्रभे बन्दे ॥ २ ॥

मृतिथि च पुण्यस्तं श्रीतल्प्रेयोसवासुपूर्वं च । विमत्मननते च जिने धर्मी शान्ति च वन्दे ॥ ३ ॥

<sup>†</sup> उन्धनरं च माह बन्दे सुनिसुनतं नीमर्जिनं च । • बन्देऽरिष्टनेमि पार्दि तथा नर्दमानं च ॥ ४ ॥

अन्त्रवार्थ---'उसम ' श्रीऋपमेदव स्वामी को ' च ' और 'अजिअ' श्रीअजितनाथ को ' बदे ' वन्दन करता हूं । 'समब'

फरता हू ॥ २-४ ॥

१४

श्रीसभवनाथ स्वामी को, 'अभिणदण 'श्रीअभिनन्दन स्वामी को, ' सुमइ ' श्रीसुमातिनाथ प्रभु को, ' पउमप्पह ' श्रीपदापम

स्वामी को, ' सुपास ' श्रीसुपार्शनाथ भगवान् को ॰ च ' और

' चदप्पह ' श्रीचन्द्रप्रभ ' जिण ' जिन को ' बढे 'बन्दन करता. हैं। ' मुबिहि ' श्रीमुबिधिनाथ- [दूसरा नाम ] 'पुण्फवत'

श्रीपुष्पदन्त भगनान् को, 'सीअल' श्रीशीतलनाथ को, 'सिज्जस'

श्रीश्रयासनाथ को, ' वासुपुज्ज ' श्रीवासुपूज्य को, ' विमरू '

श्रीविमलनाय को, 'अणत ' श्रीअनन्तनाय को, 'धम्म 'श्री-धर्मनाथ को 'च' और 'सति' श्रीशान्तिनाय 'जिण' जिनेध्वर

को, 'बढामि' बन्दन करता हूँ। ' कुथु ' श्रीकुन्थुनाथ को, ' अर ' श्रीअरनाथ हो, 'महिं' श्रीमहिनाथ हो. 'मुणिमुन्यय'

श्रीमुनिसुनत रो. " च ' ओर 'नमिजिण' श्रीनमिनाय जिनेहनर

ेको ' वदे ' बन्दन करता हूँ । 'रिट्ठनेमि ' श्रीआरिप्टनेमि-श्री-नेमिनाथ को 'पास' श्रीपार्व्वनाथ को ' तह ' तथा 'बद्धमाण'

श्रीवर्द्धमान-श्रीमहाबीर भगवान् को " बदामि " वन्दनः

भारार्थ-( स्तवन )। श्रीतरपभनाथ, श्रीजनितनाथ, श्री-

सुपादर्गनाय, श्रीचन्डप्रभ, श्रीसुविधिनाय, श्रीशीतलनाध, श्रीपर्मनाथ, श्रीशान्तिनाथ, श्रीरुन्युनाय, श्रीभरानाथ, श्री-

समयनाथ. श्रीअभिनन्दर्न, श्रीसुनतिनाथ, श्रीपद्मयम. श्री-श्रीश्रेयासनाथ, श्रीवानुपूज्य, श्रीविमलनाथ, श्रीअनन्तनाय,

मिहनाथ, श्रीसुनिसुत्रत, श्रीनमिनाथ, श्रीअरिस्टनेमि, श्री-पाइवेनाथ और श्रीमहाबीर स्वामी—इन चौबीस जिनेदवरीं की. मैं स्तुति–वन्दना करता हूँ ॥ २-४ ॥

\* एत्रं नए अभिधुआ, विद्युयरमाला पर्दीणजरमरणा । चुउर्चितंपि जिणवरा, तिन्धयरा में पत्तीयंत् ॥ ५ ॥ अन्यपार्थ—"एवं' इस प्रकार 'मए' मेरे द्वारा 'अभिधुआ'' स्तवन फिये गये, ' विद्युययमला 'पाप-रज के मल से विद्यान, ' पद्दीणजरमरणा ' बुद्गेष तथा मरण से मुक्त, ' तिरधयरा " तीर्थ के प्रवर्तक ' चडवीसंधि ' जांबीसों ' जिणवरा ' जिनेदबर देव ' मे' मेरे पर ' पत्तीयंतु ' प्रसन्न हों ॥ ५ ॥

+ कित्तिययंदियमहिया, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा। आरुग्गवोहिलाम, समाहिवरम्रचमं दित् ॥ ६ ॥

अल्गावाहरान, समाहियस्थुचम ब्तु ॥ ५॥
अन्यमार्थ-जे' जो ' लोगस्स' लोक में ' उत्तमा'
मपान [ तथा ] 'सिद्धा' सिद्ध है [ और जो ] ' फित्तियवंदियमहिया' कीर्चन, यन्दन तथा पूजन को प्राप्त हुए हैं 'ए' वे
[ मुक्तको ] ' आरुग्गवेहिलामं ' आरोग्य का तथा धर्म का
लाभ [ और ] ' उत्तमं ' उत्तम ' समाहिवरं ' समाधि का
वर ' दिंतु ' देवें ॥ ६॥

<sup>ः</sup> एवं मयाऽभिष्द्रता विधूत्ररजोगस्यः प्रद्रीणजरामरणाः,। चतुर्विशतिरापि जिनवसर्सार्थकरा मे प्रयोवन्तु ॥ ५ ॥

म्रीतिवनिद्तमहिता य एते छेन्डस्योत्तमाः मिद्धाः ।.
 आरोग्यवीधिकांगसमाधिवरमुत्तमं ददत् ॥ ६ ॥

‡ चंदेसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहिषं पयासयरा । सागरवरगंभीरा, सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु ॥ ७ ॥

अन्यपार्थ—' चतेसु ' चन्द्रों से ' निम्मल्यरा ' विशेष निर्मेल, 'आइच्चेलु 'सूर्यों से भी 'अहिय ' अधिक 'पयासयरा' मकाश करने वाले [और ] ' सागरवरंगभीरा ' महासमुद्र के समान गम्भीर ' सिद्ध ' सिद्ध भगवान् 'मम' मुझक्को ' सिद्धि ' सिद्धि-मोक्ष ' विसत्त ' देवें ॥ ७ ॥

मावार्ध—( भगवान् से प्रार्थना ) जिन की मैंने स्तुति की है, जो कर्ममरू से राहित हैं, जो जरा मरण दोनों से कुक्त हैं, और जो तीर्थ के प्रवर्षक है वे बोबीसीं जिनेहबर मेरे पर मसन्त हों— उनके आलम्बन से सुझमें मसन्तता हो ॥ ५ ॥

जिनका कीर्तन, बन्दन और पूजन नेस्न्यें, नागेन्द्रों तथा वेदेन्द्रों तक ने किया है, जो सपूण लोककें उत्तम है और जो सिद्धि को मास हुए है वे मगवान युक्तको आरोम्म, सम्यक्त तथा समाधि का श्रेष्ठ वर देवें-उनके आलम्बन से वल पाकर के आरोग्य आदि का लाभ कर्षे ॥ ६ ॥

सिद्ध भगनान् जो सन चन्द्रों से विशेष निर्मेख हैं, सन स्पूर्ग से विशेष प्रकाशमान है और स्वयमुरमण नामक महासमुद्र के समान गर्म्मार है, उनके आरुम्बन से मुझ को सिद्धि मोक्ष प्राप्त हो ॥७॥

<sup>‡</sup> चन्द्रन्या निमलतरा आदत्येन्याऽधिक प्रकाशकराः। संगरप्रगम्भारा निद्धा विदि सम दिशन् ॥ ७ ॥

		ţı					
तीर्थंडरों के माता पिता आदि के नाम ।							
तार्थ	इंहर-नाम ।	पितृ-नाम ।	मातृ नाम ।	जन्म-स्थान ।	खञ्छन		
9 98	पभदेव	नाभि	मरुदेवी	अयोध्या	वैल		
হ ঞ	जितनाथ 	वितशन	विजया	अयोध्या	हाथी		
.३ संग	भवनाय	जितारि	सेना	श्रावस्ति	घोड़ा		
	भिनन्दन	सवर	सिद्धार्या	अयोध्या -	बन्दर		
	मतिनाय	मेषरथ	<b>नुमह्नका</b>	अयोध्या	मीख		
६ प	प्रप्रभ	बर	<b>मुसीमा</b>	यीधार्म्या	पद्म		
र्ज स	प्रार्थनाथ 📗	सुप्रतिष्ठ	पृथ्वी	रार्था	स्वस्तिक		
¥	<b>न्द्रप्रभ</b>	महारेतन	रू सणा	थन्दपुरी	चन्द्र		
e, 43	(বিधिनाय	मुझीच	इयामा	<b>काकंदी</b>	मगर		
90 \$	गितळमा <i>य</i>	रटर-४	नन्दा	भहिलपुर	श्रीवत्स		
99 8	यामनाय	विष्णु	विष्णु	<b>।सहपुर</b>	गेडा		
१२ व	त <b>मुपू</b> ज्य	बसुपूज्य	जया	थम्पानगरी	<b>में</b> सा		
93 f	वेमलनाथ	<b>इ</b> न्तवम	रामा	नम्पिलपुर	स्अर		
98 5	अनन्तनाथ	।सहसेन	नुसन्ता	<b>अयो</b> ध्या	माज		
و الم	वर्मनाथ	भानु	मुबना	रत्नपुर	यञ		
9 €	वान्तिनाथ	विश्वसेन	जनिश	इस्तिनापुर	संब		
90	कुन्धुनाथ	सूर	श्री	हस्तिनापुर	वररा		
96	अरनाव	सुदर्शन	देवी	हस्तिनापुर	नन्दावर्त		
95	महिनाध	क्रम्भ	प्रभावनी	मिथिला	पुरुष		
٠,	<b>सु</b> निसुत्रत	सुमिन	पद्मा	राजगृह	<del>ब</del> छुआ		
	नमिनाय	विजय	बप्रा	मिथिला	नीलकमळ		
' '	नेमिनाय	समुद्राविजय	शिवादेवी	सीरीपुर	शङ्ख		
₹ ₹	पार्श्वनाय	અશ્વેસન	वामा	काशी	सॉप		
3.8	महावीरस्वार्भ	. 1	त्रिशया	क्षतियञ्जण्ड	सिंह		
यह वर्णन पावश्यकिन्युंकि गा॰ ३८२-३८६ में है।							

#### ९-सामायिक सूत्र।

\* करेमि भंते ! सामाइयं । सावज्वं जोगं पच्च-क्खामि ! जावनियमं पञ्छवासामि, दुविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि । तस्स भंते ! पिड-हमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥

अन्त्रयार्थ---'भंते' हे भगवन् [मैं] 'सामाइय' सामायिकवत 'करेमि' ब्रहण करता हूँ [ और ] 'सावज्ज' पापसहित 'जोगं' व्यापार का 'पञ्चनखामि' मत्याख्यान-त्याग करता हूँ । 'जाव' जब तक [में ] 'नियमं' इस नियम का 'पञ्जुवातामि' पर्युपा-सन-सेवन फरता रहूँ [तव तक] 'तिविहेणं' तीन प्रकार के [ योगसे ] अर्थात् 'मणण वायाप काएण' मन. वचन. काया से 'दुविह' दो प्रकार का [त्याग करता हूँ ] अर्थात् 'न करेमि' [ सावय योग को ] न करूँगा [ और ] 'न कारवेमि' न करा-कता । 'भते' हे सामिन् ! 'तस्स' उससे-प्रथम के पाप से [मं] 'पडिक्रमामि' निवृत्त होता हूँ, 'निन्दामि' [उसकी ] निन्दा करता हूँ [ और ] 'गरिहामि' गर्हा-विशेष 'निन्दा करता हूँ, 'अप्पाणं' आत्मा को [ उस पाप-व्यापार से ] 'बोसिरामि' हराता हूँ ॥

करोमि भदन्त ! सामार्थिक । सावर्ष और्थ प्रसास्थामि । यावद्
 नियमं पर्युपांस द्विभिष् जिभिष्वेनं मनसा याचा वावन न करोमि न कारणमि ।
 तस्य भदन्त ! अविक्रेमामि भिन्दामि गर्दै आत्मानं ब्युत्सुकामि ।

हिये पाप वाले व्यापारी का मैं त्याग करता हूँ । जब तक में इस नियम का पालन करता रहूँ तब तक मन वचन और दारीर इन तीन साधनों से पाप-व्यापार की न स्वयं

फरूँगा और न दूसरों से कराऊँगा ॥ हे सामिन् ! पूर्व-कृत पाप से में निवृत्त होता हूं, अपन हृदय में उसे बुरा समझता हूं और गुरु के सामने उसकी

निन्दा करता हूँ। इस मकार में अपने आत्मा को पाप-किया से छड़ाता हैं।

१०-सामायिक पारने का सूत्र। \* सामाइयवयज्जनो, जाव मणे होई नियमसंजन्ता ।

छिन्नइ असुहं कम्मं, सामाइय जीनआ वारा ॥१॥ अन्ययार्थ-[ श्रावक ] 'जाव' जब तक 'सामाइयवयजुत्तो'

.सामायिकवत-साहित [तथा] 'मणे मनके 'नियमसंज्ञाे' ' नियम-सहित 'होई' हो [और] 'जात्तया' जितनी ' बारा' बार 'सामाइय' सामायिकवत [ छेबै तब तक ओर उतनी गार ]

'असुहं कम्मं अगुभ कमें 'छिन्नइ' काटता है ॥१॥ भावार्थ-मनको नियम में-कब्जे में-रखकर जब तक

और जितनी बार सामायिक बत लिया जाता है तब तक और सामाँविकनतयुक्तो यायन्मनिस भवति नियमसंयुक्तः । छिनित्त

धञ्चनं पर्म सामायिकं यानतो बारान् ॥ ९ ॥

उतनी बार अञ्चल कर्म काटा जाता है; सारांश यह है कि सामायिक से ही अञ्चर्भ कर्म का नादा होता है ॥१॥

सामाइअम्मि उ कए, समणो इव सावओ हवइ जम्हा ।

एएण कारणेणं, बहुसो सामाइअं कुन्जा ॥२॥ अन्वयार्थ---'उ' पुनः 'सामाइअस्मि' सामायिकनत 'कए'

हेने पर 'सायओ' आवक 'जन्हा' जिस कारण 'समणो इव' साधु के समान 'हयइ' होता है 'एएण' इस 'कारणेण' कारण [बहु] 'सामाइअं' सामायिक 'बहुसो' अनेक बार

'कुज्जा' करे ॥२॥ भावार्थ-श्रावक सामायिकवत हैने से साधु के समान

उच्च दशा को माम होता है, इसलिए उस की बार बार सामा-यिकवत छेना चाहिये ॥२॥ मेंने सामायिक विधि से लिया, विधि से पूर्ण किया,

विधि में कोई अविधि हुई हो तो मिच्छामि दुक्कडं । दस मन के, दस बचन के, बारह काया के कुल बत्तीस

दोपों में से कोई दोप लगा हो तो मिच्छा मि दुक्कडं ।

१—मन के १० दोष:-(१) दुसनको देख कर जळना । (२) अविवेकपूर्ण

<sup>· · &</sup>gt; त्र सामायिके तु इते, श्रमण इव श्रावको भवति यस्मात् । ं एतेन कारणेन, बहुधः सामायिकं सुयात् ॥२॥

## ११-जगचिंतामणि चैत्यवंदन ।

इच्छाकोरण संदिसह भगवन् ! चैत्यवंदन करूं ! इच्छं ! अर्थ-सगम है ।

अगचितामणि जगहनाह जगगुरु जगरक्खण,
 जगमंघन जगसत्थवाह जगभावनिअक्खण । अञ्चानयसंठ-

विअरूव कम्मडीवणासण, चउवीसंपि निणवर जर्येतु

अप्पडिद्यसासण ॥ १ ॥ बात सोचना। (३) तत्त्वका विचारन करना। (४) मन में ब्याकुछ होना।

(५) इज्जत की चाह किया करना। (६) विनय न करना। (७) भय का विचार करना। (८, व्यापार का विकास करना। (९ कळ नं सन्देह करना।

( १० ) निदानप्रीक -फल का संकल्प कर के धर्म-किया करना ॥

वचन के १० दोष-(१) दुवंचन बोलना। (१) हुं कार्रे किया करना। (१) पाय-कार्य का हुक्स देना। (४) वे काम बोलना। ४५) क्लह करना।

( ३ ) पाय-कार्य का हुत्तम देना । (४) वे काम बोलना । ४५) क्लह करना । ( ६ ) कुशल-क्षेम आदि पूज कर आगत-स्त्रागत करना । (७ गाली देना ।(४) यालक को खेलाना । ( ९ ) विकास करना । (१० हॅम्स-दिल्लगी करना ॥

काया के १२ दोप:-(१) आसन की स्थिर न रखना।(१) नाग्ने ओर देनते रहना।(३) पाप बाळा कामकरना।(४) अंगडाई रुंग--बदन सोड़ना।(५) अर्थनय करना।(६) भात आदि के सहारे बेठना।(५)

मेंछ उतारना । (४) खनलाना । (९) पर पर पर बदाना । (१० ) साम-वासना से अंधो प्रो खन्न रखना । (११ ) जन्तुओं के उपद्रव से उर कर शरीर को डोकना । (१२ ) कंपना । सन सिख्य कर गलीस रोग दुए॥ '

 अग्रिन्तामणयो जगज्ञाया जबद्रगुत्से वग्रद्रक्षण जगद्वय्या जगत्तायवाहा जगञ्जाविवस्यणौ अद्यापदास्थापितस्याः नर्पाष्ट्रविनारानाः धताविद्यातिरारि जिनवरा जयन्तु अत्रतिहृतसासनाः ॥ १.॥ अन्ययार्थ— 'जगर्निवामणि' जगत् में चिन्तामणि रल के समान, 'जगहनाह' जगत् के स्वामी, 'जगमुरु' जगत् के गुरु, 'जगरम्हण' जगत् के रह्मक, 'जगम्भय' जगत् के गुरु, 'जगरम्हण' जगत् के सहक, 'जगम्भयाह—अगुप, 'जगमाविअक्सण' जगत् के मार्गे को जानने वाले 'अद्यावयसंद्विअरुक्त अध्याद पर्वत पर जिन की प्रतिमाय स्थापित हैं, 'कम्मन्द्विणामण' आठ कमीं का नाम करने वाले 'अप्पाडिहयसामण' अवाधित उपरेश करने वाले [पैसे] 'चर्जीसंपि' नामीसों 'जिणवर' जिनेस्वर देव 'जर्गतं जयवान् रहें ॥ है ॥

भाषार्थ—[ चीचीस तीर्थंकरों की म्तुति ] जो जगत् में चिन्तामि रत्न के समान बाध्यित वस्तु के दाता है, जो तीन जगत् के नाथ हैं, जो समस्त जगत् के शिक्षा-दायक गुरु हैं, जो जगत् के सिक्षा-दायक गुरु हैं, जो जगत् के सक्ते से छुड़ाकर उनकी स्था करने वाले हैं, जो जगत् के हितीयों होने के कारण वन्छ के समान हैं, जो जगत् के प्राणिगण को परमारम-यह के उच्च ध्येय की ओर खींच के जाने के कारण उसके सार्थवाह—नेता हैं, जो जगत् के संत्र्य मात्रों को—यदार्थों को पूर्णतया जानने वाले हैं, जिनकी प्रतिमार्थे अप्टापद पर्वत के जगर स्थापित है, जो आठ, कर्मों का नाश्च करने, वाले हैं और स्वाप्ति है, जो आठ, कर्मों का नाश्च करने, वाले हैं और जिनका शासन सव जगह अस्लिख्त है उन चीचीस तीर्थक्करों की जय हो ॥ १॥

\* कम्मभूमिहिं कम्मभूमिहिं पढमसंघयणि उक्कोसय सत्तारिसय जिणवराण विद्तंत ठङ्भदः नवकोडिहिं केवलीण, कोडिसहस्स नवसाहु गम्मदः। संपद् जिणवर पीस, ग्राणि विद्वं कोडिहिं वरनाण, समणह कोडिसहसदुअ थुणिज्जद निच्च विद्वाणि।। २।।

अन्ययार्थ—' कम्ममूर्गिहि कम्ममूर्गिहि ' सब कर्मभूमियों में [मिळकर] ' पदमसंघयणि ' प्रथम संहनन वाले ' बिह्र्रंस ' बिह्र्रमाण ' जिणबराण' जिनेश्वरों की 'उक्कोसय' उत्कृष्ट [संख्या] ' सचरिसय ' एक सी सचर की १७० ' त्रब्भद्द ' पायी जाती है, [ तथा] ' केवळीण ' सामान्य केवळज्ञानियां की [संख्या] ' नवकोडिहिं ' नव फरोड़ [और] 'साहु' साधुओं की [संख्या] ' नव ' नव ' कोटिसह्स्स ' हजार करोड़ ' गम्मइ ' पायी

<sup>,</sup> कर्मभूमिपु कर्मभूमिपु प्रथमसंहननिनां उत्करतः ससीत्यातं जिनव-रागा विद्दाता उम्पतेः नवरोद्धाः केबलिना, कोटिसहस्राणि नव साधचे गम्पत्ते । सम्प्रति जिनवराः विद्यतिः, सुनयो हे कोटा बरस्नानिनः; श्रमणानां कोटिगहस्पद्धिकं स्त्येत नित्यं विशाते ।

१—मॉच नरन, पॉच ऐरवत, और महाविदेह की १६० विजय-कुछ । १०० विज्ञास क्वेंक्षेत्र के हैं, उन सब में एक एक तीपहर होने के समय उन्द्रूट मंद्रमा पाया जाती है जो दूसरे श्रीआजितनाथ तीपहर के जाती में था।

'वीस' बीसै हैं, 'बरनाण " मधान ज्ञान वाले-केवल्ज्ञानी ' मुणि ' मुनि ' विहुं ' दो ' कोडिहिं ' करोड़ हैं, [ और ] ' समणह ' सामान्य थमण-सुनि ' कोडिसहसद्अ ' दो हजार करोट है: ि उनकी ] ' निच्नं ' सदा ' विहाणि ' प्रात-फाल . में ' ध्रणिज्जइ' स्तृति की जाती है ॥ २ ॥

भावार्थ-[ तीर्थड्कर, केवली और साधुओं की स्तुति ] सब कर्म मूमियों में-पाँच मरत, पाँच ऐरवत, और पाँच महा-विदेह में-विचरते हुए तीर्थड्कर अधिक से अधिक १७० पाये जाते है । वे सब प्रथम संहनन वाले ही होते हैं । सामान्य केवली उत्क्रप्ट नव करोड़ और साधु, उत्क्रप्ट नव हजार फरोड-९० अरब-पाये जाते हैं । परन्तु वर्तमान समृय में उन सब की सख्या जघन्य है; इसलिये तीर्थड़कर सिफी .२०, फेनलज्ञानी मीन दो करोड़ और अन्य साधु दो हजार करोड-२० 'अरब- हैं। इन सब की में हमेशा मात काल में स्तुति करता हूँ ॥२॥

र--जम्मूद्वीप के महाविदेह की चार, धानकी खण्ड के दो महाविदेह की आठ और पुष्तराधे के दो महाविदेह की आठ-इन वाग विजयों में एक एक तीपंद्रर नियम से होते ही कि इस कारण उनकी अपन्य संख्या बांस की माना हुई है जो इस समय है।

अपुर सामिय अयुर सामिय रिसह सुर्वेजि, उज्जित पह

मुहरिपास । दुह-दुरिअसंडण अवर विदेहिं तित्थयरा, चिहुं दिसिविदिसि जिं के वि तीजाणागयसंपद्अ वैदुं जिण सन्वेषि ॥२॥

नेमिजिण, जयउ वीर सच्छरिमंडण, मरुअच्छींह प्रणिसुव्यय,

सच्चेषि ।।२।। अन्ययार्थे—'जयड सामिय जयड सामिय' हे खामिन् ! आपकी जय हो, आपकी जय हो । <sup>१</sup>सचुंजि' शुरुज्वय पर्वत

पर स्थित 'रिसह' हे ऋषभदेव मभी ! 'उज्जित' उज्जयन्त-गिरिनार-पर्वत-पर स्थित 'पहु नेमिजिण' हे नेमिजिन प्रभी ! 'सच्चउरिमडण' सत्यपुरी-मीचोर-के मण्डन 'वीर' हे वीर प्रभी !

'भरुअच्छिहिं' भूगुफ्च्छ-भरुंच-में स्थित 'मुणिसुब्बय' हे गुनिसुमत प्रभी ! तथा 'मुहिरे' मुहुरी-टीटोई-गाव में स्थिति 'पास' हे पाद्वनाथ प्रभी ! 'जयन्न' आपकी जय हो । 'विदेहि ' महा-

प्रभो नेमिजिन । जयतु बार सलपुरामण्डन । भृगुरुच्छे सुनिसुबत । सुर्यार-

स जाया जाता है। २---यह शहर गुजरात में वड़ादा और सुरत के बाँच नमेदा नदी के तट पर स्थित हैं। (बी ची. एन्ड सी. आई रेखने)

पर स्थित हैं। ( थीं थी. एन्ड सी. आई रेखने ) ३—यह तीर्थ इस समय इंडर स्टेट में खडहर रूप ने हैं। इसके जीय मन्दिर की प्रतिमा पास के टीटोई गाँव में स्थापित सी गई है। विदेह क्षेत्र में 'टुह-दुरिअलंडण' दुःख और पाप का नारा करने वाले [तथा] 'चिहुं' चार 'दिसिविदिसि' दिशाओं और विदिशाओं में 'तीआणागयसंपद्भ'युत, मावी और वर्तमान'जिंकेनि'

भाषार्थ—[ कुछ लास स्थानों में प्रतिष्ठित तीर्थं करों की महिमा और जिन बन्दना] । शत्रु-त्रथ पर्वत पर प्रतिष्ठित हैं आदि नाथ विमो ! गिरिनार पर विराजनान हे नेमि-नाथ भगवन् ! सत्यपुरा की शोमा बढाने वाले हे भहाबीर परमात्मन् !, मरुच के मृषण हे सुनिसुनत जिनेश्वर ! और सुहरि -गाँव के मण्डन हे पार्थनाथ प्रभो !, आप सब की निरन्तर

जो कोई 'अवर' अन्य 'तित्यवस' तीर्थंकर हैं, 'जिण सन्वेवि' उन सब जिनेदवरों को ' बंदुं ' बन्दन करता हूँ ॥३॥

जय हो। नहाविदेह क्षेत्र में, विद्येष क्या, चारों दिद्याओं में और चारों विदिशाओं में जो जिन हो जुके हैं, जो मौजूद हैं, और जो होने बाले हैं, उन सभी को में बन्दन करता हूँ। सभी अन, दु:स और पाप का नाझ करने वाले हैं॥३॥

यत्तिसय वासिआई, तिअलोए चेड्ए यदे ॥॥॥ शहोई अमनगर में जाना जाना ई। । अमदावाद-जानिज रेको, ग्रज्यन )।

सत्ताणवह महस्सा, लक्ष्मा छप्पन्न अद्र कोडीओ ।

मप्तनवर्ति महस्राणि स्थाणि पर्यञ्चारानमञ्ज्ञ होद्याः ।
 द्वार्वराते सनानि द्वपशीति त्रिक्त्येके नैलानि वन्दे ॥ १॥

अन्वयार्थ—'तिअलोए' तीन लोक में 'अर्टकोडीओ' आठ करोड, 'छप्पन्न' छप्पन 'स्वस्ता' खाल 'सत्ताणवर' सत्ता-नवे 'सहस्ता' हजार 'बित्तसय' वर्चास सी 'बासिआइं' व्यासी 'चेहए' चत्य-जिन-पासाद हैं [उनको] 'वेदे' पन्यन करता हैं ॥ ४॥

भाषाधि—[तोनों होक के वैत्यों को वन्दन]। स्वर्ग, मृत्यु और पातल इन तीनों होक के संपूर्ण वैत्यों की संख्या आठ करेड़, छप्पन छाल सतानवे हजार, वत्तीस सौ, और ब्यासी (८५७००२८२) है; उन सब को मैं बन्दन करता हूँ ॥॥।

† पनरस कोडिनयाई, कोडी वायाल लक्ख अडवन्ना । छत्तीस सहस असिई, सासयविंगाई पणमामि ॥५॥

अन्ययार्थ— 'पनरस कोडिसयाई' पन्दह सी करोड़ 'धायाल' नयालीस 'कोडो' करोड़ 'अडवना' अडावन 'लक्ता' छास 'छचीस सहस' छचीस हजार 'असिई' अस्सी 'सासय-विंवाई' शास्यत— कभी नाश नहीं पाने वाले-विक्यों की— जिन प्रतिमाजों को 'पणमामि' प्रणाम करता हूँ ॥५॥

भावार्थ सभी शाश्वत विन्तों को प्रणाम करता हूँ। ज्ञास्त्र में उनकी संख्या पन्दह सी वयाठीस करोड, अद्वावन

<sup>. 🕇</sup> पञ्चदक्ष केरिकातानि क्रोक्षिद्विचलार्रशतं कक्षाणि अष्टपञ्चारातं । पर्युजवातं सहस्राणि अर्थाति शायतविम्बानि प्रणमामि ॥५॥

२८ प्रतिक्रमण सून । टास, छत्तीस हजार, और अम्सी (१५४२५८३६०८०)

बतलाई है ॥ ५॥

## १२--जं किंचि सूत्र ।

# जं किचि नाम तित्थं, सम्मे पायालि माणुसे लोए । जांड जिणियवांड, तांड सच्चांड वंदामि ॥ १ ॥ अन्यपार्थ—'सम्मे' स्वर्म 'पायालि' पाताल [और ]

'माणु से' मनुष्य 'लोप' लोक में 'व' वो 'किवि' कोई 'तित्य' तीर्थ 'नाम' प्रसिद्ध हो तथा 'वाइ' जो 'विणविंबाइ' जिन बिम्ब हो 'ताइ' उन 'सब्बाड' सन को 'बदामि' वन्टन करता हूँ ॥१॥ भागार्थ-—[ जिन निम्बाँ को नमस्कार ]। स्वर्ग लोक,

पाताळरोज और मनुष्य छोक में-ज्ज्यं, अयो और मध्यम कोक में-जो तीर्थ और जिन प्रतिमाएँ हैं उन सब को में बन्दन फरता हूं ॥ १ ॥

१३-नमुत्थुणं सूत्र ।

† नमुत्युणं अरिहंताणं भगवताणं, आइगराणं तित्थ-

† नमुत्युणं अरिहंताणं भगवताणं, आइगराणं तित्य-अ यत्रिकामम सीर्य, स्वय पाताले मानुषे टोरे ।

यानि जिर्मयम्बानि तानि सैनाणि वन्दे ॥१॥ १—वर्तमान कुछ तीर्षों क नाम ~ वनुष्यम्, निर्दनार, तारमा, सङ्ख-श्वर, कुमारिया, जानू, राणकपुर, क्यरियाजा, वामणवाडा, माडवगढ,'

थर, क्रमारिया, आनू, राणकपुर, वसरियाचा, वामणवाडा, माडनगढ, अन्तरीक्ष, मार्था, इस्तिजापुर, इस्तहाजाब, वनारत, अयोध्या, समेताशिखर, राजपुर, वाकर्षा, ध्रान्यवुण्ड, पायापुरा,चम्यापुरी इस्तारि ।

रृष्ट, वाकदी, क्षानियनुण्ड, पावापुरा,चम्यापुरा इत्यादि । ौ ममोऽस्तु अहेदूरोगे भगवदुभ्य आदिवरेभ्य स्तार्थकरेभ्य स्वयसनुः वर-पुंडरीआणं पुरिस-वर-गंधहत्थीणं, लोगुत्तमाणं लोग-नाहाणं लोग-हिआणं लोग-पईवाणं लोग-पजोअ-गराणं अभय-दयाणं चक्खु-दयाणं मग्ग-दयाणं सरण-दयाणं नोहि-दयाणं, धम्म-दयाणं धम्म-वेमयाणं धम्म-नावगाणं धम्म-सारहीणं धम्म-वर-चाउरत-चक्क-बडीणं, अप्पडिडय-वर-माण

यराण सर्य-संबुद्धाणं पुरिसुत्तमाणं, पुरिस-सीहाणं पुरिस-

दंसण-धराणं निअइछउमाणं, जिणाणं जावयाणं तिस्राणं तारयाणं, बुद्धाणं घोहयाणं छत्ताणं मोअगाणं, सव्यन्त्रणं सव्यदरिसीणं सितमयलमरुअमणतमक्ययमच्यानाहमपुण-रातित्ति सिद्धिगड-नामधेयं ठाणं संपत्ताणं । नमो जिणाणं जिञ्जस्याणं ।

अन्वयार्थ—'नमुल्युण' नमस्त्रार हो 'अरिहताण मगव ताण' अरिहत भगवान को िकेसे हैं वे भगवान सो

द्वेभ्य पुरमोत्तमेन्य पुरमंबिहेन्य पुरम्बर पुण्यसम्भ्य पुरम्बरगन्धहित्भ्य होनोत्तमेन्य होन्हित्भ्य होनेत्रस्थिय होन्हित्भ्य होनेत्रस्थिय होन्हित्भ्य होनेत्रस्थिय होन्हित्भ्य होनेत्रस्थिय हान्हित्भ्य होनेत्रस्थिय प्रमाविद्यम्य व्यवस्थिय प्रमाविद्यम्य हान्हित्स्य हान्दित्स्य हान्हित्स्य हान्दित्स्य हान्दित्स्य हान्दित्स्य हान्हित्स्य हान्दित्स्य हान्हित्स्य हान्हित्स्य हान्हित्स्य हान्हित्स्य हान्हित्स्य हान्हित्स्य हान्दित्स्य हान्हित्स्य हान्हित्स्य हान्हित्स्य हान्हित्स्य हान्दित्स्य हान्दित्स्य हान्दित्स्य हान्दित्स्य हान्दित्स्य हान्दित्स्य हान्य हान्दित्स्य हान्दित्स्य हान्दित्स्य हान्दित्स्य हान्दित्स्य ह

कहते हैं -] 'आइगराण' धर्म की शुरूआत करने वाले,

३० ' तित्थयराण ' धर्म-तीर्थ को स्थापना करने वाले, ःसयस-बुद्धाण ' अपने आप ही बोध को पाये हुए, ' पुरिसुत्तमाण ' पुरुषों में श्रेष्ठ, ' पुरिस सीहाण ' पुरुषों में सिंह के समान, ' पुरिसवर पुडरीआण ' पुरुषा में श्रेष्ठ कमल के समान, ' पुरिसचर-गधहरथीण ' पुरुषा में प्रधान गन्धहरित के समान, ' लीगुचमाण ' लोगों में उत्तम, ' लोग-नाहाण ' छोगों के नाथ, ' रोग हि आण ' रोगों का हित करने 'वाले, ' रोग पईवाण " रोगों के लिये दीपक के समान, ' रोग प्रजीअ-गराण र रोगों में उद्योत करने बारे, ' अभय-दयाण ' अभय देने बारे, ' चक्खु-दयाण ' नेज देने वाटे, ' ममा-दयाण ' धर्म-मार्ग के दाता. 'सरण-दयाण 'शरण देने वाले, 'बोहि-दयाण 'बोधि अर्थात् सम्यक्त्वय देने वाले, 'धम्म-दयाण 'धर्मा के टाता, ' धन्म-वेसयाण ' धर्म के उपवेशक, ' धन्म नायगाण धर्म के नायक ' धम्म-सारहीण धर्म के सार्यन, ' धम्म-बर-चाउरत-चक्कवद्याण ' धर्म में प्रधान तथा चार गति का अन्त करने वाछे अतएव चनवता के समान, 'अष्पिडहय-वरनाणदसण-धराण ' अप्रतिहत तथा श्रेष्ठ ऐसे ज्ञान-दर्शन को भारण करने बाले, ' विअट्ट-छज्माण ' छद्म अर्थात् धाति-कर्म-रहित, 'जिणाण जावयाण ' [ राग द्वेप को ] स्वय जीतने बारु, ओर्रा को जितानेवाले, ' तिन्नाण तारयाण ' [ ससार से ] स्वय तरे हुए दूसरें। की तारनेवारे ' बुद्धाण बीह्याण ' स्वय बोध को पाये हुए दूसरों को वोध प्राप्त कराने वाले, ' मुचाण मोअगाण '

[ बन्धत से ] स्वयं छुटे हुए दूसरों को छुडाने वाले, ' सव्बन्गएं ' सर्वज्ञ, ' सव्वदिस्सीणं ' सर्वदर्शी [ तथा ] ' सिवं ' निरुपद्रव, ' अवस्तं ' स्थिर, ' अरुजं ' रोग-रहित, ' अणंतं ' अन्त-रहित, ' अक्सवं ' अक्षव, ' अव्यावाहं ' वाधा-रहित, ' अपुणराविति ' पुनरागमन रहिल [ ऐसे ] ' सिद्धि गड्द-नामेषयं ठाणं ' सिद्धिगति नामक स्थान को अर्थात् मोक्ष को ' संपत्ताणं ' माप्त करने

वाले । 'नमा 'नमस्कार हा ' जिअमयाणं ' भय को जीतने वाले , जिणाणं ' जिन भगवान् को ॥

जिणाणं ' जिन भगवान् को ॥ जे अ अइओ सिद्धा, जे अ भिवस्संतिणागए काले । संपइ अ वडुमाणा, सच्चे तिविहेण वंदामि ॥ १ ॥

अन्वयार्थ — ' जे ' जो ' तिखा ' तिख ' अईआ ' सूत-काल में हो चुके हैं, ' जे ' जो ' अणागए ' भविप्यत् ' काले ' कालमें ' भियस्तित ' होंगे ' अ' और [ जो ] ' संपइ ' क्तांमान काल में ' घटमाणा ' विद्यमान है ' सत्यें ' उन सब को ' तिविहेण ' तीन प्रकार से अर्थात् मन बचन काया से ' चंतामि ' वन्दन करता हो ॥ १ ॥

भावार्थ — अरिहंतों की मेरा नमस्कार हो; जो अरिहंत, भगवान् अर्थात् ज्ञानवान् हैं, धर्म की आदि करने वाले हैं, सायु साध्या-शावक-शाविका रूप चतुर्विष ठीर्थ की स्थापना करने वाले

साध्यान्श्रावक श्रावका रूप चतुत्वध वाध का स्थापना करने वाळ हे, दूसरे के उपदेश के सिवाय ही वोध को प्राप्त हुए हैं, सब

ये च अतीताः सिद्धाः ये च मविष्यन्ति शनायते काले । सम्प्रति च थर्तमानाः सर्चान त्रिवियेन चन्दे ॥ १ ॥

₹₹ शाज्य-वात्री

, पुरुषों में उत्तम हैं, पुरुषों में सिंह के समान निडर हैं, पुरुषों में कमल के समान अलिप्त हैं, युरुषों में प्रधान गन्यहस्ति के समान सहनशील हैं, लोगों में उत्तम हैं, लोगों के नाथ हैं, लोगों के हितकारक हैं, लोक में पदीप के समान प्रकादा करने वाले हैं, स्रोक में अञ्चान अन्धकार का नाश करने वाले हैं, दुःखियां को अभयदान देने बाले हैं, अज्ञान से अन्ध ऐसे लोगों को ज्ञानरूप नेत्र देने वाले हैं, मार्गअए को अर्थात् गुमराह को मार्ग दिखाने बाले हैं, शरणागत को शरण देने बाले हैं, सम्यक्त प्रदान करने वाले हैं, धर्म-हान को धर्म-दान करने वाले हैं. जिज्ञासओं को धर्म का उपदेश करने बाले हैं, धर्म के नायक-अगुए हैं; धर्म के सार्थि-संचालक हैं; धर्म में श्रेप्ठ हैं तथा चकवतीं के समान चतुरन्त हैं अर्थात् जैसे चार दिशाओं की विजय करने के कारण चकवर्ती चतुरन्त कहलाता है वैसे अरिहंत भी चार गतियों का अन्त करने के कारण चतुरन्त कहलाते हैं, सर्वपदार्थों के स्वरूप को मकाशित करने बार्ड ऐसे श्रेष्ठ ज्ञान-दर्शन को अथीत केवलजान-केवलदर्शन को धारण करने वाले हैं, चार पाति-कर्मरूप आवरण से ग्रक्त हैं, स्वयं राग-द्वेष को जीतने वाले और दूसरा की भी जिताने वाले हैं, स्वयं संसार के पार पहुँच चुके हैं और दूसरों को भी उस के पार पहुँचाने बांठे हैं, स्वयं ज्ञान को पाये हुए हैं और दूसरां को भी ज्ञान : प्राप्त कराने वाले हैं, स्वयं मुक्त हैं और दूसरों को भी मुक्ति पास कराने वाले हैं, सर्वज़ हैं, सर्वदर्शी हैं तथा उपद्रव-रहित,

### जावति चेङ्आङ् । रहित, अचळ, रोगरहित, अनन्त, अक्षय, व्याकुरुता-रहित और

पुनरागमन-रहित पेसे मोक्ष स्थान को प्राप्त है। सब प्रकार के भयें। को जीते हुए जिनेश्वरों को

नमस्कार हो । जो सिद्ध अर्थात् मुक्त हो चुके है, जो भाविष्य में मुक्त

होने वाले हैं तथा वर्तमान में भ्रक्त हो रहे हैं उन सब-त्रैका-लिक सिद्धों को मैं। मन, वचन और शरीर से बन्दन फरता हूँ ॥१०॥

#### १४-जावंति चेइआइं सूत्र ।

अ जायंति चेइआई, उद्वे अ अहे अ तिरिअ लोए अ। सन्माई वाई वंदे, इह संतो तत्य संताई ॥१॥ अन्ययार्थ— 'उह्वें' कर्यलोक में 'अहे अ' अधोलोक में

'भ' और तिरिजलेए' तिरछे लोक में 'तत्थ' जहाँ कहीं 'सताइ' वर्चमान 'जावति' जितने 'नेइआइ' जिन-विन्न हों 'ताइ' उन 'सच्याइ' सन को 'इह' इस जगह 'सतो' रहता

हुआ [मे] 'बरे' बन्दन करता हूँ ॥१॥ भावार्थि'—[सर्व-नैत्य स्तुति ] ऊर्घ्येळोक अर्थात् ज्योति-रुक्ति ओर स्वर्ग लोक, अपोलोक यात्रि पातल में वसने बाले

यावन्ति चेत्वानि, कर्ष्यं चाषध तिर्यम्लोके च ।
 सर्वाधि कानि वन्दे, इह सस्तत्र सन्ति ॥१॥

नागकुमारादि शुवनपतियों का लोक और मध्यम लोक यानि इस मनुष्य लोक में वितनी विन-प्रतिमाएँ हैं उन सब को मैं यहां अपने स्थान में रहा हुआ बन्दन करता हूं ॥१॥

### १५-जावंत केवि साहू सूत्र ।

अजारंत के वि साह, मरहेरवय-महाविदेहे अ। सब्वेसि तेसि पणओ, तिविहेण तिदंड-विरयाणं ॥१॥ अन्वयार्थ—'भरहं भरत, 'प्रवयं ऐरवत 'अ' और 'महाविदेहे 'महाविदेह क्षेत्र में 'जावंत 'वितने [ और ] 'के वि' जो कोई 'साह्र साधु हों 'तियिहेण' त्रि-करणपूर्वक 'तिदड-विरयाण' तीन दण्ड से विरत 'तेसिं उन 'सब्बेसिं' समों को [ मैं ] 'पणओ' मणत हूं । ॥१॥

मावार्थ—[सर्व-साधु-सावि]। जो तान दण्ड से नि-करण-पूर्वक अलग हुए हैं अर्थात् मन, वचन, कावा के जधुन व्यापार की न स्वयं करते हैं, न दूसरों से करवाते हैं और न करते हुए को अच्छा समझते हैं उन सब साधुओं को में नमन करता हैं ॥१॥

वारन्तः केऽपि साधकः भरतिरवतनहार्विदेहे च ।
 धर्वेन्यस्तेन्नः प्रनतः शिविपने त्रिदण्डविरकेन्यः ॥

#### १६--परमेष्टि--नमस्कार ।

नमोऽईत्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुम्यः ॥ अर्थ-अश्रितंत्र, सिद्ध, जाचार्य, उपाध्याय और सब साम्रजों को नमस्कार हो ॥

#### १७-उवसम्गहरं स्तोत्र ।

अ उपसन्गहरं-पासं, पासं वदामि कम्म-घणग्रकं । विसहर-विस-निकासं, मंगल-कळाण-आवासं ॥१॥

ी यह स्तोन चड्रव्हाय्रवेधारी आचार्य भुद्रनानु का बनाया हुआ कहा जाता है। इस के बोर में ऐसी कथा प्रचित्त है कि हम आचार्य का एक बराहमिहिर नाम का आई था। वह किसी कारण से ईंप्यांचर हो कर जैन सामुग्त छोड़ चूसरे घर्य का अनुसावी हो गया था और उप्योगियाल हार अपना महत्त्व केशों में बन बरक कर जैन सामुग्त के में उपने व्योगियाल हार अपना महत्त्व केशों में बन बरक कर जैन सामुग्ते की उपको व्योगियाल बार एक राज की सभा में अपनातु ने उपको व्योगियाल सिवयक एक उपने की सभा में अपनातु ने उपको व्योगियाल सिवयक एक गुरू बरावाई । इससे वह और भी अधिक जैन-पर्म का हैया वन गया। अन्त में मर कर वह किसी हककी योगि का देव हुआ और वहां पर पूर्व-नम्म का समर्थ करने पर जैन-पर्म के करर का उपको देश किस हो पर प्रोग्न ने उपने के स्वरत्य का उपने किस हो स्वर्ग की स्वर्ग के स्वर्ग की स्वर्य की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्

त्रपसंग्रहर-पार्श्वम् पार्श्वव् बन्दे कर्मचनमुष्पम् ।
 त्रपपरविपनिर्णातं महरुकस्याणायासम् ॥ १ ॥

अन्वयार्थ — 'कम्म-चण-खर्कं कुम्, के समृह से छुटे हुए 'विसहरिवस-निजासं' साँप के जहर का नाश करने वाले, 'मंगठ-कछाण-आवासं भगल तथा आरोग्य के स्थान मृत [और]' उवसग-हरंपासं उपसर्गा को हरण करने वाले पार्थ नामक यक्ष के स्वामी [ऐसे] 'पासं' श्रीपार्थनाथ भगवान्को 'चंदामि' बन्दनं करता हूँ ॥१॥

भावार्थ — उपसर्गों को दूर करने वाला पार्श्व नामफ यक्ष जिनका सेवफ है, जो कर्मों की राश्वि से मुक्त है, जिनके रंमरण मात्र से विपेळे सांप का जहर नष्ट हो जाता है और जो मगठ तथा फल्माण के अभार है ऐसे भगवान् श्री पार्श्वनाय को मैं पन्दन करता हूँ ॥१॥

\* निसहर-फ़ुलिंगमंतं, कंठे धारेह जो सया मणुओ ।
 तस्स गह-राग-भारी, दुद्ठजरा जंति उवसामं ॥२॥

अन्वयार्थ--'जों जो 'मणुओं' मजुष्य 'विसहर-फ़ुर्लिंग-मंते' विषधर स्फुल्डिर्ग बामफ मन्त्र को 'कुटे' ६ण्ड में 'सया' सदा 'पारेह' घारण करता है 'तस्स' उसके 'गह' गृह, 'रोग' रोग, 'मारी' हैचा जीर 'दुस्डबरा' दुष्ट-कुपरत-ज्यर [ आदि ] 'उवसाम' उपज्ञान्ति 'जतिं पाते हैं ॥२॥

विवधरस्कृत्यि-मन्त्रं, बन्दे धारयति यः सदा मनुबन्धः ।
 तस्य प्रद्विगमार्शदुक्ष्नया व्यक्ति उपरामम् ॥३॥

भावार्थ - जो मनुष्य भगवान् के नाम-गर्भित 'विषधर-स्फुलिङ्ग मन्त्र को हमेशा कष्ठ में धारण करता है अर्थात् पढ़ता है उसके प्रतिकूल ग्रह, कष्ट सांच्य रोग, सर्यकर मारी और दुष्ट ज्वर ये सभी उपद्रव झान्त हो जाते हैं ॥२॥

चिद्ठउ द्रे मंतो, तुद्ध पणामो वि बहुफलो होइ ।
 नर-तिरिएस वि जीवा, पावंति न दक्खदोगवं ॥३॥

अन्यपार्थ — 'मंता' मन्त्र 'दूरे' दूर 'चिट्टउ' रहो 'दुण्झ' तुझ को किया हुआ 'पणामोदि' प्रणाम भी 'यहुफको' बहुत फटदायक 'होइ' होता है, [क्योंकि उस से ] 'जीवा' जीव 'तरितिरिप्छ वि' मनुष्य, तिर्यंच गति में भी 'दुक्सदोगच्च' दु:स-दरिद्रता 'नृ पावंति' नहीं पाते हैं ॥ ३ ॥

भावर्थ—है भगवन् ! विषयरस्कृष्ठिन् मन्त्र की बात तो दूर रही; सिर्फ दुझ को किया प्रणाम भी अनेफ फर्कों को देता है, क्योंकि उस से मनुष्य तो क्या, तिर्यंच भी दुःख या दिस्रता कुछ भी नहीं पति ॥ ३॥

× तुह सम्मते रुद्धे, चिंतामणिकप्पपायवन्महिए ।

प्राप्तुवन्ति अविप्रेन, जीवा अलरामरं स्थानम् ॥ 🕆 ॥

पानिति अविग्येणं, जीवा अयरामरं ठाणं ॥ ४ ॥ क तिष्ठ दूरे मन्त्रः तव प्रणामीणि बहुष्टले भवति ।

नरतिरधोर्सर्प जीवाः प्राप्नुवन्ति न दुःखदैर्गस्त्रम् ॥३॥ × तव सम्यक्ते उच्चे विन्तामणिकत्पपादपाभ्यधिकै ।

:36

· अन्ययार्थे— 'वितामणिकप्पमायवन्महिए' विन्तामणि जीर करुप वृक्ष से भी अधिक पिसी 'सम्पत्ते' सम्यक्त को 'तुह तुझ से 'ऊद्वे' माप्त कर ठेने पर 'जीवा' जीव 'आविषेणं' विम के सिवाय 'अयरामरें' जरा-मरण-रहित 'ठाणं' स्थान को 'पावंति' पाते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ-—सम्यक्त गुण, चिन्तामणिन्स्न और क्रस्पर्क्ष से भी उत्तम है। हे भगवन् ! उस गुण को तेरे, आलन्पन से प्राप्त कर छेने पर जीव निर्विप्तता से अञ्चयसर पद को पाते

हैं ॥॥

† इंग्रं संयुओं महायस । मिलन्मर-निन्मरेण हिअएण।

ता देव ! दिज्ज बोहिं, भवे-भवे पास-जिजवंद ॥५॥
अन्वयार्थ—' महायस ।' हे महायशादिन ! [मैने]
'इंग्रं इस महार 'मिल-न्मर निन्मरेण' भाकि के आवेग से
परिवर्ण ' हिंग्यण ' हृदय से 'संयुओ' [ तिरी ] स्तुति की

'ता' इस लिये 'पास-जिणचंद' हे पार्थ-जिनचन्द्र 'देव' देव ! 'भवे

<sup>†</sup> इति शस्तुनो महायदाः ! मध्यभरानिर्भरेष इदयेत । तस्मान् देव ! देहि बोधि मवे भने पाने जिनवन्द्र ॥ ५ ॥

## १८-जय वीयराय सूत्र।

अय दीवराय ! जगगुरु !, होउ ममं तह पंभावजो भयवं ! । भव-निक्येंजे। मग्गा-श्रमित्जा इर्टफलिस्स्स्री !! १ ॥ लोग विरुद्धच्चाओ, गुरुजणपूजा परत्येकरणं च । सहगुरुजेगो तक्यय-णसेवणा आभवमखंडा !! २ ॥ अन्ययार्थ---'धीयराय' हे बीतराय ! 'जगगुरु हे जग-इरो ! 'जय' तिरी] जब हो । 'अयवं हे भगवन् ! 'तह' तेरे

'प्रभावओ' प्रभाव से 'ममं' ग्रज्ज को 'भवनिञ्चेओ' संसार से बैराग्य, 'मग्गणुसारिआ' मार्गानुसारिपन, 'इंडफंडिसिडी' इंड फक्त की सिद्धि, 'होगविरुद्धच्वाओ' खेक-विरुद्ध छुट्य का त्याग

9-चेंद्रवन्दन के अन्त में संक्षेप और विस्तार वन तरह दो प्रकार से प्रार्थेता की जा सकती है। संक्षेप में प्रार्थेता करनी हो तो " दुन्तवक्रमो कम्माक्को" यह एक ही गाधा पृक्षी चाहिये और विस्तार से करनी हो तो " जय वीद्ययम " आदि तीन गायाएँ। वह बात श्रीवादिन्तात ग्रान्तिसूर्ये न अपने वीद्ययन न महाभाष्य में डिली है। किन्तु इस से प्रार्थान समय में प्रार्थेता सिर्फ दें। गायाओं से की जाती थी वन्योंकि श्री हिरिस्तासूर्यि ने न्तुर्ये प्रार्थेता सिर्फ दें। गायाओं से की जाती थी वन्योंकि श्री हिरिस्तासूर्यि ने न्तुर्ये प्रार्थेता सिर्फ दें। गायाओं से की जाती थी वन्योंकि श्री हिरिस्तासूर्ये ने न्तुर्ये प्रस्थार करता है।

> ॐ जय बीतराग ! जगद्गुरो ! मबतु मम तब प्रमाचतो नगवन् । भवनिवेदो सार्णानुसारिता इङ्कलसिद्धिः ॥९॥ टोकविष्द्रसायो पुरुजनपूजा परार्थकरणे च । शुनर्पुरुयोगः तद्वचनसेचनाऽ≲मयससण्डा ॥२॥

'गुरुजणपूआ' पूजनीय, जुनीं की पूजा, 'परत्यकरणें' परोपकार का करना, 'शुहुगुरुजोगों', पवित्र गुरु का सड्ग 'चं और 'तत्त्वय-णसेवणां' उनके वचन का 'पारुन 'आभने' जीवने पर्यन्त 'असंडा' अस्तिण्डत रूप से 'होजे' हो ॥ १—र ॥

भावार्थ—हे बीतराग ! हे जगद्भुरो ! तेरी जय हो । संसार से वैरास्य, धर्म-मार्ग का जनुसरण, इष्ट फल की तिद्धि, लोकविरुद्ध व्यवहार का त्याग, वहाँ के प्रति बहुमान, परीपकार में

प्रयुक्ति, श्रेष्ठ गुरु का समागम और उन के वचन का असण्डित आदर—ये सब गाँते हे भगवन् ! तेरे प्रमाव से मुझे जन्म-जन्म में मिळें ॥ १—२ ॥

# वारिज्जइ जइवि निया-ण यंधणं वीयस्य ! तुह समप्।। तहिष सम हज्ज सेवा, भेव भेवे तुम्ह चलणाणं ॥३॥

अन्तवार्ध—'बीयराय' हे बीतराग ! 'जद्दवि' यद्यपि 'जुद्द' तेरे 'समफ्' सिद्धान्त में 'नियाणवर्धण' निदान नियाणा करने कां" 'बारिज्जर' नियेष किया जाता है 'तद्दवि'

नियाणा करन कां 'बारिज्जइ' नियंध किया जाता है 'तहीब तो भी 'तुम्ह' तेरे 'चहणाणं' चरणों की 'सेवा' सेवना 'मम' सक्रको 'भवे मवे' जन्म-जन्म में 'हुज्ज' हो ॥३॥

वार्यने यद्यीप निदानबन्धनं वीतराग ! तब समय । तथापि मान अन्त्र सेवा भने भने तब चरणचोः ॥ ३ ॥

जय-बीराय ∤ · भावार्थ—हे बातराग ! यद्यपि तेरे सिद्धान्त में नियाणा करने की अर्थात फल की चाह रखकर किया-अनुष्ठान करने

की मनाही है तो भी में उसको करता हूँ: और कुछ भी नहीं, पर तेरे चरणों की सेवा अति जन्म में मिले-वही मेरी एक

मात्र अभिलापा है ॥ ३ ॥

 द्वन्खखओं कम्मखओं, समाहिमरणं च वोहिलाभा अ । संपज्जउ मह एअं, तुह नाह ! पणामकरणेणं ॥४॥ अन्ययार्थ- 'नाह' हे नाथ! 'तुह' तुझको 'पणाम-करणेणं' प्रणाम करने से 'दुक्खखओं' दुःख का क्षय, 'कम्मखओं' कर्म का क्षय, 'समाहिमरणं' समाधि-मरण 'च' और 'योहिलांभो अ' सम्यक्त्व का लाभ 'एअं'

यह [ सब ] 'मह' महाको 'संपञ्जउ' माप्त हो ॥४॥ भावार्थ-हे स्वामन ! तक्षको प्रणाम करने से और कुछ भी नहीं; सिर्फ दु:स का तथा कर्म का क्षय; समभाव-पर्वक मरण और सन्यक्त मुझे अवस्य प्राप्त हों ॥ ४ ॥ सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं, सर्वकल्याणकारणम् । प्रधानं सर्वधर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥५॥ अन्वयार्थ---'सर्वमङ्गङमाङ्गस्य' सर्व मंगलों का मंगल 'सर्वकल्याणकारणं' सब कल्याणों का कारणः 'सर्वधर्माणा'

' क्ष तुःखक्षयः कमेक्षयः समाधिमरणं च बोधिलासद्य । संपदाता ममतत्, तन नाथ ! प्रणामनरणेन ॥ ४ ॥

83

चन धर्मी में 'प्रधान' प्रधान [ ऐसा ] 'जैनं श्चासनम्' जिन-कथित शासन-सिद्धान्त 'जयति' विजयी हो रहा है ॥५॥

भावार्थ — ट्यैकिक स्पेकोचर सब प्रकार के मंगरों की जड़ द्रव्य-भाव सब प्रकार के कल्याणों का कारण और संस्पूर्ण धर्मी में प्रधान जो बीतराग का कहा हुआ श्रुत-धर्म है वही सर्वत्र जयबान बर्तरहा है ॥ ५ ॥

## १९-अरिहंतचेइयाणं सूत्र ।

 अरिहंतचेइपाणं करेमि काउस्सरमं वंदगविचाए, प्अगवाचिपाए, सक्कारविचाए, सम्माण-विचाए, गोहि-स्टामविचाए, निरुद्धम्मविचगए ॥

अन्ययार्थ— 'अरिहंतचेड्याणं' श्रीअरिहंत के नैस्यों के अर्थात् निर्मों के 'वंदणविषयाएं' वन्दन के निर्मिच 'पूजन के निर्मिच 'प्रक्ता के निर्मिच 'प्रकान विषयाएं' पुजन के निर्मिच 'सक्कारविष्याएं' सक्कार के निर्मिच 'जिंह ] 'सम्प्राणविष्याएं' सम्मान के निर्मिच 'निरुव- 'वीहिन्दासविष्याएं' । सम्यक्त की मास्ति के निर्मिच 'निरुव- सम्माविष्याएं' सोध के निर्मिच 'क्राउस्समां' कायोत्सर्ग 'करेमि' करता हूँ ॥ २ ॥

अईच्येत्यानां करोनि कागोत्सर्वं ॥१॥ वन्दनप्रत्यवं, प्रनप्रत्यवं, सत्स्राद्मन्ययं, सम्मानप्रत्ययं, बोधित्यम्प्रत्ययं, निरुष्तर्यक्रययं ॥ २ ॥

वद्दमाणीए, ठामि काउस्समां ॥

अन्वयार्थ-- 'वड्डमाणीए' बढ्ती हुई 'सद्धाए' श्रद्धा से 'मेहाए' बुद्धि से; 'धिईए' छति से अर्थात् विशेष पीति से 'घारणाप' धारणा से अर्थात् स्मृति से 'अणुप्पेहाप' अनुमेक्षा से अर्या तत्व-चिंतन से 'फाउस्सम्मं 'कायोत्सर्म 'ठामि 'करता हूँ ॥३॥

भाषार्थ-अरिहंत भगवान् की प्रतिमाओं के बन्दन, पूजन, सत्कार, और सन्मान फरने का अवसर मिले तथा वन्दन

**जा**दि द्वारा सन्यक्त और मोक्ष प्राप्त हो इस उद्देश्य से में **कायोत्सर्ग करता हूँ ॥** वदती हुई श्रद्धा, बुद्धि, धृति, धारणा और अनुप्रेक्षा

. पर्वक कायोत्सर्ग फरता हूँ ॥ २०—कह्नाणकंदं स्तुति ।

- काञाणकंदं पढमं जिणिदं. संति वओ नेमिजिणं मुणिदं ।

<sup>†</sup> श्रद्धया, भेषया, पृत्या, धारणया, अनुप्रेक्षया, वर्द्धमानया, तिग्रामि कायोत्सर्गम् ॥ ३ ॥

कृत्याणकन्दं प्रथमं जिनेन्द्रं, शान्ति ततो नैमिजिनं मुनीन्द्रम् । पार्थम् प्रकार्यं सुगुणैकस्थानं, भक्त्या वन्दे धीवर्द्धमानम् ॥१॥

पासं पयासं सुगुणिकठाणं, भत्तीइ वन्दे सिरिवद्ध माणं ॥१॥

, अन्ययार्थ—'क्छाणरुन्दं'रुख्याण के मूल 'पदमं' मधम 'जिणिदं' जिनेन्द्र को 'संति' शीशान्तिनाथ को.

' जुणिदं ' जुनियों के इन्द्र ' नेमिनिशं ' श्रीनिमनाभ को, 'पयातं ' प्रकाश केश्राने बाले " पात ' श्रीपश्चिंनाथ को ' तभी ' तथा ' जुरुप्पिकटाण ' सद्गुण के जुन्य स्थान-मृत ' सिरिवद-माणं ' श्रीवद्धमान म्वामी को 'मर्चाइ' भाकि पूर्वक 'वदे' वन्दन फरता हैं।

भावार्य-[कुछ तीर्थंड्रॉ की स्तृति ]कस्याण के कारण प्रथम जिनेश्वर श्रीआदिनाथ, श्रीश्रीत्तिनाथ, द्वातिओं में श्रेष्ठ श्रीनेमिनाथ, अञ्चान दूर कर ज्ञान के प्रकांच को फैलाने बाले श्रीपार्श्वनाथ और सद्गुणों के द्वस्य आश्रय-मृत श्रीनद्यापीर इन पाँच तीर्थंड्रों को मैं सक्ति पूर्वक वन्दन करता हूँ ॥१॥

अपारसंसारसमुपाइरं,
 पत्ता सिर्च दिन्तु सुरक्ष्मारं ।
 मच्चे जिणिदा सुरविद्वंदा,
 क्छाणाळीण विसाटकंदा ॥२॥

अपारवंतारच्युद्रपारं प्राप्ता चिनं ददद्व द्वाच्येक्सारन् ।
 सर्वे विनेत्राः मुरान्द्वनयीः क्यापनदानां विगाठकन्दाः ॥२॥

के पार को 'पचा' पाये हुए, 'सुर्तावंदचंता' देवगण के भी वन्दन योग्य, 'क्ह्मणवर्हाण' कल्याण रूप ,थ्ताओं के 'विसाल कदा' विशाल कन्द 'सब्वे 'सव 'त्रिणिंदा 'जिनेन्द्र 'सुइफ-सारं 'पयित्र वस्तुओं में विशेष सार रूप 'सियं ' मोक्ष को

अन्त्रयार्थ---'अपारसंसारसमुद्दपारं' संसार रूप अपार समुद्र

' हिंतु ' देवे ॥२॥

भाषार्थ—[ सब तीर्थहरों की स्तुति ] संसार समुद्र के

पार पहुँचे हुप, देवगण के भी वन्दनीय और कल्याण-परपरा के

प्रधान कारण ऐसे सकल जिन मुझ की परम पवित्र मुक्ति
देवें ॥२॥

† निव्याणमग्येवरजाणकप्पे, पणासियासेसकुवाइदर्प्यं । मयं जिणाणं सरणं चुहाणं, नमामि निन्चं तिजगप्पहाणं ॥३॥

अन्वयार्थ — 'निव्याणमनो' मोक्ष-मांग के विषय में 'पर-जाणकर्ष' श्रेष्ठ बाहन के समान 'वणासियासेसङ्ग्वाईदप्प' समस्त कदामहियों के घमड को । दोड़ने वाले, 'बुहाण', पण्डितों के लिये 'सरणं 'आश्रय भृत और 'तिजगणहाण' तीन जगत में प्रभान ऐसे 'विणाणमय' जिनेश्वरों के मत को

<sup>†</sup> निर्वाण-मार्गे वरयानकरणं प्रणाशिकाऽऽशेषस्वादिदर्पम् ॥ मतं जिनानां शरणं बुधानां नमामि निर्वं त्रिजमत्यधानम् ॥ ३ ॥

सिद्धान्त को 'निश्चं ' नित्य ' नमामि ' नमन करता हूँ ॥२॥ भाषार्थ— सिद्धान्त की स्तुति ] जो मोक्ष मार्ग पर

चलने के लिये अर्थात् सम्यम्दर्शन, साम्यग्झान और सम्मक् चरित्र का आरापन करने के लिये वाहन के समान प्रधान साधन है, जो मिथ्याबादियों के घमंड को तोड़ने वाला है और जो तीन लोक में श्रेष्ठ तथा विद्वानों का आधार भूत है, उस जैन सिद्धान्त को में निल्य प्रति नमन करता हूँ॥ ३॥

कुंदिंदुगोक्खीरतुसारवन्ना, सरोजहत्या कमले निसन्ना ।
 वाएसिरी पुरवयवग्गहत्या, सुहाय सा अम्ह सवा पसत्या ॥॥॥

कमरु पर 'निसन्ता ' बठने वार्डा 'पुरुषयवगाहरूपा' हाथ में पुस्तकें भारण फरेने वार्जा [ऐसी ] 'पस्तथां महास्त-श्रेष्ठ 'सा ' बह-मसिद्ध ' वापिसिर 'वार्याश्वरी-सरस्वती देवी 'सया ' हमेद्या 'अम्ह ' हमोर ' मुहाय ' मुख के ठिये हो ॥ १ ॥

कुन्देन्द्रगोशीरतुपारवर्णा सरोजहस्ता कमले नियम्मा पार्गायपै
 प्रस्तकवर्गहस्ता मुख्यम सा नः सदा प्रसस्ता ॥ ४ ॥

भावार्थ—[ श्रुतदेवता की खुति ] जो वर्ण में कुन्द. के फूळ, चन्द्र, गो-दुम्भ, तथा वर्फ के समान सफ़ेद है, जो कमळ पर बैठी हुई है औं। जिसने एक हाथ में कमळ तथा दूसरे हाथ में पुस्तकें धारण की हैं, वह सरस्वती देवी सदैष हमारे सल के लिये हो ॥ ४ ॥

#### . २१<del>-संसार-दावानल स्तुति ।</del> संसारदावानलदाइनीरं, संमोहभूलीइरणेसमीरं ।

मायारसादारणसारसार, नमाभि वीरं गिरिसारधारं ॥१॥
अन्यपार्थ— ' संसारदावानञ्चादगीरं ' संसार रूप
वाबानञ्ज के दाह के िल्ये पानी के समान, संमीह-धूळी-हरणेसमीरं, मोह रूप धूळ को हरने में पवन के समान ' मायारसा
वारणसारसीरं ' माया रूप पृथ्वी को खोदने में पैने हळ के
समान [और ] गिरिसारधारं ' पर्वत के तुख्य धीरण बाळे
' वीरं ' श्री महाबीर स्वामी को ' नमामि ' [ में ] नमन
करता हूँ॥ १॥

१—ं इच स्तुति की भाषा यम ग्रॅंस्फ्ल-आकृत है। अर्थात् यह स्तुति संस्कृत तथा प्राकृत दोनों भाषा के देख्य से दची हुई है। इसकी भी धीरमहसूरित रचा है जो आठवी शवानदी में हो गये हैं और जिन्हों नन्दी, पन्तवण आहि आगम की डीकाएँ तथा प्रदर्शन समुख्य, शांख बाती समुख्य आहि अनेक दार्थनिक स्तुतन्त्र महान्त्र सम्ब तिले हैं।

भाषार्थ — [ श्रीमहावीर-स्तृति ] में भगवान् महावी को नमन करता हूं। जल जिस श्रकार दावानल के सन्ताप को शान्त करता है उसी श्रकार भगवान् संसार के सन्ताप को शान्त करते हैं, हवा जिस श्रकार धृष्टि को उड़ा देती है उसी श्रकार

भगवान् भी मोह को नष्ट कर देवे हैं; जिस प्रकार पैना हरूं प्रथम को खोद डालता है उसी प्रकार भगवान् माया को उलाड़ फेंकवे हैं और जिस प्रकार सुमेरु चर्लित नहीं होता उसी प्रकार खति भारज के कारण भगवान् भी चलित नहीं होते !! रे !!

भाषावनामसुरद्दानवमानवन,

च्लाबिलोलकमलाबिलमालितानि । ' मंपीरताभिनतलोकसमीहितानि, कामं नमामि जिनराज-पदानि सानि ॥ २॥

चंद्रसर दमरों की पड्कि से सुशोभित. [ और ] 'संपूरिता-भिनतदोक्तमंगीहितानि' नमें हुए दोगों की कामनाओं की पूर्ण करने बांट, 'तानि' मसिद्ध 'जिन्द्रात पदानि' जिनेश्वर के

क ' चूरुविदेशसमस्वावस्थिमालितानि ' सुक्दों में वर्तमान

चरणों को 'कार्म' अत्यन्त 'नमामि' नमन करता हूँ ॥२॥ मारार्थ—[ सरुङ-विन की स्तुति ] मकि पूर्वरु नमन , क्रिके बाढ़े देवेन्द्रों, द्वानवेन्द्रों और नेरन्द्रों के शुरुखें की कीनड कमल-मालाजों से जो सोभायमान हैं, जोर मक्त लोगों की कामनाएँ जिन के प्रभाव से पूर्ण होती है, ऐसे सुन्दर जोर प्रभावशाकी जिनेश्वर के चरणों को में अत्यन्त श्रद्धा पूर्वक नमन करता हूं ॥२॥ बोधानाधं सपदपदचीनीरपुराभिरामं ।

जीवाहिंसाऽविरललहरीसंगमागाहतेहं ॥
ग्लांबलं गुरुगममणीसंकुलं दूरपारं ॥
सारं वीरागमजलिविं सादरं साधु सेवे ॥ ३ ॥
अन्ययार्थ—'बोपागाय' ज्ञान से अगाय—गन्भीर, 'मुगर-पदवीनीरपूराभिरामं' मुन्दर पदों की रचनारूप जल प्रवाह से मनोहर, 'जीवाहिंसाऽविरललहरीसङ्गगगाहदेहं' जीवदया रूप विरत्तर तरव्गों के कारण कठिनाई से प्रवेश करने योग्य, 'मूख-वेलं' बृलिका रूप तट्याले 'ग्रुहमममणीसंकुलं' वहे बड़े आलावा रूप रत्नों से व्यास [और] 'दूरपार' जिसका पार पाना कठिन है [ पेसे ] 'सारं' श्रेष्ठ 'वीरागमजलिविं' श्री-

'साधु' अच्छी तरह 'सेवे' सेवा करता हूँ ॥३॥ भाषार्थ—[आगम-स्तुति ] इस क्लोक के द्वारा समुद्र के साथ समानता दिखा कर आगम की स्तुति की गई है ।

महावीर के आगम-रूप समुद्र की [में] 'सादर' आदर-पूर्वक

जैसे समुद्र गहरा होता है वैसे जैनागम भी अपरिमित ज्ञान वाला होने के कारण गहरा है। जल की प्रजुरता के कारण जिस प्रकार समुद्र मुहावना माख्स होता है वैसे ही

र्यातीकमण सत्त्र ।` 40

के विविध ब्युत्सत्तिकस्य अनेक अर्थ और अन्वय (<u>नन्दि-ग्रति</u> पु॰,३११- <del>११२</del>।

ललित पदों की रचना' के कारण आगम भी सहावना है।

लगातार बड़ी बड़ी तरङ्गों के उठते रहने से जैसे समुद्र में प्रवेश फरना फठिन है वैसे ही जीवदया-सम्बन्धी सुक्ष्म विचारों से परिपूर्ण होने के कारण आगम में भी प्रवेश करना अति कठिन

है। जैसे समुद्र के बड़े बड़े तट होते हैं वैसे ही आगम में भी भड़ी बड़ी चुलिकाएँ हैं। जिस भकार समुद्र में मोती

मूरो आदि श्रेष्ठ वस्तुएँ होती हैं इस प्रकार आगम में

भी बढ़े बड़े उत्तम गर्म--आलावे, (सदश पाठ) हैं। तथा जिस प्रकार समुद्र का पार-सामना किनारा-बहुत ही

द्रवर्ती होता है वेसे ही आगम का भी पार-पूर्ण रीति से मर्म-समझना-दूर ( अत्यन्त मुश्किल ) है । ऐसे आगम की मैं आदर तथा विधिपूर्वक सेवा करता हूँ ॥३॥

आमुलाले।लधुलीवहुलपीरमलालीढले।लालिमाला-**श्रद्धारारा**वसारामलदलकमलागारभूमिनियासे ! ।

१-चूळिया का पर्याय अर्थात् द्सरा भाग उत्तर-तन्त्र है। बाल के उस हिस्से मी

उत्तरन्तरन कहते है जिस में पूर्वार्थ में कहे हुए और नहीं कहे हुए विपयों का

गाया॰ ५४८) (२) एक सूत्र से होने वाछे अनेक अर्थ बोध (३) एक सूत्र

नन्दि-ग्रति पृ. २०६ ) २-गम के तीन अर्थ देखे जाते है:-(१) सहश पाठ (विशेषावस्थक भाष्य

संप्रद्व हो दशवेकालिक नि॰ या॰ ३५९ ए. २६९, आचारात टाका ए॰ ६८

छाया-संभार सारे ! वरकमलकरे ! तारहाराभिरामे ! वाणीसंदोहदेहे ! भवविरहवरं देहि मे देवि ! सारम् ॥४॥

अन्ययार्थ—'पूर्जंगहुळपरिमळा' रज-पराग से भरी हुई सुगन्धि में 'आर्टाढ' मग्न [जौर] छोळ चपळ [पेर्सा] 'आर्ट-माळा' मीरों की श्रेणियों की 'झर्ड्जार' गूँज के 'आराय' शब्द

से 'सारं' श्रेष्ठ [ तथा ] 'आमूल' जड़ से हेकर 'आलेल' चछल (ऐसे) 'अमल्दरू-कमल' स्वच्छ पत्र बारे कमल पर स्थित [ऐसे] 'अगारम्पि निवासे' गृह की भूमि में निवास करने वाकी 'छावासंभारसोरे' कार्मि-पुन्न से शोभायमान 'वर-कमल-करे' हाथ में उत्तम कमल को भारण करने वाली 'तार-हाराभिरामे'

स्वच्छहार से मनोहर [ और ] 'वाणीसदोहदेहे' बारह अब्ग इत्स वाणी ही जिसका शरीर है ऐसी देवि—हेश्रुतदेवि ! 'से' मुझ को 'सार' सर्वोचम 'भवविरहवरं' संसार-विरह—मोक्ष का वर 'देहि'दे॥ ४॥

भावार्थ—[ अतदेषी की स्तुति ] जल के कछोल से मूल-पर्यन्त कंपायमान तथा परान की सुगन्ध से मस्त हो कर चारों तरफ गूंडते रहने वाले भौरों से शोभायमान ऐसे मनोहर कमल-पत्र के ऊपर जाये हुए भवन में रहने वाली, कान्ति के समझ से दिन्य रूप को धारण करने वाली, हाथ में सुन्दर

कमल को रखने वाठी, गले में पहने हुये भन्य हार से दिव्य-

स्वरूप दिसाईदेने वाळी, और द्वादशाङ्गा वाणी की अधिष्ठात्री हे श्रुत-देवि ! तू मुद्रेश संसार से पार होने का बरदान दे॥श॥

# २२--पुक्खर-वर-दीवड्ढे सूत्र ।

पुत्रसारवरदीवदृढे, धायइसंडे अ जंबुदीवे अ ।
 मरहेरवयविदेष्टे धम्माइगरे नमंसामि ॥१॥

अन्यपार्थ—'जंबुदीव' जन्तृद्वंप के 'धामहत्तंते' धातकी-सण्ड के 'अ' तथा 'पुनस्तरारदीवर्दे' अर्थ पुण्करवारद्वीय के 'भरहेर्त्वयिद्देहें' भरत, ऐरवत आर मंहाविदेह क्षेत्र में 'धम्माह-गरे' धर्म की आदि करने पालों की [में ] 'नमंसामि' नमस्कार फरता हूँ ॥१॥

भावार्थ—जम्बूद्धीप, धातकी-खण्ड और अर्थ पुण्करवर-द्वीप के भरत, ऐरवत, महाविदेह क्षेत्र में धर्म की मद्वीच करने बाले तीर्थकुरुरों को में नमस्कार करता हूँ । ॥१॥

१—-१ आचाराम, २ स्निक्ताम, १ स्थानाम, ४ समस्यान, ५ स्मास्यान महाप्ति-भगवती, ६ ज्ञाता-वर्षक्या, ७ उत्तासकदशाम, ८ अन्तकृत्साम, ९ अञ्चत्तरीपपातिकदसाम, १७ प्रमत्याकरण, ११ विपानऔर १२ धटिबार, य मारद अन्न कहळते हैं। इन अने भें ४ स्वना तीर्यहर भगवान, के मुख्य विपय जो गणधर कहळाते हैं ये करते हैं। इन अमें में मूंध गर्द भगवान, भी बाधी को ज्ञादमामी वाणी' कहते हैं।

पुप्तरवरद्वीपार्थे धातनीयण्डे च जम्मृद्वीपे च ।
 मर्रकरवतविदेढे थम्मादिकरात्रमेस्वामि ॥१॥

[ तीन गाथाओं में श्रतःकी स्तुति ]

**\* तम**-तिमिर-पडल-विद्धं-. सणस्स सुर-गणनरिंदमहियस्स । सीमाधरस्स वंदे. पप्फोडिअ-मोह-जालस्स ॥२॥

अन्वपार्थ--- 'तनितिनरपडलविदंसणस्स' अज्ञानस्रप अन्ध-

िकार के परदे का नाश करने वाले 'सुरगणनारिदमाहियस्स' देवगण और राजों. के द्वारा पूजित, 'सीमाधरस्स' मयीदा को

घारण करने वाले [और] 'पप्फोडिअ-मोह-जालस्स' मोह के जाल ंको तोड़ देने वाळे [ श्रुत को ] 'वदे' मैं वन्दन करता हूँ ॥२॥ + जाई-जरा-भरण-सोग-पणासणस्स ।

कल्लाण-पुक्खल-विसाल-सहावहस्स ॥ को देवदाणवनारिंदगणश्चियस्स ।

भ्रम्मस्स सारप्रवलन्भ करे पमायं ॥३॥ अन्ययार्थ-- 'बाईजरामरणसागपणासणस्स' जन्म, जरा,

और शोक को मिटाने वाले 'कल्लाणपुनखल-

मरण » तमस्तिमिरपटखिष्यंसनस्य मुरगणनरेन्द्रमहितस्य । .सीमाधरस्य वन्दे प्रस्काटितसोहजारुस्य ॥२॥

> कल्याणपुष्यक्षविशासम्बाबहस्य ॥ को देवदानवनरेन्द्रगणानितस्य ।

🕇 जातिजरामरणशोकप्रणाशनस्य ।

धर्मस्य सारमुपरुभ्य कुर्यात् प्रमादम् ॥३॥

विसालसुहायहुस्स' कल्याणकारी और परम उदार मुख अर्थाव मोक्ष को देने वाले 'वेबदाणवनरिंदगणिश्चअस्स' देवगण, दानवगण, और नरपितगण के द्वारा पृज्जित, [पेसे] 'धम्मस्स' धर्म के 'सार' सार का 'उवल्लभ' या कर "पमाय' प्रमाद 'को'

कीन 'करें' करेगा ? ॥३॥ † सिद्धे भो ! पयओ जमो जिजमए नंदी सया संजमे ! ' देवेनामकार्विकारणास्त्रकाश्वास्त्रकाश्वास्त्रकाश्वास्त्रकार्विक ॥

देवंनागसुबन्नकिन्नरगणस्यव्युअभावविष् ॥ लोगो जत्थ पशङ्किओ जगमिणं वेलकमचासुरं ।

धम्मो वद्धु सासओ विजयओ धम्मुत्तरं वद्धु ॥४॥ अन्यवार्थ—'भो' हे भव्यें ! [में ] 'पयओ' बहुनान्युक्त स्ट '(हिने' प्रमाण स्व 'विष्णस्ये' विजयन-विजन्ते

हो फर 'तिद्धे' प्रमाण मृत 'जिणमये' जिनमत्-जिन-तिद्धान्त को 'णमो' नमस्कार करता हूँ [जिस तिद्धान्त से ] 'वैर्य-नाग-मुवज-किचरगण' देवों, नागर्कमारीं, मुवर्णकुंमारीं और किजैरी के समृह द्वारा 'स्सन्न्युअभावविष्' शुद्ध भावपूर्वक अर्वित

† सिदाय भोः ! प्रयतो नमो जिनमताय गन्दिः सदा संयमे ।

दैबनागश्रवणीकप्रस्मणसद्भूतमानाधित ॥ छोरो अन्न प्रतिकिती जगविद हैजोनसमत्योद्दरं । धर्मी वर्षतो साम्यति विजयतो पर्मोत्तरं वर्षतो ॥४॥ ५—चे सबनपति निस्त्य के दैबनविदेष हूँ ॥ इन के अहनी में सीप का चिह्न है और वर्ष इन ना समृद हूँ ॥

२--ये भी भवनपति जाति के देव हैं इन के गहनों से गरह वा विक और वर्ण इन का अवर्ण की तरह और है। (बृहत्वेष्रहणी या॰४२-४४)। /

गर वण इन का अवण की तरहे गरि हैं ।(बृहत्सम्बद्धी या॰४४-४४)। ा ३---ये व्यन्तर जाति के देव हैं । बिह्न इन वा अक्षीफ वृक्ष है जी [ऐसे ] 'संजमे' संयम में 'सया' सदा 'नंदी' वृद्धि होती है

[तथा] 'जस्थ' जिस सिद्धान्त में 'छोगो' ज्ञान [और]

'तेलुकमचासुरं' मनुष्य असुरादि तीन छोकरूप 'इणं' यह

'जगं' जगत् 'पइट्ठिओ' प्रतिष्ठित है । [ वह ]'सासओ' शाधत 'धन्मो' धर्म--श्रुतधर्म 'विजयओ' विजय-प्राप्ति द्वारा 'वड्ढड'

बृद्धि प्राप्त फरे [ और इस से ] 'धन्मुचरं' चारित्र-धर्म भी

'वड़दउ' वृद्धि माप्त करे ॥४॥ भावार्थ-मै श्रुत धर्म को वन्दन करता हूँ; क्यों कि यह अज्ञानरूप अन्धकार को नष्ट करता है, इस की पूजा नुपगण

तथा देवगण तक ने की है, यह सब को मर्यादा में रखता है और इस ने अपने आश्रितों के मोह जारु को तोड़ दिया है ॥२॥

जिस के आलम्बन से मोक्ष का अपरिमित मुख प्राप्त किया जा

कोई भी नहीं ॥३॥

46, 69-32)

सकता है, और देवों, दानवां तथा नरपतियों ने जिस की पूजा

जिस का वहुमान किन्नरों, नागकुमारी, सुवर्णकुमारी और देवों तक ने यथार्थ भक्ति पूर्वक किया है, ऐसे संयम की चुद्धि जिन-कथित सिद्धान्त से ही होती है। सब मकार का ज्ञान भी ष्वज में होता है। वर्ण प्रियञ्ज वृक्ष के समान है। (बृहत्संप्रहणी गा॰

की है ऐसे श्रुतधर्म को पाकर कीन बुद्धिमान, गाफ़िल रहेगा ?

जो जन्म जरा मरण और शोक का नाश करने वाला है

मनुष्य अनुर आदि सब शाणिगण जिनोक्त सिद्धान्त में ही युक्ति प्रमाण पूर्वक वर्णित हैं। हे मर्व्या ! ऐसे नय-प्रमाण-सिद्ध जैन सिद्धान्त को में आदर-सहित नमस्कार करता हूँ । वह शाधव सिद्धान्त उन्नत होकर एकान्त बाद पर विजय प्राप्त करे. और

सुअस्स भगवओ करेमि काउस्सम्मं चंदण-वित्राए. ' इत्यादि 🤊 ॥

इस से चारित्र-धर्म की मी ग्रद्धि हो ॥

अर्थ-में श्रुत घमें के वन्दन आदि निमित्त कायोत्सर्ग

करता हैं।

२३-सिद्धाणं बुद्धांणं सूत्र ।

िसिद्ध की स्त्रति 1

 सिद्धाणं बुद्धाणं, पारमयाणं परंपरगयाणं ! लोअग्रासवग्याणं. नमो सया सव्वसिद्धाणं-॥१॥

१—इस सूत्र की पहली तीन ही स्तृतिओं की व्यारमा श्रीहरिनदस्रि न की है, पिछटी टो स्तुतिओं की नहीं । इस का कारण उन्होंने यह बतलाया है कि ''पहली तीन स्तृतियाँ नियम पूर्वक पदी वाती है, पर पिछली स्तृतियाँ नियम पूर्व र नई। पर्दा जाता । इसिंखेने इन का व्याख्यान नहीं किया जाता" ( आवस्यक द्यांसा पृ॰ 💖 , खटितविस्तरा पृ॰९१२ ) ।

 सिदेम्यो बुढेन्यः पारगतेन्यः परम्परागतेन्यः । र्रामामुपनवेन्यो, नमः सदा सर्वासदेभ्यः ॥१॥ अन्वयार्थः—'सिद्धाणं' सिद्धि पायेः हुए 'बुद्धाणं' नोघ

पाये हुए 'पारमयाणं' पार पहुँचे हुए 'परंपरमयाणं' परंपरा से गुणस्थानों के कम से सिद्धि पद तक पहुँचे हुए 'ठोजमां' ठोक के अप्र भाग पर 'उवगयाणं' पहुँचे हुए 'सज्यसिद्धाणं' सब सिद्धजीवों को 'सया' सवा 'नमो' नमस्कार हो ॥१॥

भाषार्थ—जो सिद्ध है, बुद्ध है, पारगत हैं, क्रमिफ आल विकास द्वारा मुक्ति-पद पर्यन्त पहुँचे हुए है और छोक के ऊपर के भाग में स्थित है उन सब मुक्त जीवों को सदा मेरा नमस्कार हो ॥१॥

[ महावीर की स्तुति ]

जो देवाणिव देवो, जं देवा पंजली नमंसंति ।
 तं देवदेव-महिअं, सिरसा यंदे महाधारं ॥२॥

अन्त्यपार्थ—'जो' जो 'देवाणिव' देवों का भी 'देवो' वेब हैं और 'जं जिसको 'पंजकी' हाथ जोदे हुए 'देवा' वेब 'नमंसित' नमस्कार फरते हैं 'देवदेवमाहजं देवों के देव—इन्द्र द्वारा पूजित [ ऐसे ] 'त' उस 'महावीर' महावीर को 'सिरसा' सिर द्वाका कर 'यंदे' वन्दन करता हूँ ॥२॥

यो देवानामि देवो यं देवाः प्राञ्चलयो नमस्यान्त ।
 तं देवदेव- महितं शिरणा वन्दे महावीरम् ॥२॥

,46

इफोवि नमुकारो, जिणवर्त्वसहस्स वद्धमाणस्स ।
 संसारसागराओ, तारेइ नरं च नारि वा ॥३॥
 अन्वयार्थ—'निणवरनसहस्स' निर्नो में मणन मृत

'बद्धमाणस्त' श्रीवर्द्धमान को [किया हुआ] 'इफ्रीवि' एक भी 'नमुकारो' नमस्कार 'नरं' पुरुप को 'वा' अथवा 'नारि' सी को 'संसारसागराओ' संसाररूप समुद्र से 'तारेह' तार देता

. है ॥३॥

भावार्थ—जो देवों का देव है, देवगण भी जिस को हाथ जोड़ कर आदर पूर्वक नमन करते हैं और जिस की पूजा इन्द्र तक करते हैं उस देवाधिदेव महावीर को सिर मुका कर में

नमस्कार करता हूँ।

जो फोई ब्यक्ति चोहे यह पुरुष हो या श्री भगवान् महापीर को एक बार भी भाव पूर्वक नमस्कार करता है यह संसार रूप अपार समुद्र को तर कर परम पद को पाता है ॥२॥ ॥३॥

ह ॥५॥ ॥३॥

[ अरिष्टनेमि की स्तुति ] † उजिंगतसेलसिहरे, दिनसा नाणं निसीहिआ जस्स । तं धम्मचककार्डि, अरिष्टनेमि नमंसामि ॥४॥

एकोऽपि नमस्कारो जिनवरवृपमस्य वर्द्धमानस्य ।
 संसारसायरात्तारयंति वरं वा नारा वा ॥३॥

† उज्जयन्तश्रेशशिखरे दीक्षा झानं नैयोधिका यस्य । ते धर्म्मेचकवीत्तनमरिष्टनेमि नमस्यामि ॥४॥. भावार्थ--जिस के दोक्षा, केवल्जान और मोक्ष ये तीन

[ २४ तीर्थङ्कराँ की स्तुति ] \* चत्तारि अदठ दस दो. य वंदिया जिणवरा चउव्यीसं । परमद्ठनिदिरुअद्ठा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंत ॥५॥ . अन्ययार्थ---'चत्तारि ' चार 'अट्ठ' आठ 'दस' दस 'य'

कतकत्य हैं [ और ] 'सिद्धा' सिद्ध हैं वे 'मम' मुझका 'सिद्धि'

भावार्थ--जिन्होंने परम पुरुषार्थ मोक्ष प्राप्त किया है और

अन्त्रयार्थ---'दक्षितसेलसिहरे' उज्जयंत-गरनार पर्वत के शिखर पर 'जस्स' जिस की 'दिक्खा' दीक्षा 'नाणं' केवल

ज्ञान [ और ] 'निसीहिआ' मोक्ष हुए हैं 'तं' उस 'धम्मचक्क-

वर्डिं धर्मचकवर्ती 'अरिट्डनेमिं' श्रीअरिष्टनेमि को 'नमंसामि' नमस्कार करता हूँ ॥।।।।

कल्याणक गिरिनार पर्वत पर हुए हैं. जो धर्मचक का प्रधर्तक

है उस श्री नेमिनाथ भगवान् को नमस्कार करता हूँ ॥२॥

और 'दो' दो [ फुल ] 'चडव्वीसं' चौबीस 'जिणवरा' जिनेश्वर िंजो ] 'वंदिआ' वन्दित हैं, 'परमट्ठीनिट्ठअट्ठा' परमार्थ से

इससे जिनको कुछ भी कर्तव्य वाकी नहीं है वे चौबीस जिनेश्वर मुझको सिद्धि पात करने में सहायक हों।

१--देखो आवस्यकनिर्युक्ति गा॰ २२९-२३१, २५४, ३०७। . \* चत्वारोऽष्टदश द्वीच वन्दिता जिनवराथतुर्विशतिः । परमार्भनिष्ठितार्थाः सिद्धाः सिद्धिं मम दिशन्तु ॥५॥

मुक्ति 'दिसंतु' देवें ॥५॥

इस गाथा में चार, आठ, दस, दो इस कम से छुछ चीवीत की संख्या वतळाई है इसका आभगाय यह है कि अधापद पर्यत पर चार दिशाओं में उसी कम से नीवीस प्रतिमाएँ विराजमान हैं ॥५॥

### २४-वेयावच्चगराणं सूत्र ।

 नेयावच्चगराणं संतिगराणं सम्मिद्दिदसमाहि-गराणं करेगि काउस्सन्गं । अन्नत्थ० इत्यादि० ॥

अन्यपार्थ- 'वेयावच्वगराणं' वैयावृत्यक्रतेवाके के 'संतिगराणं' शान्ति करने बाके [और ] 'धन्माहार्द्रवसाहि-गराणं' सन्यव्हाटि जीवों को सम्माधि गहुँचाने बाके [पेसे वैवों भी आरापना के निमित्त ] 'काउस्समं' कायोत्सर्ग 'फेरीमें' करता हूं ।

भाषार्थ—जो देव, शासन की सेवा-श्रथूण करने बार्ल है, जो सब जगह शास्ति फैटराने बार्ल हैं और जो सम्यक्ती जीवों को समाधि पहुँचाने वार्ल हैं उनकी आराधना के छिये में फोपोस्सा करता हैं।

वया उत्यक्तराणां सान्तिकराणा सन्यग्द्धिसमाचि कराणां करोसि क्रयोत्सर्गम् ॥

# २५-भगवान् आदि को वन्दन ।

\* भगवानहं, आचार्यहं, उपाध्यायहं, सर्वसाधुहं । अर्थ—भगवान् को, आचार्य को, उपाध्याय को, और अन्य सब साधुओं को नमकार हो ।

#### २६—देवासिअ पडिव्हमणे ठाउं।

इच्छाकोरण संदिसह भगवं देवसिअ पिककमणे ठाउं ? इच्छं।

ं सन्वस्तवि देवसिअ दुर्चितिअ दुन्मासिअ दुचिहिअ

ा सन्दरसाव द्वासञ्ज दुाचातञ्ज दुन्मासञ्ज दुाचाहुञ , मिच्छा मि दुक्डं । अन्वयार्थ—'देवसिञ' दिवस-सन्वन्धे 'सव्यस्सवि' सभी

'तुब्बितअ' दुरे वितन 'डुब्मासिअ' दुरे आपण और 'डुच्चिडिअ' दुरी नेद्या से 'मि' मुझे जिं] 'दुकडं' पाप किया वह] 'मिच्छा' मिथ्या हो ।

भावार्थ — दिवस में मैने बुरे विचार से, बुरे भाषण से और बुरे कार्मों से जो पाप बांधा यह निष्फळ हो ।

भगवद्भषः, आचार्वेभ्यः, उपाच्यावेभ्यः, संप्रसाधभ्यः ।

५— 'भगवानहें आदि जारों पदों में जो 'हैं' सप्द है वह अपप्रेश भाषा के निवमाञ्चलार छड़ी विभक्ति ना बहुवचन है और जीधी विमाध्त के क्यों में आया है।

† सर्वस्याऽऽपि दैवसिकस्य दुधिन्तितस्य दुर्मापितस्य दुधेष्टितस्य सिन्या मम दुष्कतम्"।

# २७–इच्छामि ठाइउं सूत्र'।

🛊 इच्छामि ठाईउं काउस्सम्मं ।

अन्त्रयार्थ---'काउस्सम्मं' कायोत्सर्ग 'ठाइउं' करने को 'इच्छामि' चाहता हूँ ।

\* जो मे देवसिओ अइयारो कओ, काइओ बाइओ माणासिओ उस्पुत्तो उम्मम्मो अकप्पो अकरिणज्जो दुज्याओ दुव्यिचितिओ अणायारो आणिन्छिअच्यो असावग-पाउग्मो नाणे दंसणे चिरताचरित्ते सुए सामाइए; तिण्हं गुर्वाणं चउण्हं कसावाणं पंचण्हमणुष्यवाणं तिण्हं गुणव्यवाणं चउण्हं सिक्छावयाणं—वारसाविहस्स सावगधम्मस्स—जं संविश्ं

अन्ययार्थे—'नांण' ज्ञान में 'दंसणे' दर्शन में 'नारेजापरिचे' देश विरति में 'सुप' श्रुत-धर्म में [श्रीर] 'सामाइए' सामायिक में 'द्वेचसिको' दिवस-सम्मन्धी 'काइको' कायिक 'वाइको' वाचिक

1 इच्छामि स्यार्त च्योग्यग्रम् ।

नं विराहिअं वस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥

५—'द्याम' यह पादन्तर प्रचित है हिन्तु <u>आवरतकार</u>ूप पृष् १७८ पर 'दाहुर्व' माठ है जो अर्थन्तरह से निरोप सक्रत माद्यम होता है।

श्री मया देवसिकेडिवारः एतः, कार्यको बाविको नातरिक उत्तर्थ वन्नागीडकरणीडकरणीय दृष्यीयो दुर्विचिनिहोडनावरिडनेएस्पीडभावक प्रचेम्यो छने दर्वन वारियाचरित्र धने यानाविके, निगृणो छत्तर्ग नदुर्यो क्यायाची वद्यानाम्युज्ञताना प्रचार्या द्वायनाचा प्रदुर्यो शिक्षाज्ञतानो द्वारस-विवस्य प्रावक्रपसंस्य चत् स्पन्निदं यद्विक्रियं तस्य निष्या से दुन्तवस् ।

€₹'

मार्ग-विरुद्ध 'अकप्पो' आचार-विरुद्ध 'अकरणिज्जो' नहीं करने योग्य 'दुरुञ्जाओ' दुर्घ्यान—आर्त-रोद्र ध्यान-रूप 'दुव्विचितिओ'

श्चिन्तित-अशुन 'अणायारो' नहीं आचरने योग्य 'अणिच्छिअ-ब्वो' नहीं चाहने योग्य 'असावग-पाउग्गो' श्रावक को नहीं

करने योग्य 'जो' जो 'अइयारो' अतिचार 'मे' मैने 'कओ' किया

जिस का पाप मेरे लिये मिथ्या हो; तथा] 'तिण्हं गुचीणं' तीन गुप्तिओं की [और] 'पंचण्हमणुव्वयाणं' पॉच अणुव्रत 'तिण्हं-गुणव्वयाणें' तीन गुणवत 'चउण्हं सिक्खावयाणें' चार शिक्षावत

िइस तरह ] 'वारसविहरस' बारह मकार के 'सावगभन्मस्स' श्रायक धर्म की 'चउण्हं कसायाण' चार कपायों के द्वारा 'जं' जो 'खंडिअं' खण्डना की हो [या] 'जं' जो 'विसाहिअं'

विराधना की हो 'तस्स' उसका 'दुकडं' पाप 'मि' मेरे लिये 'मिच्छा' मिथ्या हो ॥ भावार्थ-में काउस्सम्म करना चाहता हूँ; परन्तु इसके

पहिले में इस प्रकार दोष की आलोचना कर लेता हूँ। ज्ञान, दर्शन, देशविरति-चारित्र, श्रुतधर्म और सामायिक के विषय में मेंने दिन में जो कायिक वाचिक मानसिक अतिचार सेवन किया हो उस का पाप मेरे लिये निष्फल हो । मार्ग अर्थात परंपरा विरुद्ध तथा करूप अर्थात् आचार-विरुद्ध प्रवृत्ति करना कायिक अतिचार है दुर्ध्यान या अशुम चिन्तन करना मानसिक अति- Ę8,

चार है। सय प्रकार के अतिचार अक्तिन्य रूप होने के कारण आचरने व चाहने थोग्य नहीं है, इसी कारण उन का सेवन श्रावक के लिये अनुचित है।

तीन गुप्तिओं का तथा वारह प्रकार के श्रावक धर्म का मैने कपायवश जो देशभङ्ग या सर्वभङ्ग किया हो उस का भी पाप मेरे किये निष्फळ हो।

#### २८--आचार की गांधायें।

[ पाँच आचार के नाम ]

अनणामि दंगणिम अ, चरणंमि तामि तह य तिरियमि। आयरणं आयारा, इअ एसो पंचहा भौणिओ ॥१॥ अन्ययार्थ— 'नाणिम' जान के निमिच 'दसणिम' दर्धन—

९— यद्यपि ये गायाय 'अतिचार नी माचार्ये' कहरातो हैं, तथापि इन म बोई अतिचार का वर्णन नहीं है, तिर्फ आचार का वर्णन है, इसिंध्ये 'आचार की गायाय' यह नाम रक्त्या गया है।

'अतिचार 'में गाया थे' ऐसा नाम प्रचलित हो जाने का सबब यह जान पडता है कि पाक्षित अतिचार में में गाया में आती है और इन म बर्चन 17मे हुए भाषारों की लेकर उनके अतिचार का मिन्छ। मि उहाड दिया जाता है।

को सकर उनके आतचार था विकास मि दुक्क दिया जाता है। \* हाने दर्शने च चरण, तपास तथा च वीर्य ।

क्षान दशन च चरण, तथान तथा च नाव ।
 'आचरणमाचार द्वेप पञ्चथा भणित ॥१॥
 चर्दा पांच प्रकार को आचार दुव्यकालक निर्मुक्त गा० १८६

म पाणत है। दम्मनगणवारने नवभावारियगरियगरियारे।

एसी भाषावारो पचविहा होई नायब्वी ॥

'त्यम्म' त्य के निमित्त 'तह य' तथा 'विश्यिम्म' वीर्य के निमित्त 'आयरणं आचरण करना 'आयारों' आचार है 'इल' इस प्रकार से-विषयभेद से ''एसी' यह आचार 'पंचहा' पांचे प्रकार का •भागिओ कहा है.॥१॥

भावाय--ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य के निमित्त अर्थात् इन की प्राप्ति के उद्देश्य से जो आचरण किया जाता है न्वही आचार है। पाने योग्य ज्ञान आदि गुण गुरूमतया पाँच है इस छिये आचार भी पाँच मकार का माना जाता। है ॥१॥

[ज्ञानाचार के भेद ]

काले विणए बहुमाणे उवहाणे तह अनिण्हवणे । .वंजणअस्थतदभए, अदृषिहो नाणमायारे। ।।२।।

अन्त्रयार्थ---'नाणं' ज्ञान का 'आयारा' आचार 'अदठाविही" आठ प्रकार का है जैसे 'काले' काल का 'विणए' विनय का 'बहुमाणे

चहमान का 'Cवहाणे' उपधान का 'अनिण्हवणे'।अनिह्रव—नहीं छिपान का 'वंजण' व्यञ्जन-अक्षर-का 'अध्य' अर्थ का 'तह' तथा 'तद्रभए' व्यञ्जन अर्थ दोनों का ॥२॥

भागर्ध—ज्ञान की प्राप्ति के हिये या प्राप्त ज्ञान की

काले विनये बहुमाने, उपधाने तथा अनिब्बने । व्यञ्जनार्थतरुमये अटविधो द्वान-आनारः ॥२॥

रक्षा के लिये जो आचरण जरूरी है वह जानाचार कहलाता है। उस के स्यूळ दृष्टि से आठ भेद हैं:—

- (१) जिस जिस समय जो जो आगम पढ़ेने की शास के आजा है उस उस समय उसे पढ़ना काछाचार है।
- (२) ज्ञानिओं का तथा ज्ञान्, के साधन-पुस्तक, आदि का विनय करना विनयाचार है।
- (३) ज्ञानियों का व ज्ञानः के उपकरणों का यथार्थ आदर फरना यहमान है।
  - (४) सूत्रों को पढ़ने के लिये शास्त्रानुसार जो तप किया जाता है यह उपधान है।
- (५) पढ़ोन बाले को नहीं छिपाना—किसीसे पढ़कर में इस से नहीं पड़ा इस प्रम्लार का मिथ्या आपण नहीं करना— अनिदय है।
- (६) सूत्र के अक्षरों का वास्तविक उचारण करनी व्यञ्जनाचार है।

<sup>1—</sup>उपराज्यमा आदि कारित यात पदने वा समय दिन तथा राति का पहल कीर लोगा प्रहर बतलाया गया है। आवस्यक व्याद उत्तरार्तक सूत्र पदने के लिने तीन संध्या हम बन्त बेला खेड़ कर अन्य सब समब् नीर्य माना गया है।

- (७) सूत्रका सत्य अर्थ करनी अर्थाचार है ।
- (८) सूत्र और अर्थ दोनों, को शुद्ध पढ़ना, समझना तदुभयातार है।

[दर्शनाचार के भेद ]

निस्संकिय निकंखिय, निव्यितिगिच्छा अमुदादद्वा अ।
 जनवृह-थिरीकरण, नच्छल पमावण अद्व ॥३॥

उनवृत-थिरीकरण, बच्छल पमावण अह ॥३॥ अन्ववार्थ---'निस्संकिय' निःखङ्कपन 'निकासिय' काइक्षा

राहितपन 'निन्त्रितिगिच्छा' निःसंवेहपन 'अस्दविद्दी' मोह-रहित दृष्टि 'उनवूह' बढ़ावा—गुणों की मशंसा करके उत्साह बढ़ाना 'थिरीकाणे' स्थिर करना 'वच्छक्ष' बात्सस्य 'अ' और

'पमावणे' ममावना [ ये ] 'अट्ड' आठ [ दर्शनाचार हैं ] ॥३॥ भाषार्थ—दर्शनाचार के आठ भेद हैं । उनका स्वरूप इस मकार है:—

(१) श्रीवांतराग के बचन में शब्काशील न वने रहना निःशब्कपन है।

(२) जो मार्ग वीतराग-कथित नहीं है उस की चाह न रसना <u>फार्व्साराहितयन है</u>।

निःदाद्वितं निष्वादियुत्ते, निर्विविकित्साऽमुदरिध्यः

उप**युंदः स्थिरीकरणं, बा**त्सर्त्य प्रभावना**ऽप्ट** ॥ ३ ॥

- (३) त्यामी महालाओं के वस्त्र-पात्र उन की त्याग-ग्रुप्ति के कारण मलिन हों तो उन्हें देख कर घृणा न करना या धर्म के फल में सजेह न करना निर्विचिकत्सा—निःसंदेहपन हैं।
- (४) मिध्याची के बाहरी ठाठ को देख कर संत्य मार्ग में डावाँडील न होना अमृदद्दाष्टिता है।
- (भ) सन्यवस्त बाले जीव के भीड़ से गुणाँ की भी हदय से सराहनां करना और इस के द्वारा उसको धर्म-मार्ग में भोत्साहित करना उपबृंदण है।
- (६) जिन्होंने धर्म प्राप्त नेहीं किया है उन्हें धर्म प्राप्त कराना या धर्म-प्राप्त व्यक्तियों को धर्म से चलित देल कर उस पर स्थिर करना <u>दियग्रिक्स</u> है।
  - (७) साथर्मिक माइयों का अनेक तरह से हित विचारना बात्सल्य है ।
- (८) ऐसे कामों की करना जिनसे धर्म हीने मनुष्य भी बीतराग के कहे हुए धर्म का सच्चा महत्त्व समझने त्या प्रभावना है।

इनको दर्शनाचार इस लिये कहा है कि इनके द्वारा दर्शन -( सन्यक्त ) प्राप्त होता है या प्राप्त सम्यक्त की रक्षा होती है ॥ ३ ॥

# [ चारित्राचार के भेद्]

# पणिहाण-जोग-जुने, पंचाई सीमेईहिं तीहिं गुनीहिं। एस चरिनायारो, अडविहो होइ नायव्यो॥ ४॥

अन्ययार्थ---'पणिहाणजोगजुचो' प्रणिधानयोग से युक्त होना---योगों को एकाम करना 'चरित्तायारो' चारित्राचार 'होह'

है। 'एस' यह [ आचार ] ' पंचिंह ' पाँच ' सिमईहिं ' सिन-तिओं से [ओर] 'तीहिं तीन 'गुर्तिहिं गुप्तिओं से 'अट्ट-

विद्दों आठ प्रकार का 'शायव्यों जानना चाहिए ॥ ४ ॥ ' भावार्थ—प्रणिधानयोगपूर्वक— मनोयोग, वचनयोग,

काययोग की एकामतापूर्वक—संयम पालन करना चारित्राचार है। पाँच सामितियाँ और तीन ग्रुप्तियाँ ये चारित्राचार के आठ भेद हैं; क्योंकि यही चारित्र साथने के सुख्य अड्ग है और इन के पालन करने में योग की (स्थरता आवश्यक हैं ॥४॥

# [ तपञाचार के भेद ]

<sup>†</sup> बारसविद्दम्मि वि वचे, सन्भितर-बाद्धिरे इसलदिद्वे । अगिलाइ अणाजीवी, नायच्यो सो तवायारा ॥५॥

अक्कान्यनाजीवी, प्रातन्यः स तप-आचारः ॥५॥

प्राणिधानयोगयुकः, पञ्चिभः समितिभिक्तिस्रिभिधिभिः।
 एप चारित्राचार्येऽद्ययेथी भवति श्वातन्त्रः ॥४॥
 श्वाद्यविधेऽपि तप्रति, साभ्यन्तरबात्रो क्र्यळदेष्टे ।

अन्ययार्थ— 'कुसैलदिन्दे' तीर्थक्कर या केवली के कहे हुए 'सन्मितर-बाहिरे' आभ्यन्तर तथा बाब मिला कर 'नारसिवहिम्म' बारह मकार के 'तवे' तप के विषय में 'अगिलाह' ग्लानि-खद-न करना [ तथा ] ' लणाजीवी ' आजीविका न चलाना 'सो' वह ' तबायारे ' तपआचार 'नायब्बो' जानना चाहिये, ॥५॥

भागार्थ—तीर्धद्वरों ने तप के छह आञ्चन्तर और छह बाब इस मनार कुछ बारह भेद कहे हैं । इनमें से किसी मकार का तप करने में कायर न होना या तप मे आजीविकान चलाग ध्वर्थात कैवल मुळी त्याग के लिये तप करना तपआचार है ॥५॥

अणसणम्णोअरिया, वित्तीनंधेनण रसच्चाओ ।
 काय फिलेसो संली-णया य नन्हों। तमे होड ॥६॥

अन्यपार्थे— 'अणसण' अनदान 'ऊणोअरिया', जनो दरता 'विचासखेवण' बृत्तिसंभेप 'रमच्चाओ' रस-स्याग 'काय किठसो' कायक्टेश 'य' और 'सठाणया' सठीनता 'बज्हो' बाब 'तबो' तप 'होइ' है ॥६॥

भावार्थ--वाह्य तप के नाम और स्वन्दप इस तरह है -

१—विरो देने प्रान्त म 'कुगल धन्द स मवह एका नथ दिया गया है। मैस हा योगर्दान न उसमा अथ गवह या नरमहार्टाणे न सायम्ब दिया हुया निजना है। शिवदणन के पाद र सूत्र ४ तथा २० का भण्य।]

अनवानम्बोदरता, ग्रविउक्षपण स्थाया ।
 कायक्टन मळीनता च नाग्र तथा ।वि. ॥६॥

का त्याग करना अनसन है। (२) अपने नियत मोजन-परिमाण, से दो चार कीर कम

-खाना जनोदरता [जणोदरी] है । (३) खाने, पीने, भोगने की चीओं के परिमाण को घटा देना द्याचि-संक्षेप है ।

्, (४) पीं, दूध, अदि रस के। या उसकी आसक्ति फो त्यागना रस त्याग है।

क्रिये केशलुज्यन आदि करना कायक्लेश हैं।

की कुचेपाओं को रोकना सठीनता है।

जाता है ॥६॥

प्रायच्छित्तं निणओ, वेगानच्चं तहेच सङ्काओ । े झाणं उस्सम्मो वि अ, अन्मित्तरओ तवो होड ॥७। अन्त्रसार्थ---'पायन्छित' प्रायश्चित 'विणेओ' 'विनय

(५) कप्ट सहने के लिये अर्थात् सहनशील बनने के

(६) विषयवासनाओं को न उभारना या अङ्ग-उपाङ्गों

ये तप जाब इसिंडिये क्हलाते हैं कि इन को फरने वाला मनुष्य बाह्य दृष्टि में सर्व साधारण की दृष्टि में तपस्थी समझा

 प्रायिक्त विनयो, वैयाश्चय तथेव् स्वाध्याय । ध्यानजुल्मर्गाऽपि चाभ्यन्त्रतस्तपो भवति ॥ जा तथा 'उस्ममो वि अ' उत्सर्ग भी 'अब्भितरओ' जाभ्यन्तर 'तवा' तप 'होइ' है ॥॥

भाजार्थ---आम्यन्तर तप के छह भेद नीचे डिखे अनु-

'वैयावच' वेयावृत्य 'सज्झाओ' स्वाध्याय 'झाण' ध्यान 'तहेव'

सार है—
(१) किये हुए बीप को गुरु के सामने प्रकट कर के उनसे पाप निवारण के लिये आलोचना डेना और उसे करना

प्रायक्षित है।
(२) पूज्यों के प्रति मन बचन और शरीर से नम भाव

प्रकट करना विनय है।
(३) गुरु, बृद्ध, म्हान आदि की उचित भक्ति करना
अर्थात् अन-पान आदि द्वारा उन्हें सुख पहुँचाना वैयानुस्य है।

(४) वाचना, प्रच्या, परावर्तना, अनुप्रेक्षा और पर्म-कथा द्वारा द्वासाम्यास करना स्वाप्याय है। (५) आर्त-रीद्र ध्यान की ओड धर्म वा शुद्ध ध्यान में

रहना ध्यान है।
(६) कर्म क्षय के लिये सरीर का उत्सर्ग वरना अर्थात् उस पर से ममता दूर करना उत्सर्ग या कार्योत्सर्ग है।

य तप आम्यन्तर इसिंध्य माने जाते है कि इनका आच रण करने वाका मनुष्य सर्व साधारण की दृष्टि में तपन्वी नहीं समझा जाता है परन्त शाखदृष्टि से वह तपन्वी अवस्य है ॥०॥

संगुरुवन्दन ( वियोगार का स्वरूप ] े † अणिगृहिअ-यलविरिओ, परक्कमइ जो जहुत्तमाउत्तो ।

जुंजई अ जहांथामं, नायंच्या वीरिआयारा ॥८॥ अन्तरार्थ---'जो' जो 'अणिगृहिअ-बलविरिभो' कायवरू तथा मनोबल को बिना छिपाये 'आउत्तो' सावधान होकर

'जहुत्तं' शास्त्रोक्तरीति से 'परक्रमइ' पराक्रम करता है 'अ' और 'जहाथामं' शक्ति के अनुसार 'जुंजइ' प्रवृत्ति करता है ि उसके उस आचरण को । 'वीरिआयारो' वीर्याचार 'नायन्त्रो'

# २९-सुगुरु-वन्दन सूत्रं ।

जानना ।।८।।

🕇 अनिमृद्दितवलवीर्गः, पराज्ञामति यो यथोकमायुक्तः । युक्के न ययास्थाम जातन्यो वार्याचारः ॥८॥

**१-**आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थविर और रत्नाधिक—पर्यायज्येष्ठ — (आवश्यकानिर्याक्त गा॰ ११९५) ये पाँच मुगुरु हैं। इनको वन्दन करने के समय यह सूत्र पदा जाता है, इसिक्ये इसको 'सुगुर-यन्यन' कहते हैं। इस के द्वारा जा

बन्दन किया जाता है वह उत्कृष्ट द्वादशावत्त-बन्दन है। खमासमण सूत्र द्वारा जो बन्दन किया जाता है वह मध्यम थोभ-्वन्दन कहा जाता है । धोभ-वन्दन का निर्देश आवरमक निर्युक्ति गा॰ ११२७ में है। सिर्फ मस्तक नमा कर जो

, बन्दन विया जाता है वह जयन्य फिल-चन्दन है । ये तीनों वन्दन गुर-वन्दन-भाष्य में निदिष्ट हैं।

सुगुर-वन्दन के समय २५ आवश्यक , विधान ) रखने चाहिये, जिन्हें न रखने से वन्दन निष्फल हो जाता है; वे इस प्रकार है:-

आए । अणुजाणह में मिउग्गृहं । निसीहि अहोकार्य कायसंफासं । समणिउजो में किलामा । अप्पक्तिलेवाण बहुसुमेण भे दिवसो बहुक्कंतो ? जचा भे ? जवाणिज्जं च भे ?

'इच्छामि यमासमणी' से 'अधुजाणह' तक थोलने में वाना बार जाया

अब्र नमाना-यह दो अवनत, जनमन 'समन बालक की या' बीखा हैने के समय शिष्य की जेली सुद्रा होता है बैसी अर्थात् कवाड पर दो हाय रख कर नम्र सुद्रा करना-चुयह यथाजात, 'अहो सर्य', 'कायसंपासं', 'धार्माणण्डी में किठामी", 'अप्यक्तिलेताणं वृहुमुभेण में दिवसी यह बंती ? 'जना में व जर्राणको च में रहा कम में छह छह आवेत रहन से दोना यम्दन में चारह आवर्स (गुढ़ के पर पर हाथ रन्न कर फिर सिर से खगामा यह आवर्स कहरवता है) अवप्रह में प्रविष्ट होने के बार खायणा रखने के समय शिष्य तमा आनाम के मिलारर थी शिरोनमन, इस प्रकार दूसरे चन्दन में दो शिरोनमन, इस चार शिरोनमन, बन्दन करने के समय मन बचन और स्थर की अग्रभ न्यापार ने रेडिन कर तीन गुमियों 'अगुजागह ने मिउरगहें' बंह कर गुरु से आहा पान के बाद अवशह म दोनों बार प्रेका करना बढ दी प्रवेश, पहला प्रन्दन कर के 'आमस्तिआए' यह यह कर जदमह से बाह निरुष्ट जाना यह निष्क्रमण। कुछ २५ । आवस्यक निर्युष्टि गा॰ १२०२-४।

 इच्छामि धमाध्रमण ! वन्दितु वावनीयया नैविध्यस्या । अनुजानात ने निनानमर्दे । निकिय (नैकेथिक्या प्रावश्य ) अब सब्बे कार्यकराधि (करोमि)। शमणीयः नर्गोद्धः ऋम । अस्यक्षानी बहुगुरीम नरता दिवशे ध्यतिः · स्पन्तः 🖁 यात्रा भवतो 🕈 यापनीयं च भवतो 🖁

-गेंद्दे आत्मानं स्युत्यजामि'।''' ं े ः . ।ः ः atom I waster "Total a said in to

\* खामेमि खमासमणो ! देवसिअं वहवकमं ।

लोभाएं सञ्चकालियाएं सञ्चीमञ्जीवयाराएं सञ्चधम्माइ-क्कमणाए आसायणाए जो में अह्यारो कओ तस्स खमां समणेर ! पडिकमामि निदामि गरिहामि अप्याणं वोसिरामि । ं अन्वयार्थः---'समासमणो' हे क्षमाश्रमण ! 'निसीहि-आए' शरीर को पांप-किया से हटा कर [मैं] 'जावणिज्जाए' याकि के अनुसार 'वंदिउं' वन्दन करना 'इच्छामि' चाहता हूँ। [इस छिए] 'मे' मुझ को 'मिउग्गहं' परिमित अवमह की 'अणुजाणह' आज्ञांदीजिये। 'निसीहि' पाप-किया को रोके कर के 'अहोकायं' ['आपके ] चरण का 'कायसंफासं' अपनी काया से - उत्तमाङ्गं से संदर्श [करता हूं ] । [भेरे छूने से] 'भे' आपको ' किलामी ' बाधा हुई [यह] ' खमाण ज्जे। ' क्षमा , 🛊 क्षमयामि, क्षमाश्रमण् 🕽 दैयश्चिकं व्यक्तिकमे । आवश्यवयाः प्रतिकामामि । समाध्रमणानां दैवसिक्या आशासन्या त्रयास्त्रिशदन्यतस्या यस्मिरिसम्यान भृतया मनोतुष्कृतया वचातुष्कृतया कायतुष्कृतया कोघया (कोधयुक्तया) मान्या मायया, स्रोभेशा सर्वकालिकेया सर्वमिन्योपचारका सर्वधर्मातिकमणया आर्रान तनया यो मयो अतिनारः इतः तस्य क्षमाधमय ! प्रतिकामानि निन्दामि

आवस्तिआएं पडिक्कमामि । खमासमणाणं देवसिआए आसायणाए तिचीसंत्रयराए वं किंचि मिच्छाए मणद-क्कडाए वयदुक्कडाए कायदुक्कडाए कोहाए माणाए मायाए

यातिकमण सूत्र ।

હદ્દ

के योग्य है। 'भे' आप ने 'अप्पिकिस्ताण' अस्य ग्टान अवस्था में रह कर ' दिवसो ' दिवस ' वहुसुभेण ' बहुत आराम से ' बदक्तेतो ' वितायां १ ' भे ' आपकी ' जता ' सयम रूप यात्रा [निर्वाय है!] 'च आर 'भे' आपका सरीर 'जवणिज्य' , मन तथा इन्द्रियों की पींडा से रहितें है!

'सनासमणी' है क्षमाश्रमण ! 'देवसिअं' दिवस-सम्बन्धी

'बहक्कम' अपराध के। 'खामेमि' खमाना हूँ [और] 'आव-स्सिआए आवस्यक किया करने में जो विपरीत अनुष्ठान हुआ उससे 'पडिक्कमामि' निवृत्त होता हूँ । 'खमासमणाणं' आप क्षमाक्षमण की 'देवसिआए' दिवस सम्बन्धिनी 'तिचीसन्नयराए' .तैतीस में से हिसी भी 'आसायणाए' आशावना के द्वारा [और] 'ज किंचि मिच्छाए' जिस किसी मिथ्याभाव से की हुई 'मण-दुक्कडाए', दुष्ट नन मे की हुई 'वयदुक्कडाए' दुर्वचन से की हुई 'कायदुक्कडाए' शरीर की दुष्ट चेष्टा मे की हुई 'कीहाए' कीय से की हुई 'माणाए' मान से की हुई 'मायाए माया से की हुई 'ले।भाए' लोम से की हुई 'सव्बद्धालिआए' सर्वकाल-सन्तन्धिनी 'सन्त्रमिच्छोवयाराए' सन प्रश्नार के मिथ्या उपनारी से पूर्ण 'सञ्चयन्माइनकमणाएं सन प्रकार के धर्म का उहारूपन करनेवाड़ी 'आसायणाएं आञातना के द्वारा 'मे' मैंने 'जो' जो 'अइयागे' आनेचार 'कओ' किया 'समासमणी' हे श्रमाश्रमण ! 'तम्स' उससे 'पडिककनामि' निकृत होता हूँ 'निदानि' उसकी

निन्दा करता हूँ 'गरिहाभि' विशेष निन्दा करता हूँ [ओर अव] 'अप्पाण' आस्मा को 'बोसिस्मि' पाप-व्यापारों से हटा हेत्। हूँ [

भाषार्थ—हे क्षमाश्रमण गुरो ! में शरीर को पाप प्रवृत्ति से अलग कर यथाशकि आपको चन्दन करना चाहता हूँ । (इस मकार शिष्य के पुडने पर यदि गुरु अस्वस्थ हों तो

'त्रिवियेन' ऐसा शब्द क्टूते हैं जिसका मतल्य सिक्षप्त रूप से बन्दन करने की आज्ञा, समर्का जाती है। जन गुरु की पूरी इच्छा माद्म दे तब तो शिष्य सिक्षप ही से बन्दन कर लेता है। पुन्त यदि गुरु स्वस्त्र हों तो 'छुदुसा' शब्द करते

कता है। परन्तु यदि गुरु स्थस्थ हों तो 'छदसा' शब्द कहते हैं जिसका मतलन इच्छानुसार बन्दन करने की समति देना माना जाता है। तन शिष्य शर्दना करता है कि ) ग्रन्न को अवमह

में -आप के चारों ओर दारीर-प्रमाण क्षेत्र में-प्रनेश करने की

आज्ञा दींबिये। (' अणुजाणाभि' कह कर गुरु आज्ञा देवें तम शिप्य 'निसीढि' कहता है अर्थात् यह कहता है कि ) मैं 'अन्य' स्थापार को छोड अवमह में प्रवेख कर विधिपूर्वक बैटता हूँ। ( किर वह गुरु से कहता है कि आप ग्रुझको आज्ञा दींबिये

ि में ) अपने मस्तक से आपके चरण का म्पश्च करूं । स्पर्श इस्तने में मुझ से आपको १७७ वाघा हुई उसे क्षमा कीजिये । क्या आपने अल्पन्छान अवस्था में रह कर अपना दिन बहुत

न्या आपने अल्पण्डान अवस्था में रह कर अपना दिन बहुत धुदारुप्पेक व्यतीत किया ! ( उक्त प्रश्न का उत्तर गुरु 'तथा' कह कर देते हैं; फिर शिष्य पूछता है कि ) आप की तप-सयम 96

में वर्णित हैं।

फिर गुरु से पूछता है कि ) क्या आप का शरीर सब विकारी से रहित और अकिशाखी है ? (उत्तर में गुरु 'एव वहते हैं) <sup>1</sup>ं (अज यहा से आगे शिष्य अपने किये हुए अपराध की क्षमा मौग कर आतेचार का अतिक्रमण करता हुआ कहता है ि है क्षमाश्रमण गुरो ! सुझ से दिन में या रात में आपका जो कुछ भी अपराध हुआ हो उस की मे क्षमा चाहता हूँ। (इसके

भितिक्रमण सत्र ।

यात्रा निर्माध है ! (उत्तर में गुरु 'तुन्भपि वट्टइ ' वह कर शिप्य से उस की सयम-यात्रा की निर्विब्नता का प्रश्न करते हैं।शिप्य

बाद गुरु भी शिष्य से अपने प्रमाद-जन्य अपराध की क्षमा माँगते हैं। फिर शिप्य भणाम कर अवग्रह से बाहर निकल जाता है: बाहर निकलता हुआ य-वास्थित मान को किया द्वारा मकाश्चित करता हुआ वह 'आयस्सिआए ' इत्यादि पाठ कहता है।) आवश्यक किया करने में मुझ से जो अयोग्य विधान हुआ हो उस का मै मतिकमण करता हूँ । (सामान्यरूप से इतना कह कर फिर विदीन न्या से मतिकमण के लिये शिष्य

१—य आज्ञातनाएँ आवस्यक सूत्र ए॰ व्वा और समवासाह सूत्र ए॰ ५८

इहता है कि ) हे क्षमाश्रमण गुरो! आप की तेतान में से किसी भी देवसिक या रात्रिक आञ्चातना के द्वारा मैंने जो अतिचार सेवन किया उसका प्रतिकमण करता हूँ, तथा किसी मिध्याभाव से होने वार्चा, द्वेषजन्य, दुर्भाषणजन्य, छोभजन्य, सर्वकाल-सम्ब-

िधनी, सब प्रकार के भिथ्या व्यवहारों से होने वाली और सब प्रकार के पर्ने के अतिक्रमण से होने बार्ला आशातना के द्वारा मैने अतिचार सेवन किया उसका भी प्रतिक्रमण करता हूँ अर्थात् किर से ऐसा न करने का निश्चय करता हूँ, उस दूपण की निन्दा करता हूँ, आप गुरू के संगीप उसकी गहीं करता हूँ और ऐसे पाप-व्यापार से आत्मा को हटा केता हूँ ॥२९॥

ं [ दुबारा पढ़ते समय 'आवास्सआए पर्व नहीं फहना ।' रात्रिक मितिकमण में 'राह्यहर्ककता', बाह्यमीसिक मितिकमण में 'बडमासी वहर्कता', पाश्चिक मितिकमण में 'पक्लो वहर्कतो,' सावस्तरिक मितिकमण में 'संवच्छरी बहर्कतो,' ऐसा पाट पद्मा । ]

## ३०-देवसिअं आलोउ सूत्र ।

\* इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! देवसिअं आलोउं । इच्छं । आलोपमि नो मे इत्यादि ।

भावार्य--हे भगवन् ! विवस-सन्धन्धं आखोचना करने; के हिये आप गुझको इच्छा-पूर्वक आज्ञा दीजिप; ( आज्ञा मिलने, पर) 'इच्छं -- उसको में स्वीकार करता हूँ। बाद 'जो में' इत्यादि पढ़ का अर्थ पूर्ववन् ज्ञानना।

इच्छाबारेण संदिशय मगवन् ! दैवसिकं वालेवियं । इच्छामि ! आलांवमामि यो मया इत्यादि ।

सात लाख पृथ्वीकाय, सात लाख अएकाय, सात लाख तेउकाय, सात लाख वाउकाय, दस लाख प्रत्येक नन-स्पतिकाय, चाँदह लाख साधारण-जनस्पतिकाय, दो लाख दो इन्द्रिय चाले, दो लाख तीन इन्द्रिय गले, दो लाख चार इन्द्रिय चाले, चार लाख देवता, चार लाख नारक, चार लाख तिर्यञ्च पञ्चोन्द्रिय, चाँदह लाख मनुष्य । कुल चाँ-रासी लाख जीवैयोनियों में से किसी जीव का मन इनन किया, कराया या करते हुए का अनुमोदन किया यह संग मन वचन काया करके मिच्छा मि इक्कर्ड ।

#### ३२--अठारह पापस्थान ।

पहला प्राणातिपात, द्यस स्पापाद, तीसरा अदची-दान, चीथाः मधुन, पांचमं -परिग्रह, छठाः क्रोध, मातवाँ मान, आठवाँ माया, नववाँ लोग दश्यों सान, त्यरहवाँ देप, चारहवाँ फलंड, तेरहवाँ अन्याख्यात, चीदहवाँ पेशुन्य, पन्द्र-हवाँ रेति-अरति, सोलहवाँ परंपरिवाद, सत्रहवाँ मायास्पा-वाद, अठारहवाँ मिथ्यात्यश्यः इन पापस्थानों में से किसी का मैंने सेवन किया कराया या करते हुए का अनुमोदन किया, वह सय मिच्छा मि दुक्कडं ।

योति उत्पत्ति-स्थान को कहते हैं। वर्ष, यन्त्र, रस और स्पत्ते की समानवा होने से अनेकं उत्पत्ति-स्थानों को भी एक योति कहते हैं। (देखें) नोतिस्तव।)

#### ३३-सव्वस्सवि ।

सव्यस्तिव देवसिअ दुर्च्चितिञ दुब्सासिञ दुर्चिदिञ, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! इच्छं । तस्स मिच्छा मि दक्कडं ।

प्यतः । इस का अर्थे पूर्ववतः जानना ।

## ३४-वंदित्त-श्रावक का प्रतिक्रमण सूत्र।

चंदित्त सञ्जासिद्धे, धम्मायरिए अ सञ्जसाह् अ ।
 इच्छामि पडिक्कमिउं, सावगधम्माहऔरस्स ॥१॥

बन्दित्वा सर्वसिद्धान् , धर्माचार्योश्य सर्वसाधृत्व ।
 इच्छामि प्रतिक्रमितं, धावकपर्मातिचारस्य ॥ १ ॥

६ ०००॥ अतकामतु, आवकपमातचारस्य ॥ १॥ ९ — गण प्रकट होने पर उसमें आने वाळी मिळनता को अतिचार सहते

है। अतिचार और भन्न में क्या अन्तर है ?

उत्तर -- प्रकट हुए गुण के छोप को -- सर्वया तिरोसाय को -- मान्न फहते हैं और उस के अस्य तिरोभाय को अतिचार कहते हैं । शाक्ष में भन्न फो ' सर्व-विराधनां ' और अतिचार को 'देश-विराधना ' कहा है । अतिचार का कारण कपाय का उदय हैं । कपाय का उदय तीम-बन्दादि अनेक प्रकार का होता हैं । तीन उदय के समय गुण प्रकट ही नहीं होता, मन्द उदय के समय गुण प्रकट तो होता है किन्दु चीच २ में कभी २ उसमें माज्निय हो आता है । इसी से शास्त्र में कापानिक शिंक को विश्वित कहा है । उदाहरणामें---अनन्ता-नुवानियकपाय ना उदय सम्बन्तर को प्रकट होने से रोकता है और हमी सहस

न रोक कर उस में मालिन्य मात्र पैदा करता है । इसी प्रकार अप्रत्याख्यानाक

प्रतिक्रमण सूत्र । • •

८२ ,

भाषार्थ—सब सिद्धें को, धर्माचार्य को आर साधुओं को धन्दन कर के श्रावक-धर्मसम्बन्ध अतिचारों का में प्रतिक-मण करना चाहता हूं ॥१॥

' [ सामान्य त्रतातिचार की आटोचना ] \* जो में ययाद्यारो, नाण तह दसण चरिचे था।

वरणस्त्राय देश-विश्वति को प्रस्ट होने से रेस्स्ता भी है और पदानित् उसे न रोड बर उसमें माल्ज्य मात्र वैदा करता है। [प्यायक श्रेम, १० ९]

न रोंड कर उसमें मारिक्य मान वैदा करता है। [पागवड शिवा, 20 %] इस सरह विचारने से यह स्वत जान पड़ता है कि व्यक्त पुण की मिनता बाउसके प्रत्यानन कर्या क्यांचे से क्षेत्र करा प्रत्यान करा बाउस करिया करा क्यांचे से स्वता करा करा है। स्वापित करा नाम करा करा है। स्वतान करा नाम करा करा है। से परस्य से, नमीं के ऐसी महिता करा करा करा से से परस्य से प्रयाद कर उस्त हो है। से प्राप्त आदि में प्रमुक्ति या वर्ष, वन्य करा करा के महिता होते हैं हो जाई। आदि में प्रमुक्ति या वर्ष, वन्य करा करा के प्रश्त होते हैं हो जाई। क्यांचे करा करा है।

 १--अस्टिन तमा सिंह । २-आवार्य तथा उपाध्याय ।
 में में मताशिवारों, हाने तथा दर्शने चारिये च । सुरम्मा वा बार्सेंग चा, तै निन्दानि से च वहें ॥२॥ से तप, वीर्य आदि के विषय में 'सहुमी' सुक्षम 'वा' अथवा

'बायरो' बादर-स्थूल 'जो' जो 'वयाइआरो' वतातिचार 'मे' ·मुझको [ लगा ] 'तं' जसकी 'निंदे' निन्दा करता हूँ 'च' और े 'तं' उसकी 'गरिहामि' गहीं करता हूँ ॥२॥

भावार्थ-इस गाया में, समुखयरूप से ज्ञान, दर्शन, चा-रित्र और तप आदि के अतिचारों की, जिनका वर्णन आगे किया

गया है, आलोचना की गई है ॥२॥

† दुविहे परिग्गहम्मि, सावज्जे बहुविहे अ आरंभे । कारावणे अ करणे, पडिक्कमे देसिअं सन्त्रं ॥३॥

अन्त्रयार्थ--'दुविहे' दो तरह के 'परिगहिम्म' परिग्रह के किये 'सावज्जे' पाप वाळे 'बहुविहे' अनेक प्रकार के 'आरंभे'

आरन्मों की 'कारावणे' कराने में 'अ' और 'करणे' करने में [बूपण रुगा] 'सन्वं' उस सव 'देसिअं' दिवस—सम्बन्धी [बूपण] से 'पडिक्कमें' निवृत्त होता हूँ ॥३॥

भावार्थ-सिचेत [सजीव वस्तु] का संब्रह और अचित्त [अजीव वस्तुं] का संग्रह ऐसे जो दो प्रकार के : परिप्रह हे, उनके निमित्त सावदा--आरम्भ बाली प्रवृत्ति की गई हो. इस गाथा में उसकी समुचयरूप से आलोचना है ॥३॥

† द्विविधे परिप्रहे, सावधे बहुविधे चाऽऽरम्भे । कारणे व करणे, प्रतिकामामि देवासिकं सर्वम् ॥३॥

58 अतिक्रमण सूत्र । अं ज बद्धमिंदिएहिं, चउहिं कसाएहिं अप्पसत्थेहिं । रागेण व दोसेण व, वं निंदे वं च गरिहामि ॥॥॥ अन्त्रयार्थ---'अप्पसत्थेहिं' अप्रशस्त 'चर्डाहे' चार 'फसा-पहिं' कपायों से 'व' अर्थात् 'रागेण' राग से 'व' या 'दोसेण'

द्वेष से 'इंदिएहिं' इन्द्रियों के द्वारा 'जं' जो [पाप] 'बढ़ें' वाँधा 'तं' उसकी 'निदे' निन्दा करता हूँ, 'च' और 'तं' उसकी 'गरि-हामि' गर्हा करता हूँ ॥ ॥ ॥ भावार्थ-कोध, मान, माया और लोम स्वरूप जो चार

अप्रशस्त (तीव) कपाय हैं, उन के अर्थात् राग और द्वेप के वश होकर, अथवा इन्द्रियों के विकारों के वृश्च होकर जो पाप का बन्ध किया जाता है, उसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥४॥ ां आगमणे निग्गमणे, ठाणे चंकमणे [य] अणामोगे । अभिओगे अ निओगे. पडिकमे दोसेअं सन्तं ॥५॥ अन्वयार्थ--'अणामीरा' अनुपयोग से 'अभिओरा' द्याव से 'अ' और 'निक्षेगि' नियोग से 'आगमणे' आने में 'निमामणे' जाने में 'टाणे' टहरने में 'चंकमणे' धूमने में जो 'देसिअं' दैनिक [ दूपण छगा ] ' सब्वं ' उस सब से 'पडिक्कमे ' निक्त होता 美川州 यद्वर्रागन्त्रियः, चतुर्भः क्यायरप्रशस्तेः ।

रागेण ना देवेण वा, तानिन्दामि तज्ज गई ॥४॥ 🚦 भागमने निर्यमने, स्थाने चष्टमणेऽनाओंग ।

नाभियोगे च नियोगे, प्रतिकामानि ईर्वासकं खर्बम् ॥५॥

किसी बड़े पुरुष के दवाव के कारण, या नौकरी आदि की परा-धानता के कारण भिध्याल पोषक स्थान में आने जाने से अथवा उसमें ठहरने घूमने से सम्यग्दर्शन में जा कोई दूपण छगता है, उसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥५॥

भावार्थ-उपयोग न रहने के कारण, या राजा आदि

मंत्रका कंख विशिच्छा, प्रसंस तह संथयो कुछिंगीस । सम्मत्तसद्दशारे, पिडकिक देसिंश सच्च ।।६।। \* अन्यपार्थ—'संका' शब्का 'कंख' काब्का 'शिंगिच्छा' फळ में सन्देह 'प्रसंस मशंसा 'तह' तथा 'कुलिंगीस' कुलिब्गियाँ कर 'सम्मी' परिवयः शिंव 'सम्मत्तस्य' स्थानस्य स्थानस्य प्राचनित्तस्य प्राचनितस्य प्राचनित्तस्य प्राचनित्तस्य प्राचनित्तस्य प्राचनित्तस्य स्याचनित्तस

[ सम्यक्त्य के अतिचारों की आलोचना ]

फ़ुक में सन्देह 'पसंस' प्रश्नंसा 'तह' तथा 'कुकिगीझ' कुकिहिनायों का 'संयमो' परिचय; [इन] 'सम्मचस्स' सम्यक्त-सम्बन्धी 'अइ-आरे' अतिचारों से 'देसिक' दैवसिक [ जो पाप लगा] 'सब्बं' उस सब से 'पडिक्फोन' निवृत्त होता हूँ ॥ ६ ॥ ‡ पष्टा कदक्षा विभिक्तमा, प्रशंग तथा संस्तनः क्रकितिय।

‡ पद्म कादक्षा विशेषकता, प्रश्वा तथा सत्तवः क्षांब्राहु। सम्यम्भव्यातिचारान, प्रतिकामामि देविषकं सर्वम् ॥६॥ \* राम्नव्यं तथा चरह मृत आदि के थीः अतिचार इस जगह गायाओं में हैं वे ही आवस्यक, उपायकदवा और तत्त्वाधं स्व में भी सून-बद्ध हैं ।

उन में से स्पि आवस्यक के हा पाठ, जानने के लिये, यहां यथास्यान हिस्स दिये गये हैं:— सम्मासस समणोगासएण इमे पंच अइयारा जाणियव्या न समायरियव्या,

तंजहा—संका फंसा वितिमिच्छा परपासंडपसंसा परपासंडसंथवे ।

[<del>आवस्यक स्त्र, पृद्व <sup>८११</sup></del> ]

भावार्थ--सम्यक्त में मिलनता करने वार्छ पाँच अरि चार हैं जो त्यागने योग्य हैं, उनकी इस गाधा में आलोचन है। वे अतिचार इस प्रकार हैं.--

् (४) श्रीतराग के बचन पर निर्मूछ शब्का करना शर्द्रका तिचार, (२) अहितकारी मत को चाहना काइक्षातिचार, (३)

विचार, (२) आहतकारा नात का चाहना का द्वाराचार, (२) धर्म का फल मिलेगा या नहीं, ऐसा सन्देह करना या निःस्ग्रह त्यागी महात्माओं के मलिन वस्त-पात्र आदि को देख उन पर धूण 'करना विचिकित्सातिचार, (४) मिथ्यालियों की मशंसा करना

जिससे कि मिथ्याभाव की पुष्टि हो दुःलिड्रिगमशंसातिचार, कार (५) बनावटी ऋस पहन कर धर्म के बहाने छोगों को धोखा देने बाके पालाण्डियों का परिचय करना कुळिड्गिसंसवातिचार॥६॥

[ आरम्भजन्य दोषों की आळोचना ] \* छकायसमारंभे, पर्यण अ परावणे अ जे दोसा ।

छकायसमारंभे, पयण अ पयावण अ ज दोसा ।
 अत्तदठा य परद्रा, उमयहा चैव वं निंदै ॥॥।

अत्तद्का य परद्वा, उमयश्चा पव त निद् ॥७॥ अन्त्रयार्थ—'अच्छा' अपने लिये 'परद्दा' पर के लिये 'दा' श्रीर 'दमयद्दा' दोनों के लिये 'पयणे' पकाने में 'अ'सभा

'पयार्वणे' परुवाने में 'छकायसमारभे' छह काय के आरम्भ से

१–राद्वा आदि से तत्त्वर्सन निटत हो जाती है, इसकिये वे सम्यक्त के शतिनार यहे जाते हैं ।

पद्वायसनारम्भे, पचने च पाचने च वे दोषाः ।
 आत्मार्थ च परार्थं, उनवार्थं चव तिवन्दामि ॥०॥

'जं' जो 'दोसा' दोष [ लंग ] 'तं' उनकी 'चैव' अवस्य 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥७॥

भावार्थ-अपने लिये या पर के लिये या दोनों के लिये कुछ पर्जाने, पकवाने में छह काय की विराधना होने से जो दोप

लगते हैं उनकी इस गाथा में आलोचना है ॥७॥

[ सामान्यरूप से बारह ब्रत के जातेचारों की आठोचना ] 🛨 पंचण्हमणुञ्जयाणं, गुणञ्जयाणं 🔏 तिण्हमइआरे । सिक्खाणं च चउण्हं. पडिक्कमे देसिअं सन्वं ॥८॥

अन्ययार्थ-- 'पंचण्हं' पाँच 'अणुव्वयाणं' अणुवतों के 'तिण्हं' तीन 'गुणव्ययाणं' गुणवर्ती के 'च' और 'चडण्हं' चार 'सिक्खाणं' शिक्षात्रतों के 'अइआरे' अतिचारों से [ जो

कुळ] 'देसिअं' दैनिक [ दूपण लगा ] 'सब्बं' उस सब से 'पडि-

करुमे ' निवृत्त होता हूँ ॥८॥

भावार्थ--गाँच अणुवत, तीन गुणवत, चार शिक्षावत, इस प्रकार वारेंद्र व्रतों के तथा तप-संकेखना आदि के अतिचारी को सेवन करने से जो दूपण लगता है उसकी इस गाथा में जालोचना की गई है ॥८॥

ी पद्मानामणुकताना, गुणवताना च त्र्याणामतिचारान् । विक्षाणा च नतुषा, प्रतिकामामि देवासिकं सबम् ॥४॥ ९ थावक के पहुळे पाँच व्रत महावत की अपेक्षा छोटे होने के कारण

और शिक्ष्य की तरह बार बार सेवन करने योग्य होने के कारण नवर्षे आदि

<sup>&#</sup>x27; अणुवृत ' यहे जाते हैं; ये 'देश मूळगुणहन' हैं । अणुवृतों के लिये गुणकारक अर्थात् पुष्टिकारक होने के कारण छठे आदि तीन वर्व 'गुणवत' कहलाते हैं।

[ पहले अणुवत के अतिचारों की आलोचना ]

पढमे अणुव्वयीम्म, यूलमपाणाइवायविरईओ ।
 आयरिअमप्पसत्ये, इत्य प्रमायप्पसंगेण ॥९॥

बह बंध छिनिच्छेए, अडभारे भत्तपाणवुच्छेए।

पदमवर्यस्सङ्आरे, पडिक्कमे देसिअं सन्दं ॥१०॥ † चार व्य 'शिक्षावत' वहे जाते हें। गुणवत और शिक्षावत 'देश-असरगुणवप' हें

्र पहले आठ वृत बाबत्यित इं-क्यांत् जितने काल के लिय य प्रत लिय जाते हैं उतने काल तक इंक्डा पालन निरन्तर किया बाता है। पिछले बार इन्तरिक हैं—पंपात् जितने काल के लिये ये बृत लिये जाँग उतने काल तक उनजा पालन निरन्तर नहा तिया जाता, सामाधिक और देशावनाहिक ये दा प्रतिदिव लिये जाते हैं और पांपप तथा अतिधियविभाग ये दो प्रत अष्टमी

च्युर्दशी पर्व भारे विदेश हिनी में स्थि गाते हैं ( <u>आवस्यम सुन</u>, पृष्ठ ८१८]
 म्यमेऽञ्जूते, स्वूलक्ष्मणालेगतविद्यति ।
 भार्यात्वाधालेऽज्ञमावस्यकेन ।।

भावित्तमप्रशस्तेऽप्रमाद्ययोतः ॥९॥ वभी वन्धर्छविच्छेद् , अतिभारो भक्तपानव्यव्रद्धेद् । प्रथममृतस्यातिचारान्, प्रतिमामाम देवार्स्य सर्वेम ॥१०॥

'मूत के जीतचार हैं। [ <u>पञ्चाशंक दीका</u>, ए४ १० ] † यखगपाणाइनायनेरमणस्स समणीनासएण इमे एच अईगारा जाणि-

अन्वयार्थ---'इत्थं' इस 'धूलग स्थूल 'पाणाइवायविरर्दओ' प्राणातिपात विरातिरूप 'पढमे' पहले 'अणुव्वयम्भि' अणुवत के के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के प्रसङ्ग से 'अप्पसत्थे'

अमशस्त 'आयरिअं' आचरण किया हो; [जैसे ] 'वह' वध-ताडना, 'वंध' बन्धन, 'छविच्छेप्' अङ्गच्छेद, 'अङ्गोरं' वहत बोहा लादना, 'मचपाणबुच्छेप' लाने पीने में रुकाबट डालना: [इन]

'पढमवयस्स' पहले वत के 'अइआरे' अतिचारों के कारण जो कुछ 'देसिअं' दिन में [ दूपण छगा हो उस ] 'सब्वं' सब से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥९॥ १०॥

भावार्थ-जीव सूक्ष्म और स्थूल दो प्रकार के हैं। उन सब की हिंसा से गृहस्थ श्रावक निवृत्त नहीं हो सकता । उसकी अ-

पने धन्धे में सूक्ष्म ( स्थावर ) जीवों को हिंसा छम ही जाती है,

इसिकेये वह स्थूल ( त्रस ) जीवों का पचक्लाण करता है। त्रस में भी जो अपराधी हों, जैसे चोर हत्यारे आदि उनकी हिंसा का पचक्लाण गृहस्थ नहीं कर सकता; इस कारण वह निरपराघ त्रस जीवों की ही हिंसा का पश्चक्काण करता है। निरपराध त्रस जीवों की हिंसा भी संकल्प और आरम्भ दो तरह से होती है । इसमें आरम्भजन्य हिंसा, जो खेती व्यापार आदि घन्धे में

गन्ना, तंत्रहा-वंधे वहे छनिच्छेए अइमारे मत्तपाणसुच्छेए। [आवस्यक सूत्र, ष्ट्रप्ट ८१८]

हिंसा का ही अर्थात् हुड्डी, दांत, चमड़े या गांस के लिये अमुक

पाणी को मारना चाहिये, ऐसे इरादे से हिंसा करने का ही पच्च-न्खाण करता है । संकल्प पूर्वक की जाने वाळी हिंसा भी सापेश निरपेक्षरूप से दो तरह की है। गृहस्थ को वैल, घोड़े आदि को चलाते समय या लड़के आदि को पड़ाते समय कुछ हिंसा लग

करता है। यही स्थूल प्राणातिपात विरमणरूप प्रथम अणुवृत है। इस वत में जो क्रियाएँ अतिचाररूप होने से त्यागने योग्य हैं उनकी इन दो गाथाओं में आलोचना है। वे अतिचार ये हैं:-(१) मनुष्य, पशु, पक्षी आदि प्राणियों को चातुक. रुफड़ी

ही जाती है जो सापेक्ष है; इसिंग्ये वह निरक्षेप अर्थात जिसकी कोई भी जरूरत नहीं है ऐसी निरर्थक हिंसा का ही पञ्चक्खाण

आदि से पीटना, (२) उनको रस्सी आदि से बाँधना, (३) उन के नाक, कान आदि अब्गों को छेटना, (४) उन पर परिमाण से अधिक बीझा ठादना और (५) उनके खाने पाने में रुजाबट पहेँचाना ॥९॥१०॥

[ दूसरे अणुत्रत के अतिचारी की आछोचना ] वीए अगुन्त्रयम्मि, परियुलगञ्जिषववग्रविरईओ ।

आवारिजमणसत्थे, इत्थं पमायणसंगेण ॥११॥

<sup>🌣</sup> द्वितीयेऽणुबृते, परिस्थूलग्रास्थेकावेरातिनः । भावित्तमप्रसत्ते,ऽत्रप्रमाद्रप्रसत्तेन ॥ ११ ८।

\* सहसा-रहस्सदारे, मोसुवएसे अ कुडलेहे अ । वीयवयस्सङ्आरे, पिडक्कमे देसिअ सच्चं ॥१२॥ <sup>†</sup> अन्वयाध-—'परिथुरुगअल्यियवगणिवर्दओ' स्थूल असत्य

चचन की विरातिरूप 'इत्थ' इस 'बीए' दूसरे 'अणुव्वयान्ति' अणुवत के विषय में 'पमायप्पसंगेण' प्रमाद के वश होकर

'अप्पसत्थे' अमहास्त 'आयरिअं' आम्बरण किया हो [जैसे]:— 'सहसा' विना विचार किये किसी पर दोप रुगाना 'रहस्स'

एकान्त में बात चीत करने वाले पर दोप लगाना 'दारे' खो की गुप्त बात को प्रकट फरना 'मोखुवएसे' झुठा उपदेश करना 'ल' जीर 'कूडकेंद्रे' वनावटी लेख लिखना 'वीयवयस्स' दूसरे वत के

'अइओर' अतिचारों से 'देसिअं' दिन में [जो दूपण छगा] 'सब्बं' उस सब से 'पडिक्कमें निचुत होता हूँ ॥११॥१२॥ भावार्थ— सुक्म और स्थुल दो तरह का मुपावाद है।

हुँसी दिख़गी में सुठ बोलना सुक्ष्म मुपाबाद है; इसका त्याग फरना गृहस्य के लिये कठिन है। अतः बह स्थूल मुपाबाद का अर्थात् कीथ या लालव वश्च मुशील कन्या को दुःशील और दुःशील कन्या की मुशील कहना, अच्छे पशु को दुरा और बुरे को अच्छा बतलाना, दुरोर की जायदाद को अपनी और अपनी

सदसा-द्वस्यदारं, स्रपेपदेशे च कूटलेखे च ।
 द्वितंत्रगुरस्यतिचारारं, प्रतिकागामि वृत्तपंत्रं सर्वम्।।१२॥
 पहसामुद्रावाचावपंत्रमस्य ब्वगोवासस्य देव पंत्र , तेजहा---महस्त भन्तप्रो रहस्यत्मरपाये सदारवंतनेष् गोश्चयस्य कुडलेहरूलं

<sup>• [</sup> आवस्यक सूत्र, १४ ८२०]

जायदाद को दूसरे की सावित करना, किसी की रक्षी हुई धरोहर को दयां छेना या कूँटी यवाही देना इत्यादि फकार के इंद्रुठ का त्याय करता है। यही दूसरा अणुन्त है। इस नृत में जो वार्ते अतिचार रूप हैं उन को दिरम कर इन दो गाथाओं में उन के दोगों की आले।चना की गई है। वे आतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) विना विचार किये ही किसी के सिर दोप महना, (२) एकान्त में बात चीत फरेन बाले पर दोपारीपण करना, (३) की की ग्रुप्त व मार्गिक बातों को पकट करना, (३) असत्य उपदेश देना और (५) बृद्धे लेख (दस्तावेज) किस्तना ॥१२॥१२॥

र (५) झूठ रूख (दस्तावज) रिल्पना गर राहर । [ तीसर अणुवत के जितचारी की आखाचना ]

अ तहए अणुव्ययाम्म, यूलगपरद्व्वहरणविषरीं । आयरिअमप्पत्तवे, इत्य पमायप्पतंगेणं ।११३॥ तेनाहडप्पत्रोगे, तप्पडिस्त्रे विरुद्धममणे अ । कुटत्तुरुद्ध्वमणे, पडिश्वमे देसिश्चं सद्यं ॥१४॥ ।

[आबस्यक सूत्र, पूछ ८२२]

क्ताचेऽजुन्ते, स्कुठकपरम्बद्दणविपतितः ।
 भानितमप्रसस्ते, दनप्रमाद्यस्योन ॥१२॥
 स्तनाद्वप्रयोगे, तत्यविद्यं विषद्यमने भ ।

कृटतुळकृटमाने, प्रतिज्ञमामि दैवसिकं सर्वम् ॥१४॥ 1 प्रलादमानवरमणस्य समणीवस्यएणं इमे पंचन, तंजहा-सेनाहरे तकरपञ्जोमे विरद्धरञ्जाङ्कमणे कृडतुळनूष्टमाणे तप्पश्चिमववबहरे ।

में आलोचना है। वे अतिचार ये है:--

(१) चोरी का माल सरीद कर चोर को सहायता पहुँचाना. (२) वदिया तम्ना दिला कर उसके बदले घटिया चीज देना या

अन्वयार्थ---'यूलगपरदव्यहरणविरईओ' स्यूल पर-द्रव्यहरण

विरातिरूप 'इत्थ' इस 'तइए' तीसरे 'अणुव्वयम्मि' अणुवृत के विषय में 'पमायप्पसंगेणं' प्रमाद के वश हो कर 'अप्पसत्थे' अपशस्त 'आय-

रिअं' आचरण किया; [जैसे] 'तेनाहडप्पओगे' चोर की ठाई हुई वस्तु का प्रयोगकरना—उसे खरीदना, 'तप्पडिरुवे' असली बस्तु द़िला कर नकली देना, 'विरुद्धगमणे' राज्य-विरुद्ध मन्ति-करना, 'कृडतुरु' सूठी तराजू रखना, 'अ' और 'कूडमाणे' छोटा चडा नाप रखना; इससे लगे हुए 'सब्वं' सब 'देसिअं' दिवस सम्बन्धी दोष से 'पडिक्कमे' निवृत्त होता हूँ ॥१३॥१४॥ भावार्थ---सक्ष्म और स्पृलस्तप से अदत्तादान दो प्रकार का है। माछिक की संमति के विना भी जिन चीजों को हेने पर हेने बाला चोर नहीं समझा जाता ऐसी देला-तृण आदि मामूली चीजों को, उनके स्वामी की अनुजा के लिये विना, लेना सूक्ष्म अदत्ता-दान है। इसका त्याग गृहस्थ के लिये कठिन है, इसलिये वह स्थूल अदत्तादान का अर्थात् जिन्हें माटिक की आज्ञा के विना हेने वाला चोर फहलाता है ऐसे पदार्थी को उनके मालिक की भाजा के विना छेने का त्याग करता है; यह तीसरा अणुवृत है। इस वृत में जो आतिचार रुगते हैं उनके दोषों की इन दो गाथाओं ९४ ? प्रतिक्रमण सूत्र ।

मिलावट कर के देना, (३) चुंगी आदि महस्ल विना दिये किसी चींज को छिपा कर छाना छे जाना या मनाही किये जाने पर भी दूसरे देश में जाकर राज्यविरुद्ध हरूचळ करना, (४) तराजू, बाँट आदि सही सही न रख कर जनुने कम देना ज्यादा छैना, (५)

छोटे बड़े नाप रखकर न्यूनाधिक छेना देना ॥१३॥१४॥ [ चीथे अणुन्त के अतिचीरों की आछोचना ] , \* चउरथे अणुज्वयम्मि, निर्च परदारगमणविर्द्धओ ।

अयरिअमप्यसत्ये, इत्थ पमायप्यसंगेणं ॥१५॥ अपरिगद्विआ इत्तर,अणंगतीवाहतिव्यअपुरागे ।

चउरथयवस्सइआरे, पाउँकमे देसिश्नं सब्दें।।१६॥ ‡ अन्यपार्थे–'परतारामणविर्देशे' परेखीगमन विरतिरूप 'इस्बं' इस 'चउत्थे' चीथे 'अणुज्ययम्मि'अणुक्त के विषय में 'पमाय-प्यसगेर्य' प्रमादवश होकर 'किथ' विषय' अपसरथे अपशस्त 'आब

प्पसरोण' प्रमादवश होकर 'निच' नित्य 'अप्पसरथे' अप्रशस्त 'आय रिअं'आचरण किया। नेसेः—'अपरिगाहिआ' नहीं व्याही हुई स्त्री के साथ सम्बन्ध, 'इत्तर' किसी की थोड़े वस्त तक रक्सी हुई स्त्री के साथ

श्राय सम्भव्यं, इच्छा १ मध्या का व्यक्त प्रकार पत्ता हुई का क सार्व श्र बार्विक्षमञ्जले, निर्वं परवारममार्थित । श्र वार्विक्षमञ्जले, निर्मं का भाग्या श्र वार्विक्षमञ्जले, निर्मं का मध्या वार्विक्षमञ्जले । चतुर्वेक्षसञ्जले नाता , प्रतिक्षमञ्जले देविकं सर्वेम् ॥१६॥ इस्तरमञ्जले स्वारमञ्जले व्यक्तमञ्जले स्वरंग का स्वारमञ्जले स्वरंगिक्षयो । श्रावर्यक स्तृत, १४ ८२२।

१—यह सूनार्थ पुरुप को व्यव में रख कर है। क्षियों के विवे इसचे वल्या समझना चाहिये। जैसे :—यसुप्रमानन विरादीक्त आर्दि। सम्बन्ध; 'अणंग' काम क्रींडा 'बीनाह' विवाह सम्बन्ध, 'तिल्ब-अणुरागे' काम भीग की प्रवठ अभिल्याग, [इन] 'वउत्थवयस्स' चीथे वृत के 'अइआरे' अतिचारों से [लगे हुए ] 'दीसिअं' विवस सम्बन्धी 'सल्ब' सम्बन्धण से 'पिडक्कमें निवृच होता हूँ ॥ १ ५॥ १ ६॥। भाषार्थ—मैशुन के सहम और स्थूल ऐसे दो नेव हैं '। इन्द्रियों का जो अल्प विकार है वह सहम मैशुन है और मन, , वचन तथा शरीर से कामभोग का सेवन करना स्थूल मैशुन है । गृहस्थ के लिये स्थूल मैशुन के त्याग का अर्थात् सिर्फ अपनी ह्याँ संतीप रसने का या दूसरे की व्याही हुई अपना रस्खी हुई दिसी परिकारों की त्यानने का विधान है। यही चीथा अशु-वत है । इस वृत में लगने चाले अतिचारों की इन दो गाथाओं में आलोचना है । वे अतिचार वे हैं:—

१ - चतुर्थ बृत के धारण करने वाले पुरुप नीन प्रकार के होते है-(१)

पूर्वचा महापारी, (२) स्वतारंकोची, (३) परवारत्वाची। पहुछे महाद के महापारी के छिए वो अविर्मुर्धवात्मेवन आदि उच्च यंत्री अतियार हैं। परवार वृत्ति तीर्ति मनार के महापारी के विषय में मत्तेव हैं। भिद्यतिमा सित्ती के आवार पर पहु छिपा है कि स्वारासंतोची को पींची अतियार छत्ते हैं किन्तु परवारत्वाची को पिछले तीन हैं, पहुते हो नहीं [बावरवक टीमा, पृष्ठ ८२५] । तूसरा मृत यह है कि स्वारासंतोची को पहुछ छोड़कर होय चार अतियार। तीत्ताय मत यह है कि परवारत्वाची को पींच अतियार छत्ते हैं, पर स्वारत्तेची छो पहुछे ते सित्ता छत्ते हैं, पर स्वारत्तेची छो पिछले सीन अतियार, पहुछे दो नहीं [पञ्चायक टीका, पृष्ठ २५-१५]। हो के कि परवारत्वाची धीतियर विना सत्ते नहीं हैं। [पञ्चायक टीका, पृष्ठ २५-१५]। हो के कि पींची धीतियर विना सत्ते नहें हैं महि प्रवारत्वाची धीतियर विना सत्ते नहीं हैं।

९६, मतिकमण सन्न ।

(१) ववाँरी फन्या या वेदया के साथ सम्बन्ध जोडना, (२) जिसको थोड़े बख्त के छिये किसी ने रक्खा हो; ऐसी चेदयां के साथ रमण करना, (३) छष्टि के नियम विरुद्ध काम

परिमाणपरिच्छेए, इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥१७॥

 इतोऽपुब्ते पश्चम, आचारितमप्रशस्ते 1 परिमाणपरिच्छेदे,-ऽत्रप्रमाद्यमह्नेन ॥ १७ ॥

कीडा करना, (४) अपने पुत्र-पुत्री के सिवाय दूसरों का विवाह <sup>र</sup> करना कराना और (५) कामभोग की मचल आभेलापा

करना ।। १५ ॥ १६ ॥ [ पाँचवें अणुवृत के अतिचारों की आहोचना ]

# इत्तो अणुव्वए पं,-चमम्मि आगरिअमप्पसत्थम्मि !

घण-धन्न-श्चित्त-बत्यु, रूप्प-सुबन्ने अ कुविअपरिमाणे ।

दुपए चउपयम्मि य, पडिकमे देसिअं सन्नं ॥१८॥ 1 अन्वयार्थ---'इत्तो' इसके बाद 'इत्य' इस. 'परिमाणपरि-

, च्छेप्' परिमाण करने रूप 'पंचमम्मि' पाँचवें 'अणुव्वप्' अणु-

बत के विषय में 'ममायप्पसंगेण' ममाद के वश- होकर .

ुंध्यपसरथम्मि' अप्रशस्त 'आयरिअं' आचरण हुआ; जैसे:-

धन-धान्य-क्षेत्र-बास्तु-रूप्य-मुवर्णे च कुप्यपीरमाणे । द्विपदे चतुष्पदे च, प्रतिकामामि दैवसिकं सर्वम् ॥ १०॥ 1 इच्छापरिमाणस्य समणानासएणं इसे पंच; धणधन्तपमाणाइनकने न्तित्तवत्युपमाणाद्कमे हिरनसुवप्रपमाणाद्दक्षे दुपयचउप्यपमाणाद्दकमे कृषि-

यपमाणाइकमे । [आवस्यक सूत्र, पृष्ट ८२५] '

'धल' धन 'धन्न' धान्य-अनाज 'स्तित' 'सेत 'तरुपू' पर दृकान आदि 'रूप्प' चाँदी 'छुनेन' सोना 'कुविजें' कुप्य-ताँवा आदि धातुर्ष 'दुपप' दो पर वाळे—दास, दासी, नीकर, चाकर आदि 'चडप्पमिन' गाय, भैंस आदि चौपाय [इन सबके] 'परिमान'

परिनाण के विषय में 'देशिकं' दिवस सम्बन्धी रुगे हुए 'सन्वं' सब दूपण से 'पडिक्कमें 'निवृत्त होता हूँ ॥१७॥१८॥

भातार्थ — परिग्रह का सर्वथा त्याग करना अर्थात् किसी चीज पर थोड़ी भी मुच्छा न रखना, यह इच्छा का पूर्ण निरोध

है, जो गृहस्य फे लिये असमय है। इस लिये गृहस्य संप्रह की इच्छा का परिमाण कर लेता है कि मैं अग्रुक बीज इतने परिमाण में ही रक्कुँगा, इससे अधिक नहीं; यह पॉचवॉं अग्रुवृत है।

इसके अतिचारों की इन दो गाथाओं में आकोचना की गई है। वे अतिचार ये हैं:-(१) जितना धन-धान्य रखने का नियम किया हो उससे

अधिक रखना, (२) जितने घर-खेत रखने की प्रतिज्ञा की हो उससे ज्यादा रखना, (२) जितने परिमाण में सोना चाँदी रखने का नियम किया हो उससे अधिक रख कर नियम का उछड्यन

फरना, (४) ताँचा आदि धातुओं को तथा अयन आसन आदि को नितने परिमाण में रखने का प्रण किया हो उस से ज्यादा रखना और (५) द्विपद नतुष्पद को नियमित परिमाण से अधिक सम्रद फर के नियम का अतिकर्मण फरना ॥१०॥१८॥

१--नियत किये हुए परिमाण का साक्षान् अनिकमण करना अतिचार

नहीं, विन्तु भन्न है। अतिचार का गतलन इस प्रकार है ---

मजूर करने से धन-धान्यपरिमाणातिचार छगता है। जैसे स्त्रीष्टत परिसाण के उपरान्त,धन धान्य का लाभ देख कर विसी से यह वहना कि तुम इतना अपने पास रखो । में पीछे से-जब कि बूत की कालावधि पूर्ण हो जायगा-उसे छे हुँगा अथवा उस अधिक धन धान्य को बाँध कर विसी क पास इस युद्धि से रख देना कि पास की चीज कम होने पर ले लिया जायगा, अभी लेन में वृत का भन्न होगा, यह धन वान्यपरिमाणातिचार है।

मिला देने से क्षेत्र वास्तुपरिमाणातिचार लगता है । जेसे स्थीइत संस्था के उपरान्त खेत या घर की प्राप्ति होने पर वत भन्न न हो इस धुद्धि से पहले के खेत की बाद तीड कर उसमें नया थेत मिला हेना और सहया कायम रखना अथवा पहले के घर की भिश्ती गिरा कर उसमें नया घर मिला कर घर वी सदया कायम रखना, यह क्षेत्र-वास्त्रपरिमाणातिचार है।

सोंपने से सबल रजतपरिमाणातिचार खगता है। जैसे कक माठावाध के लिये सोना-वॉदी के परिमाण का अभिग्रह लेने के बाद बीच में हा अधिक श्राप्ति हाने पर किसी की यह वह कर अधिक भाग सोंप देता कि में इसे इतने समय के बाद के खगा, जभी मुने अभिग्रह है, यह मुक्ण रजतपीर माणातिचार है।

नई घडाँइ कराने से कुप्यपरिमाणातिचार छगता है । जेस स्वीकृत सस्या के उपरान्त तावा. पातल आदि या वर्तन मिलने पर उसे हेने से बत भक्त होगा इस भय से दो बर्तनों को भैंगा कर एक धनवा छेना और सहया फी काथम रखना, यह कुप्यपरिमाणातिचार है l

गर्भ के सबस्य से द्विपद्-चतुष्पदपरिमाणातिचार उनता है। असे स्वीकृत कालावधि के भीतर प्रसव होने से सख्या वढ जायगा और वत-भार होगा इस भय से द्विपद या चनुष्पदों को उछ देर से गर्भ धहण कराना जिससे कि वत की राजविष में प्रसव होकर सस्या बढने न पाने और नाजविष के ेबाद प्रसंव होने से फायदा भी हाथ से न जाने पावे, यह दिशद-चनुणदर्परि-माणातिचार दे । [ धर्मसमह, रुजेव ४८ ]

## [ छठे व्त के अतिचारों की आलोचना ]

अ गामणस्त उ परिमाणे, दिसासु उद्हं अहे अ विरिधं च । चुद्हि सह्यंतरह्वा, पटमिम गुणव्यए निंदे ॥१९॥ †

अन्यपार्थ—'उड्दं' ऊर्ज 'अहे' अघो 'अ' और 'तिरिअं च' तिरछी [ इन ] 'दिसाम्ख' दिशाओं में 'गमणस्त उ' गमन करने के 'परिमाणे' परिमाण की 'दुद्दि' वृद्धि करना और 'सइ-अंतरद्धा' स्मृति का छोप होना ( ये अतिचारक्तप हैं ) 'पटमिमा' पहुरुं 'गुणन्वप्' गुण-वृत में ( इन की में ) 'निदे' निन्दा करता हूँ ॥१९॥ मावार्थ—साध संयम वाले होते हैं। वे जक्षाचारण, विधा-

पर गृहस्थ की बात दूसरी है, वह अपनी छोभ-इति को नयाँदित करने के लिये कर्ष्य-दिशा में अर्थात पर्वत आदि पर, अभो-दिशा में अर्थात खानि आदि में और तिरछी-दिशा में अर्थात् पूर्व,पश्चिम आदि चार दिशाओं तथा ईशान, अग्नि आदि चार विदिशाओं में जाने का परिमाण नियत कर छेता है कि में अग्रक-दिशा में

चारण आदि की तरह कहीं भी जॉर्व उनेक लिये सब जगह समान है ।

[आनस्मक सूत्र, एष्ट 🔁 ]

गमनस्य तु परिमाणे, दिसूर्ध्वमध्य तिर्युक् च ।
 युद्धिः स्मृत्यन्तर्था, प्रयोग गुणवते निन्दामि ॥१९॥

दिश्चिवमस्य समणोवासएणं इसेपंच॰, तंत्रहा—उड्डदिसिपमाणाइकसे अहाँदिमिपमाणाइकको तिरिअदिसिपमाणाइकको सित्त्वुद्धी सङ्अंतर्रहा।

009 प्रतिकमण सूत्र 🔝

इतने योजन तक गमन करूँगा, इस से अधिकें नहीं । यह दिक् परिमाण रूप प्रथम गुण-त्रत अर्थात् छटा नत है। इस में रुगने बार्छ अतिचारा की इस गाथा में आलीचना है। वे आतिचार

इसं प्रकार है.-(१) ऊँच-दिशा में जितनी दूर तक जाने का नियम किया

हो उससे आगे जाना, (२) अधी-दिशा में जितनी दूर जाने का नियम हो उससे आगे जाना, (3) तिरछी दिसों में जाने के लिये जितना क्षेत्र निश्चित किया हो उससे दूर जाना, (४) एक तरफ के नियमित क्षेत्र प्रमाण को घटा कर दसरी तरफ उतना बढ़ा छेना और वहाँ तक चेले जाना, जैसे पूर्व और पश्चिम में सा सी कोस से दूर न जाने का नियम कर के आबश्यकता पड़ने पर पूर्व में नव्ये कीस की मर्याग रखकर पश्चिम में एक सो इस कीस तक चले जाना और (५) मत्येक दिशा में जाने के छिये जितना परिमाण निश्चित किया है। उसे अला देनां ॥१९॥

[ साववें वृत के अतिचारों की आसोचना ]

🐾 मज्जम्मि अ मंसम्मि अ, पुष्के अफले अ गंधमले अ । उनभागपरीभागे. वीवस्मि गुणव्यए निदे ॥२०॥

मधे च भासे च, पुणे च फले च मन्यमल्य च । टपभीगपीरभोगयो,-।इताये गुण उत्ते निन्दानि ॥२०॥

\* साचित्ते पडिचद्वे, अपोलि दुप्पोलियं च आहारे । तुच्छोसाहिभक्षणया, पडिक्रमे देखियं सन्यं ॥२१॥† इंगालीवणसाडी,—भाडीफोडी सुवज्जए कम्मं । चाणिज्यं चेव य दं,-तलक्खरसंकसिवसिवसर्व ॥२२॥ एवं खु जंतपिछण,-कम्मं निक्षंष्ठणं च दवदाणं । सरदहतलायसोसं, असङ्गोसं च विज्ञिज्जा ॥२३॥ + अन्वयार्थ—-'वीयम्मि' द्सरे 'गुणव्य' गुणवत में 'मज्ज-मि' मच-वात्व 'मंसम्मि' मांस 'पुप्पे' फूळ 'फले' फल 'अ' और 'गंपमक्ले' सुक्नियत द्रव्य तथा पुप्पमाखाओं के 'उचमोग-

प्रीमोमें ' उपमोग तथा परिभोग की 'निवे' निन्दा करता हूँ ॥२०॥

क सन्ति प्रतिवद्धे,ऽपन्तं चुटानवं चाहारे ।

कुच्छीपभिमकणता, प्रतिकामामि देवसिकं सर्वम् ॥२१॥

अज्ञादनगर्वकड,-भाटकस्मेटं खुव्ययेन कम ।

गाणिज्यं नेव च दन्तव्यक्षारसंक्रविपविषयम् ॥२१॥

पूर्वं चक्त यन्त्रवृक्तान्त-कमे निकाञ्चनं च द्वदानम् ।

सरीहदत्रवाणविष्, अस्तोनार्यं च द्वयेत ॥२३॥

सरीहदत्रवाणविष्, अस्तोनार्यं च द्वयेत ॥२३॥

† भोअणको समयोवासएणं इमे ५व०, तंजहा-सम्बत्ताहारे सन्वितपश्चिद्धा-हारे अपविलोसहिमनसण्या तुच्छोसहिभक्सण्या दुपविलेओसहिभक्रपण्या ।

रे अप्पर्जलेओसहिमनस्रणया तुच्छोसहिमनस्रणया (दुप्पजलेओसहिमन्दरणया । [ <u>आव॰ सत्</u>न, प्र॰ ८९८ ] ÷ कम्माओर्ण समणोवासएणं इमाइं पत्ररस कम्मादाणाई जाणियथ्याई,तंत्र-

ह्य—हंगालकस्मे, वणकस्मे, साडाकस्मे, भाडाकस्मे, फोडीकस्मे (देशवाणिज्जे, रुम्सवाणिज्जे, रसवाणिज्जे, केसवाणिज्जे, विश्ववाणिज्जे । जेतपालगकस्मे, ति-क्षरणकस्मे, दर्वस्मिदावणया, सरदहतलायसोसगया, असर्द्योसणया ।

[आव॰ स्॰, प्ट॰ धुऽ]

, १०२ प्रतिक्रमण सूत्र ।

'सन्नित्ते' सनित वस्तु के 'पश्चिबद्धे' सनित से मिरी हुई बस्तु के 'अपोल' नहीं पकी हुई वस्तु के 'न' और 'दुप्पोलिंग' दुप्पक-आर्था पकी हुई-वस्तु के 'आहोर' खाने से [तथा]

'तुच्छोसृहिभक्खणया' तुच्छ वनस्पति के खाने से जो 'देसिअं' दिन में दूपण लगा 'सब्बं' उस सब से 'पडिक्रमे' निवृत्त होता हूँ ॥२१॥ 'इंगाली' अङ्गार कर्म 'वण' वन कर्म 'साडी' शकट कर्म 'भाडी' भाटक कर्म 'फोडी' स्कोटक कर्म [इन पाँचों] 'कम्मं'

कर्म को 'चेव' तथा ' दंत' ठॉत 'ठलखे' ठाख 'रस' रस 'केस' भाक 'य' और 'विसविसयं' जृहर के 'वाणिज्ज' व्यापार को

[श्रावक]'सुवज्जए' छोड़ देवे ॥२२॥ 'प्व' इस प्रकार 'जंतपिल्लणकम्मं' यन्त्र से पीसने का काम

'एवं इस प्रकार 'जतापरूकणकम्म यन्त्र संपासन का काम 'निरूक्छण' अट्टॉम्फो छेदने का काम 'दबदाण' आग लगाना, 'सरवहत्तलायसीस' सरीवर, झील तथा तालाव को सुलाने का काम 'च' और 'असद्देगोस' असती-पोपण [इन सब को सुआवक]

'खु' अवस्य 'बञ्जिज्जा' त्याग देवे ॥२३॥ भाषार्थ---सातवाँ वृत भोजन और कर्म दो तरह से होता है। भोजन में जो मय, मास आदि विरुक्त त्यागने योग्य हैं उन का त्याग कर के बाकी में से अन्न, जल आदि एक ही

्यार उपयोग में आने वाली वस्तुओं का तथा वस, पात्र आदि • बार बार उपयोग में आने वाली वम्तुओं का परिमाण कर हेना। इसी तरह कमें में, अङ्गार कमें आदि अतिदोष वाले कमीं का त्याग कर के बाकी के कामों का परिमाण कर ठेना, यह ,उपभोग-पारिभोग-परिमाणरूप दूसरा गुणवृत अर्थान् सातवाँ वृत है।

ऊपर की चार गाथाओं में से पहली गाथा में मच, मांस आदि पस्तुओं के सेवन मात्र की और पुष्प, फल, सुगान्ध द्रव्य आदि पदाओं का परिमाण से ज्यादा उपभोग परिभोग करने की आलोचना की गई है। दूसरी गाथा में सावच आहार का त्याग , करने बाले को जो अतिचार लगते हैं उनकी आलोचना है। वे अतिचार इस मकार हैं.—

(१) सचित यस्तु का सर्वथा त्याग कर के उसका सेवन करना या जो परिमाण नियत किया है। उस से अधिक लेना, (२) सचित से लगी हुई अचित वस्तु का, जैसे:-यूक्ष से लगे

हुए गाँद तथा भीज सहित पके हुए फल का या सचिच बीज बाले सन्तर, आम आदि का आहार करना, (३) अपवेक आहार लेना, (४) दुप्पवय—अधपका आहार लेना और (५) जिनमें साने का भाग कम और फेंकने का अधिक हो ऐसी दुच्छ

• तीसरी, और चैंाथी गाथा में पन्द्रह कर्मादान जो बहुत सावदा होने के कारण शावक के दियो सामने गोस है उसक

वनस्पतियों का आहार करना ।

सावद्य होने के कारण श्रावक के हिये त्यागने योग्य है, उनका वर्णन है। वे कमीदान ये हैं.-- 1808

। (१) अब्गार कर्म-कुम्हार, चूना पकाने, वाले और भट़-| मूँजे आदि के काम, जिनमें कीयला आदि इन्धन जलाने की खूव जरूरत पड़ती हो, (२)वन कर्म—बड़े बड़े जगल खरीदने का तथा काटने आदि का काम, (३) शकट कमें-इक्का वर्ग्या, बैल आदि भाति भाँति के बाहनीं को खरीदने तथा वेचने का धंधा करना, (४) भाटक कर्म-घोड़े, ऊँट, बैल आदि को किराये पर दे कर रोजगार चलाना, (५) स्फोटक कर्म--कुँआ, तालाय आदि को खोदने खुदयाने का व्यवसाय करना, (६) दन्त वाणिज्य-हाथी-दाँत, सीप, मौती आदि का च्यापार करना, (७) लाक्षा नाणिज्य-लाख, गोंद आदि का न्यापार करना, (८) रस वाणिज्य- घी, तुध आदिका न्यापार , फरना, (९) केश वाणिज्य-मोर, तोते आदि पक्षियों का, उनके पंखों का और चमरी गाय आदि के बालों का व्यापार चलाना, (१०) विष बाणिज्य-अफीम, संखिया आदि विषेठे पदार्थी का च्यापार करना, (११) यन्त्रपीछन कर्म-चक्की, चरला, कोल्ह , आदि चलाने का धंधा करना, (१२) निर्लाञ्छन कर्म-जॅट. वेल आदि की नाक की छेदना या भेड़, बकरी आदि के कान की चीरना, (१३) दनदान कर्म-जगल, गाँव, मृह आदि में आम रुगाना (१४) श्रोपण कर्म-श्रील, है।ज, तालाव आदि को सुखाना और (१५) असतींपोपण कर्म-विली, न्यीला आदि ।हिंसक प्राणियों का पाटन तथा दुराचारी मनुष्यों का पोपण करना ॥२०-२३॥

[आठर्वे वृत के अतिचारों की आछोचना] **#सत्थरिगमुसलजंतग-तणकट्टे मंतमूल भेसज्जे** । दिने दवाविए वा, पडिक्कमे देसिअं सन्वं ॥ २४॥ न्हाणुव्यङ्गणवन्नगः-विलेवणे सद्ह्वरसंगंधे । वर्त्थासण आभरणे, पहिक्कमे देसिअं सच्चं ॥२५॥ कंदप्पे क्रक्कइए, मोहरिअहिगरण भागअहरित्ते । दंडाम्म अणद्वाए, तहयम्म गुणव्यए निंदे ॥२६॥ रं अन्वयार्थ---'सरथ' शस्त्र 'अगि' अगि 'मुसक' मुसक 'नंतम' यन्त्र—करू 'तण' घास 'कर्डे' रूकड़ी 'मंत' मन्त्र 'मूल' जड़ी [और] 'भेसज्जे' औपध 'दिन्ने' दिये जाने से 'वा' अथवा 'दबाविए' दिलाये जाने से 'देसिअ' दैनिक दूपण लगा हो 'सब्बं' उस सब से 'पडिक्कमें' निवृत्त होता हूँ ॥२४॥ 'न्हाण' स्नान 'उब्बष्टण' उबटन 'बन्नग' गुलाल आदि रङ्गीन बुकनी 'विलेबणे' केसर, चन्दन आदि विलेपन 'सद' शब्द 'रूब' रूप 'रस' रस 'गधे' गन्ध 'बत्थ' वस्त्र 'आसण' आसन शस्त्राग्निमुदास्यन्त्रकः,-तृणकाष्ठे मन्त्रमूर्वभपन्ये । दत्ते दापिते वा, प्रतिकामामि देवासिकं सर्वम् ॥ २४ ॥ स्नानाद्वतनवर्णक,-विलेपने शब्दस्परसगन्धे। वस्त्रासनाभरणे, प्रतिकामामि दैवसिक सर्वम् ॥ २५ ॥ कन्द्र्ये कीकुच्ये, मीखर्यऽधिकरणसोगातिरिक्ते। दण्डेडनर्थे, तृतीये गुणवते निन्दामि ॥६॥

† अणत्यदंदेवेरमणस्य समणोवासएणं इसे पच०, तंजहा—कदये दुऊइए मोहरिए संजुताहिगरणे जवभोगपारभोगाइरेगे । [ आव० सूत्र, प्र०८३० ] और 'आभरणे' गहेन के [ भोग से छंगे हुए ] 'देसिअं' दैनिक 'सब्वं' सब दूपण से 'पडिक्कमें' निकृत होता हूँ ॥ २५ ॥

'अणहाए दंडाभ्म' अनर्थदण्ड विरमण रूप 'तहशीभ्म' तीसरे 'गुणव्यए' गुणवृत के विषम में [पाँच अतिचार हैं। जैसे:—]'कदप्प' कामविकार पेदा करने वाळी वार्ते करना, 'कुक्कुइए' औरों को हैंसाने के लिये माँड की तरह हैंसी, विल्ल्मी करना या किसी की नकक करना, 'माहीर' निरर्थक बोल्ना, 'अहिगरण' संव हुए हिभियार या आजार तैयार रखना, 'भागअहरिचे' मोगने की—चन्न पात्र आजिर—चीओं को जरूरत से ज्यादा रखना'; [इन की में] 'निवे' निन्दा करता हूँ ॥२६॥

भावार्थ — अपनी और अपने कुटुन्यियों की जरूरत के सिवा व्यर्थ किसी दोष-जनक प्रवृत्ति के करने को अनर्थदण्ड कहते हैं, इस से निवृत्त होना अनर्थदण्ड विरमण रूप तीसरा गुणवृत्त व्यर्थात आदंवा वृत्त है। अन्धेदण्ड चार प्रकार से होता हैं —

(१) अपध्यानाचरण, यानी बुरे बिचारों के करने से, (२) पापर्क्मापदेश, यानी पापजनक कर्मों के उपदेश से, (३) हिंसा-प्रदान, यानी जिनसे जीवों की हिंसा हो ऐसे साधनों के देने दिखाने से, (४) प्रमादाचरण, यानी आलस्य के कारण से । इन तीन गायाओं में इसी अनर्थदण्ड की आखेचना की गई है।

जिन में से प्रथम गाथा में-छुरी, नाकू आदि राख मा देना दिखाना; आग देना दिखाना; मुसळ, नर्का आदि यन्त्र तथा पास टकड़ी आदि इन्यन देना दिखाना; मन्त्र, जर्दा, बूटी तथा चूर्ण आदि औषध का प्रयोग करना कराना; इत्यादि प्रकार के हिंसा के सापनों की निन्दा की गई है।

दसरी गाथा में-अयतना , पूर्वक स्नान, उवटन का करना, अवीर, गुलाल आदि रङ्गीन चीजों का लगाना,

चन्द्रन आदि का रेपन करना, बाजे आदि के विविध शब्दों का सुनना, तरह तरह के लुमावने रूप देखना, अनेक रसों का स्वाद छेना, भाँति भाँति के सुगान्धित पदार्थों का सूँघना, अनेक प्रकार के बस्त्र, आसन और आभपणों में आसक्त होना. इत्यादि प्रकार के प्रमादाचरण की निन्दा की गई है ।

तीसरी गाथा में-अनर्थदण्ड विरमण वृत के पाँच अति-चारों की आलोचना है। वे अतिचार इस प्रकार हैं:-(१) इन्द्रियों में विकार पैदा करने वाली कथायें कहना, (२) हुँसी, दिल्लगी

या नकल करना, (३) न्यर्थ बोलना, (४) शस्त्र आदि सजा कर तैयार करना और (५) आवश्यकता से अधिक चीजों का संम्रह करना ॥२४--२६॥

[ नवर्ने व्रत के अतिचारों की आले।चना ]

 सिविहे दुप्पणिहाणे, अणवट्ठाणे तहा सङ्बिहुणे । सामाइय वितह कए, पढमे सिक्खावए निंदे ॥२०॥

त्रिविधे दुष्पणियाने,-ऽनवस्थाने तथा स्मृतिविद्दीने ।

. सामाविके नितथे कृते, प्रथमे शिक्षावते निन्दामि ॥२०॥ 🕇 सामाइयस्य समणी : इमे पंच : , तंत्रहा-मणदुष्पणिहाणे वहदुष्पणिहाणे कायट्रपणिहाणे सामाइयस्स सङ्अकर्णया सामाइयस्स अगवाद्देटयस्स करणया [आव॰ सू०,५० ८३१]

दुष्पणिधान-मन बचन श्ररीर का अग्रुस न्यायार-'अणवडाणे' अस्थिरता 'तहा' तथा 'सङ्गिहूणे' याद न रहना; [इन अति-चारों से] 'सामाइय' सामायिक रूप 'पटमे सिक्सावए' प्रथम

शिक्षात्रत 'वितहकए' वितथ-मिथ्या-किया जाता है, इस से इन भी 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२७॥ भाषार्थ—सावच मशुचे तथा दुर्ज्यान काश्यागकर के राग

द्वेप बारू पसङ्गों में भी सममाव रखना, यह सामायिक रूप पहल शिक्षात्रत अर्थात् नववाँ त्रत है । इस के अतिचारों की इस

गाथा में आलोचना की गई है । वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) मन को काबू में न रखना, (२) वचन का संयम न करना, (३) काया की चपळता को न रोकना, (३) आस्थिर

चनना अर्थात् कालाविभ के पूर्ण होने के पहले ही सामायिक पार लेना और (५) ग्रहण किये हुए सामायिक तत को ममाद

वश भुला देना ॥२७॥

( [ दसर्वे वृत के अतिचारों की आसोचना ] अपापनण पेसवणे, सद्दे स्वे अ पुग्गरूक्सेवे ।

देसायगासिआम्म, चीए सिक्स्तावए निदे ॥२८॥.†

देशावकाशिके, द्वितीये शिक्षावते निन्दामि ॥ २८॥

† देसावगासिवस्स ममणो॰ इमे पंच॰, तंत्रह्म—आणवणण्यओंने पंस-वणण्यओंने सराणुवाए कवाणुत्राए बहियापुमळपवचेत्रे । [आव॰ स॰, पृ॰ ८३४] अन्त्रयार्थ—'आणवण' नाहर से कुछ मँगाने से 'पेसव्रण' ग्राहर कुछ भेजने से 'सहे' सखारने आदि के शब्द से 'रुपे' रूप से 'अ' और 'पुग्गब्बसेवे' ढेडा आदि पुद्रव के फ़ॅकने से 'देसावगासिअग्मि', देशावकाशिक नामक 'वाए' दूसरे 'सिक्खा-वाए' शिक्षात्रत में [ व्यूण क्या उसकी ] 'निंदे' निन्दा करता हूँ ॥२८॥

भावार्थ — छठे त्रत में जो दिशाओं का परिमाण और सातर्षे वृत में जो मोग उपभोग का परिमाण किया हो, उसका प्रतिदिन संक्षेप करना, यह देशावकाशिक रूप दूसरा शिक्षावृत अर्थात् दसर्वो वृत हैं । इस वृत के अतिचारों की इस गाया में आलोचना की गई है । वे अतिचार इस प्रकार हैं:—

(१) नियमित हद के बाहर से कुछ छाना हो तो बूत भङ्ग

की पास्ती से स्वय न जा फर किसी के द्वारा उसे मँगवा केना, (२) नियमित हह के बाहर कोई बीज भेजनी हो तो वृत भक्ष होने के भय से उस को स्वय न पहुँचा कर दूसरे के मारफत मेजना, (३) नियमित क्षेत्र के बाहर से किसी को जुजने की जरूरत हुई तो स्वय न जा सकने के कारण साँसी, स्वार आदि कर के उस सस्स को जुजा केना, (४) नियमित क्षेत्र के चाहर से किसी को जुजाने की स्च्छा हुई तो बृत मद्ग के भय से स्वय न जाकर हाथ, गुह आदि अद्ग दिस्ता कर उस ट्याफि को जोने की सूचना दे देना, और (५) नियमित क्षेत्र के बाहर देला.पत्थर आदि फॅंक कर वहाँ से अभिमत व्यक्ति को बुला हेना ॥२८॥

िम्यारहवें वृत के आतिचारों की आहोचना ] संयारचारविही, पमाय तह चेव भोयणाभोए। पोसहविद्विविवरीए, तहए सिक्खावए निंदे ॥२९॥+ अन्वयार्थ—'संथार' संथारे की और 'उच्चार' लघुनीति-

जाने से 'तह चेन' तथा 'भोयणाभोए' भोजन की चिन्ता करने से 'पोसहविहिविवरीए' पोपध की विधि विपरीत हुँई उसकी 'तइए' तीसरे 'सिक्सावए' शिक्षावृत के विषय में 'निदे' निन्दा करता हैं ॥२९॥

बड़ीनीति-पेशाब-दस्त की 'विहीं' विधि में 'पमाय' प्रमाद हो

मन्द्रार्थ -- आठम चौदस आदि तिथियों में आहार तथा शरीर की शुश्रुपा का और सावद्य व्यापार का त्याग कर के ब्रह्म-

चर्य पूर्वक धर्मिकिया करना, यह पौपधोपवास नामफ तसिरा शिक्षानत अर्थात ग्यारहवाँ नत है। इस वृत के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है। वे अतिचार ये हैं:--

 संस्तरीचारविधि -प्रमादे तथा चैव भोखना-तेते । पौषधविधिनिपरीते, तृतीये शिक्षावते निन्दामि ॥२९॥

· † पाँसहोवनासस्य समणो॰ इमें पंच॰, तंजहा--अपाडिलेहियदुप्पादि-क्रेहियसिज्जासंधारए, ्र अप्पमान्जियदुप्पमञ्जियसिज्जासंधारए, अप्पडिले-

हियदणदिलेहिमजन्नारपासवणभूमीओ, अप्पमाजित्रयदुष्पमीज्जयजन्तारपासव-णभनीओ, पाँसहोदवासस्स सम्मं अण्णुपाठ [ण] या [क्षाव- सू-, प्र- ८३५] (१) संशारे की विधि में प्रमाद करना अर्थात् उसका पडिलेहन प्रमार्जन नकरना, (२) अच्छी तरह पडिलेहन प्रमार्जन नकरना, (३) दस्त, पेशाव आदि करने की जगह का पडिलेहन प्रमार्जन न करना, (४) पडिलेहन प्रमार्जन अच्छी तरह नकरना

और (५) भोजन आदि की चिन्ता करना कि कब सबेरा हा और कब में अपने छिये अमुक चींज बनवाऊँ॥२९॥ [बारहवें वत के आतिचारों की आछोचना]

# सिचित्ते निक्खिवणे, पिहिणे ववएसमच्छरे चेय । कालाइकमदाणे, चउत्थ सिक्खायए निंदे ॥३०॥

कालाइसनदान, चडत्य सक्यायप् ।नद् ।।रपा। अन्ययार्थ---'सिंचिले सचित्र को 'निाक्सवणे' डालने से 'पिहिणे' सचित्र के द्वारा डॉकने से 'वयपस' पराई बस्तु को अपनी और अपनी बस्त को पराई कहने से 'फैच्छरे'

मत्तर-ईर्च्या-करने से 'बेव' और 'कालड्फमदाणे' समय बीत जाने पर आमंत्रण करने से 'बउत्थ' चौधे 'सिक्सावए' शिक्षान्त में दूपण लगा उसकी 'नंदे' निन्दा करता हूँ ॥३०॥ भावार्थ-साधु, श्रावक आदि धुपात्र अतिथि की देश

काल का विचार कर के मान्ति पूर्वक थान्न, जल आदि देना,

कारोति निरोपने, पिपाने व्यवदेशमस्तरे चैव।
कारोतिकमराने, नवर्षे शिक्षानते विचामि ॥३०॥

<sup>†</sup> वातिहस्रविभाषस्य समणो॰ इमे पंच॰, तंबहा—सर्व्चित्तविववेचणया, सच्चित्तपिद्दिणया, काठदत्रको, परवष्रुषे, मच्छरिया य [आव॰ सु॰,पृ०८२०]

यह अतिथिसविभाग नामक चौथा शिक्षानूत अर्थात् वारहवाँ वृत है । इस के अतिचारों की इस गाथा में आलोचना की गई है। वे अतिचार इस मकार हैं:---

(१) साधु को टेने योग्य अचिच वस्तु में साचिच वस्तु डाल देना, (२) अचित्त वस्तु को साचित्त वस्तु से डॉफ देना, (३) दान करने के लिये पराई वस्तु को अपनी कहना और दान न करने के अभिपाय से अपनी बस्तु की पराई फहना.

(४) मत्पर आदि कपाय पूर्वक दान देना और (५) समय बीत जाने पर मिक्षा पाढि के लिये आमन्त्रण

करना ॥३०॥

 महिएसु अ दुहिएसुअ, जा मे अस्संजएसु अणुकंपा। रागेंजे व दोसेण व, वं निंदे वं च गरिहामि ॥३१॥

अन्ययार्थ--'मुहिएसु' सुरित्या पर 'दुहिएसु' दु लिया पर 'अ' और 'अस्तंत्रपूत' गुरु की निधा से बिहार करने बारे सुसाधुओं पर तथा असयतों पर 'रागेण' राग से 'ब' अथवा 'दोसेण' द्वेष से 'मे' में ने 'जा' जो 'अणुक्रपा' दया—मक्ति—दी 'त' उसकी 'निदे' निन्दा करता हूं 'च' तथा 'त' उसकी 'गारिहामि' गर्हा करता हूँ ॥३२॥

मृत्यितेषु च दु स्थितेषु च, या समा अम्बर्षतेषु (अप्रवरेषु) अनुक्रमा । रागेण वा देवेंग या, ता निन्दान नाम नीई ॥३१॥

भावाध-जो साधु ज्ञानादि गुण में रत हैं या जो वस्त-पांत्र आदि उपि वाले हैं, वे सुसी कहलाते हैं। जो व्यापि से ीडित हैं, तपस्या से खिन्न हैं या वस्त्र-पात्र आदि उपि से विहीन हैं, वे दुःखी कहे जाते हैं। जो गुरु की निश्रा से-उनकी भाजा के अनुसार-यर्तते हैं, वे साधु अस्वयत कहलाते हैं। जो संयम-हीन हैं, वे असंयत कहे जाते हैं। ऐसे सुखी, दुःखी, अस्वयतं और असंयत साधुओं पर यह न्याक्ति मेरा सम्बन्धी है, यह कुछीन है या यह प्रतिष्ठित है इत्यादि प्रकार के ममत्व-भाव से अर्थात् राग-वश हो कर अनुकम्पा करना तथा यह कंगाल है, यह जाति-हान है, यह धिनौना है, इस लिये इसे जो कुछ देना हो दे कर जल्दी निकाल दी, इत्यादि मकार के चुणाव्यज्ञक-मान से अर्थात् द्वेप-नद्य हो कर अनुकम्पा करना । इसकी इस गाथा में आलोचना की गई है ॥ ३१॥ . # साहसु संविभागो, न कओ तवचरणकरणज्ञेस । संते फासुअदाणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥३२॥ · अन्ययार्थ---'दाणे' देने योग्य अन्न आदि 'कासुअ' पासुक-आचिर 'संते' होने पर भी 'तव' तप और 'चरणकरण' चरण-करण से 'जुचेसु' युक्त 'साहुसु' साधुओं का 'संविभागी' आतिथ्य 'न कओ' न किया 'तं' उसकी 'निंदे' निंदा करता हूँ 'च' और 'गरिहामि' गही करता हूँ ॥ ३२ ॥

\* साधुत संविमागो, न कतस्तपधरणकरणयुक्तेषु । ्र सर्वि प्रायुक्दाने, तक्षिन्दामि तच्च गर्हे ॥३२॥

भावार्थ—देने योग्य जल-पान आदि अचित वस्तुओं के मौजूद होने पर तथा सुसाधु का योग भी पात होने पर प्रमाद बदा या अन्य किसी कारण से अन्य, वस, पात्रादिक से उनका सत्कार न किया जाय, इसकी इस गाया में निन्दा की गई है ॥३२॥

[सरेखना वत के आतेचारों की आलोचना]

, - \* इहलोए परलोए, जीविज मरणे ज आसंसपओंगे । पंचविहो अड्यारो, मा मन्द्रं हुन्ज मरणेते ॥३२॥†

अन्ययार्थ---'इहलोए' इस लोक की 'परलोए' परलोक की 'जीविज' जीवित की 'मरणे' मरण की तथा 'अ' च-शब्द से कामभोग की 'आसंस' इच्छा 'पओगे' करने से 'पंचविहो'

पाँच मकार का 'अइयारो' अतिचार 'मन्दा' मुझ को 'मरणंते' मरण के आर्तिमें समय तक 'मा' मत 'हुज्ज' हो ॥३३॥ भाषाध-—(१) धर्म के मनाव से मनुष्य-छोक का मुख

निके ऐसी इच्छा करना (२) या स्वर्ग-छोक का सुख मिळे ऐसी इच्छा करना, (३) संकेखना (जनशन) जत के बहुमान की देरा कर जीने की इच्छा करना, (४) दु स से घवड़ा कर गरण

[आव॰ स्-, प्र•ः 꾸]

<sup>#</sup> इहस्त्रेके परस्केक, जीविते मरण चारासाप्रयोगे । पञ्चविपोर्डातचारो, मा मम भवत मरणान्ते ॥१३॥

<sup>†</sup> इसाएसमणे•इमे पच•, तंज्यु—इहलेगासंगणओने, परलेगासंग्रणभाने, जावियासंग्रणभोने, मरणसंग्रणऔने, बनभोगासंग्रणओने ।

की इच्छा करना और (५) भोग की वाच्छा करना; इस मकार संरुखना बत के पाँच अतिचार हैं। ये अतिचार मरण-पर्यन्त अपने बत में न रुगें, ऐसी भावना इस गाथा में की गई है।।३३॥ \* काएण काइअस्स, पर्डिफ्से वाइअस्स वायाएं।

\* काएण काइअस्स, पिडकमे वाइअस्स वायाए । मणसा माणसिअस्स, सन्वस्स वयाइआरस्स ॥३४॥ अन्वयार्थ—'काइअस्स' शरीर द्वारा लगे हुए 'वाइअस्स'

वचन द्वारों लगे हुए और 'माणसिअस्स' मन द्वारा लगे हुए 'सह्यस्स' सब 'ययाइआरस्स' त्रतातिचार का कमशः 'काएण'

काय-योग से 'वायाए' बचन-योग से और 'मणसा' मनो-योग से 'पढिकमे' मितकमण करता हूं ॥३॥॥

भावार्थ-अगुभ शरीर-योग से रुगे हुए अतातिचारों का मितकमण ग्रुभ शरीर-योग से, अग्रुभ वचन-योग से रुगे हुए अतातिचारों का प्रतिकमण ग्रुभ यचीर-योग से, अग्रुभ वचन-योग से रुगे हुए अतातिचारों का मितकमण ग्रुभ वचन-योग से रुगे हुए अतातिचारों का मितकमण ग्रुभ वचन-योग से रुगे हुए अतातिचारों का मितकमण ग्रुभ मनो-योग से रुगे हुए अतातिचारों का मितकमण ग्रुभ मनो-योग से

करने की भावना इस गाथा में की गई है ॥३४॥

# कायेन कायिकरन, प्रतिक्रमाप्ति वाचिकरन वाचा ।

मनसा मानसिकरन, वर्वस्य बतारिवारस्य ॥३४॥

त्यता आदि भावना रूपः।

१--यथ, बन्ध आदि। १-कायोत्सर्ग आदि स्त । ३-सहसा-अभ्याख्यान आदि । ४-मिश्या दुम्हतदान आदि । ५-सहा, काट्छा आदि । ६-अनि-

११६

 # वंदणवयसिक्सागा, त्वेस सन्नाकसायदंडेस । गुत्तीस अ सिर्म्झ अ, जो अइआरो अ वं निंदे ॥ ३५॥

अन्ययार्थ-'वदणवयसिक्ला' वन्दन, वत और शिक्षा 'गार्विषु' अभिनीन से 'सन्ना' संज्ञा से 'कसाय' कपाय से या 'वडेषु' दण्ड से 'शुत्तीषु' गुप्तियों में 'अ' और 'सामिईसु' समि-तियों में 'जो' जो 'अइयारो' अतिचार ख्या 'त' उसकी 'निंदे'

निन्दा करता हूँ ॥३५॥ 2 भाषार्थ — यन्दन यानी गुरुवन्दन और चेरयवन्दन, युत यानी अगुनुतादि, शिक्षा यानी महण और आसेवैन इस प्रकार की वो शिक्षाएँ, संमिति-ईयाँ, भाषा, एपणा इस्यादि पाँच समितियाँ, ग्राप्त-

चन्द्नजतिक्षाग्परवेषु सम्राक्यायदण्डेषु ।
 गृतिषु ल मुभितिषु च, योऽतिचारथ व निन्दामि ॥३५॥

ग्रासुद्ध स्माभातपु च, बाजवबारच व लग्नान गर्भात १—वन्दन, प्रत और धिश्ता का अभिमान 'सर्दिगारव' है। २—जयन्य अष्ट प्रवचन माता (पाँच समितियाँ और तीन ग्रासर्ग)

२—जयम्य अष्ट प्रययन माता (पाँच समितिया और तीन ग्राप्तया) और उत्हेच दश्वेगालिक सूत्र के पद्वीवनिषय नामक चीये अप्ययन तक अर्थ सहित सीखना 'प्रदृष विका' है। [लाव-धी-, प्र- 'र्य]

३—प्रात काठीन नमुकार मन्त्र के जप से छे नर धाददिनहत्व आदि प्रम्य में नणित धावक के सब नियमों का सेवन करना 'जात्वन शिक्षा' है। [धादप्रतिक्रमण गृति, प्र० २५३]

४—विवेच युष प्रशति करना "यमिति" है। इस के यांच नेत हैं — ह्यां-समिति, भाषासमिति, एपणासमिति, आदानमाण्डमात्रनिश्चणसमिति, और पारिष्ठपानिया समिति । [आव-सु-, प्र- ६१५]
ग्रिसे जीर समिति का आपस में अन्तर—प्रति प्रश्ति व्य भी है और निग्रित्ते मनोगुप्ति आदि तीन गुँषियाँ, गौरवँ-ऋद्धिगौरव आदि तीन प्रकार के गौरून, संज्ञां-आहार, भय आदि चार प्रकार की संज्ञाएँ, कर्माय-

हम भी। समिति केवल प्रश्नि हंग है। इस लिये जो समितिमान् है यह ग्रिस मान् श्वह्य है। क्यों कि समिति भी सद्मश्रीसरण आशिक ग्रीस है, परन जो ग्रिसमान् है वह विकल्प से समितिमान् है। क्यों कि सदम्बृत्ति हम ग्रीस के समय समिति पाई जाती है, पर केवल निश्ल रूप ग्रीस के समय समिति

नहीं पाई जाती । यही बात श्रीहरिभद्रमृरि ने 'प्रविचार अप्रविचार' ऐसे गूढ़

शब्दों से कही है।

१--- मन आदि को अराह्मवृत्ति से रोकना और सल्चवृत्ति में लगाना 'ग्रिसि' है। इस के तीन भेद हैं, अनेग्रिसि, वचनग्रिस और कायग्रिस ।

[समवायाह टीया, पृष्ठ 🕆]

[आव॰ टी॰, ए॰ <sup>४८3</sup>]

२—अभिमान और लाख्सा को 'गांरव' कहले-दें हु स के दीन मेद हुं-(१) पन, पद्मी आदि प्राप्त होने पर उस वा अभिमान करना और प्राप्त होने पर उस का अभिमान करना और प्राप्त न होने पर उस की खल्खा रखना 'ऋदियोरव', (२) प्रां, दूध, वहुं आदि रसे की प्राप्त होने पर उन वा अभिमान करना और प्राप्त न होने पर कल्खा करना 'रक्षारेख' और (2) सुख व आरोग्य मिलने पर

ड़स का अभिमान और न भिड़ने पर उस को तृष्णा करना 'सातागीरय' है। [समनायात सूत्र ३ टॉ॰, पू॰ के] १—'संझा' अभिजाया को नहाते हैं। इस के संक्षेप में चार प्रकार है:—

आहार-संक्षा, भय-संक्षा, मैथुन-संक्षा-बीट परिषद्ध संक्षा। [समयायात सून ४] ४—संसार में असण कराने चार्क वित्त के निकारों को नवाय पहले हैं। इन के संक्षेप में राग, द्वेप ये दो बेद वा नीथ, मान, माया, लोभ ये

चार भेद हैं। [समनायाह सूत्र ४]

कोष, मान इत्यादि चार कषाय और दंण्ड-सनोदण्ड आदि सीन दण्ड: इस प्रकार वन्द्रनादि जो विधेय (कर्तव्य) हैं उनके न करने से और गौरवादि जो हेय (छोड़ने ठायक) है उनके करने से जो कोई

अतिचार छगा हो, उसकी इस गाथा में निन्दा की गई है ॥३५॥

सम्मदिद्दी जीवो, जइ वि हु पावं समायरह किंचि ।

अप्पो सि होइ वंघो, जेण न निदंधसं कुण्ड ॥३६॥ अन्वयार्थ---'जड वि' यद्यपि 'सम्महिद्यी' सम्यग्द्रप्टि 'जीवी'

जीव 'किंचि' कुछ 'पावं' पाप-व्यापार 'ह्र' अवश्य 'समायरड'

करता है [तो भी] 'सि' उसकी 'बंधो' कर्म-बन्ध 'अप्पो' अल्प

'होइ' होता है; 'जेण' क्यों कि वह 'निद्धंधस' निर्दय-परिणाम-

पूर्वक [कुछ भी] 'नि' नहीं 'कुणइ' करता है ॥३६॥ भावार्थ---सम्यक्त्वी गृहस्य श्रावक को अपने अधिकार

के अनुसार छुछ पापारम्भ अवस्य करना पड़ता है, पर वह जो

क्छ करता है उस में उमेक पारिणाम कठोर (दया-हान) नहीं होते: इस लिये उसको कर्म का स्थिति-वन्ध तथा रस-वन्ध ओराँ

नेद हैं।

की अपेक्षा अस्प ही होता है 113६॥ १—बिस अग्रम बीय से आत्मा दांण्डत-धर्मश्रप्ट-होता है, उस दण्ड कहते हैं। इस के मनेंदण्ड, अचनदण्ड और वायदण्ड ये तान [समबा• सूत्र ३]

 सम्बग्धांटब्रावो, वयापे खडु पापं समावर्गत व्हिन्दत् । अन्तरतस्य नवति बन्धाः, बेन न निर्देवं कुरते ॥३६॥

t ते पि हु सपडिक्कमणं, सप्परिआवं सउत्तरगुणं च । चिष्पं उनसामेई, नाहि च्च सुसिक्खिओ विज्ञो ॥२७॥

अन्ययार्थ—[श्रावक] 'सपडिवकमणं' प्रतिक्रमण द्वारा 'सप्परिआयं' पश्चाचाप द्वारा 'च' और 'सउचरगुणं' प्रायश्चिच-रूप उचरगुण द्वारा 'तं वि' उसको अर्थात् अरूप पाप-बन्ध को

भी 'खिप्पं' जस्दी 'हुं अवस्य 'उबसोर्गई' उपद्यान्त करता है 'द्व' जैसे 'सुसिक्खिओ' कुदाळ 'विज्जो' वैद्य 'वाहि' ब्याधि

को ॥३७॥ भावार्थ—जिस प्रकार कुराल वैद्य व्याधि को बिविध

उपायों से नष्ट फर देता है; इसी प्रकार सुश्रावफ सासारिक कार्मों से वंषे हुए कम को प्रतिकमण, पश्चाचाप श्रीर प्रायाध्यच ब्रारा क्षय कर देता है।।३७॥

† जहा त्रिसं क्रुट्टगयं, मतमूरुविसारया । विज्जा हर्णति मतेहिं, तो तं हवड् निव्यिसं ॥३८॥

पंच अद्वविद्दं कम्मं, रागदोससमञ्जिषं । अलोअंतो अ निंदंतो, सिप्पं हणइ सुसावओ ॥३९॥

‡ तद्यि यस्त सम्मतिनमम्, सपरितापं सोतासुणं च ।
क्षित्रसुपरामयति, त्यापिमिन स्पृतिहित्तो वैद्यः ॥३७॥
† यथा विषं कोष्टर्यतं, स्त्रमञ्जूलितारदाः ।
वैद्या प्यत्ति मन्त्री,-स्ततस्यद्भवति निर्विषम् ॥३८॥
एवमद्यविषं कर्मे, रारोद्वयमार्थितम् ।

आंकोनबंब निन्दन् , क्षिप्र हन्ति मुशायकः ॥३९॥

अन्ययार्थ—'चहा' जैसे 'मंतम्ख्विसारया' मन्त्र और जड़ी-चूटी के जानकार 'विज्जा' वैच 'कुहुगब' पेट में पहुँचे हुए, 'विसं' जहर को 'मतेहिं मन्त्रों से 'हंणीत' उतार देते हैं 'तो' विस से कि 'तं' वह पेट 'निब्ब्सि' निर्विप 'हवड़' हो जाता है ॥३८॥ 'एवं' यैसे ही 'आलोजंतो' आलेचना करता हुआ 'अ' तथा 'निंदतो' निन्दा करता हुआ 'सुसावजो' सुश्रावक 'रागदास-

समिज्जिलं' राग और द्वेष से बँधे हुए 'अट्टविहं' आठ प्रकार' फे 'कम्मं' कर्म को 'खिप्पं' श्रीघ 'हणइ' नष्ट कर डारुता है ॥३९॥ भाषार्थ--जिस प्रकार कुशल वैद्य उदर में पहुँचे हुए विप को भी मन्त्र या जड़ी-बूटी के जरिये से उत्तार देते हैं; इसी मकार सुश्रावक राग द्वेप-जन्य सत्र कर्म को आलाचना तथा निन्दा द्वारा शिंक क्षय कर डालते हैं ॥३८॥३९॥ कपपायो वि मणुस्सो, आलोइअ निंदिअ व गुरुसगासे । होइ अइरेगलहुओ, ओहरिअमरु व्य भारवहा ॥४०॥ अन्वयार्थ--'क्यपावो वि' पाप किया हुआ भी 'मणुस्सो' सन्द्रप्य 'गुरुसगासे' गुरु के पास 'आलोइअ<sub>'</sub> आले।चना कर के . तथा 'निदिज' निन्दा करके 'अइरेगल्डुओ' पाप के वोझ से हरूका 'होंड' हो जाता है 'व्व' जिस प्रकार कि 'ओंहरिअमरु' भार के उत्तर जाने पर 'भारवहो' भारवाहक-कुळी ॥४०॥

ऋतपापोऽपि मनुष्य-, आलंच्य निन्दिता च गुरसकारे । भवलातिरेकछमुको,ऽपहृतभर इव भारवाहक-॥ ००॥ ¹ भावार्थ-—जिस प्रकार भार उत्तर जाने पर भारवाहक के सिर पर का बोझा कम हो जाता है, उसी प्रकार गुरु के सामने पाप की आलोचना तथा निन्दा करने पर शिष्य के पाप का बोझा भी घट जाता है ॥ 9०॥

† आवस्सएण एए,—ण सावओ जड् वि वहुरओ होह् । दुम्खाणमंतकिरिंज, काही आचिरेण कारुण ॥४१॥ अन्यपार्थ—'जड वि' यदापि 'सावओ' श्रावक 'वहुरओ'

बहु पाप वाला 'होइ' हो [तथापि वह] 'एएण' इस 'आवस्स-

एण' आबस्यक क्रिया के द्वारा 'दुक्लाणं' दु.खों का 'अंतिकिरिजं' नाश 'अचिरेण' थोड़े ही 'कालेण' काल में 'काही' करेगा ॥४ १॥ भाषार्थ— यद्यीप अनेक आरम्भों के कारण आवक को कर्म का यम्थ बरावर होता रहता है तथापि मैंतिकैमण आदि

आवश्यक किया द्वारा श्रावक थोड़ ही समय में दुःलों का अन्त कर सकता है ॥४१॥ [ यद नहीं आये हुए, अतिचारों की आठोचना ]

आलोअणा बहुविहा, न य संभारिका पविक्कमणकाले ।
 मूलगुणउत्तरगुण, तं निंदे तुं च गरिहामि ॥४२॥

मूलगुणउत्तरगुण, तं निदे तं च गरिहामि ॥४२॥ अन्यपार्थ—'आलोअणाः आलोचना 'बहुविहा' बहुत र जावसक्रतेन आपको वर्षाय वहरता मनान्त ।

दुःसानामन्ताक्षयां, नरिय्वयविरेण बाटेन ॥४१॥ ‡ आकोचना बहुविधा, न च स्मृता प्रतिकमणराजे । मूरुर्गुणोत्तरपुण, सिमन्दामि तच्च गर्हे ॥४२॥ पकार की है, परन्तु 'पडिकामणकाले' मतिकामण के समय 'न

संभरिआ' याद न आई 'य' इस से 'मृल्गुण' मृल्गुण में और 'उचरगुण' उचरगुण में दृषण रह गया 'तं' उसकी 'निंदे' निन्दा

करता हूँ 'च' तथा 'गरिहामि' गर्हा करता हूँ ॥४२॥ भावार्थ---मूलगुण और उत्तरगुण के विषय में लगे हुए

् अतिचारों की आलोचना शास्त्र में अनेक मकार की वर्णित हैं। उसमें से मतिक्रमण करते समय जो कोई याद न आई हो, उस की इस गाथा में निन्दा की गई है॥४२॥

तस्स धम्मस्स केवितपत्रचस्स—

अन्सिद्दरओभि आरा,-हणाए विरओमि विराहणाए । तिविहेण परिकंतो, वंदामि जिणे चउन्यीसं ॥४३॥

अन्विधार्थ—"फेवांले' केवाले के 'पत्रचस्स' कहे हुए 'वस्स' उस 'धम्मस्स' धर्म 'को—शावक-धर्म की–'आराहणाए' आराधना करने के लिए 'अन्सुट्टिओमि' सावधान हुआ हूँ [और उसकी]

'बिराहणाए' विराधना से 'बिरओमि' हम हूँ । 'तिविदेण' तीन प्रकार से—मन, वचन, काय से—'पडिकतो' निष्ठत होकर 'चडज्वीसै' चींघीस 'जिणे' जिनेक्क्सैं को 'बंदाामे' बन्दन करता हूँ ॥४३॥ भावार्थ— में केबलि-कथित थावक-धर्म की आराधना के

डिये तैयार हुआ हूँ और उसकी निराधना से विरत हुआ हूँ।में

<sup>\*</sup> तस्य धर्मस्य केवळि-प्रजप्तस्य-

अम्युध्यितोऽस्मि आराधनायै विस्तोऽस्मि विरापनायाः । त्रिविधेन प्रतिकान्तो, वन्दै जिनाँयतुर्विद्यतिम् ॥४३॥

सव पापा का त्रिविध प्रतिक्षमण कर के चौबीस तीर्थड्कराँ को बन्दन करता हूँ ॥४३॥

चार्वति चेइआई, उद्दे अ अहे अ तिरिअलोए अ । सन्वाइँ ताइँ वंदे, इह संतो तत्य संताइँ ॥४४॥ अर्थ—पूर्ववत् ।

जार्यंत के वि साह, भरहेरवयमहाविदेष्ट्रे अ । सब्नेसि तेसि पणओ, तिविहेण विदंडविरयाणं॥४५॥ ' अर्थ—पूर्ववत ।

श्रितसंचियपावपणा, सणीइ भवसयसहस्समहणीए । चउवीसाजिणविणिग्गय, कहाइ बोलंत मे दिखहा। ४६। अन्ययार्थ— 'चिरसंचियपावपणासणीइ' बहुत -काल से इक्ट्रेट किये हुए पापों का नाद्य करने वाली 'भवसयसहस्तमहणीए' लाखों भवों को मिटाने वाली 'चउवीसाविणविणिग्गय' वैशिस जिनेदवरों के मुख से निकली हुई 'कहाइ' कथा के द्वारा 'मे' मेरे 'दिखदा' दिन 'बोलंत' बीलं ॥ ४६॥

भावार्थ-—बो निस्काल-साञ्चित पापी का नाश फरने वाडी है, जो लाखों जनमं जनमान्तरों का अन्त करने वाडी है और जो सभी तीर्थड्करों के पवित्र सुख-कमल से निकडी हुई है, ऐसी सर्थ-हितकारक पर्य-कथा में ही मेरे दिन व्यतीत हों ॥४६॥

चिरस्रकृतिवापप्रणाद्यस्या भवशतसङ्ग्रमयन्या ।
 पद्यपिरातिविनविनितं, न्द्रथया गच्छन्तु नम दिवसाः ॥४६॥

 मम मंगलमरिहंता, सिद्धा साह सुञं च घम्मो अ । सम्मादेदठी देवा, दिंतु समाहि च वाहि च ॥४७॥ अन्यपार्थ—'अरिहन्ता' अरिहन्त 'सिद्धा' सिद्ध भगवान्

'साह' साधु 'सुजं' शृत—शाख 'च' और 'धम्मो' धर्म 'मम' मेरे लिये 'मंगलं' मङ्लभूत हैं, 'सम्माहृट्की' सन्यादृष्टि बाले 'देवा' देव [मुझफो] 'समाहिं' समाधि 'च' और 'बोहिं' सम्यक्त्य

'विंदु' देवें ॥४७॥ भाषार्थ—श्रीअरिहन्त, सिद्ध, साधु, शुत्त और चारित्र-धर्म, ये सब मेरे डिये महगळ रूप हैं। में सन्यक्ती देवों से प्रार्थना

करता हैं कि वे समाधि तथा सम्यक्त प्राप्त करने में मेरे सहायक हों ॥१८७॥

ी पडिसिद्धाणं करणे, किञ्चाणमकरणे पडिक्कमणं ।

असद्दृणे अ तहा, विचरांपपरूचणाए अ ॥४८॥

अन्यपार्थ—'पडिसिद्धाणं' निष्ये किये हुए कार्य को
'करणे' करनें पर 'किञ्चाणं' करने योग्य कार्य को 'अकरणे'
नहीं करने पर 'अस्टदण' अध्यहा होने कर 'कार्य को

'करणे' करने पर 'किच्चाणं' करने योग्य कार्य को 'अकरणे' नहीं करने पर 'असइहणे' अधदा होने पर 'तहा' तथा 'विप-रीय' विपरीत 'परूवणाए' प्ररूपणा होने पर 'पडिक्कमणं' मार्तिकमण किया जाता है ॥४८॥

र्ग प्रतिविद्यानी पर्यंत्र, इत्यानामकरणे प्रतिक्रमणम् । अभद्योने च तथा, विषशेतप्रस्थानायो च ॥४८॥

मम महलमईन्तः, शिद्धाः साधवः धृतं च धर्मध ।
 सम्बारप्रयो देवा, ददतु गमाधि च बाधि च ॥४०॥

भावार्थ-इस गाथा में प्रतिकमण करने के चार कारणों का वर्णन किया गया है:---

(१) स्थूल प्राणातिपातादि जिन पाप कर्मों के करेन का श्रायक के लिये प्रतिपेष किया गया है उन कर्मों के किये जाने पर प्रति-क्याण क्रिया जाता है। (२) दर्शन, प्रजन, सामाधिक स्वाति

क १७४४ आतरप किया गया है उन कमा का क्षय जान पर आतर क्रमण किया जाता है। (२) दर्शन, पूजन, सामायिक आदि जिन कर्तर्स्यों के करने का आवक के लिये विधान किया गया है

उन के न किये जांने पर प्रतिक्रमण किया जाता है।(३)जैन-धर्म-प्रतिपादित तच्चों की सत्यता के विषय में संदेह छोन पर अर्थात् अश्रद्धा उत्पन्न होने पर प्रतिक्रमण किया जाता है।

(४) जैनशास्त्रों के विरुद्ध, विचार प्रतिपादन करने पर प्रतिक्रमण किया जाता है ॥४८॥

\* खामेमि सन्यजीये, सन्ये जीवा खमंतु, मे ५ मित्ती मे सन्वभूएसु, वेरं मज्झ न केणई ॥४९॥ अन्यपर्थ-[मैं] 'सन्यजीये' सन जीवों को 'खामेमि' क्षमा करता हूँ । 'सन्वे' सन 'जीवा' जीव 'मे' युझे 'खनंतु' क्षमा करें । 'सन्वम्एसु' सन जीवों के साथ 'मे' मेरी 'मित्ती' मित्रता है । 'केणई' किसी के साथ 'मज्झ' मेरा 'वेरं' वेरमाव 'न' नहीं है ॥४९॥

भावार्थ-किसी ने मेरा कोई अपराध किया हो तो में

क्षमयामि सर्वजीवानं, सर्व जीवाः क्षाम्यन्तु मे ।
 मैत्री मे सर्वमृतेषु, वैरं मम न केनवित् ॥४९॥

१२६

उसको रामाता हूँ अर्थात् क्षमा करता हूँ। वैसे ही में में भी किसी का कुछ अपराध किया हो तो वह मुझे क्षमा करे। मेरी सब जीवों के साथ मित्रता है, किसी के साथ शरता नहीं है।।।।।।।।।

म् एवमहं आलोइअ, निदिय गरिहेअ दुर्गछिउं सम्मं ॥ तिविहेण पिडकेतो, वंदािम जिण चउव्यीसं ॥५०॥ अन्ययार्थ— एवः इस मकार 'अह' मे 'सम्म' अच्छी तरह 'आलोइअ' आलोचना कर के 'निविय' निन्ना कर के

'गरिहज' गही करके और 'दुर्गाछंड' जुगुप्सा कर के 'तिविहेण' तीन प्रकार--मन, वचन और गरीर--से 'पडिक्कंतो' निवृत्त हो कर 'चडव्वीस' चीबीस 'जिणे' जिनेश्वरों को 'वदामि' बन्दन

करता हैं ॥५०॥

भावार्थ-र्न्स ने पापों को अच्छी तरह आळोचना, निन्दा, गर्हा और ंचुगुप्सा की; इस तरह त्रिविध मतिक्रमण करके अब भे अन्त में फिर से चीबीस जिनेश्वरों को वन्दन करता हूँ ॥५०॥

, ३५---- अद्मुद्दियो [ग्रुरुक्षामणा] सूत्र ।
† इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! अन्भुदिठओऽई,
अन्भितरदेयसिअं सामेउं ।

 <sup>1</sup> एवमहमारोज्य, बिन्दिना ग्रीहत्वा जुगुप्तित्वा सम्यक् ।

निविधेन प्रतिकान्तो, चन्दे जिनाँधतुर्विशितिम् ॥५०॥

<sup>†</sup> इच्छाकरेण सादिशय भगवन् । अभ्युतिश्वतोऽहमाभ्यन्तरदैवसिकं अमियतम् ।

तत्पर हुआ हूँ, इस लिये 'भगवन्' हे गुरे ! [ आप ] 'इच्छाका-रेण' इच्छा-पूर्वक 'संदिसह' आज्ञा दींजिए । \* इच्छं, खामेमि देवसिअं।

अन्ययार्थ-'इच्छं' आप की आज्ञा प्रमाण है। 'खामेमि

देवासेजं' अब में देनिक अपराध की खमाता हूं।

🕽 जं किंचि अपत्तिकं, परपत्तिकं, भत्ते, पाणे, विणये, वेआवचे,

आलावे, संलावे, उचासणे, समासणे, अंतरभासाए, उवरि-

भासाए, जे किंचि मज्झ विणयपरिहीणं सुहुमं वा वायरं वा तन्मे जाणह, अहं न जाणामि, तस्स मिच्छा मि दुक्फडं ।

अन्यमार्थ—हे गुरो! 'जं फिंचि' जो कुछ 'श्वपरिथं' अ-मीति या 'परपत्तिजं विशेष अग्रीति [हुई उसका पाप निष्फल हो]

तथा 'मते' आहार में 'पाणे॰ पानी में 'विणये' विनय में 'वेआ-' बच्चे' सेवा-शुश्रुपा में 'आळावे' एक बार वोळने में 'संलावे' बार बार बीलने में 'उचासणे' केंचे आसन पर वैठने में 'समासणे'

बरावर के आसन पर बैठने में 'अंतरमासाएं' भाषण के बीच बोलने में या 'उबरिमासाए' मापण के बाद बोलने में 'मज्झ'

# इच्छामि,। धमयामि दैवसिकम् । 🙏 यत्किञ्चदप्रीतिकं, पराप्रीतिकं, अके, पाने, विनये, वैयारखे, आलापे,

ग्रंडापे, उचासेन, समासेन, अन्तर्भाषाया, उपरिभाषायां, यत्किथिन्यम विनयप-रिश्चानं सुक्तं या चादरं वा यूर्यं जानीय, अहं न जाने, तस्य मिथ्या से दुण्हतम् । मुझ से 'मुतुमं' स्इम 'मा' अथवा 'वायरे' स्थूठ 'वं किंचि जो एट 'विनयपरिहींणे' अविनय ुर्व जिसको 'तुरुभे' तुम 'जाणह' जानते हो 'अहं' में 'न' नहीं 'वाणामि' जानता 'तस्स' उसका -'दुक्कडे' पाप 'मिंग मेरे टिये 'मिच्छा' मिथ्या हो ।

भावार्थ—हे गुरो ! युझ से जो कुछ सामान्य या विदाप रूप से अमीति हुई उसके दिये निच्छा मि तुक्छं । इसी तरह आपफे आहार पानी के विषय में या विनय वैयावृत्य के विषय में, आपके साथ एक बार बात-बीत करने में या अनेक बार बात-बीत करने में या अनेक बार बात-बीत करने में, आपके साथ एक बार बात-बीत करने में या अनेक बार बात-बीत करने में, आपके ऊँचे आसन. पर बैठने में या वस-चर के आसन पर बैठने में, आपके संभाषण के बीच या या बार-चेत में मुझ से थोड़ी बहुत जो कुछ अवनय हुई, उसकी में माफी चाहता हूँ।

३६–आयरिअउवज्झाए सूत्र ।

आपरिअउवज्झाए, सीक्षे साहित्मए कुलगण अ ।
 जे मे केंद्र कसाया, सब्बे तिविहेण खामेमि ॥१॥

अन्तयार्थ---'आयरिअ' आचाये पर 'उन्नज्ञाप्' उपाध्याय पर 'सीसे' शिष्य पर 'साहम्पिए' साधर्मिक पर 'कुल' कुल पर 'अ' और 'गणे' गण पर 'मे' में ने 'के केह' जो कोई

<sup>।</sup> आचार्योपाध्याये, शिष्ये साधर्मिके इत्याणे च । ये मे केचितकथायाः, सर्वोक्षितियेन धमयाणि ॥१॥ ।

अर्थात मन, बचन और काय से 'खामेमि' क्षमा चाहता हूँ ॥१॥ भावार्थ---आचार्य, उपाध्याय, शिप्य, साधमिक (समान धर्म बाला), कुछै और गण; इन के ऊपर मैं ने जो कुछ कपाय

किये हीं उन सब की उन लोगों से मैं मन. वचन और काय से माफी चाहता हूँ ॥१॥

ं सञ्चस्स समणसंघ,-स्स भगवओ अंजलिं करिअ सीसे । सन्नं खमावइत्ता, खमामि सन्वस्स अह्यं पि ॥२॥ अन्त्रयार्थ---'सीसे' सिर पर 'अंजलिं करिय' अञ्जलि कर

के 'भगवओ' पूज्य 'सब्बस्स' सब 'समणसंघस्स' मुनि-समुदाय से (अपने) 'सब्बे' सब [अपराध] को 'लमावइचा' क्षमा करा कर 'अहय पि' में भी 'सब्बस्स' [उन के] सब अपराथ को 'खनामि'

क्षमा करता हूँ ॥२॥ भावार्थ-हाथ जोड कर सब पुज्य मुनिगण से मे अपने अपराध की क्षमा चाहता हूं, और में भी उन के प्रति क्षमा

करता हूं ॥२॥ १—एक आचार्य की आज्ञा में रहने वाला शिष्य-समुदाय 'गच्छ' कह-लाता है। ऐसे अनेक गच्छों का समुदाय 'कुल' और अनेक कुलों ना समु--दाय 'गण' वहळाता है। [धर्मसंप्रह उत्तर विभाग, पृष्ठ १२९]

🕇 सर्वस्य श्रमणसद्द्रघस्य भगवतोष्ट्रशालि करवा वर्षि ।

मर्व धनित्वा, क्षाम्यावि सर्वस्याहमपि ॥२॥

**१३०** €

‡ सव्यक्त जीवरासि,न्स भावओ धम्मनिहिञानियचिचो । • सच्चं खमावहचा, खमामि सन्वस्त अहयं पि ॥३॥

सच्च समावहचा, समाम सन्वस्स अहम ।प ॥२॥ अन्ययार्थ—'सज्वस्स' सम्पूर्ण 'जीवरातिस्स' जीव राग्चि से 'सज्वं' [अपने] सव अपराध को 'समावहचा' समा करा कर

'धम्मतिहिआनेयिचचो' धर्म में निज चिच को स्थापन किये हुए 'अहये पि' में भी 'सब्बस्स' [उन कें] सब अपराध को 'भावओ' माव-पूर्वेक 'खमामि' बमा करता हूँ ॥३॥

भावार्थ—धर्म में चित्र को स्थित कर के सम्पूण जीवों से में अपने अपराध की क्षमा चाहता हूँ, और स्वयं भी उन के अपराच को हृदय से क्षमा करता हूँ ॥३॥

३७-नमोऽस्तु वर्धमानाय । \* इच्छामाञ्जासहिङ, नमो समाममणाणं ।

अर्थ--हम 'अणुतिहुं' गुरु-याज्ञा 'इच्छामो' चाहते हैं । 'समासमणांगं' क्षमाधमणां को 'नमो' नमस्कार हो ।

ातनार्वा स्वाप्त्रकाचा जा क्यानिस्तार्वा । नामार्व्हात्सद्धाचार्योपाच्यावसवसायुग्यः । अहिन्त, तिद्ध, आचार्य, उपाच्याय और तब सायुजा को

अरिहन्त, सिद्ध, आचाय, उपाध्याय और तब साधुओं का नमस्कार हो। नमोऽस्तु वर्धमानाय, स्पर्धमानाय कर्मणा। तज्ज्ञयाऽत्राप्तमोक्षाय, परोक्षाय कुतीर्धनाम् ॥१॥

‡ सर्वस्य अवराग्रेमीबतो धर्मीनीहननिजनितः । मन्द्रे क्षमस्त्रला, क्षाम्यानि सर्वस्याहमपि ॥३॥

इच्छानः अनुदास्ति, नमः क्षनाश्रमणेन्यः ।

भावार्थ--जो कर्म-वैरियों के साथ छडते छडते अन्त में

अन्त्रयार्थ--'येषा' जिन के 'ज्यायः कमक्मुलावलिं' अति-.

अन्वयार्थ---'कर्मणा' कर्म से 'स्पर्धमानाय' मुकाविला करने वाले, और अन्त में 'तज्जयावाप्तमोक्षाय' उस पर विजय पा

• कर मोक्ष पाने वाढे, तथा 'कुतीर्थिनाम्' मिथ्यात्वियों के डिये

'परोक्षाय' अगन्य, ऐसे 'वर्धमानाय' श्रीमहावीर को 'ननोऽस्त'

नमस्कार हो ॥१॥

उन को जीत कर मोक्ष को प्राप्त हुये हैं, तथा जिन का स्वरूप मिध्यामतियों के लिये अगम्य है, ऐमे प्रभु श्रीमहावीर की मेरा

नमस्कार हो ॥१॥ येपां विकचारविन्दराज्या, ज्यायः क्रमकमलावलिं द्धत्या ।

सद्देशितसङ्गतं प्रवस्यं, कथितं सन्तु शिवाय ते जिनेन्द्राः।२

मशंसा-योग्य चरण-कमलीं की पहिक्त को 'दधत्या' धारण करने

मोक्ष के लिये 'सन्तु' हीं ॥२॥

बाली, ऐसी 'विकचारविन्दराज्या' विकस्वर कमलों की पिक्किके

निमित्त से अर्थात् उसे देख कर [विद्वानों ने] 'कथितं' कहा है

कि 'सहरोः' सहर्शे के साथ 'अतिसङ्गतं' अत्यन्त समागम होना

'प्रशस्यं' प्रशंसा के योग्य है, 'ते' वे 'जिनेन्द्रा.' जिनेन्द्र 'शिवाय'।

भावार्थ—वरावरी वाह्यें के साथ अत्यन्त मेल का होना

प्रशंसा करने योग्य है, यह कहावत जो सुनी जाती है, उसे निनेधरों के मुन्दर चरणों को धारण करने वाली ऐसी देव- `१३२ , मतिक्रमण सूत्र ।

कपायतापार्दितजन्तुनिर्वृतिं, करोति यो जनमुखाम्युदोहतः । स शुक्रमासाद्भववृष्टिसानिभो, दधातु तुष्टि मिव विस्तरो गिराम् २ अन्ययार्थ—'यः' जो 'गिराम्' बाणो का 'विस्तरः' विस्तार

रचित खिले हुए कमलों की पिड्क को देख कर ही विद्वानों ने मचिलत किया है: ऐसे जिनेश्वर सब के लिये कल्याणकारी हों ॥२॥

'जैनसुखान्युरोद्धतः' जिनेश्वर के सुसक्त मेथ से पाट हो कर 'कपायतापार्द्धतजन्तु' कपाय के ताप से पीडित जन्तुओं को 'निश्चेति' शान्ति 'करति' करता है [और इसी से जो] 'शुरुमा-सोद्धवश्चाप्टेसिकम ' ज्येष्ठ मास में होने वाली शृष्टि के समान है 'सः' यह 'मिय' सुस पर 'शुर्थि' शुष्टि 'वपातुः धारण करे ॥शा ' भावार्थ—ममबान् की बाणो ज्येण्ड मास की मेथ-वर्षा के समान अविद्यीतक है, अर्थात् जैसे ज्येण्ड मास की वृष्टि ताप-पीडित शोगों को चीतल्ला पहुँचाती है, वैसे ही भगवान् की बाणों क-पाय-पीडित ग्राणियों को शांतल्ला पहुँचाती है, वैसे ही भगवान् की बाणों क-पाय-पीडित ग्राणियों को शांतल्ला पहुँचाती है, वैसे ही भगवान्त की बाणों कन

३८—विशाललोचन । विशाललोचनदलं, प्रोवदन्तांशुकेसरम् ।

-3:2025-

विद्याललोचनरल, प्रावहन्ताशुक्रसरम् । प्रात्वीरजिनेन्द्रस्य, सुखपर्यं पुनातु वः ॥१॥

बाणी का मुझपर अनुबह हो ॥३॥

आतुनाराजनग्रहस्य, शुख्यम्य सुमासु पर गरा। अन्ययार्थ-'विशाळ्लोचनदर्ल' विशाळ नेत्र ही जिस के पचे हैं, 'भोचइन्तासुकेसरम्' अत्यन्त प्रकाशमान दाँत की किरणे ही जिस के केसर हैं, ऐसा 'बीरजिनेन्द्रस्य' श्रीमहाबीर जिनेस्वर का 'मुलपदो' मुखरूपी कमळ 'श्रातः' श्रातःकाळ में 'वः' तुम को 'पुनातु' पवित्र करे ॥१॥

भाषार्थ—जिस में बड़ी बड़ी आँखें पत्तों की सी है, और नमफीकी दाँतों की किरणें केसर की सी हैं, ऐसा बीर ममु का कमळ-सदय मुख मातःकाळ में हुम सब को अपने दर्शन से पबित्र करे ॥१॥

यपामभिपेककर्म कुत्वा, मत्ता हर्पभरात्सुखं सुरेन्द्राः । तृणमिप गणयन्ति नेव नाकं, श्रातः सन्त श्विवाय ते जिनेन्द्राः २

अन्ययार्थ--'थेया' जिन के 'अभियेककर्म' अमियेक-कार्य को 'कृत्वा' कर के 'हर्पग्रात्' हुप की अधिकता से 'मचाः' उन्मच हो कर 'सुरेन्द्राः' देवेन्द्र 'नाकं' स्वग्रेल्व 'सुर्खे' सुख् को

उन्मत्त ही कर 'सुरन्द्राः' देवन्द्र 'नाक' स्वगरूव 'सुख' सुख का 'तृणमि' तिनके के बराबर भी 'नैव' नहीं 'गणयन्ति' गिनृते है 'ते' वे 'जिनेन्द्राः' जिनेत्वर 'मातः' मातःकाल में 'शिवाय' कल्याण के लिये 'सन्त' हों ॥२॥

भाषार्थ— जिनेश्वर्यों का अभिषेक करने से इन्हों को इतना अभिक हुएँ होता है कि ने उस हुएँ के सामने अपने स्वर्गीय झुल को हुण-तुरूप भी नहीं गिनते हैं; ऐसे प्रमायशाली जिनेश्वर देव धातःकाल में कस्याणकारी हों ॥२॥

विनश्सर देव भाराकारू म कल्याणकारा हा ॥२॥ कलङ्कानिर्द्धेक्तममुक्तपूर्णतं, कुतर्कराहुग्रसनं सदोदयम् । अपूर्वेचन्त्रं जिनचन्द्रभाषितं, दिनस्मोनोमि युपैनेमस्कृतमृहि। अन्वयार्थ-'कुळक्किनिश्चिम' निष्कळक्क, 'असुक्तपूर्णतं' पूर्णता-युक्त, 'कुतक्केस्तुअसनं' कुतक्केस्य राहु को आस करने वाळ, 'सदोदयम्' निरन्तर उदयमान और 'बुधैर्नमस्कृतम्' विद्वानों द्वारा पणतः ऐसे 'जिनचन्द्रशापिनं जिनेस्वर के आगमस्य 'अपूर्वचन्द्र' अपूर्वचन्द्र को 'दिनागम' प्रातःकाळ में 'नीमि' स्तृति करता हूँ ॥३॥

मानार्थ — जैन-आगम, चन्द्र से मी बद कर है, क्यों कि
चन्द्र में फळक्क है, उस की पूर्णता कायम नहीं रहती, राहु
उस को मास कर छेता है, वह हमेद्या उदयमान नहीं रहता, परन्तु
जैनागम में न तो किसी तरह का फळक्क है, न उस की पूर्णता
कम होती है, न उस की कुतक दूपित ही करता है; इतना ही
नहीं बश्कि वह सदा उदयमान रहता है, द्रमी से विद्वानों ने
उस को सिर झुकाया है; ऐसे अलाफिक जैनागम-चन्द्र की मात:काल में में स्तुति करता हैं ॥३॥

## ३९-श्रुतदेवता की स्तुति ।

# मुअदेवयाए करेमि काउस्सग्मं । अन्नत्थ० ।

अर्घ—ञ्चतदेवता—सरस्वती—बान्देवता—की आरापना के निर्मन कागोत्सर्ग करता हूँ ।

श्रतदेवतायै करोमि कायोत्स्यम् ।

सुअदेवया भगवई, नाणावरणीअकम्मसंघायं ।
 तेसिं सवेउ सवयं, जेसिं गुअसावरे भनी ॥१॥

अन्तर्यार्थ — जिसिं' जिन की 'हाअसायरे' ध्रुत-सागर पर 'सययं' निरस्तर 'भची' भक्ति है 'तेसिं' उन के 'नाणावरणांअ-कम्मसंघायं' ज्ञानावरणीय कर्म-समूह को 'मगवई' पूज्य 'सुअदे-च्या' अतेदेवता 'खतेद' क्षय को ॥१॥

भाषार्थः—भगवती सरम्यती; उन भक्तें के ज्ञानावरणीय कर्म को क्षय करे, जिन की भक्ति सिद्धान्तरूप समुद्र पर अटल है ॥१॥

## ४० - क्षेत्रदेवता की स्तुति।

अधि—क्षेत्रदेवचाए करेमि काउस्सगं । अञ्चल्य । अर्थ—क्षेत्रदेवचा की आराधना के निमित्त कायोत्सर्ग । करता हूँ ।

जीसे खिचे साह, दंसणनाणिह चरणसहिएहिं। साहित मुक्समम्मं, सा देवी हरुउ दुरिआई ॥१॥

श्रुतर्वेवता भवनती, क्षानावरणीयकर्मसंपातम् ।
 तेषां क्षपयतु सततं, येषां श्रुतसागरे मक्तिः ॥१॥
 क्षेत्रदेवतांय करोमि कार्योत्सर्गम् ।

प्रत्यान करान कावात्सम्ब ।
 स्याः क्षेत्रे साधनो, दर्शनझानांभ्यां चरणसहिताभ्याम् ।
 न्यप्यनित मोश्रमार्गे, सा देवा हरतु दुरितानि ॥१॥

1834

अन्ययार्थे—'बीसे' जिस के 'खिचे' क्षेत्र में 'साह्' साधु 'चरणसहिपहिं" चास्त्रि-सहिच 'दंसणनाणेहिं' दर्शन और ज्ञान से 'मुक्तममां' गोक्षमांग को 'साहंति' सामते हैं 'सा' वह 'देवीं

क्षेत्र देवी 'तुरिआई' पार्पो को 'हरउ' हरे ॥१॥
भाषार्थ---साधुगण जिस के क्षेत्र में रह कर सम्यन्दर्शन
सम्यन्तान, और सम्यक्नारित्र का साधन करते हैं, वह क्षेत्र-

अधिष्ठायिका देवी विभ्रों का नाश करे ॥१॥

## ४१-कमलदल स्तुति।

कमलदलविपुलनयना, कमलयुखी कमलगर्भसमगारी । कमले स्थिता मगवती, ददातु अतदेवता सिद्धिम् ॥१॥

गर्भसमगीरी' कमल के मध्य भाग की तरह गीर वर्ण वार्ला, 'कमले स्थिता' कमल पर स्थित, ऐसी 'भगवती श्रुवदेवता' श्रीसरस्वती देवी 'सिद्धिम्' सिद्धि 'दबातुं देवे॥१॥

भावार्थ — भगवती सरस्वती देवी सिद्धि देवे; जिस के नेत्र; कमरु-पत्र के समान विशास हैं, मुख कमरुवत् सुन्दर है, वर्ण कमरु के गई को तरह और है तथा जो कमरु पर स्थित है ॥१॥

कमल के गर्भ को तरह गीर है तथा जो कमल पर स्थित है ॥१॥ १—क्रियाँ अवदेवता की स्तृति के स्थान पर इस स्तृति को पढ़ें।

# ४२--अड्ढाइज्जेसु [मुनिवन्दन] सूत्र ।

† अद्दाइज्जेसु दीवसमुद्देसु, पनरससु कम्मभूमीसु, जावंत केवि साह, रयहरणगुच्छपडिम्महघारा, पंचमहेन्य-धारा अद्दारससहस्सरीलंगेघारा, अवख(वख)यायारचरित्ता,

† अर्धतृतीयेषु द्वीपसमुद्रेषु, पन्चद्शमु कर्मभूमिषु, यानन्तः केऽपि साधवी रजोहरणगुच्छकातदमहधारा , पम्चमहाव्रतधाराः, अष्टादश-सद्दर्काजप्रभाराः, अक्षताचारचारित्राः, तान् सर्वान् शिरसा मनसा मस्तकेन वन्दे ॥९॥ १-- शीलाप्त के १८००० भेद इस प्रकार किये हें:- ३ योग, ३ करण, ४ संहाऍ, ५ इन्द्रियॉ, १० पृथ्वांकाय आदि (५ स्थावर, ४ त्रस और

१ अजीव ) और १० यति-धर्म, इन सब को आपस मे शुपने से १८००० भेद होते हैं। जैसे -धान्तियुक्त, प्रश्वीकायसंरक्षक, धोत्रन्द्रिय को संवरण करने बाळा और आहार-संज्ञा रहित मुनि मन से पाप-व्यापार न वरे । इस उरार क्षान्ति के स्थान में आज़ब मार्दन आदि होय ९ यति-धर्म कहने से फुछ १० भेद होते हैं। ये दर्स भेद 'पृथ्वी गयसंरक्षक' पद के संवीग से हुए। इसी तरह जलराय से के बर अजीव तक प्रत्येक के दस दस भेद करने से कुछ ९००

भेद होते हैं। ये शी भेद 'श्रोनेन्द्रिय' पर के संयोग से हुए। इसा प्रकार चक्ष आदि अन्य चार इन्द्रियों के सम्बन्ध से चार सी भेद, कुछ ५०० भेद । ये पॉच सी भेद 'आहार-संहा' पद के सम्बन्ध से हुए, अन्य तीन संहाओं के सम्बन्ध से पन्द्रह साँ, कुल २००० श्रेट। ये हो हजार 'करण' पदकी योजना से हुए, कराना और अनुमोदन पदके सबन्ध से नी दो दो हजार भेद, कुल-

६००० मेद। ये छह हज़ार भेद मन के सम्बन्ध से हुए, वचन और साय के े संबन्ध से भी छह छह हवार, सब मिला कर १८००० मेद होते हैं।

जोए करणे सजा, इदिय भोमाइ समणधम्मे य । सीठमसङ्स्साणं अट्यरससहस्स निष्मती ॥ [ दसवैद्यालिकननियुष्धि गाया १०७, ए॰ ५;-]

ते सच्ये सिरसा मणसा मत्यएण वंदामि ॥१॥

अन्ययार्थ— 'जइडाइज्जेमु' जहाई 'दीवसमुदेमु' द्वीप-समुद्र के अन्दर 'पनरससु' पन्द्रह 'कम्मम्सीमु' कर्मभूमियों में 'रयहरणगुच्छपडिमाहभारा' रजीहरण, गुच्छक और पात्र भारण करने बाले, 'फंचमहच्चयधारा' पाँच महात्रत धारण करने बाले, 'जदुठारससहस्ससीलंगधारा' अठारह हजार श्वीलाडग धारण करने वाले और 'अक्लयायारचिरचा' अलिण्डत आचार तथा अलिण्डत चारित्र बाले, 'जावंत' जितने और 'जे के बि' जो कोई 'साह साधु हैं 'ते' उन 'सब्बे' सब को 'मणसा' मन से—भाव-पूंबक— 'सिरसा मरथपण' सिर के अमभाग से 'बंदामि' वन्दन करता हूँ ॥१॥

भाषार्थ- दाई द्वीप और दो समुद्र के अन्दर पन्द्रह कर्म-पृमियों में द्रवेय-भाँव-उभयिक्श्मधारी जितने साधु हैं उन सब को नाव-पूर्वक सिर शुक्रा कर में वन्दन करता हूँ ॥१॥

---:0:--

४३ --- वरकनक सूत्र । वरकनकशङ्खविद्रुप, न्मरकतधनसञ्चिमं विगतमोहम् । सप्ततिशतं जिनानां, सर्वोमरपूजितं वन्दे ॥१॥ अन्वयार्थ---'वरकनकश्रङ्सविद्रुममरकतधनसनिमं' अच्छ

१-गुच्छर, पात्र आदि इध्यविङ्ग हैं। २-महाप्रत, श्रीठाङ्ग, आचार . आदि मार्गविङ्ग है।

युर्वर्ण, शब्ल, प्रवाल-मूँगे, नीलम और भेष के समान वर्ण बाले, 'विगतमोहम्' मोह-राहित और 'सर्वामरपृत्रितं' सव देशें के द्वारा पूजित, 'सप्ततिशतं' एक सौ सत्तर \*(१७०) 'जिमानां' जिन-बरों को 'वन्दे' वन्दन करता हूँ ॥१॥ भाषार्थ-में १७० तीर्थहकरों को वन्दन करता हूँ । ये

वर्ण इन सब फा भिन्न भिन्न होता है—कोई श्रेष्ठ सोने के समान पाँछे वर्ण वाछे, कोई शब्दल के समान सफेद वर्ण वाछे, कोई मुँगे के समान छाछ वर्ण वाछे, कोई भरकत के समान नीछ वर्ण वाछे और कोई भेघ के समान स्थाम वर्ण वाछे होते हैं ॥१॥

सभी निर्मोह होने के कारण समस्त देवों के द्वारा पूजे जाते हैं।

्रे ४४ — लघु-शान्ति स्तेव । र् र्थान्ति शान्तिशान्ते, शान्ते शान्ताऽशिवं नमस्कत्य ।

स्तोतुः शान्तिनिमित्तं, मन्त्रपदैः शान्तये स्तोमि ॥१॥

यह, एक समय में पाई जाने वाकी तांथेंड्ररों की उत्हार संख्या है ।
 १—इस यह रचना शाइक नगर में हुई थी । सांकंमरी नगर में मारी

का उपद्रव फैजने के समय शानित के छिये प्रार्थना की जाने पर वृद्धक्-गच्छीन श्रीमानप्रेस सुरि ने इस को रचा था। पथा, ज्या, विजया और अपदा-जिता, ये चारों देवियों उक्त सुरिक्त अनुमामिनों थां। इस छिये इस सोत्र के पढ़ने, मुनेने और इस के ह्यान मन्त्रित जल छिड़कने लादि से चानित हो गई। इस सेने दैनीसक प्रतिक्रमण में दाखिल हुए करीच पाँच सी वर्ष हुए द , अन्यपार्थ — 'श्वान्तिनिशान्तं' शान्ति के मान्दर, 'शान्तं' राग-द्वेप-रहित, 'शान्ताऽशिवं' उपद्ववों को शान्त करने बार्छ और 'त्तोत्तः शान्तिनिभित्तं' ग्तुति करने बार्छ की शान्ति के कारणभूत, 'शान्तिं' श्रीशान्तिनाथ को 'नमस्कृत्य' नमस्कार कर के 'शान्तये' शान्ति के लिये 'मन्त्रपद्दैः' मन्त्र-पद्दों से 'स्तीमि' । स्त्रुति करता हूँ ॥१॥

भाषार्थ—श्रीशास्तिगय भगवान् शास्ति के आधार है, राग-द्रेप-रहित हैं, उपद्रवें के मिटाने वाले हैं और भक्त जनकी शास्ति देंने वाले हैं; इसी कारण में उन्हें नमस्कार कर के शास्ति के लिये मन्त्र-पदों से, उन की स्तुति करता हूं॥१॥

ओमितिनिश्चितवचेत्, नमो नमो अगवतेऽईते पूजाम् । शान्तिजितस्य जयवते, यशस्त्रिनं स्वामिने दिमनाम् ॥२॥

अन्ववार्थ — 'ओमितिनिशितवव्यते' उँ इत प्रकार के निश्चित वचन वाले, 'भगवते' मगवान, 'पृजाम्' पूजा 'कहित' पाने के योम्य, 'जयवते' राग हेप को जीतने चाले, 'मगदिने' कीहिं वाले जोर 'दिमिनाम्' इन्द्रिय-दमन करने वालां—सायुओं—के वह-त्याम्पाएंतां ह कि पहिले, लेग इन स्तांत्र को शान्ति के लिये वार्य वं यति के सुत्र के गुना करते थे। उदन्तुर थ एक वृद्ध यति बार नार हपके मुनाने से कर गमे, तब उन्हों ने बह नियम कर दिना कि 'दुस्तव्यत्रमें सम्य-वर्यों' के करात्रित के अन्त अन्ति का स्ति के स्तान के प्रमान के व्यत्न से स्तान के प्रमान वर्ष के स्तान के प्रमान वर्ष स्तान के सान के सा

चार बार नमस्कार हो ॥२॥

भावार्थ-'ओ३म्' यह पद निश्चितरूप से जिन का याचक हे, जो भगवान हैं, जो पूजा पाने के योग्य है, जो राग टेप को जीतने वाले हैं, जो कीति वाले हैं ओर जो जितेन्द्रिया

के नायक है, उन श्रीशान्तिनाय भगवान को वार वार नमस्कार हो ॥२॥

सकलातिशेपकमहाः-सम्पत्तिसमन्विताय शस्याय । त्रैलोक्यपूजिताय च, नमो नमः शान्तिदेताय ॥३॥

अन्य रार्ध---'सन लातियेषकमहासम्पत्तिसमन्विताय' स-' मुर्ण अतिशयरूप महासम्पत्ति वाले, 'जम्याय' प्रशसा-योग्य 'च' आर 'त्रैलोक्यपुजिताय तीन लोक में पुजित, 'शान्तिदेवा

य' श्रीशान्तिनाथ हो 'नमो नम' नार नार नमस्कार हो ॥३॥ aो । वे अन्य सय सम्पत्ति को मात करने वाली चौंतीस अति-

शयरूप महासम्पत्ति से युक्त हे जोर इसी से वे प्रशसा-योग्य तया त्रिसुवन पृजित है ॥३॥ सर्वामरसुसमूह, स्वामिकसंपृज्ञिताय निजिताय। भुपनजनपालनोद्यत,-तमाय सत्ततं नमस्तस्मै ॥४॥

सर्वदुरितौषनाञ्चन,-कराय सर्वाऽशिवप्रश्नमनाय । दुष्ट्रग्रहभूतिषयाच,-याकिनीना वमथनाय ॥५॥ संय समृह और उन के स्वामियों के द्वारा पृत्रित, 'निजिताय

अजित. 'भूवनजनपारुनोयततमाय' जगत् के रोगों का पारुन करने में अधिक तत्पर, 'सर्वदुरितौघनाशनकराय' सब पाप-समृह का नाश करने बाले, 'सर्वाशिवपशमनाय' सच अनिष्टों को शान्त करने वाले, 'दुष्टबह्म्तिपशाचशाकिनीनां प्रमथनाय' द्रप्ट प्रह, दुष्ट मृत. दुष्ट पिशाच और दुष्ट गाफिनियों को द्याने बाले, 'तस्में' उस [श्रीशान्तिनाथ] को 'सतंत नमः' निरन्तर नमस्कार हो ॥४॥५॥ भावार्थ--नो सब मकार के देवगण और उन के नायकी के द्वारा पूजे गये हैं; जो सन से आजित हैं; जो सब होगों का

पालन करने में विशेष सावधान है; जो सब तरह के पाप-समृद्ध को नाश करने वाले हैं; जो अनिधों को झान्त करने बाले हैं और जो दृष्ट ग्रह. दुष्ट भूत, दुष्ट पिशाच तथा दुष्ट शाकिनी के उपद्रवों को दवाने वाले हैं, उन श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर को निर-न्तर नमस्कार हो ॥शापा

यस्येतिनाममन्त्र,-प्रधानवाक्योपयोगकृततोपा । विजया कुरुते जनहित,—मिति च तुता नमत तं शान्तिम् ॥६॥ अन्ययार्थ-—'नुला' स्तुति-माप्त 'विजया' विजया देवी 'यस्य'

जिस के 'इतिनाममन्त्रप्रधानवाक्य' पूर्वोक्त नामरूप प्रधान मन्त्र-बाक्य के 'उपयोगकृततोषा' उपयोग से सन्तुष्ट हो कर 'जनहितं'

लघु-शान्ति स्तव । . लोगों का हित 'कुरुते' करती है 'इति' इस लिये 'तं शान्तिम्'

नमस्कार करो । भगवान् का नाम महान् मन्त्र-वावय है । इस मन्त्र के उच्चारण से विजया देवी मसन्न होती है और मसन्त हो कर होगा का हित करता है ॥६॥

उस ग्रान्तिनाथ भगवान् को 'नमत' तुम नमस्कार करेा ॥६।ों माचार्थ-हे भव्यो ! तम श्रीशान्तिनाथ भगवान को

भवतु नमस्ते मगवति!, विजये! सुजये! परापरेरजिते!। अपराजिते! जगत्यां, जयतीति जयावहे! भवति!॥७॥

अन्वयार्थ--'जगत्या' जगत् में 'जयति' जय पा रही है, 'इति' इसी कारण 'जयावहें'! औरों को भी जय दिलाने वार्ला,

'परापर:' वड़ों से तथा छोटों से 'अजिते'! अजित, 'अपराजिते'!

पराजय को अमास, 'सुजये'! मुन्दर जय वाली, 'भवति'! हे श्रीमति, 'विजये'! विजया 'भगवति!' देवि ! 'ते' तुझ को 'नमः' नमस्कार 'भवतु' हो ॥७॥

भावार्थ--हे श्रीमति विजया देवि ! तुझ को नमस्कार हो । त श्रेष्ठ जय वार्श है; तू छोटों वडों सब से अजित है; तू ने कहीं भी पराजय नहीं पाई है; जगत में तेरी जय हो रही है;

इसी से तू दूसरा को भी जय दिलाने वाली है ॥७॥ सर्वस्यापि च सङ्घस्य, भद्रकल्याणमंगलप्रददे ।

साधृनां च सदा शिव,—सुतुष्टिपुष्टिप्रदे जीयाः॥८॥ अन्वयार्थ--'सर्वस्यापि च सर्वस्य' सकल संघ को \$882

'भद्र-कल्याण-मंगळ पददे' मुस्त, आन्ति और मंगळ देने वाळी, 'च', तथा 'सदा' हमेशा 'साधूना' माधुओं के 'श्विवसुत्रिष्टप्रिटे-प्रदे' कल्याण और सन्तोष की पुष्टि करने वाळी है देवि! 'जीयाः' तेरी जय हो ॥८॥

भाषार्थ—हे बोधि! तेरी जय हो, क्यों कि तू चर्जुविध संघ फो मुख देने वाली, उसकी साधाओं को हरने वाली और उस का मंगल करने वाली है तथा तू सदैव मुनियों के कल्याण, सन्तोप और धर्म-वृद्धि को करने वाली है ॥८॥

भव्यानां कृतासिद्धं !, निर्मुतिनिर्वाणजनात ! सत्यानाम् । अभयमदानित्तते !, नमोऽस्तु स्वस्तिमदे ! तुभ्यम् ॥९॥ अन्यपार्थ— 'भव्यानां भव्यों को 'कृतसिद्धे!' शिद्धि देने वाली, 'विद्वितिनिर्वाणजनिनी' शान्ति और मोश्च देने वाली, 'सरवानाम्' माणियों को 'अभयभदानिनत्ते!' अभय-मदान करने में तत्यर, और 'म्वास्तमदे' कल्याण देने वाली हे देवि !'तुभ्यम्' त्रुष्क्ष को 'नमोऽस्तु' नमस्कार हो ॥९॥

, भावाधि—हे दोवें ! तुझ को नमस्कार हो । तू ने भव्यों भी कार्य सिद्धि की है; तू शान्ति और मोक्ष को देने बार्छ हैं; तू पाणिमात्र को अभय-प्रदान करने में रत है और तू फल्याण-

कारिणी है ॥९॥ भक्तानां जन्तनां, शुभायहे नित्यमुद्यते ! देवि !

सम्यग्दंधीनां धृति,-रतिमतिवुद्धिप्रदानांय ॥१०॥

जिनशासननिरतानां, शान्तिनतानां च जगति जनतानाम ।

' अन्वयार्थ-'भक्ताना जन्तूना' मक्त जीवों का 'शुभावहे!'

हो ॥१०॥११॥

नला फरने वाली, 'सम्यग्दष्टीना' सम्यक्तियों को 'धृतिरतिमति-

श्रीसम्पत्कीतियशो,-वर्द्धनि! जय देवि! विजयस्य ॥११॥

यग-कीर्त्त को बढ़ाने वाली है ॥१०॥११॥

'जनतानाम्' जनसमुदाय की 'श्रीसम्परकीर्तियशो वर्द्धाने' रुक्ष्मी. सन्पत्ति, कीर्षि और यश को बढ़ाने वाठी 'देवि!' हे देवि! 'जगित' जगत में 'जय' तेरी जय हो तथा 'विजयस्य' विजय

भावार्थ-हे देवि ! जगत् में तेरी जय-विजय हो । त मक्तों का कल्याण करने वाली हैं; तू सम्यक्तियों को धीरज, भीति, नित तथा बुद्धि देने के लिये निरन्तर तलर रहती है क्षेर जो लोग जैन-सासन के अनुसर्गा तथा श्रीशान्तिनाथ भगवान को नमन करने वाले हैं; उन की लक्ष्मी, सम्पत्ति तथा

सिलेलानलिपविषधर,-दुष्ट्यहराजरे।गरणभयतः । राधसरिपुगणमारी,-चौरेतिधापदादिन्यः ॥१२॥ - अथ रक्ष रक्ष सुशिवं, कुरु कुरु शान्ति च कुरु कुरु सुदेति । तुष्टिं कुरु कुरु पुष्टि, कुरु कुरु स्वस्ति च कुरु कुरु त्वम् ॥१३॥

बुद्धिप्रदानाय' धीरज, प्रीति, मति और बुद्धि देने के छिये

·नित्यम्' हमेशा 'उद्येत !' तत्पर. 'जिनशासननिरतानां' जैन-धर्म में अनुराग वाले तथा 'शान्तिनताना' श्रीशान्तिनाथ को नमे हुए

अन्ययाथ—'जय' अब 'साउँ ए पानी, 'अनर आनि, 'विप' जहर, 'विषयर' साँप, 'दुष्टमह' तुरे मह, 'राज' साम, 'रोग' मामारा ओर 'रण' युद्ध के 'भयतः' भय से, तथा 'राक्षस' सांसत, 'स्पिगण' बेरि -ममूह, 'मारी' प्लेग, हेजा आदि रोग, 'चार' बेर, 'ईति' अतिष्टिष्ट आदि सात ईतियों आरे 'श्चापदा-दिन्यः हिंसक प्राणी आदि से 'त्वम् तू 'रक्ष रक्ष बार बार रक्षा कर, 'सुदावं कच्याण 'कुरु कुरु' बार बार कर, 'सदा' हमेहा 'श्चाप्तिं शान्ति 'कुरु कुरु' बार बार कर, 'सुदि' इस मकार 'तुष्टिं परितोप 'कुरु कुरु' बार बार कर, 'पुष्टि' पोषण 'कुरु कुरु' बार बार कर, 'कुरु' कुरु कुरुं क

भार चार कर ॥१२॥१२॥

भारार्थ—हे देवि ! तू पानी, आग, विष, और सर्पे से
बचा । श्वाने आहि दुष्ट महीं के, दुष्ट राजाओं के, दुष्ट रोग के
और युद्ध के भय से तू बचा । राक्षतों से, रिपुजों से, महामारी
से, चौरों से, अतिवृष्टि आदि सात ईतियों से और हिंसक प्राणियों से बचा । हे देवि ! तू मंगळ, श्वान्ति, दुष्टि, पुष्टि और कल्याण यह सब सथा बार कर ॥१२॥१३॥

भगवति ! गुणवति ! शिवशान्ति,-तुष्टिपुष्टिस्वस्तीह कुरु कुरु बनानाम् ।

ओमिति नमो नमो हाँ, क्या अप अप अपनामान् । क्षीँ हुँ हः यः क्षः हीँ फुद् फुर्द्स्वाहा ॥१८॥

१—'कट् कट्' इत्याप ।

[त] 'इह' इस जगत में 'जनानाम्' लोगों के शिवशान्तिताष्टिपृष्टि-स्वति' करमाण, ग्रान्ति, तुष्टि, पुष्टि और कुशरू को 'कुरु कुरु बार बार कर । 'ओ.भिति' ओ.म्-रूर तुस्न को 'हाँ हैं। हैं हः

यः शः हीँ फुर् फुर् स्वाहा हीं हीँ इत्यादि मन्त्राक्षरी से 'नमेलनः' बार बार ननस्कार हो ॥१४॥ भावार्थ-गुजवाली हे भगवति ! तू इस जगत में लोगें।

को सब तरह ते सुसी कर । हे दे,वि! तू ओम्-स्वरूप--रक्षक-रूप या तेनोरूप है; इस लिपे तुझ को हाँ हीँ आदि देश

मन्त्रों द्वारा वार २ नमस्कार हो ॥१४॥ एनं यनामाक्षर,-पुरस्तरं संस्तुता जयादेवी ।

कुरुते शान्ति नमतां, नमो नमः शान्त्ये तस्मै ॥१५॥ अन्ययार्थ-'एवं' इस प्रकार 'यन्नामाक्षरपुरस्तरं' जिस के नामाक्षर-पूर्वक 'संस्तुता' स्तवन की गई 'जयावेदी' जयावेदी 'नमता' नमन करने वालों को 'शान्ति' शान्ति 'कुरुते' पहुँचाती

है: 'तस्मे' उस 'शान्तये' शान्तिनाथ को 'नमो नमः' पुनः पुनः नमस्कार हो ॥१५॥ भावार्थ--जिस के नाम का जब कर के सँस्तुत अर्थात् आ-

हवान की हुई जया देवी भक्तों की शान्ति पहुँचाती है, उस प्रभावशाली शान्तिनाथ भगवान को बार २ नमस्कार हो ॥१५॥ ' न-करर क अक्षरों म गहुङ रात अक्षर शान्तमन्त्र क गांव है और

श्रेष तीन निष्टःनिनाशकारी सन्त्र हैं।

इतिभूतेष्रस्दार्थत, सन्त्रपद्विद्भितः स्तवः ग्रान्तेः । सरिरुतिदम्यविनाशी, ग्रान्त्यादिकस्य भक्तिमताम् ॥१६॥

अन्यपार्थ — 'इठि' इस प्रकार 'पूर्वस्तिरदर्शित' पूर्वाचार्या-के वतत्वये हुए 'मन्त्रपदविदर्भितः' मन्त्र-पर्दो से रचा हुआ 'शान्तेः' श्रीशान्तिनाथ का 'स्तवः' म्लोन 'माकिमताम्' मर्को के 'सिष्टका-दिभयिनार्द्या' वानी आदि के मय का विनाश करने वाला 'च' और 'शान्त्यादिकः' शान्ति आदि करने वाला है ॥१६॥

भारार्ध-पूर्वाचार्थों के कहे हुए मन्त्र-पनों को छे कर यह स्तीत्र रचा गया है। इस छिये यह भक्तों के सब प्रकार के भयों को मिटाता है और सुख, जान्ति आदि करता है ॥१६॥

वर्धनं पठित सदा, शृणोति भावपति वा यथायोगम् ।

ं स दि दान्तिपदं यायात्, खरिः श्रीमानदेवश्च ॥१७॥ ं अन्त्रपार्थ—'यः' वो [भक्त] 'एनं' इस स्तोत्र को 'सदा' हमेशा 'यथायोगम्' विधि-पूर्वक 'पटिन' पट्ता है, 'शृलोति' सुनना

हुनेशा 'यथायोगम्' विधि-पूर्वक 'पटिंत' पटता है, 'शृशोति' सुनता है 'या' अध्या 'भावयति' मनन करता है 'सः' यह 'च जीर 'स्(रिः श्रीनानदेवः' श्रीनानदेव स्(र 'गान्तिपर्द' मुक्ति-पद को 'हि' स्वदय 'यायात्' माम करता है ॥१७॥

मार्चाध —जो भक्त इस स्तोत्र को नित्यप्रति विभि-पूर्वक बहेगा, द्वेनगा और मन्त्रीकरेगा, वह अवस्य वास्ति प्राप्त करेगा। तमा इस स्तोत्र के रचने बाले श्रीमानदेव स्त्रि भी शान्ति पार्वेगे ॥१०॥ उपसम्मीः क्षयं यान्ति, छिद्यन्ते विघ्नवछ्रयः । मनः प्रसन्नतामेति, पूज्यमाने जिनेश्वरे ॥१८॥

अन्ययार्थ---'जिनेधरे जिनेश्वर को 'पूट्यमाने' पूजने पर 'उपसम्मीः' उपद्रब 'क्ष्य' बिनाश को 'यान्ति' माष्ठ होते हैं, 'बिप्नवलयः' बिप्नरूप कताएँ, 'छियन्ते' हिस-मिन्न हो जाती है और 'मनः' चिच 'मसजताय' ययजता को 'पृति' माष्ठ होता है ॥१८॥

भावार्ध--जिनेश्वर का पूजन करने से सब उपद्रव नष्ट, हो जाते हैं, बिप्न-सापाएँ निर्मूल हो जाती हैं और विश्व प्रसन्न हो जाता है॥१८॥

सर्वमङ्गलमाङ्गल्यं, सर्वकल्याणकारणम् । , प्रधानं सर्वधर्माणां, जैनं जयति शासनम् ॥१९॥ अर्थ-—पूर्वत् ।

-485555

४५--चउक्कसाय सूत्र ।

चउकसायपिडमङ्खूरण, दुज्जयमयणवाणग्रसुमूरणू ।
 सरसिपंग्रवण्णु गयगामिड, जयउ पासु अवणचयसामिड १
 अन्वपार्थ---(चउकसाय' चार क्पायरूप 'प्रिमङ' वैरी के

चित्रवाण निर्माण चित्रवाण चार कर्मायल्य पाउनाश प्राप्त (क् चित्रवाण नाश-कर्चा, 'दुज्जय' कठिनाई से जीते जाने वाळे, ⇒ चतुष्करायश्रतिमक्षतोढनो, दुर्जयमदनवाणभजनः।

सरस्त्रियहूबणीं गजगानी, जयतु पानी भुवनत्रयस्वामी ॥१॥

शासक्रमण सूत्र ।

'मयणवाण' काम वाणों को 'मुसुमूरण्' तोड़ देने वाडे, 'सरसपि-अंगुवण्णु' नवान त्रियड्गु वृक्ष के समान वर्ण वाले, 'गयगामिउ' हायी की सी चारु वार्ड और 'भुवणचयसामिड' तीनों भुवन के ·स्वामी 'पासु' श्रीपार्श्वनाथ 'जयउ' जयवान् हो ॥१॥ भावार्थ-तान भुवन के स्वामी श्रीपार्धनाथ स्वामी की द्मय हो । वे फपावरूप वैश्जिं का नाश करने वाले हैं: दाम के इजिय वाणों को खण्डित करने बाले हैं—जितेन्द्रिय हैं: नये प्रि-. यङ्गु बृक्ष के समान नील वर्ण वाले हैं और हाधी-की-सी

मिम्भीर गति वाछे हैं ॥१॥ † जस तशुकंति हडप्प सिणिद्वड,

: १५0

सोहइ फणिमणिकिरणालिव्रत । नं नवजलहरताडिखयलंछिउ,

सो जिल्रु पासु पयच्छउ बंछिउ ॥२॥ अन्त्रयार्थ-- 'जमु' जिस के 'तणुकृतिकडप्प' शरीर का

कान्ति-मण्डल 'सिणिद्धउ' स्निग्ध और 'फ्राणिमणिकिरणालिद्धउ'

सॉंप की मणियों की किरणां से व्यास है, [इस डिये ऐसा] ,'सोहद' शोममान् हो रहा है कि 'न' मानो 'तडिल्लयलछिउ' निजला की चशक सहित 'नवजलहर' नया मेघ हो; 'सो' वह 'पासु' श्रीपार्श्वनाय 'निणु' जिनेस्वर 'वंक्रिड' वाञ्छित 'पयच्छड' देवे ॥२॥

रे यस्य तत् क्रीन्तबळापः स्निम्ध , सीभते फ्रिमिण्डिस्पातकेष्ट ,। नतु नवजलयस्माडीहरालाञ्चनः, स जिन पार्थं प्रयूच्छनु वाञ्चितम् ॥२॥ भाषार्थ— भगवान् पार्धनाथ सब कामनाओं को पूर्ण करें । उन के शरीर का कान्ति मण्डल निकता तथा सर्प के मिणमें की किरणों से ज्याप्त होने के कारण ऐसा माख्य हो रहा है कि मानों विज्ञलों की चमक से शोमित नया मेघ हो अर्थात् भगवान् का शरीर नवीन मेच की तरह नील वर्ण और, चिकता है तथा शरीर पर फैले हुई सर्प-मणि की किरणें विज्ञली की किरणों के समान चमक रही हैं ॥२॥ .

### ४६---भरहेसर की सज्झाय ।

† मरेंद्रसर पाहुयली, अभयकुपारो अ ढंढणकुमारो ।
सिरिओ अभिआउत्तो, अद्दृष्ट ने नागदेत्तो अ ॥१॥
मेअउन पुलिमदे, वयररिक्षी नेदिसेण सिंहगिरी ।
क्षयवश्री अ सुकोमल, पुंडरिओ केसि करफेह ॥२॥
हल्ल बिहल्ल सुदंसण, साल महासाल सालिमदे। अ।
भदो दसण्णमदो, पसण्णचंदो अ जसमदो ॥३॥
† मरेत्वयो गहुवली, अभवकुमार्य एक्ककुमारः ।

मेतार्थः स्पूछभद्रो, वज्रपिनीन्दपेषः श्विह्यिदिः । इतपुष्पद्य सुरोशलः, पुण्डरीकः केली करकण्डुः ॥२॥ हरुको विराजः सुर्वकनः, शालो भहादाण्यः शाविभद्रथः । भद्रो दशार्षमद्रः, यगन्तवन्द्रय यशोमद्रः ॥३॥

श्रीयकोऽिकायुनोऽिसुको नागदत्तथ ॥१॥

प्रतिक्रमणः सूत्र ।

‡ जंयुपहु वंकचूलो, मयसुकुमालो अवंतिसुकुमालो।

धन्ने। इलाइपुची, चिलाइपुची अ बाहु प्रणी ॥४॥

अञ्जीगीर अञ्जरिक्खअ, अञ्जस हत्थी उदायमी मणगी

कालयस्री संबो, पञ्जुष्णो मृढदेवो अ ॥५॥

पभवो विण्डुकुमारो, अइकुमारो दढप्पहारी अ। सिज्जेंस कुरंगडु अ, सिज्जंभव मेहकुमारी अ ॥६॥

एमाइ महासत्ता, दिंतु सुद्दं गुणगणहिँ संजुत्ता ।

जेसि नामग्गहणे, पावपवंघा विलय जंति ॥७॥

अर्थ---भरत चकवतीं, बाहुवली, अभयकुमार, दण्दणकुंमार,

श्रीयक, अन्निकापुत्र-आचार्य, अतिमुक्तकुमार, नागदत्त ॥१॥

मेतार्य मुनि, स्थालिमद्र, वन्-ऋषि, नन्दिषेण, सिंहगिरि, कृतपुण्यकुसार, सुकोशल सुनि, पुण्डरीक स्वामी, केशीअनगार,

करकण्ड सुनि ॥२॥

🗜 जम्बूप्रभुवंद्वचूले, गवसुकुमाखेऽबन्तिसुकुमालः ।

कालिकसूरिः शास्त्रः, प्रवस्त्री मुखदेनथ ॥५॥ प्रमने विष्णुनुमार, आदेक्षमारो ब्टप्रहारी च । श्रेयासः दूरगङ्गध, श्रम्यंभवो भेषकुमारथ ॥६॥

येषा नामग्रहणे, पापप्रवन्धा विखयं गान्ति ॥७॥

बन्य दराचीपुत्रथिरातीपुत्रथ बाहुमुनि ॥४॥

एवमादमे महासत्त्वा, ददतु सुरां गुणमणे. संयुक्ताः ।

आर्थिगिरिरावेराक्षत, आर्थमुहस्त्युदायनी मनकः ।

हुन्ल, विहुन्ल, मुदर्शन श्रेप्टी, शाल मुनि, महाशाल मुनि,

ग्राहिभद्र, भद्रवाहु स्वामी, दशार्णभद्र, मसन्नचन्द्र, यशो-भद्र स्रि ॥३॥

नद्र स्तर । रा। जम्बूस्वामी, वङ्कचूळ राजकुमार, गनसुकुमाळ, अवन्ति-युकुमाळ, घना श्रेप्ठी, इळाचीपुत्र, चिळातीपुत्र, युगवाहु सुनि ॥।।। आर्यमहागिरि , आर्यसक्षित सुरि , आर्यसहिस्त सुरि, उदा-मन नरेश, मनकपुत्र, काळिकाचार्य, शास्वकुमार, प्रयम्मकुमार,

मुळेवस ॥५॥ प्रभवस्यामी, विष्णुकुमार, जाईकुमार, टडमदारी, श्रेयांस-कुमार, कुरगङ्ड साधु, शब्यंभव स्वामी और मेघकुमार ॥६॥

इत्यादि महापराक्रमी पुरुष, जो अनेक गुणों से युक्त हो गये हैं और जिन का नाम छेने से ही पाप-बन्धन दूट जाते हैं; बे हमें सुख देवें ॥७॥

म सुख दव ॥ ॥ ॥ 

\* सुख्ता चंदनवाला, मणोरमा मयणरेहाँ दमर्यंती।

न्मपाखंदरी सीया, नंदा महा सुभहा य ॥ ८॥

रायमई रिसिदचा, पतमाबह अंजणा सिरीदेवी।

जिद्व सुनिष्ट मिमानह, पमाबई चिखणादेवी ॥ ९॥

यंभी सुंदरि रुप्पणि, रेनह कुंती शिवा जयंती अ ।

मुख्या चन्द्रनगाला, समोरमा सद्वरेखा दमबन्ती ।
 नर्मदामुन्दरी सीता, नन्दा अद्रा सुश्रहा च ॥८॥
 राजीगती अप्रपद्ता, पद्मावस्यञ्जना श्रीद्वी ।
 ज्येष्टा सुन्वेष्ठ म्हणवती, प्रभावती चेळगाँदेवी ॥९॥

नामि सन्दरी किसणी, तेवता कुन्ती होवा जयन्ती च ।

 देवइ दोवइ घारगी, कलावई पुष्फचूला अ ॥१०॥ -पउमानई च गौरी, नंघारी सक्समणा सुसीमा य। जंबूबई सञ्चभामा, रुप्पिणि कण्हद्ठ म हिसीओ ॥११। जक्जा य जक्लदिना, भूआ तह चेव भूअदिना अ। सेणा वेणा रेणा, भयणीओ थुलिभइस्स ॥१२॥

इच्चाइ महासङ्ग्रो, जयंति अकलंकसीलकलिआओं । अज्जवि वज्जइ जासि, जसपडहो विहुअणे सयले ॥१२॥ अर्थ-सुलसा, चन्दनवाला, मनोरमा, मदनरेखा, दमयन्ती नर्मवासन्दरी, सीता, नन्दा, भद्रा, सुभद्रा ॥८॥

राजीमती, ऋषिदत्ता, पद्मावती, अञ्जनासुन्दरी, श्रीदेवी, ज्येष्ठा, सुज्येष्ठा, मृगावती, प्रभावती, चेलणारानी ॥९॥

बाह्मी, सुन्दरी, रुक्निणी, रेवती, कुन्ती, शिया, जयन्ती, देवकी, द्रीपदी,धारणी, कलावती, पुष्पचूला ॥१०॥ (१) पद्मावती, (२) गीरी, (२) गान्धारी, (४) रुक्ष्मणा, (५) सुपींसा, (६) जम्बूबती, (७) सत्यभामा और (८) रुक्मिणी,

ये कृष्ण की आठ पहसानियाँ ॥११॥ \* देवकी द्रीपदी चारणी, कलावता पुष्पचूला च ॥१०॥ पद्मावती च गारी, गान्धारी छहनगा सुर्गमा च । जम्यूवती सलमामा, रविमणी कृष्णस्याप्ट महिष्यः ॥११॥ यथा च यदादत्ता, भूता तथा चव भूतदत्ता च । सेणा वेणा रेणा, भगिन्यः स्यूबभदस्य ॥१२॥

इत्यादयो महानत्यो, जयन्त्यक्तङ्कशीलक्रान्तिः। - अदापि बायते वासां यज-पर ि बने सक्छे ॥१३॥ (५) सेणा, (६) वेणा और (७) रेणा, ये श्रीरथूलमद सनि की मात बहर्ने ॥१२॥

इत्यादि अनेक महासातियाँ पवित्र शील धारण करने वाली हो गई हैं। इन की जय आज भी वर्त रही है और फीर्ति-दु-न्दमि सफल लोफ में यन रही है ॥१२॥

#### उक्त भरतादि का संक्षिप्त परिचर्य ।

### सत्पुरुष ।

१. भरत-प्रथम चकातीं और श्रीकृप्रभरेव का पुत्र । इस ने प्रारिसा (दर्पण) भवन में बागु नी में से बागुडी गिर जाने पर प्रतित्यता की भाषमा भात २ कंबलकाम प्राप्त कया । .

ष्पायः निव गाः ४३६, प्रः१६६।

२. बाहुवटी - भरत का ऋका भाई। इस ने भारत की युद्ध में हराया और अन्त में दोसा के रूगमान-वश एक साज तक फाउस्सान में रक्षेत्र के बाद प्रापना विक्रेत बाली सथा सुन्द्री के

क्रारा प्रतिरोध पा कर के क्राज्ञान पाया।

प्राच० नि० ३४१, भाष्य गा॰ ३२-३४, ए० १४३।

९—-इस परिचय में जितना न्यकियाँ निर्दिष्ट हैं, उन सब के विस्तृत जीवन-इसान्त 'भरतेदार-बाहुव छ नृत्ति' जामक प्रन्य में है । परन्तु आग-मादि प्राचीन प्रन्यों मे जिस र का जीवन-वृत्त हमारे देखने में आया है, उस र के परिचय के साथ उस २ प्रन्य का नाम, गाया, पेज आदि यथासंगय लिख दिया गया है ।

३- झमयकुमार-श्रेषिक का पुत्र तथा मन्त्री। इस ने पिता के स्रतेक कार्यों में सारी सहायता पहुँचाई। यह ऋपनी बुद्धि के

जिये प्रसिद्ध है । ६. दग्दणकुमार्—रुख वासुदेव की दग्दणा रानी का पुत्र।

इस ने ध्रपने प्रभाव से धाक्षर केने का मिनवर (नियम) किया या परन्तु किसी समय विता की महिया से प्राहार पाया मालूम करके उसे परदवसे समय केवताबुान मानु किया ।

श्रीयक---स्थूलभद्र का क्षेटा भाई भौर नन्द का मन्त्री ।
 यह उपवास में काल-धर्म कर के स्वर्ग में गया ।

यह उपयास म काल-धमकरक स्थवन गया । ग्रायक मिठ गाठ १२८५, तथा ए० ६२३-२४।

दे. व्यक्षिकापुत्र—स्त ने पुष्पचृता साध्ये को केवलक्षान पा कर मी वेपाएरप करते जान कर 'भिच्छा मि दुक्कडं' दिया।

तथ किनी समय गड़ा नदी में भीका में से लोगों के द्वारा निराये जाने पर भी जमा-भाव रख कर कैंचलज्ञान प्राप्त सिरा । इसी

निमित्त सं 'प्रभाग-तीर्थ' की उत्पत्ति हुई कही जाती है। <u>स्मर्शनिक</u> गाठ ११=३ तथा पुठ <sup>६९६</sup>-६९९।

७. यतिमुक मुनि— इस ने बाट वर्ष की होटी उम्र में वीचा जी भ्रीर वाज-स्वभाव के कारण तालाव में पात्री तैराई।

किर 'इरियावहियें' करके केवलकान मास किया।

ब्रम्तकत् वर्ग दे-ब्रध्य० १४ ।

८, नागदस—दो हुए । इन में से एक अदस्तदानवत में श्रतिहद तथा काउसमा-बज में प्रसिद्ध था और इसी से इस ने राजा के द्वारा शुली पर चढ़ाये जाने पर श्रूजी को सिहासन के

रूप में बदल दिया। दूसरा नागदत्त—श्रेष्टिपुन हो कर भी सर्प कीडा में कुराज

था। इस की पूर्व जन्म के मित्र एक देव ने प्रतिवाधा, तब इस ने जातिस्मरण्डाने पा कर संयम धारण किया। ६. मेतायं—यह एक चास्टालिनी का जहका था, लेकिन किसी सेंद्र के घर पता था। यह परम द्याशील था, यहाँ तक कि किसी सुनार के द्वारा सिर बाँच जाने से दोनो आँखें निवल खान पर भागों की पत्तान करके सौत के जो सुग जाने वाले कौञ्च पत्ती को सुनार के हाथ से इस ने बचाया, धीर केवल पान पान किया।

-- खाव० नि० गा० दर्ड-५५० ए० ३६५-६६।

२०, १४१ल भन्न—तन्त्र के सम्बी शकटाल के पुत्र भोर ब्याचार्य संमृतिविजय के शिष्य । इन्हों ने यक बार पूर्व-गरिचित कोशा नामक गयिका के घर चौताला किया । वहाँ उस ने इन्हें यहुत प्रकोमन दिया । किन्तु ये उस के प्रतोधन में न माये, उत्तव इन्होंने व्यवनेशिह्यचर्य की शहूंता से उस को परम-आविका बनाया। स्वावः तिरु गार २२५५ तथा पुरु ६५० . ६० ।

११. यज्ञस्यामी —श्रान्तिम दश-पूर्व-धर, प्राकाशगामिनी विदा तथा विभिन्न जन्मि के पाएक । इन्हों ने वास्य-काल में ही जाति-स्मरणशान प्राप्त किया और श्वीहा जी। तथा प्रवृत्तुसारिग्री सम्ब

से ग्यारह प्राक्त को याद किया।

<u>साय० नि</u>० गा॰ ७६३-७६६, पृ० ३१<sup>८-३५४</sup>।

१९. निर्विष्ण-ची हुए। इन में से एक तो ओणिक का पुत्र। जो जिलियारी और परमतपत्सी था। यह एक बार संयम से मुष्ट हो कर धेम्पा के घर रहा, किन्तु वहाँ रह कर भी जान-वल से प्रतिदिन दस व्यक्तियों की धर्म आह कराता रहा और प्रन्त में इस है फिर से संयम धारण किया।

दूसरा नन्दियेश—यह् वैयानुत्य करने मे ऋतिहद था । किसी समयदन्द्रने इसको उस ददता से चलित करना चाहा, पर १५८ , प्रतिक्रमण सूत्र ।

यह एक विनावनी वीमानि वाजे साधु की सेवा करने में इतना दढ रहा कि धन्त में इन्द्र को हार माननी पड़ी ।

१३. सिंहिगिरि—बङ्गस्वामी के गुरु !—धाव० ए० ?!? ।

१४. फ्तुतुस्यक—श्रेक्टिपुन १६६ ने पूर्व भव में स सुजों की शुद्ध दान दिया। इस अप म विविच सुख प ये और अन्त में म दोत्ता जी। —प्रायक निर्णाण ६४६ तथा पूर्व <sup>2</sup>ै।

१५ सुक्तेयज्ञ-पद ध्रपनी मा. जा मर कर वाधिनी हुई थी, उस के द्वारा चीरे जाने पर भी काउश्काग से चित्रत न हुआ चीर धन्त में केप्रज्ञज्ञानी हुया। १६ पुरावरीक -यह स्तना उदार था कि जब सपम से सूष्ट हो

कर राज्य पाने की धन्त्रा ले अपना भाई कराडगिक घर पापिस प्राथा तब उस का राज्य शोष कर इस ने स्वयं तीता के की। ---आनाश्रम क प्राप्यन रेश

क्तों न भरेशी राजा को धर्म-प्रतिशेष दिया था छोर गोनमस्पामी के साथ बड़ी धर्म चर्चा को थी।—उत्तराध्यम प्रध्यम न स्था १८. करमगड़—चम्पानरेग व्यिग्रतन की पत्नी छोर चेंडा महाराज की पूरी पद्मावर्ता का साध्ये प्रयुक्ता ने पेता हुम। प्रम

महाराज भी पुनी पदाभितों का लाध्यों प्रयस्था में पेदा हुमा पुन, जो चाग्डाज के घर बड़ा हुमा और पीक्षेमरे हुए साँड़ का देख कर बांच तथा जातिस्मरग्राम होने से प्रथम प्रत्येक-गुज हुआ। —उत्तराध्यःप्रथ्यः ६, मायधिसय-कृत टोका पु० २०३ तथा

क्षायः भाष्य गाः २०४, पृ० ७१: । १६-२०. प्रस्ता-विद्वस्त —श्रेष्टिक की गनी चेलणा के पुत्र । ये प्रपने नाना चेडा महाराज की मदद् े कर मार्द् शेणिक के

ये प्रपने नाना चंडा महाराज का मन्दर ल कर माई काणक के साथ सेचनक नामक हाथों के लिये सड़े और हाथों के मर जाने पर बैराग्य पा कर इन्हों ने दीचा स्त्री !—स्त्राव० ए० <sup>६०</sup> ।

२१. सुद्रशंन हेप्डी—यह पग्सीत्मग्वत में श्वतिरद था। यहाँ त क कि इस बत के प्रभाव से उस के जिये गाजी भी सिंहा-सन हो गई।

२२-२३. शाल-प्रहाशाल - ४स दोनों भाइयों में परस्पर बड़ी प्रीति थी। इन्हों ने अपने भानजे गामली को गएय भी र कर दीजा जी । फिर गागजी हो चौर गागजी के माता-विवान्कों भी दीसा दिलारे ।—शाय• ए० २≤६ ।

२४ ज्ञालिभद्र—इम ने सुगाय में दान देने के प्रभाव से धातल सम्पत्ति पाई। स्रोर सन्त में उसे छाड़ कर भगवान महा-चीर के पास दीचा जी।

२४. भद्रवाहु-चरम चतुर्देश-पूर्व-भर भीर श्रीरशृतामद्र के

्र ग्रह। ये निर्मुकियां के कर्ता कहे जाते हैं। २६. वशार्थभद्र--दशार्थपुर नगर का नरेश । इस ने इन्द्र की

समित को देख अपनी सम्पति का गर्य छोड़ कर दीता जी।

—खाद्य निर्वार नर्षः तथा एव के

२७ प्रसन्नवन्त्र-पक राजि । इस ने त्तरामात्र में दुर्ध्यान 🔻 से सामवें नरक-योग्य,कर्म-इक की इकट्ठा किया और फिर सण-मात्र में ही उस को ग्रम ध्यान से खपा कर मोश्च पाया।

—मानव निव गा॰ ११५०, ए० ५२६।

२८. यशोमद्र स्रि-धोशव्यंभव सुरि के शिष्य धौर धोभद्र-बाह्य तथा बराहमिहिर के गर ।

२६. जम्बूस्यामी--श्रासचिहत वाल-ब्रह्मचारी, अनुज-वेमव-त्यागी धौर भरत हेत्र में इस युग के चरम केवजी। इन की संबो-धित करके सुधर्मीस्वामी ने झागम ग्रंथे हैं।

३०. बद्भाष्युल-राजपुत्र । इस ने लूट-खसीट का काम करते हुए भी लिये हुए नियमां—प्रजानफल तथा कौएका मांस न खना इत्यादि वतो -का रहता-पूर्वक पाजन किया ।

३१. गजसुकुमाल--ग्रन्थ-वासुदेव का परम-त्रमा शील होटा मारे । यह प्रपने ससंद सोमिन के द्वार विद पर जनते हुए प्रदा-ने रतनेंद्र जाने पर भी काउस्समा ध्यान में स्थिर रहा और प्रन्त में प्रन्तकृत्केवसी हुया । —श्रन्तकृत् वर्ग ३, श्रध्ययन ९.।

३२. प्रयन्तीसुकुमाल—धाँदि-भाषाँ सुभद्रा का पुत्र । इस ने 'निविनीगुरम-प्रध्ययन' सून कर जातिस्मरण पायाः वसीस स्त्रियो को द्वांडु कर सुहस्ति सुरि के पास दीला जी और श्राजों के बारा सारा शरीर नोंच क्रिये जाने पर भी काउस्साम खरिष्ठत नहीं किया । —ग्राय० पृ० <sup>दे</sup>रे ।

३३ धन्यकुमार-जालिनद्र का वहनाई। इस ने एक साथ ष्माठो लियों का त्याग किया। ३४. इलाचीपुत्र-इस ने शेष्ठि-पुत्र हो कर भी नटिनी के मोह

.से नट का पेशा सीखा फ्रोंट जन्त मे नाज करते २ कंपलपान प्राप्त किया।—ग्रायक पूर्व रें।

३४. चिखातीपुत्र-यह एक तपस्वी मुनि स 'उपराम, विधेक ब्रीर संवर' ये तीन पद सुन कर उन की प्रर्थ-विचारणा में पैसा तल्लीन हुझा कि चींटियों के द्वारा पूर्णतया सताये जाने पर भी राम ध्यान से चलित न हुआ और डाई दिन-रात में स्वर्ग की प्राप्त हुआ। इस ने पहिले चौरपल्ली का नायक बन कर सुमसुमा नामक एक कन्या का इरण किया या और उस का निर तक कार डाला था।

—्याय० नि॰ गा० द७२-द७४,पु० <sup>५६०-३६२</sup> तथा प्रांता०यस्य० रेटा ३६. युगवाहु मुनि-इन्हों ने पूर्व तथा वर्तमान जन्म में मान-

पञ्चमी का श्राराधन कर के लिखि पाई।

३७. धार्यमहागिरि —श्रीस्थुलसद्र के शिष्य। ये जिनकल्या ये नहीं, तो भी जिनकल्प का ग्राचार पालन करते थे।

—<u>प्राव॰ नि</u>॰ गा० १२८३, पृ॰ <sup>हुद</sup> ।

२६. प्रायरितित—तोसिकपुत सुरि के शिष्य । इन्हों ने शीयजू-स्वामी से नौ पूर्व पूर्व पढ़े और आगमों को चाद समुयांगों में विमाजित किया । —<u>स्वायः</u> नि॰ वार ७५४,पूर <sup>358</sup>ा

३१. धार्यसुद्धित—धीस्युवभद्र के शिष्य ।

--प्रायव नि॰ गा० १२८३।

४०. उदायन—चीवभाग नगर का नरेखा। इस ने व्यपने भानके केशी को राज्य दे कर दोला। जी धीर केशी के मिश्यमें द्वारा प्रभेक वार विप-मिश्रित दही दिये जीने पर भी देव-सहायता से बच कर प्रान्त में उसी विव-मिश्रित दही हो से प्राया स्थागे।

--धाव० नि० गा० १२८४।

४१. मनजपुन-भीग्रायंभय स्रि का पुत्र तथा ग्रिष्य। इस के क्षिये भीग्राय्यंभय स्रि वे दश्येकाविक सुत्र का उद्धार किया। —दश्ये<u>० नि</u>० बा० १४।

्धर कािक कावार्य—ये तीत हुए। एक ने प्रपने हठी भानजे दत्त को सब रे नाव कर उस की भूत दिखाई। दूसरे ने भार्दी शुक्ता न्तुर्थी के दिन सांतरतिक अतितमण परने की प्रगाशुरू की। तीसरे ने ग्र्दिमिंह शांता को सख्त सजा दे कर उस के हाथ से परम-साची अपनी वित्त को सुड़ाया और प्राथिक प्रदेश कर संयम का प्राराधन वित्य ।

४२.४४. शाम्य, मधुम---इन में से पहिला औरूम्पा की खी जम्बूबती का धर्मिन्य पुत्र और दूखरा दिलमणी का परम सन्दर पुत्र । " --श्रम्तरूत् वग ४, शब्य० ६-७, ए० <sup>१</sup> । े ४४. मूलदेव—एक राजपुत्र। यह पूर्वायस्या में तो बड़ा ध्यसनी तथा नटखरी था, पर पींछू से सत्सङ्ग मिजने पर इस ने श्रपने चारित्र को सुधारा।

चारत्र का सुधारा। ४६. प्रभवस्वामी—श्रीशय्यंभव स्टि के चतुर्दश-पूर्व-धारी गुरु। इन्हों ने चोरी का धन्या छोड़ कर जम्बूस्वामी कें¦पास

दोझा की थें।

४७. विष्णुकुमार—इस ने तर्पावल से एक अपूर्व-लिय प्राप्त
फर उस के द्वारा एक झारत थोजन का अरीर वना कर नमूची
राजा का प्रभिन्नान तोडा।

४८. सार्द्रकुमार—राजपुत्र । इस को समयकुमार की भेजी हुई एक जिन-प्रतिमा को वेखने से जातिस्मरण-दान हुया । इस ने एक वार दीक्षा जे कर कोड़ दी और फिर दुबारा जी धीर गोशा-जक खावि से धर्म-चर्चा की ≀—सु<u>मरुताङ्ग</u> शुत्र० २, प्राय० ई। ४६. दुढग्रदारी—एक प्रसिद्ध चौर, जिस ने प्रकृत तो किसी

झास्त्रण भीर उस्त को स्त्री जादि की घोर हत्या की लेकिन पीछे उस ब्राह्मणी के तड़फते हुए को को देख कर वेशव्यपूर्वक संपम जिया और घोर तप कर के केवजझन शास किया। —स्वायल निर्णाल स्थर, पुरु<sup>पुर</sup>।

—साव<u>ण नि</u>ण्याव १५२, पुरु ४ । १ ५०. श्रेपांस—धीवाहुवळी कानाती। इस ने श्रीम्रादिन।य को

यापिक उपवास के वाद श्चु-रस से पारमा कराया। --- प्राव॰ नि॰ गाँ॰ ३२९, पृ॰ <sup>४९-</sup>१<sup>४९</sup>।

४१. क्रुगाडु मुनि—ये परमन्त्रमा-धारी थे। यहाँ तक कि एक वार कफ के बीमार किसी साधु का क्रुक इन के श्राहार में पड़ गया पर इन्हों ने उस पर गुस्सा नहीं किया, उत्तरी उस की प्रमंसा और प्राप्ती ज्ञानुता दिखलाई और अन्त में केवलबान मास किया। ४२. शब्यंभव—प्रमवस्वामी के चतुर्दश-पूर्व-धारी पट्टधर शिष्य । ये जाति के ब्राक्षण और प्रकृति के सुरक्ष थे । —दश्चिक निर्वेगा १४ ।

५३, मेघकुमार — श्रेणिक की रानी घारिस्सी का पुत्र; जिस ने कि सांची के भव में एक खरगोश पर परम दया की थी। यह एक बार नय-दीत्तित अवस्था में सब से पीहे संघारा करने के कारण और पहे साधुजों के वाने-आने बादि से उद्वती हुई रज के कारण संयम से जब गया लेकिन फिर इस ने भगवान धीर के मतियोध से स्थिर हो कर अनशन करके चारित्र की धाराधना की। श्राचा अपन १।

### सती-स्त्रियाँ ।

१. झुलला—मन्पान् चीर की वरमन्थाविका। इस ने प्रपते वत्तील पुत्र पक साथ प्रर जाने पर भी प्रातेश्यान नहीं किया और भ्रपने पति नागसार्थि को भी व्यातिश्यान करने से रोक कर भर्म-प्रतिषीध दिया। —मुग्रव पुः ५९ ।

३. मनोरमा—सुदर्शन खेट की पतिवता स्त्री।

३. मनारमा—सुद्शन संड की पतिवता स्त्री । ४. मदनरेजा—इस ने धापने पति सुगवाह के वर्षे भाई मणि-

रा के द्वारा प्रनेक जोलच दिये जाने प्रीट प्रनेक संकट पड़ने गर भी पतिव्रतान्धर्म प्रख्यिडत स्वस्था।

५, दमयन्ती—राजा नज की पत्नी और विदर्भ-नरेश मीम की पुत्री।

ई. नर्मदासुन्दरी—महेश्यरदत्त की खो प्रौर सहदेव की पुत्री। <sup>इस</sup> ने प्रार्थसुदस्ति सूरि के पास संयम अहस किया और योग्यता प्राप्त कर प्रश्निनी-पद पाया। अ. सीता—श्रीरामचन्द्र की धर्म-पत्नी, श्रौर जनक विदेह
 की पुत्री ।

८. नन्दा-प्रमयकुमार की माता । -प्रान्त॰ वर्ग ७,

श्राप्य १।

भद्रा—शांजिमद्र की धर्म-परायण माता ।

१०. समदा—इस ने प्राप्ते ब्रह्मचर्य के प्रभाव के चलनी ब्रास इस में से पानी निकाल कर लोगों को चकित किया।!

—दश्चेकालिक नि॰ गा॰ ७३-७४।

११. राजीमती—भगवान् नेमिनाध की वाल-श्रक्षचारियो सुख्य-साध्यी। इस ने ध्रपने जेड रथनेमि को चारित्र से श्रिपर किया। —दश्चे० ध्रप्य० २, बृचि पु० १६ ।

१२. म्ह्यिदत्ता—कनकरण नरेश की पतिवता स्त्री स्त्रीर इरिवेण तापत की पुत्री।,

१३, प्रभावती—द्धिवाहन की स्त्री, चेडा महाराज की पुत्री मौर प्रत्यकशुद्ध करकण्डु की मोता।—साव॰ पु॰ ७१६५७१७।

१४: अरुजनासुन्द्री—पचनञ्जय की स्त्री और हनुमान की साता।

१५. शीदेवी—भीधर नरेश की पतिवता छी ।

१६. ज्येष्ठा—प्रिशासा-पुत्र नन्दिवर्धन की निश्चस-मत-धारियी पत्नी ग्रीर चंडा राजा की पुत्री। —<u>ग्राव</u>० पु० ६७६।

१७. सुरुवेष्ठा—चेत्रुवा की वहिन और वातः ग्रह्मचारियी ' परम-तपस्थिनी साची। —श्राव० प्र० ६७६-६७७।

१८ मृगावती – चन्दनबाजा की शिष्या । इस ने प्राक्तीचता करते करते केवजवान प्राप्त किया ।

करत करतः कवलकान प्राप्त किया । ~<u>-प्राप्त</u>ः निरु कारु १०४८, पुरु ४८४। <u>दशरः निरु</u> गारु ५६, पुरु ४१। नरेश की पुत्री। . — प्राव॰ पु० ६७६। २० चेहाणा-श्रेणिक की पहरानी, चेडा महाराज की पुत्री

धीर भगवान् महाबीर की परम-श्राविका।

—याय॰ प्रवस्थ तथा ६७४-६७७। २१. ब्राह्मी--भ<del>रत</del> चक्रवर्ती की वहिन ।

--- आच॰ नि॰ गा॰ १६६ तथा पृ० १५३ ।

२२. सुन्दरी-वाहुवजी की सहोदर वहिन । (स ने

६०००० वर्ष तक सायंबित की कठोर तपस्या की थी। —्याव० नि० पु० १५१।

२३ विषमणी-यह एक सती की हुई, जो रूप्ण की की चिमाणी से मिल है।

२४. रेवती-भगवान चीर की परम-भाविका। इस ने भग-वान् की भाव-पूर्वक कीला-पाक का दान दिया था। यह प्रागामी

चौबीसी में सबहवां तीर्थं हर होगी। - भगवती शतक १४। २४. कुन्ती-पागुडवो की माता। - जाता अध्ययन १६।

२६. शिवा - वयुरमयोतन नरेश की धर्म-पत्नी ध्रीर चेडा सहाराज की पुत्री। -- ब्याबः पुः ६७६ ।

२७. जयन्ती-उदायन राजिंप की बुध्मा (फूफी) धीर भगवान् थीर की बिदुपी आविका। इस ने मगवान ही अने क महत्त्व-पूर्ण प्रश्न किये थे। ---भगवती शतक १२, उद्देश २।

२८. देवकी-चसुदेव की पत्नी और श्रीकृष्ण की माता।

२६. द्रोपदी-पागडवों की स्त्री। - द्वाता प्रध्ययन १६।

३०. प्रारियो—चन्दनवाता की माता।—ष्याव० पृ० 🙌 ।

३१. फजायती—राजा शङ्ख की पवित्रता पत्नी। इस के दोंनों हाथ कोटे गये परपीझे देव-सहायता से अन्छे हो गये थे।

३२. पुप्पचूजा—अन्निकापुत्र-आचार्य की योग्य-शिष्या,जिस ने केवलग्रान पा कर भी उन की खेवा की थी।

—शाव० पु॰ ६६६।

३३-४०. पद्माचती सादि स्नाड—श्रीकृष्ण वासुदेव की पतित्रता स्नियाँ। — सन्तरुत् वर्ग-४।

४१-४७ थन्ना धावि सात-तीत्र स्मरण-शक्ति वाली थीस्यूजः भद्र की वहिनें। —<u>धाव॰</u> पृ० ६९३।

## ४७--मन्नह जिणाणं सज्झाय ।

मन्नह जिणाणमाणं, मिन्छं परिहरह घरह सम्मर्त्तं ।
 छन्निह-आवस्सवम्मि, उज्ज्ञत्तो हाइ पद्दिवसं ।।१॥

ेशन्यपार्ध:—'शिणाणम्' तीर्थक्करों की 'आणं' आजा को 'मनह' मानो, 'मिच्छे' मिण्यात्व को 'परिहरह' त्यागो, 'सम्मर्च' सम्यक्त को 'परह' धारण करी [तथा] 'पहिदर्स' हर दिन 'छविह-आनस्तयामिं' छह मकार के आवश्यक में 'उञ्जुचो' सावपान 'होइ' हो जाओ ॥१॥

्रै भन्यप्तं जिनानामाहा, मिम्बातं परिहरत घरत सम्यक्तनम् । पर्विधानस्यके, अयुक्तो भनति अतिदिनसम् ॥१॥

१- चर्जाता होह' ऐसा पाठ हो तो विशेष संगत होगा ।

 म्यानिक्यां, दाणं सीलं तवो अ भावो अ । सञ्ज्ञाय नमुकारो, परोवयारो अ जयणा अ ॥२॥ जिणपूआ जिणधुणणं, गुरुशुअ साहम्मिआण वच्छछं। वयहारस्स य सुद्धी, रहजत्ता तित्थजत्ता य ॥३॥ उवसमविवेगसंचर, भासासमिई छंजीवकरुणा य । धक्तिअजगसंसम्मो, करणदमो चरणपरिणामी ॥४॥ संघोवरि बहुमाणो, प्रत्थयलिहुणं पभावणा तित्थे । सङ्ढाण किच्चमेअं, निच्चं सुगुरूवएसेणं ॥५॥ अन्त्रयार्थः—'पञ्चेस्र' पर्वो में 'पोसहवयं' पौपधवत, 'दाणं' दान, 'सीलं' दील-त्रहाचर्य, 'तवो' तप, 'भावो' माव, 'सज्झाय' स्वाध्याय-पठन-पाठन, 'नमुकारो' नमस्कार, 'परोनयारो' परोपकार. 'जयणा' यतना, 'जिणपूआ' जिन-पूजा, 'जिणधुण्ग्गं' जिन-स्तुति, 'गुरुयुअ' गुरु-स्तुति, 'साहम्भिआण वच्छक्तं' साथर्मिकां से वात्सल्य-प्रेम, 'ववहारस्स सुद्धी' व्यवहार की शुद्धि, 'रहजचा'

रथ-यात्रा, 'तित्थज्ञा' तीर्थ-यात्रा, 'उवसम' उपशम-क्षमा

अ प्रवंस पीयग्रवं, शर्म शीलं सपश्च भावश । स्वान्यायो नमस्कारः, परोपनारस्य यतना च ॥१॥ विज्ञपूजा निनस्तवनं, गुरुस्तवः साध्यमंकाणां वास्यस्यम् । स्ववहारस्य च गुडी, एयपाता तीर्थयाता च ॥१॥ उपग्रमविकेकसंबर्गः, भाषात्वितिः यत्त्रीकक्षणा च । भागिकजनसंस्याः, करणब्दान्यरणपरिणामः ॥४॥ रोपोपरिल्हुमानः, गुस्ककेलनं प्रमानना तीर्षे । भाडानीं इल्यमेतदः, नित्यं सुगुरुष्यदेशेन॥५॥

'विवेग' विवेक—सव झूँठ की पहिचान, 'संवर' कर्म-वन्य को रोकना,,'मानासिमिई' भाषा-सिमित, 'छंजीवक्ररुणा' छह प्रकार के जांचाँ पर करणा, 'धम्मअजणसंसम्मो' धार्मिक जन का सद्ग, 'करणदिमा' शिद्रयों का दमन, 'चरणपरिणामो' चारिक का परिणाम, 'संबोधिर बहुमाणो' संघ के ज्यर बहुमान, 'पुत्थयिहरूणं' पुस्तक । हिस्तना-हिस्ताना, 'य' जीर 'पमावणा विरोध' वीर्थ— शासन की प्रभावना, 'प्रअ' यह सव 'सद्द्राण' आवकों को 'निच्च' रोज 'सुगुरूवपसीण' सुगुरु के उपदेश से 'किच्च' करना चाहिये॥२—५॥

भाषार्थ--सीर्धद्रकर की आजा को मानना चाहिये; भिथ्याल को लगमना चाहिये; सम्यक्त को धारण करना चाहिये और नित्वप्रति सामायिक आदि छह प्रकार का आवश्यक करने में उद्यम करना, चाहिये ॥१॥

प्रत्यमी, चतुंदवी आदि पैर्च दिनों में पीपधतत हेना, सुपान-दान देना, ब्रह्मचयं पाठना, तप करना, शुद्ध भाव रखना, स्वाध्याय करना, वनस्कार मन्त्र अपना, परीपकार करना, सतना- उपयोग रखना, जिनेश्वर की स्तुति तथा पूजा करना, ग्रह की स्तुति करना, समय पर मदद दे कर साधमिक भाइयों की गक्ति करना, समय पर मदद दे कर साधमिक भाइयों की गक्ति करना, सम वरह के व्यवहार को शुद्ध रखना, रथ-यात्रा निका- हेना, तीर्थ-यात्रा करना, उपयान, विवेक, तथा संवर पारण करना, वोटने में विवेक रखना, ध्यियोकाय आदि छटों मकार के औवों पर दया रखना, पार्मिक मनुष्य का सङ्ग कृरना, इन्दियों

को जीतना, चारित्र हैने का मान रखना, पुस्तकें हिस्तना-हि-खाना जीर शासन की सच्ची महत्ता प्रफट कर उसका प्रभाव मैठाना, ये सब शानक के कर्तव्य हैं। इस हिये इन्हें सद्गुरु के उपदेशानुसार जानना तथा करना चाहिये ॥२-५॥

#### . ४८--तीर्थ-वन्दना ।

सकल तीर्थ वंद् कर जोद, जिनवरनामे मंगल कोद । पहले स्वर्गे लाख बन्नीश, जिनवर चैत्य नम् निशदिश ॥१॥ वीजे लाख अङ्गाविश कह्यां, त्रीजे बार लाख सदद्यां । चौथे स्वर्गे अड लख धार, पांचमे बंद लाख ज चार॥२॥ छडे स्वर्गे सहस पचास, सातमे चालिश सहस प्रासाद । आठमें स्वर्गे छः हजार, नव दशमे बंद शत चार॥३॥ अप्यार बारमें त्रणसें सार, नवग्रेवेके त्रणसें अढार । पांच अनुत्तर सर्वे मठी, ठाख चोराशी अधिकां वली॥४॥ सहस सत्ताणु त्रेविस सार, जिनवर भवन तणों अधिकार। लांवां सो जोजन विस्तार, पचास उचां बोहोंतर धार ॥५॥ एक सो एशी विवपरिमाण, सभासहित एक चैत्ये जाण । सो कोड वावन कोड संमाल, लाख चोराणु सहस चोंआल ।६। सातसें उपर साठ विञाल, सवि जिंव प्रणमुं त्रण काल । सात कोडुने बोहॉतुर छाख, भवनपतिमां देवल भाख ॥७॥ एक सो एशी विंव प्रमाण, एक एक चैत्ये संख्या जाण। वेरसं कोड़ नेज्याशी कोड, साठ लाख वंद्रं कर जोड़ ॥८॥

वत्रीदोंने ओगणसाठ, तिली लोकमां चैत्यनी पाठ । त्रण लाख एकाणु हजार, त्रणयें बीय ते विंव जुहार ॥९॥ व्यन्तर ज्योतियमां वली जेह, शाश्वता जिन वंदूं तेह । ऋषभ चन्द्रानन वारिपेण, बर्द्धमान नामे गुणसेण ॥२०॥ समेत शिखर चंदुं जिन बीशं, अष्टापद चंदुं चोबीश । विमलाचलने गर् गिरनार, आबु उपर जिनवर जुहार ॥११॥ , शब्खेश्वर केसरियो सार, तारंगे श्रीअजित जुंहार । अंतरिख बरकारणो पास, जीरावलो ने थंभण पास ॥१२॥ गाम नगर पुर पाटण जेह, जिनवर चैत्य नम्रुं गुणगेह । विहरमान वंद् जिन बीक, सिद्ध अनंत नम्रं नियादिय ॥१३॥ अदीदीपमां जे अणगार, अढार सहस सिलांगना धार । पञ्च महाव्रत समिती सार, पाले पलावे पञ्चाचार ॥१४॥ शाह्य अब्भितर तप उजमाल, ते मुनि वंद्ं गुणमाणिमाल। नित नित उठी कीर्ति करूं, 'जीव' कहे भवसायर तरूं ॥१५॥

सारांश—प्रतिक्रमण करने बाला हाथ जोड़ कर तीर्थ-बन्दना फरता है। पहले वह शाध्वत बिम्नों को और पीछे वर्त-मान कुछ तीर्थ, विहरमाण जिन और सिद्ध तथा साधु को नमन करता है।

देव-लोफ के जिन-भवन की संख्या मूल में स्पष्ट है। वारह देव-लोक के प्रत्येक जिन-चैत्व में एक सौ अस्सी-एकसौ अस्सी जिन-विन्व हैं। नव प्रेवेयक और पाँच अनुचर विमान के ३२३ में से प्रत्येक जिन-वैत्य में एक सौ वीस-एक सौ वीस जिन-निम्ब हैं । कर्षन-छोक के जिन-विम्ब संब गिला कर १५२९४४७६० होते हैं। अधेखोक में भवन-पति के निवास-स्थान में ७७२०००० जिन-मन्दिर हैं । मत्येक मन्दिर में एक सो अस्सी-एक सो। अस्सी जिन-प्रतिमार्थ हैं। सब मिला कर पतिमाँग १३८९६००००० लाख होती हैं। तिरछे लोफ में----मनुष्य-छोक में ३२५९ शाधत जिन-मन्दिर हैं। इन में ६० चार २ द्वार वाले हैं और छेप ३१९९ तीन २ द्वार वाले हैं। चार हार वाले प्रत्येक मन्दिर में एक सी चीर्पप्त-एक सी चीनीस और तीन द्वार वाळे प्रत्येक में एक सी वीस-एक सी बीस जिन-बिम्ब हैं; सब मिला कर ३९१३२० जिन-बिम्ब होते हैं। शाश्वत-वैत्य रुम्नाई में १०० योजन, चोडाई में ५० योजन और ऊँचाई में ७२ योजन हैं। इस के सिवाय व्यन्तर और ज्योतिप् लोक में भी शाश्वत-विम्न हैं। शाश्वत-विम्न के नाम श्रीऋषभ, चन्द्रानन, वारियेण और वर्द्धमान हैं।

१— प्रत्येक उत्सर्थिणी तथा अवस्तिंगी में भरत, ऐरनत या महाविदेह— सब क्षेत्रों के तीर्थष्टरों में 'ऋषम' आदि चार नाम बाले तीर्थष्ट्रर अवस्य होते हैं। इस कारण वे नाम प्रवाहरूत से शास्त्रत हैं।

यर्तमान इन्ह वीर्ध - सम्मेतशिसर, जब्दापर, सिद्धाचल, गिरिनार, आबू, शब्द्धिंधर, केसरिया जी, तारंगा, अन्तरिक्ष, वरकाण, जीरावळा, खेमात ये सव तीर्थ भरत क्षेत्र के,हैं। इन के सिवाय और भी जो जो चैत्य है वे सभी वन्दनीय हैं।

महाविदेह क्षेत्र में इस समय बीस तीर्थद्वर वर्तमान हैं। सिद्ध अनन्त हैं। ढाई द्वीप में अनेक अनगार हैं; ये सभी बन्दमीय है।

## ४९---पोसहं पच्चक्खाण सूत्र !

† करेमि भंते ! पोसई, आहार-पोसई देसओ सब्बओं, सरीरसक्कार-पोसई सब्बओ, वंभचेर-पोसई सब्बओ,

केवल स्पेन मापय करना हो तो भा दिन रहते हा चडाव्वहाहार आदि

क्सि वत को करने की प्रथा है।

करोकि अदन्त । वैषयं, आहार-वैषय देशतः सर्वतः, सरीस्सत्मर-पौषयं सर्वतं, अहानवे-वौषय सर्वतं, अल्यावार-वीषयं सर्वतः, चतुर्विये

अञ्चावार-पोसहं सञ्चओं, चडान्यिहे पोसहे ठामि । जावदिवंसं पज्जुवासामि द्विहं तिविहेणं, मणेणं वायाए कायेणं न करेमि, न कारवेमि । तस्त भंते ! पडिक्कमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि ॥१॥

भावार्य-हे मगवन् ! मैं पौपधनत करता हूँ । पहले आहारत्यागरूप पोपच को देश से या सर्वथा, दूसरे शरीर-शाश्रपा-त्यागरूप पौपध को सर्वधाः तीसरे ज्ञक्षचर्य-पालनरूप पौपध को सर्वथा और चीथे साबदा ज्यापार के त्यागरूप पीपध को सर्वथा. इस प्रकार चारों पौषध को में अहण करता हैं।

प्रहण किये हुए पोषध को मैं दिन-पर्यन्त या दिन-रात्र-पर्यन्त दो करण और तीन योग से पालन करूँगा अयीत मन, वचन और काया से पौपधवत में सादद्य व्यापार की न स्वयं करुँगा और न दूसरें। से कराऊँगा ।

है भगवन् । पहले मैं ने जो पाप-सेवन किया, उस का

मतिक्रमण करता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, उस की गर्ही करता हूँ और ऐसे पाप-व्यापार से आत्मा को हटा लेता हूँ ।

पौपेध तिष्ठामि । यानदिवसं पर्युपासे द्विविधं त्रिविधेन सनसा वाचा कायेन न करोमि, न कारयामि । तस्य भदन्त । प्रतिकामामि, निन्दामि, गर्हे, भारमानं व्युत्स्रजामि ॥१॥

२---सिर्फ दिन का पोपध करना हो तो 'आवदिवर्स', दिन-रात का करना हो तो 'जाव अहोरखं', ओर सिर्फ सतका करना हो तो 'जाव सेसदिवसं अदेशसां कडना चाहिये।

# ५०--पोसह पारने का सूत्र।

† सागरचंदों कामो, चंदबडिसो सुदंसणो धन्नो । चेसि पोसहपडिमा, अखंडिआ जीविअंतिवि ॥१॥ धन्ना सलाहणिड्या, सुलसा आणंदकामदेवा य । जास पसंसइ अववं, दहब्बयचं महावीरी ॥२॥ पोपचन्नत विधि से लिया और विधि से पूर्ण किया । तथापि कोई अविधि हुई हो तो मन, बचन और काय से

मिच्छा मि दुक्कडं । भाषार्थ—'सागरचन्द्र कुमार', 'कागदेव', 'चन्द्रावतंस' नरेद्य और 'सुदर्शन' अच्छा, ये सब यन्य हैं; क्यों कि इन्हों ने

मरणान्त कष्ट सह् कर भी पीपधत्रत को अलिएडत रक्ला ॥१॥ 'सुरुसा' श्राविका, 'आनन्द' और 'कामदेव' श्रावक, वे

चुरुता आवका, जानन्द जार कामदर्व आवका, य सन प्रश्नंता के योग्य हैं; जिन के दृद-त्रत की प्रशंसा मगवान् महावीर ने भी मुक्त-कण्ड से की हैं ॥२॥



† सागरकन्तः कामरकन्त्रावतंतः सर्वयेनो कन्यः । वेत्रां पीपव प्रतिवादस्वरिता वीत्रितान्तेद्वरि ॥१॥ यन्याः स्वयनीयाः, सुटसादद्वरिता विश्वरित स्वयोगाः । चेत्रां प्रयोगति सगवान्, हडत्रततं महावीरः ॥२॥

# ५१—पञ्चक्काणे सूत्र ।

### दिन के पच्चक्छाण ।

[ (१) नमुक्कार सद्दिश्र मुट्टिउसहिय पच्चक्याण । ]

र्गं उत्पार् सरे, नमुक्कारसिहंशं मुद्धिसिहंशं पञ्चक्याई, चजिन्दंपि आहारं—असणं, पाणं, खाइमं, साहमं, अन्तरय-णाभोगेणं, सहसानारेणं महचरागारेणं, सव्यसमाहिनाचिया-गारेणं वोसिरहं ।

† उद्भेत सूर्यं, नमस्कारसाहतं सुष्टिशहतं त्रत्याक्याति व्यविषेधमञ्चाहराम् अरानं, पानं, बागदेमं, स्वादिमम्, अन्यत्रानाभोगेन, सहसामारेण, महत्त-

राकारेण, सर्वसमाधिप्रस्थवाकारेण, ह्युत्सजिति । १-पण्यवस्थाण के सुक्य हो नेस् हं:-(१) मृत्युण-गण्यवस्याण और (१) उत्तरप्या-पण्यवस्थाण । इन हो के भी हो वो भेद हैं:--(फ) सर्वे-मृत्युण-पण्य सन्धाण और देश-मृत्युण-गण्यवस्थाण । (थ) सर्थ-उत्तरप्राण-पण्यवस्थाण नेर्य-देश-उत्तरप्राण-पण्यवस्थाण । समुक्षों के सञ्चायत धर्म-मृत्युण-गण्यवस्थाण

क्षाण कीर देश-मूळ्गुण-परचक्तावा । (क) प्रय-चत्त्राग्ण-पर्वन्त्राण और देश-उत्तराण-पर्वन्त्राण । साधुओं के महाव्रव सर्व-मूळ्गुण-पर्वक्राण और रहस्यों के अग्रवृत देश-मूळ्गुण-पर्वक्राण हैं। देश-उत्तराण-पर्व-क्षाण तिन गुणवृत और चार शिक्षावृत हैं जो शावकों के लिये हैं। सर्व-जत्तर-गुण-परव्य-क्षाण 'कागात' आदि रख प्रकार का है जो साधु-आवक • क्षम्य के लिये हैं। वे दस्त भेद के हिं---

 अनागत-पर्युपणा आदि पर्य में किया जाने वाका अद्दर्म आदि सप उस पर्व से पदेंठे सी कर ठेना जिल से कि पर्य में म्यान, रुद्ध, गुढ़ आदि सी सेना निर्माण की जा सके।

 अतिकान्त--पर्व में वैयाद्वय आदि के कारण तपस्या न हो सके तो पीछे में करना !

पीछे शे करना । ३. केटिसहित—उपनास आदि पच्चम्खाण पूर्ण होने के गद फिर से

वैसा ही अञ्चलकाण करना ।

पच्चनखाण कर छेना । यह पच्चनम्बाण चनुदैश-पूर्वधर जिनकसी और दश-पूर्वपर शुनि के खिर्व हैं; इस खिने इस समय विच्छिन हैं। ५. सामार-आगारपूर्वक --- छूट रख कर-किया जाने वाटा पण्डाक्याण। अनाकार-—छुट स्वधे विना किया जाँन वाला पच्यक्ताण । परिनागकृत - दशो, कवल या गृह की संख्या का नियम करना । ८. निरवधेप-चनुर्विप आहार तथा अर्फान, तवाँख् आदि अनाहार वस्तुओं दा पच्चक्खाण।

 नियान्त्रत—जिस रोज जिस पच्चक्ताण के करने वा संकृत्य कर दिया गया है। उस रोज़, रोग आदि अङ्चन जाने पर भी वह गंदासित

 सांकेतिक—संकेत-पूर्वक किया जाने वाला परवक्ताण । मुद्दा में अगृद्धा रखना, मुद्रा याँपना, गाँठ बाँधना, इत्यादि वई संकेत हैं। सांकेतिक पच्चक्खाण पोरिसी आदि के साथ भी (किया जाता हूँ और अटन भी । साथ इस अनिप्राय से दिया जाता है कि पोरिसी आदि पूर्ण होने के बाद भीजन-सामग्री तैयार न हा या कार्य-वस भाजन करने में विस्म

हो ते। चंदेत के अनुसार पञ्चक्याप चळता रहे । इसी से पोरिसी आदि

के पत्रस्थाण में महिसहिय इत्यदि कहा जाना है। पोरिसी आदि पच्चन्खाण न होने पर भी सांकेतिक पच्चन्खाण हिया जाता है। इस का उद्देश बिफी मुगनना से विरति का अन्यास बालना है। ९०. अदा पच्च०-समय को नर्यादा कछे, नमुद्वार-सहिक-पोरिसी इत्यादि पच्चपन्ताण ।

--[आ॰ नियुं॰ गा॰ १५६३-१५७९; सगनती शतक ७, उद्देश २, सून २०२] इस जगह साट पोरिसा, अवस्त्र, और विवासण के पच्चनखाण दिये गर्वे हैं। वे आवस्यकनिर्वृष्टि गा० १५९७ में कहे हुए दस पच्चनखाण में

नहीं है। वे दस पच्च॰ व है:--१. नसुकारसहिय, २. पोरिसी, ३. पुरिन्ड्ड, ४. एकासण, ५.

एक्ट्यन, ६. आर्थविछ, ७. अमत्तर्ठ (टपवास), ८. चरिम, ९. अभिमह लोर १०. विगइ । तो भी यह जानना चाहिने कि साढ पोरिसी पंच्यक्खाण

भावार्थ---सूरव उसने के समय से छे कर दो घेडी दिन अनुकल आने पर्यन्त चारों आहारों का नशुनकारतिहर ग्रिडे-

सहिय पच्चक्लाण किया जाता है जयीत नसुक्कार गिन कर सुडी लोड़ने.का संकेत कर के चार प्रकारका आहार त्याग दिया

जाता है। वे चार आहार ये हैं:— (१) अञ्चन—रोटी आदि भोजन, (२) पान—दूध ,ग़जी आदि पीने योग्य चीजें, (३) खादिम—फल नेवा आदि और (४) स्वादिम—सुपारी,

डवड्न जादि सुखवास । इन जाहारों का त्याग चार जागारों (छूटों) को रख कर किया जाता है । वे चार जागार ये हैं:— (१) जनामोग—विच्छुक याद भूळ जाना । (२) सहसाकार-

दोरिसी का सकातीय होने से उस के आधार पर अमेशित हुआ है। इसी तरह अपद्र द्वरिमट्ट के आधार पर और विवासण एकासेण के आधार पर प्रचारित है। [अर्मसंप्रत ए-१९९]। चउविद्वाहार और तिविद्वाहार दोनों प्रकार के स्ववास अभन्तदर हैं। सार्यवास के वाणहार, चडविद्वाहार तिविद्वाहार

और दुविहाहार, ये बाउँ पच्चनखाण चरिम कड्वतरे हैं। देखायगास्त्रिय पञ्चक्काण उक्त रहा पञ्चकरायों के बाहर है। यह सामा-चिक्त और पीपम्र के पञ्चक्काण को तरह स्वतन्त्र है। देसावगासिय वृत बाजा इस पञ्चक्काण को अन्य पञ्चकरायों के साथ शुवह-साम प्रदण करता है।

इस पञ्चवस्थाण का जन्य राज्या हो तो 'पञ्चवस्थान का जन्य उत्तर हो। २—त्वरों को पञ्चवस्थान कराजा हो तो 'पञ्चवस्थार' ओर 'वीसिरह' और सर्च करना हो तो 'पञ्चवस्थान' और 'वीसियान' कहना चाहिए । १—रात्रिजोञ्जन आदि दोध-निवारणार्थ नसुक्कारसहिअ पञ्चवस्थाण्य

ै। — रात्रि भीजन आदि दोध-निवारणार्थे नमुस्कारराक्षिश पन्चस्ताप है। इस से परक-सर्वादा वो पड़ी स्वी मानी हुई है। वस्पी मूल-पाठ में यो , पत्री का नोधक केई रम्प्ट नहीं है तथारि परंतरा से इस का काम काम से कम दो पड़ी का किया जाता है। [ प्रमेशमह पुट के कि मेष बरसने या दही मधने आदि के समय रोक्टने पर भी वल, टाँछ आदि त्यान की हुई बस्तुओं का मुख में नटा जाना। (३) महत्त्वराकार-विवेष निर्वेश आदि साल कारण से गुरु की आज्ञा पा कर निश्चय किये हुये समय के पहले ही पच्चवलाण पार लगा। (४) सबस्माधिपत्ययाकार—तीत्र रोग की उपद्यानित के लिये जाँपम जादि महण करने के निर्मित्त निर्मारित समय के पहले ही पच्चक्रवाण पार लगा।

आगार का मनस्य यह है कि यदि उस समय त्याग की हुई व बस्तु सेदन की जाय तो भी पञ्चक्काण का भक्ग नहीं होता ।

[(२)—पोरिकी-सादपोरिक्षा पञ्चनखाया ।]

† उनगए सरे, नमुक्कारसिद्धं, पोरिस्सिं, सादपोरिस्सिं,
स्विद्धसिद्धं, पञ्चक्साइ । उनगए सरे, चउव्चिद्दीप आदारंअसर्ण, पाणं, खाद्दमं, सादमं, अन्नत्यणानोगेणं, सद्दसागारेगं, पञ्चक्काल्यं, दिसामोदेणं, सादुवययोगं, मद्दत्तरागारेणं, सब्समादिवचियागारेणं वोसिन्दः ।

गारण, सन्तमभाहवाचपागारण वास्तरह । भावार्थ—स्पेंदय से ठे कर एक महर बा डेढ़ महर तक नारों आहारों का नमुकास्तिहेज पच्चक्साण किया जाता है । यह पच्चक्साण सात जागारों को स्त कर किया जाता । (१)

जनामोग। (२) सहसाझार। (३)पच्छन्नक्राङ्ग्ल-मेष, रज, प्रहण आदि र्ग पोर्थम् । सर्पपीर्थाम् । प्रच्छनक्रस्तेन । दिस्मोदेन । सापुरचनेन । १—पोरिची के पञ्चकसान में ' सारपीरिक्षी 'पद और प्राट्योरिक्षा

के परुषप्रधान में 'फेरिसि' पद नहा बोल्ना चाहिए ।

क द्वारा सूर्य ढक जाने से पोरिसी या सादपोरिसी का समय माखरा न होना । (2) दिग्मोह—दिशा का अम होने से पोरिसी या सादपोरिसी का समय ठीक ठीक न जानना । (५) साधुवनन— साधु के 'खग्याडा पोरिसी' खब्द को जो कि व्यास्थान में पोरिसी पदाते वक्त मोला जाता है, सुन कर अधूरे समय में ही पच्चक्लाण को पार कैना । (६) महचराकार । (७) सर्व समाधिमत्ययाकार ।

[ (३)—पुरिमञ्द-प्रबद्द-पच्चम्खाण । ]

‡ सरे उग्मय, पुरिमद्हं', अवदृढं, स्रुद्धिसहिअं पच्च-क्साइ; चजन्विद्दंपि आहारं, असणं, पाणं, साइमं, साइमं, अब-स्थणासोनेणं, सहसागारेणं, पच्छनकालेणं, दिसामोहेणं, सा-हुवयणेणं, मृहचरागारेणं, सब्दासगहिय्वियागारेणं वीसिरइ।

भाषार्थ—स्वेदिय से छे कर पूर्वीर्ध—दो महर्—तक पण्डन-क्खाण करना पुरिमद्द है और तीन महर तक पण्डनस्वाण करना अवद्द है। इस के सात आगार हैं और वे पेरिसी के पण्ड-क्खाण के समान हैं।

#### क्साण के समान है। [(४)--- प्रगसिक्य, वियासका तथा एकलटान का पञ्चक्रताम ।]

1 पूर्वार्थम् । अपरार्थम् ।

कर उसी जगह चउन्बिहाहार कर रोना चाहिए।

१—अवर्र के पञ्चकस्थाण में 'पुरिमह्ब' पद भीर पुरिमह्ब के पञ्च-क्साण में 'अबह्ब' पद नहां बोठना चाहिए ।

वसाम म जबस्य जर गहा जानमा जाहर । २—एककठाने के पञ्चनसाम में 'आउटमपसारोग' को ठाड़ कर और सन पाड एगासम के पञ्चनसाम का हा नोजना जाहिए । एकठठाने में गुँद और दाहिने हाम के सिया जन्म किसा अङ्ग को नहीं दिलाना चाहिए और ऑस

ः उगगए सरे, नमुक्कारसाहिअं, पोरिसिं, साडपोरिसिं, मुद्दिः
महिअं,पत्त्वमखाइ। उगगए सरे,चडिवहंषि आहारं—असणं,
पाणं, खाइमं, साइमं;अन्नत्थणामोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसागोरेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्यसमाहिविचयागारेणं। विग्रंश्यो पच्चक्खाइः अन्नत्थणामोगेणं, सहसागारेणं, छेवालेवेणं, गिहत्थसंसद्देणं, उक्खितविवेगोणं, पहुच्चमिक्खएणं, पारिद्डाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्यसमाहिवाचियागारेणं। विवासणं पच्चक्खाइः
तिविदंषि' आहारं-असणं, खाइमं, साइमं;अन्नत्थणामोगेणं,

<sup>†</sup> पिछतीः । वेजावेजेन । मृहस्पक्षयदेन । व्यव्यक्तिको । प्रतीत्य प्राहितेन । पारिक्रायनिककारेण । व्यव्यनम् । विश्वियव्यपि । व्यागारिकाकारेण । श्राक्क्यनप्रसारोग्न् । पुर्व-युत्यावेन । पानस्य वेजेन वा । व्यवेजेन वा । अन्येन वा । पहुकेजेन वा । सारिक्येन वा । अधिक्येन वा ।

<sup>1—</sup>विकार पैरा करने वार्ल बस्तुओं को 'बिकुति' कहते हैं। विकृति भक्ष्य भीर अमस्य दो प्रकार की है। युष, दृष्ठे, वी, तेल, गुण और पहान, वे युक्त प्रस्व-विकृतियों हो। साल, मच, मच, और मक्त्यन ने चार अमस्य-विकृति दितों हैं। तम्मद्र का तो आवक को सर्वेचा स्वाग होता होई। भस्य-विकृति सी एक या एक से अधिक स्वावाधिक इस पच्चनकाण के द्वारा स्वाग दी वार्ती है।

२ -- 'हेबाहेब्नं' से हे कर पाँच आगार मुनि के लिये हैं, गृहस्य के लिये नहीं।

३—एगासम के पच्चवसाण में 'वियासणं' की जगह पर 'एगासणं' पाठ पढ़ना ;चाहिए ।

<sup>्</sup>र ४—तिविद्यहार में बीमने के बाद सिर्फ पानी किया जा सकता है, इस स्पिप 'पाच' नहीं कहना चाहिए। यदि दुविहाहार करना हो तो 'दुविहारि

सहसागारेणं, सागांरिआगारेणं, आउंटणपसारणेणं, गुरु-अन्सदठाणेणं, पारिदठावणियागारेणं , महत्तरागारेणं, सञ्च-समाहिचत्तियागारेणं, पाणस्तं लेवेण वा, अलेवेण वां, अच्छेण या, बहुलेबेण या, ससित्थेण वा, असित्थेण वा बोसिरह ।

भावार्थ-इस पच्चक्लाण में नमुकारसाहिअ, पोरिसी आदि का पच्चक्साण किया जाता है; इस छिये इस में सात आगार भी पोरिसी के ही हैं । एग्रसण-वियासण में विगइ का पच्च-क्खाण करने वाले के लिये ' विगड़ओ' इत्यादि पाठ है । विगड़ पच्चक्लाण में नो आगार हैं:--

(१) अनाओग । (२) सहसाकार । (३) छेपाछेप—वृत आदि लगे हुए हाथ, कुड़छी आदि को पेंछ कर उस से दिया

आहारं कह कर पच्चक्साण करना चाहिए। तुविहाहार में जीमने के बाद पानी तथा मुखबास लिया जाता है, इस लिये इस से 'पांण' तथा 'साइमें' महा बीका जायगा । यदि चडाव्यहाहार करना हो ते। ' चडव्दिहंपि आहार' कहना चाहिए । इस में जीमने के बाद चारों आहारों का त्याग किया जाता है: इस लिये इस में 'असफं, पाणं' आदि सब कहना चाहिए ।

९--यह आगार एकासण, वियासण, आर्थविल, विगइ, उपवास, आर्थि परुवक्साण के लिये साधारण है । इस लिये नजन्विहाहार उपवास 🗟 समय गुद की आहा से मान अधित जल, तिविहाहार उपवास में अन और पानी और आयंबिक में विगइ, अन और पानी छिये जाते हैं।

२—'पाणस्य छेनेण वा' आदि छद्ध आगार एकासण करने वाले को चउव्यहाहार और तिनिहाहार के पच्चवखाण में और दुविहाहार में अचित्त भोजन और अचित्त पानी के छेने वाछे के ही पढ़ने चाहिए ।

३---'देवादेण वा अलेवाडेण वा ' इत्यपि पाठः ।

हुआ आहार महण करना। (४) गृहस्थतंत्रप्र--यो, तेछ आदि से ठीं हे हुए शाक-दान जाति नेना या गृहस्थ ने अपने लिये जिस पर पी आदि रुगाया हो ऐसी रोटी आदि को हैना। (५) उत्सिर्वावेवेक--कार रक्ते हुए गुड़ शकर आदि को उठा

रेने पर उन का कुछ अंश जिस में रूगा रह गया हो ऐसी रोटी आदि को छेना।(६) प्रतीत्यग्रक्षित-भोजन बनाते समय जिन चीजों पर सिर्फ उँगली से धी तेल आदि लगाया गया हो ऐसी चीजी को

केना । (७)पारिष्टापनिकाकार—अधिक हो जाने के कारण जिस आहार को परठवना पड़ता हो तो परठवच के दोप' से बचते के लिये उस आहार की गुरु की आज़ा से यहण कर लेना। (८) महत्तराकार । (९) सर्वयमाधिपत्ययाकार ।

वियासण में चीदह आगार हैं:-(१) अनाभीग ! (२) सहसाकार ! (३) सागारिकाकार—जिन के देखने से आहार करने की शास्त्र में मनाही है, उन के उपस्थित हो जाने पर स्थान वदल कर दूसरी जगह चले जाना।(४) आकुञ्चनपसारण-सुन पढ़ जाने आदि कारण से हाथ-पर आदि अर्ह्नों का सिकोडना या फेलाना। (५) गुर्वेम्य-, त्थान-किसी पाहुने मुनि के या गुरु के आने पर विनय-संस्कार के लिये उठ जाना । (६) पारिष्ठापनिकाकार । (७) महत्तराकार ।

(८) सर्वसमाधिप्रत्ययाकार । (९) पानलेप—–दाल आदि का माँड् तथा इमली, द्राक्षा आदि का पानी। (१०) अलेप-साबुदाने आदि का धोवन तथा कोँछ का नियस हुआ पानी। <११) अच्छ-

्तीन बार आरा हुआ स्वच्छ पानी। (१२) वहुलेप--चावरु आदि का चिक्रना माँण। (१३) सिसक्य--आरे आदि से लिस हाथ या वरतन का पोवन। (१४) असिक्य--आरा रुगे हुए हाथ या वरतन का फपड़े से छना हुआ घोवन।

[ (x)---ग्रायंवित-पच्चक्खाग् <sup>१</sup>। ]

्रं जगण्य हरे, नमुक्कारसहिअं, पोरिसिं, साहपोरिसिं, द्वादंठ-सहिअं पञ्चक्खाइ। उग्गण् हरे, चजिन्नईपि आहारं—असुणं, पाणं, खाइमं, साइमं; अश्वत्थणाभोगेणं, सहस्तागारेणं, सञ्चस-कार्रुणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, अहस्तरागारेणं, सञ्चस-माहिबित्वगागरेणं । आयंधिलं पञ्चक्खाइः अन्नत्थणा-भोगेणं, सहसागारेणं, लेवालंबेणं, शिह्त्यसंसद्र्रेणं, जिन्च-त्त्तिवयोणं, पारिद्ठाविष्णयागारेणं, महत्त्वरागारेणं, सन्वस-माहिबित्वयागारेणं । एगासणं पश्चक्वाइः तिबिहंपि आहारं-असणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थ्याभोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, आउंट्र्यपसार्थणं, गुरुअन्धुट्ठाणेणं,

१—इस मत में प्राय निरंस आशार लिया जाता है। जायल, उड़र, या सल आदि से इस मत को किये जाने का शाख्र में चालेग है। इस का स्वस्य नाम 'गोणा' मिलता है। [ आल० नि०, या० १६०३ ]।

<sup>†</sup> आचामाम्ख्रम् १

२ — आर्यायिक में एमस्त्रण की तरह हुविहाहार की पञ्चनखाण नहीं किया जाता; इस किये इस में 'तिबिहाप आहार' या 'यजिवहीप आहार'. पाट बोठना चाहिए !

पारिद्दावणियागारेणं, महत्त्तरागारेणं, सध्यसमाहिवत्ति-यागारेणं पाणस्स छेवेण वा, अठेवेण वा, अच्छेण वा, बहुलेवेण वा, सासित्येण वा, असित्येण वां वोसिरह ।

भावार्थ—आयंगिळ में पोरिसी या साढपोरिसी तक सात आगारपूर्वक चारों आहारों का त्याग किया जाता है; इस लिये इस के शुरू में पोरिसी या साढपोरिसी का पच्चक्लाण है। पीछे आयंगिळ करने का पच्चक्लाण आठ आगार-सहित है । आयंगिळ में एक दक्ता जीमने के बाद पानी के सिवाय तीनों आधारें का त्याग किया जाता है; इस लिये इस में बौदह आगारसहित तिविहाहार एगासण का भी पच्चक्लाण है।

[-(६)—तिविद्वाहार-उपयास-पच्चक्खास् । ]

\* बरे उग्गण, अञ्मचद्ठं पञ्चक्खाइ । विधिद्दंपि आ-हारं—असणं, खाइमं, साहमं, अञ्चल्यणाभोगेणं, सहसागा-रेणं, पारिदठाविषयागारेणं, सहस्तरागारेणं, सञ्चसमाहिय-

अभुकार्थम् । यानाहारम् ।

<sup>1—</sup>उपनास के पहुंचे तथा पिछंचे रोज एकासण हो तो 'यउत्पमतं-सम्मत्तर्ह', दो उपनास के पञ्चक्षाण में 'धन्द्रमतं', तीन उपनास के पञ्चक्रताण में 'अद्दरमतां पढ्ना चाहिए। इस प्रकार उपनास को संख्या का दून कर के उस में और मिखने से जो संस्था आपने उतने 'भत्ते' कहना चाहिए। जैसः—चार उपनास के पञ्चक्रताण में 'दसमनतं और पांच-स्पाहर । जैसः—चार उपनास के पञ्चक्रताण में 'दसमनतं और पांच-स्पाहर में प्रचक्तराण में 'दारहमतं हुनादि!

. तित्वातारेणं । पाणहार पोरिसिं, साहपोरिसिं, मुद्धिसिंड्यं, पच्चक्खादः, अन्नत्थणामोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकोलेणं दिसामोहेणं, साहुचयणेणं, महत्तरागारेणं, सव्यसमाहिवतित-यागारेणं, पाणस्स केबेण वा, अलेबेण वा, अच्छेण वा, बहुलेवेण वा, सिंस्येण वा, असित्येण वा वोसिरह ।

भावार्थ — स्यांदय से ले कर दूसरे रोज के स्यांदय तक तिब-हाहार अभक्तार्थ-उपवास-का पञ्चवताण किया जाता है । इस में पाँच आगार रख कर पानी के सिवाय तीन आहारों का त्याग किया जाता है । पानी भी पोरिसी वा साढपोरिसी तक तेरह भागार रख कर छोड़ दिया जाता है; इसी लिये 'पाणहार पोरिसीं' इस्यादि पाठ है ।

[ (७) — चडच्चिद्दाहार-उपवास-पच्चक्खाया'1]

द्धरे उन्गए, अन्मत्तद्दे पृच्चमखाइ। चउन्चिहीपे आहारं-असणं, पाणं, खाइमं, साइमं, अन्नत्यणाभोगेणं, सहसागारेणं, पारिदठायणियागारेणं, महत्त्वरागारेणं, सच्दसमाहित्रत्विया-गारेणं वोसिखः।

भावार्थ-इस यच्चनखाण में स्योदय से हे कर दूसरे

<sup>9—</sup>जो ग्रह से चवनित्रहार वण्यात करता है, वस के विषे तथा दिन में तिर्विश्वार का प्रज्यक्षाण कर के बिव ने पानी न रिया हो, वस के थिये भी यह परण्यक्षाण है। क्रिसे चवनिव्यक्षात व्यवस्य करना है। तो 'वारिस्ता-विन्यायोग्य' गोक्स और सार्थकार से चवनिव्यक्षार व्यवस करना हो तो 'वारिस्त्रवायोग्य' गोक्स और सार्थकार से चवनिव्यक्षार व्यवस करना हो तो 'वारिस्त्रवायोग्यापरेस' नेही गोकना नाहिए।

१८६

रोज के सूर्योदय तक पाँच आगार रख कर चारों आहारों का त्याग किया जाता है।

रात के पञ्चकराण ।

[(१)—पामहार-पञ्चक्तामु<sup>9</sup>।]

पाणहार दिवसचरिमं पच्चक्याहः अन्तत्थणाभौगेणं, सहमागारेणे. महत्तरागोरणं, मध्यसमाहिवत्तियागारेणं यो-सिरइ ।

भावार्थ--यह पच्चक्लाण दिन के द्वीप भाग से हे फर सपूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानी का त्याग करने के लिये है।

[ (२)—च उदिनहाहार पच्च स्ताम् ।]

विवसचैरिमं पञ्चक्राइ, चउन्विहंपि आहारं—्रसणं पाणं, खाइमं, साइमं; अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं,

महत्तरागारेणं, मध्यसमाहिवात्वयागारेणं वासिरह । भागोर्थ--इस पञ्चक्लाण में दिन के शेष भाग से सपूर्ण

राजिन्पर्यन्त चारों आहारों का त्याग किया जाता है । [ (३)—विविदाहार पञ्चकरमण्<sup>र</sup>। ]

१-यह पच्चक्राण एकामण, ।ययामण आयोज और निविद्यादार उप-थाम करने वास की मायशत में हेने का है ।

२—दिन म प्रमासण जादि पच्यकसाण न करन बार और रात्रि में चारों आहारा का त्याम करन बाठे के क्षिये यह पच्यक्ताण है ।

अल्प आयु बाधी द्या और बारा आहारा का त्यान करना हो तो दिवस गेरम' की जगह 'अपचरिम' पढा जाता है।

४-इस परनकसाम का अधिनारी वह है जिस न स्माराण, विमानल

भादि वत नहीं किया हा।

खाइमं, साइमं; अन्नत्थणामोगेणं, सहसागरेणं, महत्त्तरा-गारेणं, सब्बसमाहिदात्त्वयागारेणं वोसिरइ ।

भावार्थ-इस पच्चक्खाण में दिन के दोप माग से छे कर संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानी को छोड़ सीन आहार का त्याग किया जाता है।

[ (४) —दुविहाहार-पञ्चक्खार्य । ]

दिवसचरिमं पञ्चक्खाइ, दुविद्धि आहारं—असण, खाइमं; अन्नत्थणाभोनेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सञ्चसमाहिचत्तियागारेणं वोसिरह !

भाषार्थ—इस पच्चक्लाण में दिन के शेष माग से छे कर संपूर्ण रात्रि-पर्यन्त पानी और अलवास को छोड़ कर शेप दो आडारों का त्याग किया जाता है।

[ (५)—देसावगालिय-पच्यक्षाण ।\*]

देसाबगासियं उबसोगं विरोगंग पञ्चक्खाइः अन्नत्थ-णाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सञ्चसमाहिबात्तिया-गारेणं वोसिरहः।

भावार्थ-सातवें अत में भोगोपभोग की चीजों का जितना परिमाण पातःकाल में रक्खा है अर्थात् साचित्र द्रव्य,

<sup>1,—</sup>एमासण सादि नहीं करने बाळा व्यक्ति इस को करने दा अधिकारी हैं।
—सातवें बत का बंकीन करने के अधिकाय से 'उबनोर्य परिपोर्ग'.
इन्दें हैं। केनल केंद्रे नृत का संक्षेत्र करने वाले केंद्रे ये धन्दनहीं पढ़ने नाहिए।
यह भी प्यान में एकना व्यक्तिए कि अध्यक्त आदि सब यूरों का संक्षेत्र भा इसी पच्छानकों द्वारा किया जाता है। [ <u>प्रमंद्रप्रह</u> पु॰ ॐ 1].

विगइ आदि जो चौदह नियम लिये हैं, इस पच्चक्खाण से सायं-काल में उस का संक्षेप किया जाता है।

### --

## ५२—संथारा पोरिसी ।

† निर्सादि, निर्सादि, निर्सादि, नमो खमासमणाणं गोयमहिण महास्रणीणं।

[ इस के बाद नमुखार-पूर्वक 'करेमि भते' सूत्र तीन बार पदना चाहिये ] ।

भावार्थ---[नमस्कार | ] पाप-व्यापार के बार बार निषेधपूर्वक श्रीगौतम आद्रि क्षमाश्रमण महासुनिओं की नमस्कार हो ।

अणुजाणह निद्विञ्जा !

अणुजाणह परमगुरु !; गुरुगुणरयणिहेँ मंडिबसरीरा ! यदुपडिपुत्रा पोरिसि, राह्यसंघारप टामि ॥१॥

भावार्थ-[संशारा के लिये आज्ञा ।] है श्रेष्ठ गुणों से अल-कुकत परम गुरु ! आप गुज्ञ को संयारा (ज्ञयन) करने की

† निविष्य, निविष्य, निविष्य, नमः क्षमाश्रमणे-यः बीतप्रादिस्यो महा-रानिन्यः ।

अनुवानात व्येष्टायोः !
 अनुवानान वरमगुद्धाः !, गृहमण्डियोग्डेतसरीतः ।
 यनुर्यातपुर्णे पीहता, राविक विस्तारक विष्याम ॥१॥

भाजा दीजिये; क्यों कि एक महर परिपूर्ण बीत जुका है । इस टिये में रात्रि-संथास करना चाहता हूँ ॥१॥

अणुजाणह संचारं, वाहुनद्दाणेण चामपासेणं ।
 जुक्कुडिपायपसारणं, अतरंत पमज्बप भूमि ॥२॥
 संकोद्दल संडासा, उच्चवंते ज कायपंडिलेहा ।
 दच्चाइँउचलोगं, उसासानिरुंगणालोप ॥३॥

भाषार्थ—[संथारा करने की पिपि।] मुख को संधारा की बाज़ा दीजिये। संधारे की आजा देते हुए गुरु उस की विधि का उपदेश देते हैं। मुनि बाहु को सिराने रख कर बाँगे करवट सोने और बह मुर्गी की तरह ऊँने पाँच रख कर सोने में असमर्थ हो तो मूनि का ममार्जन कर उस पर पाँच रखे। युटनों को सिकोड कर सोने। करवट बदलते समय दर्शर को पडिलेहण करे। जानने के निमित्त द्रव्यादि से आस्मा का विन्तन करे। इतने पर

श्रमुकानीत यंस्तारं, बाहुक्यानेन वासपार्थेन ।
 सुन्दुर्धणादमगरबंध्यकनुक्त् समाजेवेद भूमिम् ॥२॥
 संकोच्य संदेशासुद्रतेमानव कार्य प्रतिविदेतः ।
 द्रभ्यावपुर्विमोनोन्छन्तासिनेतेचन जालोकं (कुर्वात्) ॥३॥

१—में वस्तुवः नीन और फैसा हूँ ! इस प्रश्न को योनना इच्य-रंपनान; सत्त्वतः मेरा लेग छीनवा है ! इस का विचारचा लेग-रिचना; में प्रमादरूर राग्नि में सोना पड़ा हूँ वा लाग्नस्तवावस्त दिन में वर्तमान हूँ ! इस का विचार करना कारु-जिन्तम और शुर्ते इस समय क्यु-आग्ना आदि इच्य-यापा और राग-द्रेम आदि सब-वाचा क्रिवनी है, यह विचारमा मान-निन्तन है ।

भी यदि पूरे तौर से निदा दूर न हो तो धास को रोक कर उसे दूर करे थीर द्वार का अवलोकन करे (दरनाने की ओर देखे)॥२॥३॥

\* जड़ में हुल पंमाओ, इमस्स देहस्सिमाइ स्यणीए। आहारमुनहिदेहं, सन्वं तिविहेण नोसिरिञं ॥ ४ ॥

भाषार्थ-[नियम !] यदि इस रात्रि में मेरी मृत्युही ती अभी से आहार, उपि और देह का मन, वचन और काय से मेरे छिये स्याग है ॥४॥

🗓 चत्तारि मंगलं—अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साह मंगलं, केवलियन्नत्तो धम्मो मंगलं ॥५॥

चत्तारि छोगुत्तमा-अरिहंता छोगुत्तमा, सिद्धा छोगु-

त्तमा, साह लोगत्तमा, केवलियन्नत्तो धम्मो लोगत्तमो ॥६॥ चत्तारि सर्णं पत्रज्ञामि-अरिहंते सर्णं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साह सरणं पवज्जामि, केवलिपन्नत्तं

धमां सरणं पत्रज्ञामि ॥७॥

 यदि में भवेदामादोऽस्य देहस्यास्या रजन्याम । बाहारसर्पाधेदेई, सर्व जिल्हिन ब्युत्मृष्टम् ॥ ता

🕽 चलारि मञ्जलि-अईन्तो मञ्जलं, सिदा मञ्चलं, सापना मञ्जलं,

केवस्पिक्षमा धर्मी मञ्जलम् ॥५॥ चलारो क्षेत्रोत्तमा:-अर्हन्तो क्षेत्रोत्तमाः, मिद्धा खेत्रोत्तमाः, साधवो

टोकोन्तमाः, केयन्त्रप्रकृषो धर्मो टोकोत्तमः ॥६॥

चत्वारि शरणानि प्रपंद-अहंतः छर्षं प्रपत्ने, खिद्धान् छर्षं प्रपत्ने, साधून्

धरणे प्रत्ये, केरतियक्षां वर्ष श्वरणे प्राये ॥ ॥

भावार्थ--[प्रविद्या |] मदगङभूत वस्तुएँ चार ही हैं:-(१)
जारिहन्त, (२) सिद्ध, (३) साधु और (४) फैबिङ-कथित धर्म ।
छोक में उत्तम वस्तुएँ भी वे चार ही हैं:--(१) अरिहन्त,
(२) सिद्ध, (३) साधु और क्षेत्रिङ कथित धर्म । इस लिये में उम
चारों की शरण अद्गीकार करता हूँ ॥५-०॥

माणाह्यायमलिजं, चोरियं मेहुणं दिविणमुच्छं। कोई माणं मागं, लोई पिज्जं वहा दोसं ॥८॥ फलहं अव्भवलाणं, पेसुन्तं रह्-जरह-समाउत्तं। परपरिवायं माया,-मोसं मिच्छत्तसछं च ॥९॥ वोसिरसु इमाई मु,न्स्लमग्यसंसग्गविग्यभुआई। दुग्गहनिवंघणाहं, अद्वारस पावताणाई॥१०॥

भावार्थ--[पापस्थान-स्थाग ।] हिंसा, असस्य, चोरी, नैशुन, परिम्रह, क्रोध, मान, माया, छोस, राग, द्वेप, कर्ल्ड, अन्या-स्थान-मिथ्यादोपारीप, पैशुन्य, रति-अरति, परपरिवाद, माया-

ख्यान-सिज्यादोपारोप, पैद्युत्य, रित-अरति, परपरिवाद, माया-मृपावाद, मिथ्यात्वशस्य, ये अठारह पापस्थान मोक्ष की राह् पाने में विम्नस्प हैं। इतना ही नहीं, बल्कि दुर्भति के कारण हैं; इस जिये ये सभी त्याज्य हैं ॥८-१०॥

मृणातिपातमर्गर्न, चीर्ग मेशूनं विष्णमृज्यम् । मेग्पं मानं माना, खोर्ग प्रेयं तथा द्वैषम् ॥८॥ स्वक्तमम्पाद्यानं, पद्मानं दर्श्यतिसम्पाद्यकम् । परापतिप्तं मानापस्या मिनास्त्राक्ष्यं च ॥९॥ च्युत्सुचेमानि योधमार्गस्यमीनिवसमुतानि । दुर्गाद्वीसन्यन्यनान्यद्यद्श पायस्थानानि ॥९०॥ માદ.≯. લાત્ર [

१९५ # एगोऽहं नत्थि मे कोइ, नाइमञ्चस्त कस्सइ ।

एवं अदीवमणसी, अप्पायमणुसासइ ॥११॥ एगो मे सासओ अप्पा, नाणदंसणसंजुओ ।

सेसा मे बाहिरा भावा, सब्बे संजोगळक्खणा।।१२॥

संजोगमूला जीवेण, पत्ता दुक्खपरंपरा ।

तम्हा संजोगसंवंधं, सब्बं तिविहेण बोसिरिअं ॥१३॥

भावार्थ-- एकत्व और अनित्यत्व भावना । ] सुनि प्रसन्न

चित्र से अपने आत्मा को समझाता है कि मैं अकेहा हूँ, मेरा

फोई नहीं है और में भी किसी दूसरे का नहीं हूँ। ज्ञान-दर्शन

पूर्ण मेरा आत्मा ही ज्ञास्वत है; आत्मा को छोड़ कर जन्म सब

पदार्थ संयोगमात्र से मिलेहें । में ने परसंयोग से ही अनेक दुःख

माप्त किये हैं; इस किये उस का सर्वया त्याय किया है ॥११-१३॥

ां अंरिहंतो भम देवी, बावज्जीवं सुसाहणी शुरुणी ।

जिणपन्नचं तत्त्वं, इअ सम्मत्तं मए महिअं ॥१४॥ . भावार्थ--[ सन्यक्त-धारण ।] में इस प्रकार का सन्यक्त : # एकेऽहं नास्ति में कथित , नाइमन्यस्य कस्यचित्। एवमदीनम्ना, भारमानमञ्ज्ञास्ति ॥११॥

एको से सायव आला, शनदर्शनमंत्रुवः । • देया से बाह्या भावाः, सर्व संयोगछक्षणः ॥ १२ ॥ संयोगम्य जीवेन, त्राप्ता दुःखपरम्परा। तस्मात् संबोगसंबन्धः, सर्वे त्रिविधेन ब्युल्हरः ॥१३॥

🕇 अर्दन् मम देवो, यावज्जीवं तुमाप्रमे शुरवः । • जिनप्रहर्से तस्त्रमिति सम्पन्त्वं मया गृहीतम् ॥१४॥ 🔒 अक्गाकार करता हूँ कि जिस में जीवन पर्यन्त अरिट्न ही मेरे देव हैं, सुसास ही मेरे सुरू हैं और केवलि-कथित मार्ग ही मेरे किस तत्व है ॥१॥॥

हिये तन्य है ॥१४॥ \* खमिश खमाविश मह खमह, सन्यह जीवनिकाय ।

सिद्धहं साख जालोयणह, युज्यह वहर न भाव ॥१५॥ सब्ये जीवा कम्मचस, चउदहराज भर्मत ॥ ते मे सब्य खमाविआ, युज्यिय तेह खर्मत ॥१६॥

ते में सन्त्र खमाविआ, खुन्साने तह खमेत ॥१६॥
भाषाध — [समण-सामणा । ] हे जीवगण ! तुम सब समण-सामणा कर के मुझपर भी क्षमा करो । किसी से नेरा बैर भाव नहीं है । सब सिद्धों को साक्षी रस्त कर यह आलोचना

की जाती है। सभी जीव कर्म-वहा चौदह-राजु-पमाण लोक में अमण करते हैं, उन सबको में ने समाया है, इस लिये वे मेरे पर समा करें 8१५/॥१६॥

† जं जं मणेण बद्धं, जं जं वाएण भासिअं पायं । जं जं कापेण कयं, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥१९॥। भावार्थ — [मिच्छा मि दुक्कडं । ]जो जो पायमे ने मनं,

भाषार्थि—[ मिच्छा मि दुक्कतं । ] को बो भाप में ने मन, बचन और द्यारि से किया, वह सब मेरे किये मिथ्या हो ॥१७॥ \* समिता समिवना मिथ्सम्बं, सर्वे बीवनिकायः।

सिंहानी सार्यमाञ्चेनशामि, मार वैर्र न आनः ॥ १५ ॥ 'संबै'जीनाः कमेनशास्तुर्द्धं रज्जी आन्यन्तः । ते मया संबै सामिताः, सप्यति ते सान्यन्तः ॥ १६ ॥ ' च त्यत् मनसा बद्धं, यह बह चाना भावितः पायम् ॥ ' "स्क्रीयः "तस्य विष्णा ने पुण्यतम् ॥ १७॥

## .५३<del>—स्</del>नातस्या की स्तुति ।

स्नातस्याप्रतिमस्य मेरुशिखरे श्रच्या विभोः शेशवे, रूपालोकनविस्मयाहृतरसञ्चान्त्या अमचधुवा ।

उन्मृष्टं नयनत्रभाधवित्रतं क्षीरोदकाराङ्गया, वक्त्रं यस्य पुनः पुनः स जयति श्रीवर्द्धमानो जिनः ॥१॥ '''भावार्थ-[ महावीर की स्तुति ।] भगवान् महावीर की सप जगह जय हो रही है। भगवान इतने अधिक सुन्दर थे कि वाल्यावस्था में मेरु पर्वत पर स्नान हो चुकने के बाद इन्द्राणी को उन का रूप देख कर अचरज हुआ। अचरज से वह मक्ति-रस में गोता लगाने लगा और उस के नेत्र चश्चल हो उठे। मगवान के शुरू पर फेली हुई नेत्र की प्रभा इतनी स्वच्छ व धवल थी जिसे देख इन्द्राणी को यह आञब्का हुई कि स्नान कराते समय मुख पर क्षीर समुद्र का पानी तो कहीं वाकी नहीं रह गया है। इस आग्रड्का से उस ने भगवान् के ग्रख को कपड़े से पोंछा और अन्त में अपनी आशद्धा को मिय्या समझ कर सख के सहज़ सीन्दर्य को पहचान किया ॥१॥

. ईसांसाहतपद्मरेणुकपियक्षीरांर्णवाम्मोभृतः, क्रम्भरप्सरसां पयोधरभरप्रस्पद्धिभः काञ्चनः ।

येपां मन्दररसंग्रेलशिखरे जन्मामिषेकः ऋतः, संवः सर्वसुरासुरधरगणस्तेषां नताङ्हं कमान् ॥२॥

भावार्थ-[ जिनेश्वरों की खुति ! ] में जिनेश्वरों के चरणों में नमा हुआ हूँ। जिनेश्वर इतने मभावशासी श्रे कि उन का शिखर पर किया था । जन्माभिषेक के छिये फलशों में भर कर

जो पानी लाया गया था, वह था यद्यपि क्षीर समुद्र का, अत एव दूध की तरह श्वेत, परन्तु उस में हसीं के परों से उड़ाई गई कमरू रज इतनी अधिक थी कि जिस से वह सहज खेत जल भी पीला हो गया था। पानी ही पीला था, यह बात नहीं किन्तु पानी से मरे हुए कलशे भी स्वर्णमय होने के कारण पीले ही थे। इस मकार पीले पानी से मरे हुए स्वर्णमय कलशों की शोभा अनाखी थी अर्थात वे कछशे अप्सराओं के स्तर्ने। को भी माल करते थे ॥२॥

अर्हेद्रक्त्रप्रसतं गणधररचितं द्वादशाङ्गं विशालं, चित्रं बह्वर्थयुक्तं मुनिगणवृषमधीरितं बुद्धिमद्भिः । मोक्षाग्रद्वारभूतं व्रतचरणफलं ज्ञेयभावप्रदीपं, भक्तचा नित्यं प्रपद्ये अतमहमस्त्रिलं सर्वलेकिकसारम् ॥३॥

भावार्थ-[ आगम-स्तुति । ] मै समस्त धत-आगम का

भक्ति पूर्वक आश्रय ठेता हूँ; क्यों कि वह तीर्थङ्करों से अर्थ-रूप में प्रकट हो कर गणधरों के द्वारा शब्दरूप में प्रथित हुआ है। वह शत विशाल है अत एव वारह अइगों में विमक्त है। वह अनेक अर्थों से युक्त होने के कारण अद्भुत है, अत एव उस को बुद्धिमान् मुनिपुर्गना ने भारण कर रक्सा है। वह चारित्र

का कारण है, इस िये मोक्ष का मधान साधन है। वह सब पदार्थों को मदीष के समान मकाशित वरता है, अत एव वह सम्पूर्ण महाण्ड में अद्वितीय सारभृत है ॥३॥

निप्पद्भ च्योमनीलघुतिमलसद्यं वालचन्द्राभदंष्ट्रं, मरतं पण्टारवेण प्रसुतमद्वलं प्रयन्त समन्तात् । आरूढो दिव्यनागं निचरति गगने कामदः कामरूपी, यक्षः सर्वोत्तभृतिः दिशतु ममसदा सर्वकार्येषु सिद्धिम् ॥४॥

मावार्थ—[ यक्ष की स्तुति।] सर्वानुमृति नाम का यक्ष मुझ को सब कानों में सदा सिद्धि देवे। यह यक्ष अपनी इच्छा के अनु सार अपने रूप बनाता है, अकों की आभेरापाओं को पूर्ण करता है और दिव्य हाथी पर सवार हो कर गगन मण्डल में विचाण करता है। उस दिव्य हाथी की कान्ति स्वच्छ आकाश के समान नीली है, उस के मदपूर्ण नेम कुछ ग्रैंदे हुये हैं और उस के दाँत की आकृति द्वितीया के चन्द्र के समान है। वह हाथी घण्टा के नाद से उन्मच है और अस्ते हुए मद-जर को नारों और फैलने वाला है॥॥।



# विधियाँ । 🛒

### सामायिक छेने की विधि।

आवक-श्रापिका सामायिक केने से पहिन्ने सुद्ध यद्ध पहन कर चौकी (बाजोठ) आदि उच्च स्थान पर पुस्तक-जप-माठा आदि रख कर, जमीन पूँज कर, आसन विद्या कर चर-बका-ग्रेहपालि के कर बैठे। बैठ के बाँचे हाथ में महापति मुख के आगे रख कर दाहिने हाथ को स्थापन किये पुस्तक आदि के संमुख कर के सीन 'नमुक्कार' पढ़ कर 'पींचिवियसंगरणो'' पढ़े

१—(विधि के उंद्रव; जो आप नियमित यनना चाहता है और बूसरों को भी नियम-बद बनाना चाहता है, उस के किये आवस्यक है कि पह आहा-पाठन के ग्रुप को पूरे तीर से प्राप्त करे। क्यों कि निस्त्रमें पूर्वों की आहा को पाठन करने का ग्रुप नहीं है वह न तो अन्य क्रिकी सरह, जा ग्रुप ही प्राप्त सर पक्ता है और न नियामत यन कर औरों को अपने आध्यार में

प्राप्त कर सकता है और च निवानत चन कर कींटों को अपने कांध्रक्तर में द्वी रख सकता है। इस लिय प्रत्येक विधि का मुख्य उद्देश्य संक्षेप में इतना ही है कि आहा का यान्य प्रत्या; तो भी उस के यीण उद्देश आने दिप्पणी में द्यारायान किस दिये गये हैं।

२—मुहपति एक एक बाटिस्त और बार बार आतन की सम्बा-नीड्री तथा बरवळा बरीस अनुरू का जिस में आबीस अङ्गुळ की डॉड्री ऑर आठ अङ्गुळ की दक्षी हो, देना चाहिये ।

३—स्वापना-विधि में पुस्तक आदि के संमुख हाम रख कर नमुक्तार तथा पंजिदिय सूत्र पढ़े जाते हैं। इस का मतलम इतना ही है कि इन सूत्रों से परमोद्री और ग्रह के ग्रण याद कर के 'शाहान-सूत्रा' के द्वारा उन का आहान दिया जाता है। नमुखार के द्वारा एवच परमोद्री की और पंचिद्दिन है [यदि स्थापनाचार्य हो तो इस के पदने की जरूरत नहीं है ।] पीछे 'इच्छामि समाँ ०, इरियावहियं , तस्स उत्तरी, अन्नत्य जससि -

द्वारा गुरु की, इस प्रकार दो स्थाननाएँ की जाती हैं। पहली स्थापना का भारतम्बन, देवबन्दन आदि कियाओं के समय और दूसरी स्थापना का आरम्बन, कार्योत्सर्ग आदि अन्य कियाओं के समय लिया जाता है।

१ — जो निवाएं बड़ों के संयुक्त को जाती हैं ये मयीश व श्विरामावपूर्वक हो सबती हूं, इसी लिये सामायिक आदि कियाएं गुरु के सामने हो की जाती हैं। गुरु के अनाव में स्थापनावार्थ के संयुक्त भी ये कियाएं की जाती हैं। जैसे तीयहर के अनाव में उन की प्रतिमा आदि आलम्बनमूत हैं, वैसे ही गुरु के हामाव में स्थापनायों भी। गुरु के संयुक्त कित मयोग आर भाव भांक है कियाएं की जाती हैं, उद्या क्यारा व भाव भींक को गुरुस्थानाय स्थापनायार्थ हैं एक स्थापनायार्थ के अनाव में सुरुस्थानाय स्थापनायार्थ के स्थाप के स्थापनायार्थ के अनाव में सुरुस्थानायार्थ के स्थापन में सुरुस्थानायार्थ के स्थापन में सुरुस्थान आदि थी श्वान स्थापन के उपन राम

करना है, जो सब तरह से उनित हा है।

3— दिरियानहियें पढ़ने के पहले तस मा आदेश माँगा जाता है। आ-देश माँगना क्या है, एक विनव का प्रगट करना है। और रिनय पर्मे था गुरु है।

प्रत्येक धार्मिक:प्रशति नी सफलता के लिये भाव-शृद्धि जहरा है और यह किये हुए पापों था परिमाचा किये बिना हो नहा सकता । इसं लिये 'इरि-याबहिये' से पाप को आलोचना की जाता है ।

४—इस सूत्र के द्वारा काउस्सम्म का उद्देश्य बतलाया जाता € ।

५—जो द्यारीरिक कियाएँ स्वामार्विक हैं अर्थात् जिन द्या रोक्ना द्यंभव मही या त्रिन के रोक्ने से खाल्नि के बद्वे अध्यान्ति के होने की अध्यक्ष संभावना दे उन क्ष्माओं के द्वारा कावस्माग मन्न न होने का भाव इस सून से प्रटर विद्या जाता है !

Ę

₹

3

£

पुणं' कह कर एक छोगस्स का कायोत्सर्गं' करें। काउस्समा पूरा होने पर 'नमें। अरिहंताणं' कह कर उसे पार के प्रकट (ख़ुला) 'लोगस्से' पढे। पछि 'इच्छामि समा०' दे कर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सामायिकमुहपचि पडिछेहं ! इच्छं' इस प्रकार कह कर प्रचास वोल

१—हर जगह काउस्सम्म के करने का यहीं मतलय है कि दोपें। भी आडोचना या महात्माओं के मुल-चिन्तन द्वारा धारे धारे रामाधि

ना अभ्याम डाला जाय, ताकि परिणाम-शुद्धि द्वारा सभी कियाएँ सफल हों । एक 'लोगस्स' के काउस्सम्य का काठमान पच्चीस शासीच्छ्वास का माना गया है। [ आवश्यकिनयुंकि, पृष्ट ७८७ ]। इस छिये 'चंदेसु निम्मलयरा'

तक वह किया,जाता है; क्यों कि इतने ही पाठ में मध्यम गति से पच्चीस थासोच्छ्नास पूर हो जाते हैं।

२ इस का उद्देश देवबन्दन करना है, जो सामार्थिक छेने के पहले

आवश्यक है। यही संक्षित देवबन्दन है।

३-सूत्र अर्थकरी सद्दर्ह

सम्यन्त्वमोहनीय, मिधमोहनीय, मिध्यात्वमोहनीय परिहदं

काम-राग, स्नेह-राग, दप्टि-राग परिहर्ष

सुदेव, सुगुरु, सुधम आदर

कुदेव, कुगुरु, कुधर्म परिदर्फ ą

**ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदर्छ** ज्ञान विराधना, दर्शन-विराधना और गारित्र-विराधना परिहर्ष

मन-गुप्ति, वचन-गुप्ति, काय-गुप्ति आदर्ष मन-दण्ड, बचन-दण्ड, काथ-दण्ड परिहर्ष

हास्य, रति, अरति परिहर्ष 🖟 भूय, शोक, दुगुञ्छा परिहर्त ः

क्रण-छेरवा, नाठ-छेरवा, कापोत-छेरवा परिदृष्

सिंदित सुद्दपचि की पांडिवेहणां करे । फिर समातमण-पूर्वक ''इच्छाफ़रिण सेविसद अगवन् सामायिक संविसाहुं' ? इच्छं' कहे । फिर 'इच्छामि समा०, इच्छा०, सामायिक छंडं ? इच्छं'कह के

,	श्चद्धि-गारवं, रस-गारवं, साता गारवं परिहरं	***	1	3
٠	माया-राल्य, नियाण-श्रत्यं, मिच्छादसण-श्रत्य परि	दहर		3.
	क्रोध, मान, परिद्वे	***		₹
	माया, छोम परिहर्त	444		3
	पुश्वीकार, अप्याय, तेउकार की रक्षा कर्व "	. **		ર
	बायु-काय, बनस्रति-काय, शल-काय की यतना क	E		₹
			9.6	5 4°

९—प्रिटेहण के बच्च प्यास बोठ वह जाने का सवख्न, कपाय आदि शाह्य परिणाम को स्थानना और समनाह आदि हाइ परिणाम में रहनां है। बच्च बोठ पढ़ने के समय मुहार्या-पिटेट्स का एक वेहरा दी मुहार्या है। बच्च बोठ पढ़ने के समय मुहार्या-पिटेट्स का एक वेहरा दी मुहार्या के मुंद्र के साम के जाने और रहने में दस पह उहार का शाहि तिर दहा हो तो मुहार्या विकास के की कि साम के साम के साम के साम के साम के साम की साम पिता के साम प्राचित के साम की साम की साम प्राचित के साम की साम की साम की साम प्राचित के साम की साम क

२ "सामार्थिक संदिशाहुं" वह कर साव्यविक मत केने भी इच्छा प्रस्ट कर के बल पर अनुस्ति संगी जाती है और "उत्यापिक मंत्र में कर सर साव्यविक मंत्र कर साव्यविक मंत्र में अनुसारि मंत्रा जाती है। प्रत्येक क्रिया में अधिक करें पर के बार नार आदेश के बार मताव्य कि अधानाव्य एप का अन्याप कोका और सरक्ष्य कर सम्बन्ध स्ता का अन्यास स्रोहना है।

खड़ा हो कर दोनों हाथ जोड़ कर एक नक्कार पढ़ कर 'इच्छा-कारि भगवन् पसायकी सामायिक दण्ड उचरावी जी' कहें.। पीछे 'कोमि भंते' उचेर या उच्चरवावे । फिर 'इच्छामि समा०, इच्छा० वेसणे संदिसाहुं' ! इच्छ फिर 'इच्छामि समा० इच्छा० , वेसणे टाउं ! इच्छं' फिर 'इच्छामि समा०, इच्छा० सण्झाम संदिसाहुं' ! इच्छं' फिर 'इच्छामि समा०, इच्छा० सण्झाम कर्षे इच्छ ।' पीछे तीन नक्कार पढ़ कर कम से कम दो पड़ी-पर्यन्त घर्मध्यान, स्वाध्वाप आदि करें।

#### सामायिक पारने की विधि ।

खमासमण दे कर इत्याविहयं से एक छोगस्स यदने तक की किया सामायिक छेने की तरह करें। पीछे 'इच्छानि खमा॰, ग्रहपांच पडिलेह 'इच्छा' कह कर मुहुपांच पडिलेहें। याद 'इच्छा-

१—''वेयणे वंदिवाहुं'' कह घर बठने नी हच्छा प्रकटकी जाती है जार उस पर अञ्चमित मांगी जाती है । ''वेयणे ठाउं'' यह वर आसम प्रदण करने भी अञ्चमित मांगी जाती है ।

आपन प्रहण नरने का उद्देश स्थिर शासन जमाना है, कि निस से निरा-जन्मा-पूर्वक सण्याय, ज्यान आदि किया जा सके !

२-- "सच्झाव संदिराहु" कह कर सज्झाव की चाह पूगट कर के इस पर अनुमति माँगी जाती है और "सज्झाव ठाउँ" कह कर सज्झाव में प्रवृत्त होने की अनुमति माँगी जाती है।

स्वाप्याप ही सावायिक मत ना प्राण है। क्यों कि इस के द्वारा है। सम् माव पैदा क्या जा करता आर रखा जा सम्बद्ध है तथा सहज द्वल के अक्षय निधान की ब्रीस्थ और उस केपाने के मार्ग, स्वाप्याय के द्वारा है। माद्यर क्षित्रे का सम्बद्ध हैं। मि समा०, इच्छा०, सामायिक 'पोरिमे, युथाशास्त्रि'। फिर ''इच्छामि समा०, इच्छा०, सामायिकं पारिका, तहिती'' इस प्रकार कह कर दाहिने हाथ को चरवळे पर या आसत पर रखे और मस्तक छुका कर एक नवकार मन्त्र पढ़ के ''सामायिक' वयजुनो'' सूत्र पढ़े। पीछे दाहिने हाथ को सीथा स्थापनाचार्य वि तरफ कर के एक नवकार पढ़े।

### दैवसिक-प्रतिक्रमण की विधि।

मधम सामायिक ठेने । पीछे गुरुपिच पविलेख कर द्वादशा-वर्च बन्दन-सुगुरु बन्दन करें, पश्चात् यथात्राकि पञ्चमलाण करे । [ तिबिहाहार उपवाल हो तो मुहुपिच का पिडेटेहण करना, द्वादशा-वर्च बन्दन नहीं करना । चलिनेहाहार उपवास हो तो पिडेलेहण या द्वादशावर्त बन्दन कुछ भी नहीं करना ।] पीछे 'इच्छापि कमा॰, इच्छा॰, नैरय-बन्दन कुछ भी नहीं करना ।] पीछे 'इच्छापि कमा॰,

१-यदि ग्रह सहाराज के समस नह निधि में जान तो 'पुणोबि नामन्य' इतना गुरु के कहने के बाद 'यमाश्राच्च' और दूसरे ओदग में 'जानाचे न मोत्तनो' हतना 'महे बाद 'तहांने' कहना चाहिए!

२-यदि स्थापनाचार्य, माला, पुस्तक बगरह से गये स्थापन किये हा तो

इस की जहरत है, अन्यपा नहीं। ३-इस के द्वारा गीतराग देव को नमस्त्रार दिया जाता है जो परम-महरू-

रुप है। इस नारण प्रतिषमण जैसी भागपूर्ण किया से पहले जिस द्वादि से जिमे नित्यान्त्रन करना अति आवस्त्रक है। सपूर्ण नैत्यवन्त्रन से मारह अधि-नार है। वे इस प्रकार —

'नेमुख्य' से 'जिय भयाव' तक पहल अधिकार है। 'जे शहरा०' गाया दूसरा अधिकार है। इस हो भागी और मृत तीयहरों को यन्दना पीछे ''ज किंचि" और ''नर्मुखुणं'' कह कर खड़े हो कर ''अरि-हंत चेडआणे. अन्नत्य ऊससिएणं" कह कर एक नवकार का काउस्साग करे । कायोत्सर्ग पार के "नमोऽर्हत्०" पूर्वक प्रथम श्रह कहे । वाद मगढ सोगस्त कह के ''सव्वटोप, अरिहंत चेइ-याणं, अन्नस्थ" कहे । एक नवकार का कायोत्सर्ग पार कर नसरी धुइ कहे । फिर "पुक्लरवादी" कह कर "सुअस्स भगव-ओ, करेनि काउस्समां, वंदणविचाए, अन्नस्था' कहने के बाद .एक नवकार का कायोत्सर्ग करें। फिर उसे पार के तीसरी धड़ यह कर ''सिद्धाणं बुद्धाणं', चेयावचगराणं. अन्नत्थ ऊससिएणं'' का पाठ कह कर एक नगजारका कायोत्सर्ग पार के "नमे। र्इत-की जाती है, इस लिये यह दृश्य-शरिहन्ती का वन्दन है। 'आहित-वेहपाणं o' तिरारी आधिकार है इस के द्वारा स्थापना-जिन को वन्दन विसा षाता है। 'क्रोगस्स' चीना नाधकार है। यह नाम-जिन नी स्त्रांत है। 'सब्बलीए, ' पॉचवॉ आंधवार हे । इस से सब स्थापना-जिनों को वन्दना गी जाती है । 'पुनलरबर' सून की पहली गांधा छठा अधिकार है। इस का उद्येदन वर्तमान तीर्थहरा भी नमस्त्रार करना है। तम-तिमिर॰ स ले कर 'सिद्धे भी पवको॰' तक तीन गायाओं का सातवाँ व्यधिकार हे, जो अतज्ञान की स्तुति-रूप है। 'सिदाणं पुदाणं' इस जाठवें अधिकार के द्वारा राज सिद्धों की नम-स्कार किया जाता है, 'जो देवाण॰ इत्यादि दो गाथाओं ना नववाँ अधिकार है। इस का उद्देश्य वर्तमानसीर्थाधिपति भगवान् महावीर को वन्दन करना है। 'अर्जित' इस दसमें अधिकार से धीनेमिनाय मगवान् की स्तृति की जाती है। 'वतारि अहरू' इस म्यारहर्वे अधिकार में चीबीस जिनेश्वरों से प्रार्थना की जाती है। 'वेयावच्चपराणं' इस बारहवें अधिकार के द्वारा सम्यवस्थी देवताओं का स्मरण किया जाता है ।[देवबन्दन-साध्य, गा॰ ४३-४५] ।

भेते, इच्छामिर्व, सामिर्व, तस्य उत्तर्ग, अन्तरप्रव" व्ह दर हो सोगसा का काबोसार्ग कर के मगट होगसा परे। पछि 'तनक्र, थाहित चेदयाणं, अन्तरप॰' कह कर एक खेगसा दा चर्ग-त्सर्ग करे । बाद ''पुक्तरवादीवर्दे , सुभस्स भगवनो , करेपि वार-सामां, वंदपवतिआए, जन्नत्य<sup>ा</sup>, वह कर एउ होगता झ कायोत्सर्य करे । याद ''सिद्धाण सुद्धाण'' कह कर 'सुअरेवगए करेंगि काउस्समां अन्नत्व•' पड़ कर एक नवचार का कायोत्सर्ग े करे । कार्योत्सर्ग पार कर 'नमोऽर्हत' कह कर 'सअदेवया' दी धर्र -**पहें ।** पीछे 'सिवदेवयाए कोर्गि काउत्सम्म अन्यत्थ' पर का एक नवकार का कायोत्सर्ग करे। पार के 'नमे। ईव' कह कर 'सिनदेवया' की शुरू कहें । बाद एक नवस्तर पर के बेठ कर महरावि का पश्चित्रहर्णं कर द्वादस्मावर्च-चन्द्रचा देवे। याद 'सामापिक, चडन्पी-सहसी, वन्दन, पडिकमण, काउत्समां, पच्चवस्ताण किया है बी' घेसा कहे। पीछे बैठ कर ''इच्हामी अणुसरि्ठं, नमी समासममाणे, नमीऽहित् ॰ "कह कर "नमीस्त वधमीनाय" पड़े।[स्रावर्ग 'ममोस्तु

१--वटा से 'पञ्चनकाम' वासक छठे आवत्यक का धारण होता है. को परवस्तान होने तक में पूर्ण हो जाता है । परवस्तान से तप भाषार की और संपूर्ण प्रतिकाय करने से शामानार की सुद्धि होता है है

र-मही से देव-प्रत्यन्त्र होत है जो अवस्थातन सामित्र

किया की समाप्ति हो जाने पर किया जाता है। स्क्रेप में, आवस्त्रक किया है जीन्त्र, सनमान रचना; महान् पुरस्रे स चिनाम व गुण-सोरीन करनाः विचयं, आहा-माटन आहि गुणे सा विकास करना; नपने होशे को बाद वर किर से करें व बरवे के विवेद्यायश्व ही

वर्षमानाय' के स्थान में 'संसारदावा' की वीन शुद्द पदे।] पीछे नगुत्थुणं कहे । बाद कम से कम पाँच गाथा का स्तवन पढ़े । वाद "धरफनकशाङ्ख" कह कर इच्छामि-पूर्वक 'भगवानहं' आदि चार खमासमण देवे । फिर दाहिने हाथ की चरवेठे या. या आसन पर रख कर सिर झुका कर "अड्बाइन्नेसु" पढ़े। फिर खड़ा हो कर ''इच्छा० देवसिअपायच्छिचविसोहणत्यं काउत्सम्म करं १ इच्छं, अन्नत्थ'' कह करं चार लेगस्स का काउस्तग्न करे। पार के अगट लोगस्त पढ़ कर ''इच्छामि०, इच्छा० सम्झाय संदिसाहुं ! इच्छं, इच्छामि०, इच्छा० सम्झाय करूं ! इच्छं" कहें । बाद एक नवकार-पूर्वक सज्झाय कहे । अन्त में एक नवकार पद कर पीछे ''इच्छामि० इच्छा० दुक्लक्लओ कम्पक्लओं निमित्तं काउस्समा कर्त ? इच्छं, अन्नत्थं" पद कर संपूर्ण चार छोगस्स का कायोत्सर्ग करे। पार कर "नमोऽईत्" कह कर शान्ति पढ़े । पीछे प्रकट छोगस्स कहे । बाद सामायिक , पारना हो तो " इरियाबहियं, तस्स उत्तरी, अन्नरथ" पढ़ कर एक छोगस्स का कायोत्सर्ग करे । पार के प्रगट छोगस्स कहे । पीछे बैठ कर ''चउकसाय, नमुत्युणं, जावंति चेइआई, इच्छामि , लमासमंगो, जावंत केवि साह, नमोऽर्हत्, उवसम्महरं, जय वीय-राय" कह करं "इच्छामि० इच्छा० मुहपाचि पाउँलेहुं ! इच्छं" कह कर पूर्वोक्त सामाथिक पारने के निधि से सामायिक पारे 1 जाना; समाधि का योड़ा थोड़ा अध्यास बाउना और त्याग द्वारा संतोप धारण करना इत्यादि है।

सिद्धा" पूर्वक चौथा धुइ कहे । पीठे बैठ कर "'नमुखनं" कहे वाद चार खमासमण देवेः--(१) इच्छामि खमा० ''भगवानहं'', (२) इच्छामि समा० "आचार्यहं", (३) इच्छामि समा० "उंपाच्यायहं", (४) इच्छामि समा० ः"सर्वेसाधह"। इसं प्रकार चार समासमण देने के बाद ''इच्छा आरि सर्वश्रावक बांद्र'' कह कर "इच्छा०, देवांसेय पढिकमणे टाउं ! इच्छं' कह कर दाहिने हाथ की चरवळे वा आसन पर रस करें बांवां हाथ महपश्चि-साहित मुख के आगे रस कर सिर शुका "सन्वस्तवि देवसिअं" का पाठ पढ़े। बाद लड़ा हो कर ''करेमि अंते<sup>3</sup>, इच्छामि०, टामि०, तस्स उत्तरी, जन्नत्य ऊसंसिo" एह कर आचार की आठ गाथाओं [शे गाथाएँ न आवी हों वो आठ नवकार] का कापोलॉर्ग कर के प्रकट हो-गम्स पट्टे । बाद ब्रेंट कर तीसरे आ स्थक की सहपति परिचेह कर द्वादशावर्त-बन्दर्ना देने के बाद सदे सदे "इच्छाकारेण

1-इस प्रदार की सब कियाओं का मुख्य जोस्य गर है प्रति विमयनार प्रगट करना है, जो कि मरख्या का मुक्क है। २-इस के द्वारा दैनिक पाप का ग्रामान्यस्य से आक्षेत्रन क्या जाजा

है; नर्तु वन्त्रियाम न्य नाम्क है, यसे कि इसे मूत्र से प्रतिकर्मन का आरम्न रोता है।

३-दर्धे से 'सन्तर्भवरू' नामक प्रथम आवश्यक का आरम्भ होता है ! ४-इस भेपाँच भाषास का स्मरण क्या जाता है, जिस से कि उन के पंत्रप का प्रतस्य मादम है। और उन के विशेष छाड है।

५-- यह 'बदरासत्यो' नामक रूसरा आहरतक है।

६—- रह 'नन्दन' तमक दांग्रस भारतक है ।

संदिसह भगवन् देवसिञं आलोउं ै इच्छं । आलेएमि जो मे देवसिओ॰'' कहे बाद ''सात स्त्रख, अटारह पापस्थानक'' कहे । पीछे "सव्यस्तवि देवसिय" पढ कर नांचे वेठे । दाहिना प्रदना खड़ा कर के "एक नवकार, करेमि भते. इच्छामि पडिकमिउ जो मे देवासेओ अइयारो ' इत्यादि पढ़ कर ' विदेत्त सूत्र'' पढे । बाद द्वादशायर्त वन्दना देवे । पीछं इच्छा०, अटमुँडिओहं, अब्भि-तर' इत्यादि सूत्र जमीन के साथ सिर लगा कर पढ़े। बाद द्वाद-

शावर्त वन्दंना दे कर खड़े खड़े "आयश्यिउवज्झाए, फरेमि १---पहाँ तं प्रतिक्रमणे नामक चौथा आवस्य व गुरू होता है जो 'अञ्सार्ष -ओह' तक चरुता है। इतने भाग में खास कर पापा की आठा बना का विधानहै। २—वंदिल सूत्र के या अन्य सूत्र के पढ़ने के समय तथा कायोत्सपै

के समय जुदे खुँदे आसनी का विधान है। सो इस उद्देश से कि एक आसन **पर बहुँ**न देर तक बैठे ग्हने से व्यास्टलना न हो । बीरासन, उत्कटासन आदि ऐसे आसन है कि जिन से आरोग्यरक्षा होने के उपरान्त निद्रा, आउस्य आदि वीप नष्ट है। कर विस-गृति सारिकक बना रहती है आर इस से उसरोत्तर विश्रद्ध पारिणाम बने रहते हैं।

३ यहाँ से 'काउस्सम्म' नामर पाँचवा आवत्यक शुरू होता है, जो क्षेत्र-देवता के माउस्साम तक चलता है।इस में पाँच भावस्ताम जाते हैं जिन में से पहुछे, दूसरे जीर तीसरे ना उद्देश कमश चारित्राचार, दशैनाचार और हानाचार की शुद्धि करना है। चौधे का उद्देश श्रतदेवता की और पाँचने ना उदेश्य क्षेत्रदेवता की आराधना करना है ।

काउत्सम्य का अनुष्यन समाधि का एक साथन है। इस सें स्थिरता, विचारणा और संक्ल्पवल की चृद्धि होती है जो आस्मिरु-विशुद्धि में तथा देवों को अपने अनुकुछ बनाने में उपयोगी है।

### रात्रिक-प्रातिकमण की विधि।

पहेंळे सामायिक छेवे । पींछे ''इच्छामि०, इच्छा०, कुसुमिण--दुसुमिण-उद्डावणी-राइयपायाच्छित विसोहणस्य काउरसर्गा कर ? इच्छं, कुसुभिण-दुसुभिण-उद्दावणी-राइयपायीच्छत्त-विसोहणस्य करेमि काउस्समा, अन्नत्य०<sup>17</sup> पढ कर चार लोगस्स का काउस्समा पार के प्रवट लोगस्स कह कर ''इच्छामि०, इच्छा०, चैत्यवन्दन क्र 'इच्छ, ' जगचिन्तामणि चैत्यवन्दन, जय वीयराय तक कर के चार खनासमण अथात् "इच्डामि० भगवानह, इच्डामि० आचा-र्वह, इच्छामि० उपाध्यायह, इच्छामि० सर्वसाधुह कह कर ''इच्छामि०, इच्छा०, सज्झाय सरिसाहु <sup>१</sup> इच्छ। इच्छामि०, इच्छा०, सज्झाय करु ! इच्छ" कह कर भग्हेसर की सण्झाय कहे । पीछे ''इच्छामि०, इच्छा०, सहयपडिक्रमणे ठाउ ' इच्छे'' कह कर दाहिने हांध को चरवले पर या जासन पर रख कर ''सव्यस्सवि सहयदुचितिय०'' इत्यादि पाठ कहे । बाद 'नमु-रथुण' कह कर सड़ा हो के "करेमि भते०, इच्छामि०, ठामि०. . तस्स उत्तरी०, अग्नर४० ' कह कर एक छोगस्स का कायोत्सर्ग बार के प्रगट "लेगस्स, सज्बबेए०, बन्नस्थ०" वह दर एक होगस्स का कायोत्सर्ग पार के "पुनस्तरवरदीवड्डे०, *सुअ*स्स मगवओं , बदणवित्रआए , अन्तस्य ' पड़ कर अतिचार की आठ गाथाओं का कायोत्सर्ग पार के "सिद्धाण बुद्धाण०" कहे ।

<sup>1-</sup>यह बाउस्सम्म साथ में क्रस्वन्त से ज्ये हुए श्राम को दूर करेने छे

चिये किया जाता है।

पीछे बैठ कर तीसरे आवश्यक की मुहपत्ति पडिलेह कर द्वादशा-वर्त-वन्दना देवे । बाद ''इच्छा० राइयं आछोउं ! इच्छं, आछो-प्नि जो मे राइओ०" पद कर सात लाख, अठारह पापस्थान की आलोचना कर "सव्वस्स वि राइय०" कह के बैठ कर दाहिने घटने को खड़ा कर ''एक नवकार, करेमि भंते०, इच्छामि० पाडेकमिछं जो मे राइओ०" कह कर वंदिता सूत्र पढ़े। वाद द्वादशावर्त-वन्दना दे कर ''इच्छा० अञ्जाद्विओमि अन्भितरसङ्यं खामेखं ! इच्छं, खामेमि राइयं०" कहे । बाद द्वादशायत-बन्दना कर के खड़े · खंडे ''आयरिअडवज्ज्ञाए०, करेमि भंते०, इच्छामि ठामि०, 'सस्स उत्तरी ०, अन्नत्थ०" कह कर सोंछ्ड नवकार का कायोत्सर्ग पार के पकट लोगस्स पढ़ कर बैठ के ग्रहपचि पडिलेह कर द्वादशायर्त-यन्दना कर के तीर्थ बन्दन पदे। फिर पच्चक्लाण कर के ''सामायिक, चडवीसरथो, वन्दना, पाडिक्रम्ण, फाउस्सगा, पचचक्लाण किया है जी " कह कर बैठ के " इच्छामो अणु-सर्दिठ, नमो समासमणाणं, नमोऽर्हत्०" पद कर ''विशास्स्रोचन-दलं ०" पढ़े । फिर नमुत्युणं ०, अरिहत चेहयाणं ०, अन्नत्थ ० और एक नवकार का काउस्समा पार के 'कलाणकंदं' की प्रथम थुइ कहे । याद लोगस्स आदि पढ़ कर कम से चारों थुइ के समाप्त होने पर बैठ के नमुखुणं पढ़ कर इच्छामि०पूर्वक "भग-वानहं, आचार्यहं, उपाध्यायहं, सर्वसाधुह" एव चार खमासमण दे कर दाहिने हाथ को चरवळे या आसन पर रख के 'अड्ढा-

इज्जेसु पढ़े । बाद इच्छामि०पूर्वक सीमंधरस्वामा का चैत्य-

वन्दन 'जय वीयसय'-पर्वन्त करे। बाद अरिहंत चेड्याणं ० और एक नवकार का काउस्सम्म पार के नमोऽर्ड्स् ० कह कर सीमंगर-स्वामी की शुद्द कहें। फिर सिद्धाचळवी का चस्य-वन्दन भी इसी प्रकार करे। सिद्धाचळवी का चैस्य-वन्दन, स्तवन और शुद्द कहे बाद सामायिक पारंग की विधि से सामायिक पारं।

### पापघ लेने की विधि।

प्रथम समासमणपूर्वक 'इरियायहिय' पडिकम कर 'चरेस्ट निम्मख्यरा वक एक छोगस्स का काउस्समा कर के प्रकट छो-गस्म कहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पोसह मुद्दपत्ति पडिलेहुं ! इच्छं' कह के मुद्दपत्ति पडिलेहे । बाद इच्छा-मि॰, इच्छा॰ पोसह संदिसाहं ई इच्छ'; इच्छामि॰, इच्छा० मोसह ठाउं ! इच्छं । बह कर दो हाब जोड़ एक नवकार पढ़ के 'इच्छ-कारि भगवन् पसायकरी पोसहदंड उच्चरावो जी'कहे। पाँछे पोसह-दंड उच्चरे या उच्चरवाव । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० सामायिकः' मुहपारि पढिछेहुं ? इच्छं' बहे । पाँछे मुहपति पढिछेहन कर''इच्छां-मि० इच्छा० सामायिक संदिसाहुं ! इच्छ; इच्छामि०, इच्छा० सामायिक ठाउं ! इच्छं कहै । पछि दो हाथ जोड एक नवकार गिन के !'इच्छकारि भगवन् पसायकरी सामायिकदंड उच्चरानोजी'<sup>7</sup> कह कर 'करेंग्ने मते सागाइवं' का पाठ पड़े, जिस में 'जाव नियमं' की जगह 'जाव पोसहं! फहे । पीछे इच्छाभि०, इच्छा० बेसणे संदिसाहुं ! इच्छं<sup>।</sup> ; इच्छामि॰, इच्छा०ू बेसणे टाउं !

इच्छं;' इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय संदिसाहुं ? इच्छं; इच्छा-' मि॰, इच्छा॰ सञ्ज्ञाय करुं ! इच्छं कहे। पीछे दो हाथ जोड़ कर तीन नवकार गिने । वाद 'इच्छामि०, इच्छा० बहुवेलं संदिसाहुं ई इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० बहुवेछं करेमि ! इच्छं'; इच्छामि०, इच्छा० पाडिलेहण करुं ! इच्छं' कहे । पीछे सुहपत्ति, चरवला, आसन्, कंदोरा (सूत की त्रागड़ी ) और घोती, ये पाँच चीजें पडिलेहे । पीछे ''इच्छामि ०, इच्छकारि भगवन् पसायकरी पडिलेहणा पडिले-हाबा जी ?' ऐसा कह कर त्रक्षचर्य-त्रतथारी किसी बढ़े के उत्त-रासन की पडिलेहना करे।पाँछे 'इच्छामि०, इच्छा० उपधि सह-पत्ति पडिलेहुं १ इच्छं' यह कर मुहपत्ति पडिलेहे । पीछे ''इच्छा-मि०, इच्छा० उपि। संदिसाहुं है इच्छे;' इच्छामि०, इच्छा० उपि पडिलेहुं ? इच्छं' कह कर प्रथम पडिलेहन से वाकी रहे हुँप्- उत्तरासन (दुपद्य), मात्रा (पेशाव) करने जाने का वस्न और रार्त्रि-पौपय करना हो तो छोई, कम्बल बगेरह वस्त्र पडिलेहे । पीछे डंडासण हे कर बगह पडिलेहे। कुड़ा-कचरा निकाले और उस को देलं शोध यथायोग्य स्थान में देख के ''अणुजाणह जस्तुगाहो" कह के परठ देवे। परठने के बाद तीन नार ''बोसिरे, बोसिरे, बो-सिरे" कहे । बाद इरियाबहिय पडिक्रमे । पीछे देव-वन्दन करे ।

### देव-यन्दन की विधि।

इच्छामि०, इच्छा०, इरियावहिय०, तस्स उत्तरी०, अन्नत्य०, एक छोगस्स कृ काउस्सग (मगट छोगस्स) कह के उत्तरासन डाल कर

इच्छमि०, इच्छा० चेत्य-वन्दन फर्रु ! इच्छं ;चैत्य-वन्दन कर जं कि नमुत्युणं कह के 'आमवमसंडा' तक 'जय वीयराय' कहे । पींछे इच्छामि० दे कर दूसरी बार चैत्य-वन्दन, जे किंचि, नमुत्युणं, अरि हंत चेइआणं०, अन्नत्य, एक नवकार का काउस्सम्म 'नमे अरिः हंताणं कह कर पार के ''नमे। ऽर्हत्ति द्धाचार्योपाध्यायसर्वसाः धुभ्यः" कह कर पहली धुद पढ़े । पीछे 'छोगस्स॰ सब्बलोए॰ एक नवकार का काउस्सम्ग-दूसरी धुइ; पाँछे 'पुक्लरवरदीवड्दे मुअस्स भगवओ० एक नवकार का काउस्सम्म-तीसरी शुइ: पीछे .सिद्धाणं बुद्धाणं० वेयावचगराणं० अत्रत्थ०' एक नयकार का काउस्सम्म-नमोऽर्हत्-चौथी थुह कहे। पछि बैठ के "नमुत्युणं०, अरिहंत चेहआणं०' इत्यादि पूर्वोक्त रीति से दूसरी वार चार थुइ पदे । पाँछे 'नमुत्थुणं०, जावंति०, इच्खमि०, जावंत सेवि साहु , नमोऽईत् , उवसमाहरं अथवा और कोई स्तोत्र-स्तयन पद कर 'आभवमखंडा' तक जय वीयराय कहे। पीछे इच्छानि० दे फर तीसरी बार बेल्य-यन्दन कर के जं किचि० नमुत्युणं० कह कर संपूर्ण जय वीयराय कहे। पीछे 'विधि करते हुए कोई जीविधि हुई हो तस्स मिच्छा मि दुकडं' ऐसा कहे । सुबह (दो पहर और सन्ध्या के में नहीं ) के देव-वन्दन के अन्त में 'इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करूं ? इच्छं और एक नवकार पद के खड़े घुटने वैठ कर 'मन्नह निपाणं' की सन्झाय कहे।

# परुण-पोरिसी की विधि ।

जब छह घडी दिन चंढे तत्र पऊण-पोरिसी पड़े। हच्छामि०,

इच्टाकारेग०, बहुपडिपुण्णा पोरिसी <sup>2</sup> दच्टामि०, इरियाबद्दिय०, तस्त उत्तरी०, अन्तत्य० और एक स्त्रेयस्स का काउस्सया; प्रकट स्रोमस्त्र , इच्छामि०, इच्छा० पडिल्ड्हण करु <sup>2</sup> इच्छ, कह कर सुद्वपति पडिलेहे ।

पीछे गुरु महाराज हो तो उन को वन्दना कर के पन्च-क्लाण करे। पीछे सब साधुओं को वन्दना कर के ज्ञान-प्यान पठन पाठन आढि गुम किया में तत्तर रहे। छप्पराङ्का (पेशाय) गौरह को वाघा टाळने को जाना हो तो प्रथम पेशाय करने के निमित्त रखा हुआ कपडा पहन कर गुद्ध भूमि को देख कर ''अणु-आणह जासुगाहों '' कह कर भीनपने बाधा टाळे। पीछे तीन बह्त '' बोसिरे'' कह कर अपने स्थान पर आ कर प्राह्मक (गरम) पानी से हाथ घो कर घोती बदळ कर स्थापना वार्येजी के सन्मुख 'इच्छामि० दे कर इरियाबाहिय० पडिकमे। पेशाय वगैरह की शुन्ति के निमित्त गरम पानी वगैरह का प्रथम से ही किसी को कह कर बन्दोनस्त कर रखे।

पीपथ होने के पीछ श्रीकिनमन्दिर में दर्शन करने की जहर जाना चाहिये। इस बास्ते उपाश्रय (पीपथशाला) में से निक-छते हुए तीन चार ' आवस्सहि' कह के मोनपने 'इरिया-समिति' रखते हुए श्रीजिनमन्दिर में जीव। वहाँ तीन चार 'निसिही' कह कर के मन्दिर जी के मथम द्वार म मबेश करें। मुख्जायमजी के सम्मुख हो कर दूर से मणाम कर के तीन मद-क्षिणा देसे। पीछे रह्ममण्ड्य में प्रक्षेत्र कर के दर्शन, स्तुति कर के इच्छामि० दे कर इरियावहिय० पडिकम के तीन समा-समण दे कर चैत्य-चन्दन करे। श्रीजिनमान्द्रिर से बाहर निक-लेत हुए तीन बार 'आवस्साहि' कह कर निकले। पीपप द्याला में तान बार 'निसिही' कह कर प्रवेश करे। पीछे इरियावहिय० पडिकमे।

चीमासे के दिन हों तो मध्याल्न के देव-वन्दन से पहले हैं। मकान की दूसरी बार पडिलेहणा करें। ( चीमासे में मकान तीन बार पडिलेहणा करें। ( चीमासे में मकान तीन बार पडिलेहना चाहिये) इरियायहिम० पडिकाग के उंडासण से चागह पडिलेहके विभिसाहत कुई-कजरें को परठव के इरिया-यहिम० पडिकामे। पाँछे मध्याल्न का देव-वन्दन पूर्वोक्त विभि से करें।

भाद जिसं का तिविहाहार मत हो और वानी पीना हो वह तथा जिस ने आयंबिळ, निवि अथना एकासना किया हो वह पच्चस्त्राण परि।

पच्चक्साण पारने की विधि ।

- इच्छापि०, इरियावहिय० प्रकट खेगस्स कह के 'इच्छापि०, . इच्छा० 'नैत्य-सन्दन करुं ! इच्छं 'कह के वर्गाचतामणि का नैत्य० सम्पूर्ण जय वीयराय सक करें । पीछे 'इच्छापि०' इच्छा० सच्झाय फरुं ! इच्छं' कह के एक नवकार- पड़- कर 'मन्नह निणावं' . की सच्झाय करें । पीछे 'इच्छापि०, इच्छा उद्यापि पडिलेहुं ! इच्छं कहं के मुह्मपि पडिलेहें। पीछे 'इच्छापि०' इच्छा ठ पट्चरसाणं परिमि ? यथाशिक्त; इच्छाभि०, इच्छा० पच्चनसाणं पारियं, तहतिं कहे । पीछे दाहिना हाथ चरचेठ पर रख कर एक नमस्कार मन्त्र पद कर वो पच्चनसाण किया हो, उस का नाम के कर नीचे लिखे अनसार पदे:—

उग्गए सुरे नमुकारसिहयं पोरिसिं साढपेरिसिं पुरिमङ्ढं

गंदिसहिय ग्राहेसहियं पञ्चवसाण किया चडाव्यह आहार; आर्थ-विक निवि प्फासना किया तिबिह आहार; पञ्चवसाण फासिअं पालिशं सोहिशं तीरिशं किहिशं आसाहिशं वं च न आसाहिशं सस्स मिच्छा वि दुक्कं । पीछे एक नमस्कार मन्त्र पटे ।

तिविद्यादार मत बाह्य इस सरह फेहे:—''स्ट्रे उम्मप उपवास किया तिविद्द श्राह्मर पोरिसिं साव्योरिसिं पुरिमब्दं सुद्विसहियं पञ्चक्साण किया, फासिअं पाल्लिं साहिशें वीरिशं किहिशं क्यागाहिलं जं च न जाराहिशं तस्स मिच्छा मि दक्कडं ।'' पीछे

एक नमस्कार मन्त्र पढे़।

पानी पीने बाळा तूसरे से माँगा हुआ अविच जळ आसन पर बैठ कर पीवे। जिस पान से पानी पीवे उस पान को कपड़े से पाँछ कर खुश्क कर देवे। पानी का भाजन खुळा न न्यति ।

जिस को आर्थबिल, निवि अथवा एकासना करना हो वह पोसह हेने से पहले ही अपने पिता पुत्र या भाई बगैरह पर के किसी आदमी को माल्डम कर देवे !

जब घर का आदमी पाषधशासा में मोजन से आवे तब एकान्त में जगह पडिछेह के आसन विद्यकर नाकड़ी लगा कर बैठ के इरियाविहय पडिक्रम के नवकार पढ़ कर मौनपने भोजन करे । बाद ' मुख-शुद्धि कर के दिवसचरिम तिविहाहार का पच्चक्खाण करे । पीछे इरिनावहिय पडिकम के जय वीयराय-पर्यन्त जगवितामणि का चैत्य-यन्दन करे ।

जब छह घड़ी दिन बाकी रहे तब स्थापनाचार्यजी केसन्मुख

दूसरी बार की पडिलेहना करें । उस की विधि इस प्रकार है:~ इच्छामि०, इच्छा०, बहुपाडिपुण्णा पोरिसी, कह कर इच्छामि०, इच्छा० इरियाबहिय एक लोगस्स का कायात्सर्ग पार के मगट लेगस्स कहे। पीछे ''इच्छामि०, इच्छा० गमणागमणे आलोउं ? इच्छंं कह के '' इरियासमिति, भासासमिति, एसणा-समिति, अादान-भंडमच-निक्खेवणासमिति, पारिद्वावणिया-समिति, मनोगुष्ठि, बचनगुष्ठि, कायगुष्ठि, एवं पञ्च समिति, तीन गुप्ति, ये आठ प्रवचनमाता श्रायक धर्मे सामायिक पेासह में अच्छी तरह पार्टा नहीं, खण्डना विराधना हुई हो वह सब मन बचन काया से भिच्छा मि दक्कडं" पढे। पीछे "इच्छामि०, इच्छा० पडिलेहण करूं ? इच्छ; इच्छामि०, इच्छा० पापपञ्चाला मनार्शे ? इच्छं" कह कर उपवास किया हो तो मुहपत्ति, आसन, चरवस्त्र ये तीन पडिटेहैं। और जो खाया हो तो धोती और क्दीरा मिला कर पाँच वस्त पडिलेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० -पसायकरी पाँडिलेहणा पाँडिलेहाबोजी' ऐसा कह कर जो बड़ा हो

उस का कोई एक बस्स पडिटेहे । पीछे ' इच्छामि०, इच्छा० उपि मुह्याचे पडिटेहं ' इच्छं', कह कर मुह्याचे पडिटेह कर 'इच्छामि०, इच्छा० सज्झाय करें ' इच्छं' कह एक नवकारपूर्वक. मन्नह निपाणं की सज्झाय परें । पीछे खाया हो तो द्वादरावर्त-वन्त्रना दे कर पाणहार का पच्चक्खाण करें । अदि तिविद्वाहार उपवास किया हो तो 'इच्छामि० 'इच्छामि

भगवन् पसायफरी पच्चक्खाण का ओदश दीनिए जी पेसा कह कर पाणहार का पच्चक्खाण करें। पीछे 'इच्छानि॰, इच्छान अपि संदिसाहुं ! इच्छां, इच्छानि॰, इचछानि॰, इचछानि

अठारह पापस्थान के ठिकाने 'गमणागमणे' और 'करेमि भंते' में 'जाव नियम' के ठिकाने 'बाव पोसहं' कहे । यदि दिन का ही पोपच हो तो पडिककम किये नाव नीचे

हिय पडिक्कम के चैत्य-वन्दन करे. जिस में सात लाख और

यदि दिन का ही पोपध हो तो पडिक्कम किये नाद नीचे टिसी विधि से पोषध पारे।

१-चवित्वहाहार-उपनास किया हो तो इस वन्त्र पञ्चक्साण करने की जरुरत नहीं है: परन्तु सुबह तिनिहाहार २१ पञ्चक्साण किया हो ओर पानी न पिया हो तो इस वन्त्र चवित्वहाहार-उपनास का पञ्चक्साण करे।

### पापध पारने की विधि ।

इच्छामि० इच्छा० इतिसा० एक छोगस्स का काउस्समा पार कर मकट छोगस्स कह के बैठ कर 'चउक्कसाय०, नम्रस्युणं०, जापंति०, जापंत०, उबसमाहरं०, जय पंत्रसाय०' संपूर्ण पढ़े । बाद 'इच्छामि०, इच्छा०, मृहपणि पडिछेतुं ! इच्छं' कह के मुह-पणि पडिछेटे । बाद 'इच्छामि०, रच्छा० पोसहं पोरीमं ! इच्छं, इच्छामि०, इच्छा०पोसहो पारिनी, इच्छं 'कह के एक नवकार पढ़ कर हाथ नीचे रस कर 'सागरचको कामो' इस्पाद पीपप पारेन का पाठ पढ़े। बाद 'इच्छामि०, इच्छा० मृहपणि पटिछेतुं! इच्छं 'कह के मुहपणि पडिछेहे । पीछे 'इच्छामि०, इच्छा० सागाइकं पारेम ! इच्छं, इच्छामि०, इच्छा० सागाइकं पारिकं, इच्छं' कह कर सामाइय वयनुको पहें।

यदि राजि-पीषप हो तो पटिषकमण करने के बाद संधार पोरिसी के समय तक स्वाच्याय, प्यान, धर्म-चर्चा गीरह करें ! 'पिछे संधारा पोरिसी पराँच !

### संधारा पोरिमी पदाने की विधि ।

'इच्छानि०, इच्छा० चतुर्पाटपुष्णा पीरिसी, तर्हाचे; इच्छा-नि०, इच्छा० इरिया०' कह के एक खेगस्स का काउस्सम्म पार के प्रकट कांगस्स कह के 'इच्छानि०, इच्छा० चतुर्पाटपुष्णा 'पीरिसी, राइयक्षंधारए टानि? इच्छा' कहें। पीछे ''चडनकसाय नमुखुर्ण, जावंति, जावंत, उत्तसमाहरं, जय वीयराय' तक सम्पूर्ण पद कर 'इच्छामि० इच्छा० शहयसंथारा सूत्र पढ़ने के , निमित्त सुहपति पडिकेहुं ! इच्छं कह कर सुहपति पडिकेह के 'निसीहि, निसीहि' इत्यादि संयारा पोरिसी का पाठ पढ़े ।

ितस ने आठ पहर का पोसह ित्या हो या जिस ने केवल रात्रि-पोपथ किया हो वह सायंकाल के देव-कन्दर्न के पीछे कुण्डल (कान में डालने के लिये रही), डंडासन और रात्रि की शुनि के लिये चूना डाला हुआ अचित्त पानी याचना कर के हैंवे। पीछे

'इच्छानि॰, इच्छा॰ थंडिल पडिलेहुं १३व्छं कह कर नीचे लिखे अनुसार चौबीस माँडले करे।

१. आघाडे आसन्ने उचारे पासवणे अणहिआसे ।

२. आघाडे आसन्ने पासवजे अजाहिआसे ।

३. आघाडे मज्झे उचारे पासवणे अणहिआसे ।

आघाडे मज्झे पासवणे अणिहआसे ।

५. आपाडे दूरे उच्चारे पासवणे अणहिआसे I

क्षा विशेष के क्षा का किया का किया है कि का किया है कि का किया की किया की किया की किया की किया की किया की किया

६. आघाडे दूरे पासवणे अणहिआसे ।

आपाडे आसन्ने उचारे पासवणे अहिआसे ।

८. आघांडे आसन्ने पासवणे अहिआसे ।

९. आपाडे मज्झे उचारे पासवणे अहिआसे ।

१०. आधांडे मज्झे पासवंडे अहिआसे ।

११. आघाडे दूरे उच्चारे पासवणे अहिआसे |

१२. षाघाडे दुरे पासवणे अहिआसे ।

१३. अणाघाडे आसन्ने उच्चारे पासवणे अणाहिआसे ।

१४. अणाघाडे आसन्ने पासवणे अणहिआसे ।

१५. अणाघाडे मज्झे उचारे पासवणे अणहिआसे ।

१६. अणाघाडे मज्झे पासवणे अणाहेआसे । १७. अणायांडे दूरे उचारे पासवणे अणहिआसे ।

१८. अणाघाडे दूरे पासवणे अणहिआसे ।

१९. अणाघाडे आसन्ते उचारे पासवेण अहिआसे ।

२०. अणाघाडे आसन्ने पासवणे अहिआसे ।

२१. अणाघाडे मज्जे उचारे पासवण अहिआसे ।

२२. अणाषाठे मज्झे पासवणे अहिआसे ।

२३. अणाघाटे दूरे उचारे पासवणे अहिआसे ।

२४. अणाषाडे दूरे पासवणे अहिआसे ।

सिर्फ रात्रि के चार पहर का पोसह लेने की विधि । .

इच्छामि० इच्छा० से छगा कर यावत् बहुवेछं करेमि-पर्यन्त सुबह के पोसह छेने की बिधि के अनुसार विधि करे । उस के बाद शाम के पाडिलेहण में इच्छामि० दे कर 'पाडिलेहण करुं ?' इस आदेश से के कर 'उपीध पडिलेह्न ?' इस आदेश-पर्यन्त पृथीक्त विधि फरे । पीछे देव वाँदे, माँडले करे और पडिक्रमणा करे ।

सुवह चार पहर का पोसह िक्या हो और पीछे आट पहर का पोसह हेने का विचार हो तो शाम की पटिहेहणा करते समय इरियावहिय परिवक्तम के 'इच्छामि० इच्छा० गगणागमणे' आलोच कर 'इरियावहियं' से छगा कर 'वहुचेछं करेमि' इस आदेश-पर्यन्त सुबह के पोसह लेने की विधि के अनुसार विधि करे; 'सज्झीय करुं !' इस के स्थान में 'सज्झाय में हूँ' ऐसा बोछे और तीन नवकार के बदले एक नवकार गिने। पीछे शाम के पडिलेहण में इच्छामि० दे कर 'पडिलेहण करें!' इस आदेश से ख्या कर विधिपूर्वक पडिलेहण करें। बाद देव-चन्दन, मॉडिले और प्रतिकमण भी पूर्ववत् करें।

विछली रात प्रातः उठ कर नवकार मन्त्र पद के इरियान-हिय कर के कुसुमिण-तुसुमिण का कायोत्सर्ग कर के प्रतिक्रमण करें । वीछे पश्चित्रहण करें । उस की विधि इस प्रकार है:—

हिर्सायहिष फर के 'इच्छाभि०, इच्छा० पडिलेहण फर्फ हैं इच्छां कह कर यूनोंच याँच वस्तु पडिलेहे । पीछे 'इच्छाभि०, इच्छा० पडिलेहणा पडिलेहायोजी' कह कर जो अपने से बड़ा हो उस का यख पडिलेहे । पीछे 'इच्छाभि०, इच्छा० उपि युद्धपति पडिलेह कर 'इच्छा-भि०, इच्छा० उपि युद्धपति पडिलेह कर 'इच्छा-भि०, इच्छा० उपि संदिसाहुं है इच्छं' कह कर शहपति पडिलेह कर 'इच्छा- उपि पडिलेह हैं इच्छं' कह कर शाकी के सम वक्त पडिलेह । याद इरियानहिम कर के यूनोंक रीति से कूड़ा निकाले और

उस वक्त पोपभ रहित गृहस्य को तिपुर्द करे । बाद पोसह पारे । आठ पहर के तथा रात्रि के पोपच पारने की विधि ।

परठवे । पीछे देव बन्दन कर सज्झाय कह कर माँगी हुई चीजें

इच्छामि०, इच्छा० इरिया०, एक छोगस्स का काउस्समापार के प्रकट छोगस्स कह कर 'इच्छामि०, इच्छा० ग्रहपदि पाउछेहुं ? इच्छ' फह कर सहपत्ति पिडिटेहे । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० पोसहं पोरंमि ! बथाशक्ति; इच्छामि०, इच्छा० पोसहो पारिओ, तहत्ति' कह कर हाथ नांने रख कर 'सागरनंदो' इत्यादि पोसह पारने की गाथा पढ़ें । बाद 'इच्छामि०, इच्छा० सहपत्ति पाँड-छेहुं ! इच्छ' कह कर सहपत्ति पाँडेठेह के 'इच्छामि०, इच्छा० सागाइयं पोरंमि' इत्यादि पूर्वोक्त विधि से सागायिक पोरं ।



चिस्य-चन्द्रन । ]

सकलकुबलग्रही पुष्करावर्तमेषां, ' दुरित्तिविभिरभाजः कल्पवृक्षोपमानः । मपज्ञजनिधिषोवः सर्वसंपचिहेतुः, स भवतु सततं वः श्रेयसे द्यान्तिनाधः॥१॥

[ श्रीसीमन्घरस्वामी का चैत्य-वन्दन । ]

(3)

सीमन्यर परमातमा, शिव-सुखना दाता । पुन्रसल्यइ विजये जयो, सर्व जीवना त्राता ॥१॥ पूर्व विदेह पुंडरीमिणी, नयरीये सोह । श्रीभेयांस राजा तिहां, भविज्ञणना मन ृमोहे ॥२॥ चउद सुपन निर्मल लही, सत्यकी राणी मात । क्रन्य अर जिन अन्तरे, श्रीसीमन्घर जात ॥३॥ अनुक्रमे प्रभु जनमीया, वली यौवन पावे । मात पिता हरसे करी, रुक्मिणी परणावे ॥४॥ भोगवी सुख संसारना, संजम मन लावे । मनिसवत निम अन्तरे, दीक्षा प्रम् पावे ॥५॥ घाती कर्मनो क्षय करी, पाम्या केवल नाण । रिखम लंछने शोभता, सर्व मावना जाण ॥६॥ चोरासी जस गणधरा, मनिवर एकसो कोड । त्रण अवनमां जोवतां, नहीं कोई एहनी जोड ॥७॥ दस लाख कहा। केवली, प्रश्नजीनी परिवार । एक समय त्रण कालना. जाणे सर्व विचार माटा। उदय पेढाल जिनान्तरे ए, थादी जिनवर सिद्ध । 'जश्विजय' गुरु प्रणमतां, शुभ वंछित फल लीघ ॥९॥

(2)

श्रीसीमन्यर वीतराम, त्रिश्चवन उपकारी । श्रीश्रेयांस पिता कुले, वहु ग्रोमा तुम्हारी ॥१॥ धन धन माता सस्यकी, जिन जायो जयकारी । दृपम ठंछन विराजमान, वन्दे नर-नारी ॥२॥ धतुप पांचसो देहडी, सोहे सोवन वान । 'कीरिंविजय उवझाय'-नो, 'विनय' धरेतुम घ्यान ॥३॥ **२,२४ . ' .प्रतिक्रमण सूत्र**ा .

[ श्रीसीमन्धरस्वामी का स्तवन । ]

(१)

पुक्खलर्व्ड विजये जयो रे, नयरी पुंडरीगिणी सार । श्रीसीमन्धर साहिवा रे राय श्रेयांस कुमार ॥ जिनन्दराय, धरजो घरम सनेह ॥१॥ मोटा न्हाना अन्तरो रे, गिरुवा नवि दाखंत । श्रशि दरिसन सायर वधे रे, केंरव-वन विकर्तत ॥२॥ जि०॥ ठाम कुठाम न लेखवे रे, जग वरसंत जलधार। कर दोय कुसुमें वासिये रे, छाया सवि आधार॥३॥ जि०॥ राय ने रंक सरिखा गणे रे, उद्योते काक्षि सूर। गंगाजल ते बिहुं तणा रें, ताप करें सबि दूर ॥४॥ जि०॥ सरिखा सह ने तारवा रे, तिम तुमे छो महाराज । मुझुं अन्तर क्रिम करो रे, वांह ग्रह्मा नी लाज ॥५॥जि०॥ मुख देखी टीर्छ करे रे, ते नवि होप प्रमाण । म्रजरो माने सीन तणो रे, साहित तेह सुजाण ॥६॥ जि०॥

बुदम छंडन माता सत्यक्षी है, नन्दन हिन्सणी कंत । 'बाचक जरु' एम विनवे हैं, भय-भंजन भगवंत ॥७॥ जि०॥ (२) मुणो चन्दाजी ! सीमन्यर परमातम पासे जाजो ।

सुणा चन्दाजा ! सामन्धर परमातम पास जाजा । मुज निनतडी, त्रेम घरीने यणियरे तुमें संमजानजो ॥ जे त्रण सुननना नायक छे, जस , चोसठ इन्द्र पायक छे, नाण दरिसण जेहने सायक छे ॥१॥ सुणो ।॥ जेनी कंचनवरणी काया छे, जस घोरी ठंडन पाया छे,
पुंडरीगिणी नगरीनो राया छे ॥२॥ गुणो०॥
गर पर्पदा मांहि विराजे छे, जस चोत्रीय आतिशय छाजे छे,
गुण पांत्रीय वाणीए गाजे छे ॥३॥ गुणो०॥
भविजनने जे पडिशोहे छे, तम अधिक यीवल गुण सोहे छे,
हम देखी मिकन मोहे छे ॥४॥ गुणो०॥
तम सेवा करवा रसीओ छुं, पण मरतमां द्रे यसीओ छुं,
महा मोहराफ कर करीओ छुं, पण मरतमां द्रे गसीओ छुं,

महा माहराप कर कराजा छ ॥५॥ सुणा ।॥

पण साहिन चित्तमां घरीयो छे,तुम आणा सडम कर प्रहीयो छे,

पण काहिक सुजयी डरीयो ॥६॥ सुणो ।॥

जिन उत्तम पुंठ हवे पूरो, कहे 'पदाविजय' थार्ड धूरो,

तो वाधे सुज मन अति नुरो ॥७॥ सुणो ।॥

[ श्रीसीमन्यस्वामी की स्तुति' । ] श्रीसीमन्यर जिनवर, सुखकर साहिव देव, अरिहेत सकलजी, भाव घरी कर्र सेव । सकलागमपारग, गणघर-मापित वाणी,

१-व्याकरण, बज्य, केप आदि में स्तुति और स्तुनन दोनों राज्यें का अप एक ही है, परन्तु इस जगह बोहासा व्याह्मानेष है। एक वे आंधक काकों के द्वारा गुण्यकीतंब करते को 'स्तुवन' और विश्वक एक क्षेत्रक वे मुनक्कीतंन करते को 'स्तुवि' कहते हैं। विद्युध प्रयावक, गा॰ २३ को शेला।

जयवंती आणा, 'ज्ञानविमल' गुणखाणी ॥१॥

[श्रीसिद्धाचलजी का चैत्य वन्दन ।]

( ? )

श्रीशत्रुच्त्रय सिदिक्षेत्र, दीठे दुर्गति बारे । भाव धरीने के चद्दे, तेने भव पार उतारे ॥१॥ अनन्त सिद्धनो एह ठाम, सकुठ तीरथनो राय । पूर्व नवाणु स्खिबदेव, ज्यां ठ्विआ श्रम्थ पाय ॥२॥ धराकंडंड सोहामणो, करड अक्ष अभिराम । नामिरावा 'कुठमंडणो', जिनवर कर्क प्रणाम ॥३॥

₹ )

आदिश्वर जिनरायनो, गणघर गुणवंत । प्रगट नाम पुंडरिक जास, यही मोहे महंत ॥१॥ पंचं कोड साथे ग्रुणींद, अणसण विहां कीघ । ग्रुक्कच्यान घ्यावा अमृत्य, केवल विहां लीघ ॥२॥ चैत्रीपुनमने दिने य, पाम्या पद महातृन्द । वे दिनभी पुंडरिकाणिरि नाम वान सखकन्द ॥३॥

[ श्रीसिद्धाचढर्जी का स्तवन । ]

विमलाचल नितु नन्दीये, कींजे एहनी सेवा । माजु हाथ ए धर्मनो, विवतरु फल लेवा ॥२॥ वज्जल जिनगृह मंहली, विही दीपे उचेगा । माजु हिमगिरि विभ्रमे, आहे अन्वर-गंगा ॥२॥ वि० ॥ कोई अनेरु जग नहीं, ए तीरथ तोले ।

एम श्रीमुख हरि आगाले, श्रीसीमन्यर बोले ॥३॥ वि० ॥ जे सपला तीरथ कर्यां, जाना फल कहीये ॥ तहयी ए गिरि मेटलां, जतमुखं फल कहीये ॥४॥ वि० ॥ जनम सफल होय तहनों, जे ए गिरि वन्दे ॥ 'सुजशविजय' संपद लहे, ते तर चिर नन्दे ॥५॥ वि०॥

(3

जाना नवाणुं करीप, विमलंगिरि जाना नवाणुं करीप्। पूर्व नवाणुं वारं येनुका गिरि, रिखव जिणंद समोसरीप्।१|वि। कोलि सहस भव-पातक तृटे, येनुका स्हामो लग मरीप्।२। वि। सात छट्ट दोष अडम तपस्या, करी चढ़ीये गिरिवरीये।३। वि। पुंडरीक पद जपीये हरखे, अध्यवसाय ग्रुभ प्ररीये।।४॥वि।। पापी अभयी न नजरे देखे, हिंसक पण उद्धरीये।।४॥वि।। भूमिसंथारो ने नारी तणो संग, दूर थकी परिहरीये॥६॥वि।। सचिन परिहारी ने एकल आहारी, गुरु साथे पद चरीये।अवि। पटिक्कमणा दोष विधिशुं करीये, पाप-पटल विखरीये।८।वि।। करिकाले प तीरियर मोहोई, मबहण जिम भर दरीये।९। वि।। उत्तम प विशित्त सेनंता, 'पय' कहे भव तरीये।१०। वि।।

(**\$**)

गिरिराज दुर्श पाने, जम पुण्यवंत झाणी ॥ रिखम देव पूजा करीये, संचित कर्म हरीये । गिरि नाम गुण-चानी, जम पुण्यनंत प्राणी ॥१॥ गिरि०॥ सहस्र कमरु सोहे, प्रक्ति निरुप मोहे। सिद्धान्तर सिद्ध उानी, जम० ॥२॥ गिरि०॥ शतक्द ढंक कहिये, कदंव छांह रहिये। कोदि निषस मानी, जम० ॥३॥ गिरि०॥ छोदित तारु ध्वज हे, ढंकादि पांच मज हे। सर नर सुनि कहानी, जम० ॥४॥ गिरि०॥ रतन खान यूटी, रस कुंपिका अख्टी। गुरुराज मुख चवानी, जम० ॥४॥ गिरि०॥ पुण्यनंत प्राणी पाने, पूजे प्रभुको माने। सुरागिरि०॥ सुरागिरि०॥

' [ श्रीसद्धाचलजी की स्तुति । ] पुंडरिमोरि महिमा, आगममो परसिद्ध, विमठाचल भेटी, लहीये अविचल रिद्ध । पंचम गति पहुंता, मुनिचर कोहाकोड, ' -इण तीरथ आवी, कमें विपातक लोड़ा ॥१॥

पुंडरीक मंडन पाय प्रणमीजे, आदीखर जिनचंदाजी, नेमि बिना त्रेवीश तीर्थंकर, गिरि चाहेया आणंदाजी। आगम मांदे पुंडरीक महिमा, मास्यो ज्ञान दिणंदाजी, वैत्री पुनम दिन देवी चक्केसरी, 'सीमाम्य' दो सुखकंदाजी।१।

### ५१—भुवनदेवता की स्तुति ।

ं † भुवर्णदेवयाए करेमि काउस्सम्मं । अन्नत्थ० । अर्थ-अवनदेवता की आराधना के लिये में कायोत्सर्ग

करता हूँ।

ज्ञानादिशुणयुतानां, नित्यं स्वाध्यायसंयमरतानाम् L विद्धातु अवनदेवी, शिर्व सदा सर्वसाधृनाम् ॥१॥ अन्ययार्थ---'भुवनदेवी' भुवनदेवता 'ज्ञानादिगुणयुता-

ना' ज्ञान बगैरह गुणां से सहित [और] 'नित्यं स्वाध्यायसंय-मरतानाम्' हमेशा स्वाध्याय, संयम आदि में कीन 'सर्वसाधूनाम्' सब साधुओं का 'सदा' हमेशा 'शिवं' कल्याण 'विदधातु' करे ॥१॥

भावार्थ-अवनदेवता ऐसे सभी साधुओं का सदा कल्याण करती रहे, जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि गुणी ने यक्त हैं और जो हमेशा स्वाध्याय, संयम आदि में तरपर बने रहते है।।१॥

> ५५--क्षेत्रदेवता की स्त्रति। खित्तदेवयाए करेमि काउस्सम्मं । अन्नन्थ० । अर्थ-पूर्ववत्।

यस्याः क्षेत्रं समाश्रित्य, साधुभिः साध्यते किया । सा क्षेत्रदेवता नित्यं, भूयान्नः सुखदायिनी ॥१॥ 👉 अन्वयार्थ-- 'बर्या ' जिस के 'क्षेत्रं' क्षेत्र को 'समाश्रिख' प्राप्त करके 'साधुभि' साधुओं के द्वारा 'किया' चारित्र 'साध्यते'

ौ भुवनुद्वताय करोगि रायोत्सर्गम् ।

पाठा जाता है 'सा क्षेत्रदेवता' यह क्षेत्रदेवता 'नः' हमारे ठिये 'नित्यं' हमेशा 'खुलदायिनी मुसान्' सुख देने वाली हो ॥१॥ भावार्य—वह क्षेत्रदेवता हमें हमेशा सुख पानें में सहा-

भावाय—वह क्षेत्रदेवता हमें हमेशा मुख पानें में सहा-यक वर्ता रहे, जिस के क्षेत्र में रह कर साधु पुरुप अपने चारित्र का निरावाय आराधन करते हैं ॥ १ ॥

## ५६-सक्लाहित् स्तोत्र।

सक्जिहित्मतिष्टानं, मधिष्ठानं शिवाधियः । भूभेवः स्वस्त्रपीशान्, सार्हन्त्यं प्रणिद्धाहे ॥ १ ॥ अन्यपार्थ—'सक्ल' सव 'अर्टर्' अरिहःतों की 'प्रति-

अन्यपाथ — 'सक्छ' सब 'अंदर्' आरहाता का 'पाठ-टानस्' प्रतिष्ठा के कारण, 'शिवश्रियः' मोश टहमां के 'अधि-ष्ठानं' आधार, [तथा] 'मू: पाताङ, 'भुवः' मृत्युकोड और 'स्वः' स्वमें, इन 'अयो' दोनों के 'इंद्यानस्' स्वामी [ऐसे] 'आईन्स्ं' '

सहित पद का 'मणिदम्महे' [हम] ध्यान करते हैं ॥१॥

सारार्थि — जो घर वीर्थ इंग्लें की महिमा का कारण है, तो मील का आश्रम है और जिस का ममान त्यमे, मृद्ध और माताङ, इन तीनों छोफ में है, उस अहिन्त पद का जमाद कान्त ज्ञान आदि आनतिक विभावे और समवसरण आदि नाय विमान का हम ज्यान करते हैं ॥१॥

नामाक्रतिद्रस्यमाँदैः, पुनतृष्ठिज्ञगञ्जनम् । धेत्रे काठे च सर्वास्म,न्नद्दाः समुपास्मद्दे ॥२॥ अन्त्यार्थ--'सर्वस्मिन्' सर्व 'सेत्रे' देव भें 'च' और 'काठे' काठ में 'नामाकृतिदृत्यमाँदैः' नाम, स्थापना, दंरम् और मान के द्वारा 'त्रिजयञ्जनम्' तीनों चगत् के माणिमों को 'पुनतः' पवित्र करने बाले [ऐसे ] 'लईतः' अरिहन्तों की 'समुपाहमहे' [हंम] जपासना करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थ—सब लोक में और सब काल में अपने नार्म, स्थापनी, दर्ज्य और मार्च, इन चार निक्षेपों के द्वारा शिनों

१—किसी व्यक्ति की जो 'आरेहन्त' संज्ञ है, वह 'नाम-अरिहन्त' हैं।

२—आरे६न्त की जो मूर्ति, तसमेर आदि है, यह 'स्थापना आरेहन्त' है। २—जो आरेहन्त पह पा चुका वा पाने व ला है, यह 'इब्ज जोड़िहन्त' है।

४--- जो वर्तमान समय में अरिहन्त पद का शत्रुभव कर रहां हा, यह 'भाव-आरेहन्त' है।

'भाव-आरद-त' द । ५—आयः सब राज्यें के अर्थ के सामान्यस्य से चार विभाग किये जा . सक्ते हैं । ये ही विभाग "विक्षेत" कहलाते हैं । जैसेः-नाम, स्वापना, द्रव्य

भीर भाव ।

'नाम-निर्मण' वस अर्थ को करते हैं, जिस में संकेत-यस संग्रास्य से सम्ब सा प्रयोग किया जाता है। असे कोई ऐसी न्यश्कि जो न तो राजा के साथ पूर्णों को से पारण करती है या न राजा के कार्य को ही करती है, किन्तु क्रिक ' संग्रा-यर राजा कहशांं है ।

'स्थापना-निहेष' उस अर्थ को कहते हैं, जिस में भाव-निहेष' के गुणों का सारोप किया जाता है, जाहे फिर वह भाव के समान हो या असमान । असे केंद्र चित्र या गार्पि क्यांदि जिस में न तो राजा की बी किया है और न चंतन्य ही, किन्तु फिर्फ राज्यने के आरोप के पारण जिस को राजा समझा जाता है।

'इव्य-निक्षेप' उस अर्थ को कहेत हैं, जो नर्तमान समय में भाव-रान्य है फिन्तु पहले कभी आयसहित या या आये भागसहित होगा । जैसे होहे जगत् के प्राणियों को पवित्र करने बाठे पेसे वीर्थड्करों की हम अच्छी तरह उपासना करते हैं ॥ २ ॥

आदिमं पृथिवीनाथ,-मादिमं निप्परिग्रहम् । आदिमं वीर्थनाथं च, ऋषमस्वामिनं स्तुमः ॥ ३ ॥

अन्ववार्थ--'खादिमं' मधम 'छिपेबीनाथम्' नरेख, 'आदिमं' प्रथम 'निप्परिष्टहम्' त्वागी 'च' और 'आदिमं' प्रथम 'तीर्थनाधं' तीर्थक्तर [ ऐते ] 'ऋषमत्वामिनं' ऋषमदेव स्वामी की 'स्तुमः' [हम]स्तुति करते हैं ॥ ३॥

सार्वाय-—नो इस अवसर्पणी काल में पहला ही नरेरा, पहला ही त्यांगी और पहला ही नॉर्थक्कर हुआ, उस ऋपमेदेव स्वांगी की हम स्वृति करते हैं ॥ ३ ॥

अहैन्तमािवं विया,-कमलाकरभास्करम् । अम्लानकेवलादग्नी, संकान्तवागतं सत्त्वे ॥ ४ ॥ अन्ववार्थ—'विश्व' वगत्-रूप 'कमलाक्त' कमल-वन के लिये 'माम्बरम्' सूर्य के समान [बार ] 'बान्तानकेवलादर्य-संकान्तवगत' विस के निर्मल केवल्यानरूप दर्पण में बगत्

एमा न्यांच्य की वर्तमान नमय में राजा के क्षितार को प्रप्त नहा है, पर जी पहुंद कथा राज-स्था को पा चुका है वा आये पने वार्ता है।

'स ब-निक्षा' दम अर्थ को मनवना चाहुये, किम में सन्द का मूठ अर्थ अर्थ दे सुराजनसद अह पदमा है। 'बन' चाँड एसा व्याक तो बनेनान बन्द में हा शकनमा को करण दिने हुए अर्थान् सवा बन्द के सूठ प्रय-सातन-पाँच-वे सुन्द हैं। मतिविभ्नित हुआ है, 'आजितम् अर्हस्तम्' उस अजितनाथ अरिहन्त की 'स्तुवे' [में] स्तुति करता हूँ ॥ ४ ॥

मानार्थ — जिस से सारा जगत् वैसे ही प्रसन्त है, जैसे कि सूर्य से कमळ-वन प्रसन्त व प्रफुल्ल होता है और जिस के कैवल-ज्ञानरूप निर्मल, आयने में संपूर्ण लोक प्रतिविध्वित है, उस

आजितनाथ प्रश्रु की में स्तृति करता हूँ ॥ ॥ ॥ विश्वसञ्याजनाराम, कुल्यातुल्या जयन्ति ताः । देशनासमये वाचः, श्रीसंभवजगरपतेः ॥ ५ ॥

दशनासमय वाचः, आसभवजगत्पतः॥ ५॥ अन्वयार्थ---'विश्व' सपूर्ण 'भव्यजन' भव्य माणा-रूप 'आराम' उद्यान के लिये 'कुल्यातुल्या' नाली के समान [ ऐसे जो ] 'श्रीसंभवजायस्ते ' जगत् के नाथ श्रीसभवजाय

स्वामी के 'देशनासमये' उपदेश के समय के 'याच,' वचन हैं 'ताः' ये 'जयान्ति' जय पा रहे हैं ॥ ५ ॥ भावार्थ —शीर्समबनाथ प्रसु के उपदेश-वचन सभी मन्यों

भाषाथ — श्रासमननाथ प्रमु के उपरक्षान्यन सभा भव्या को उसी मकार गृप्त करते हैं, जिस मकार जरू की नार्ण मगीचे को । गगनार के इस मकार के बचनों की सब जगह जय हो रही है ॥ ५ ॥

रही ह ॥ ५ ॥

अनेकान्तमताम्मोधि, समुल्लासनचन्द्रमाः ।
दद्यादमन्द्रमानन्दं, भगवानभितन्दनः॥६॥

अन्यपार्थ---'अनेकान्तमत' स्याद्यादमतरूप 'अभ्भोधि'

समुङ को 'समुल्लासन' चल्लीसत करने के लिथे 'चंन्द्रमाः'

चन्द्र समान [ ऐसा ] 'भगवान् अभिनन्दनः' अभिनन्दन प्रसु 'अमन्दम्' परिपूर्ण 'आनन्दं' सुख 'दवात्' दे ॥ ६ ॥

भावार्थ — जिस से स्याद्वाद सिद्धान्त उसी तरह बड़ा, जिस सरह चन्द्र से समुद्र बढ़ता है, वह अभिनन्दन भगवान् सब की पूर्ण आनन्द दे ॥ ६ ॥

दुसिकरीटशाणछो,-चेजिताव्धिमसाविहः । भगवान् सुमतिस्वामी, तनोत्वभिमतानि वः ॥७॥

अन्वयार्थ--- 'खुसत्' देवें के 'किरोट' मुकुटरूप 'धाणाम' ग्राण के अम भाग से 'उचेजिताव्हिमत्साविकः' जिस के पेरों के नलों की पर्वाक उचेजित हुई है [पेसा] 'भगवान, सुमीतस्वामा' सुमीतनाथ भगवान, 'वः' तुन्होर 'अभिमतानि' मनोरथों को 'तनेत्व' पूर्ण करे ॥ ७॥

भावार्थ — जैसे शाणा की पार से क्सि जाने पर शक्त साफ हो जाता है, बेसे ही बन्दन करने वाले देवों के मुक्टों की नीक से पिसे जाने के कारण जिस के पैरों के नस्त बहुत स्वच्छ बने हैं। अर्थात् जिस के पैरों पर देवों ने अपना सिर आदरपूर्वक धुकाया है, वह सुनितनाथ भगवान् सुन्हारी अभिलापाओं की पूर्ण करे!! ७ ॥

पद्मप्रमधेमेदिंह,-सासः पुष्पान्तु वः श्रियम् । अन्तरङ्गारिमधने, कोपाटोपादिवारुणाः ॥ ८ ॥ अन्वयार्थ---'अन्वर्ग' गीतरे 'चीर' वैरियाँ को 'मधने' दूर करने के क्षिये 'कोपाटोपात' [किये गवे ] अधिक कोप से 'इव' मानो 'अरुणाः' छाल [ऐसी ] 'पद्मप्रमप्रभोः' पद्मप्रम स्वाभी के 'देहभासः' ग्ररीर की कान्तियाँ 'वः' तुम्हारी 'श्रियम्'

रक्षी को 'प्रव्यन्तु' पुष्ट करें ॥८॥

भावार्थ-इस खोक में कवि ने मगवान् की स्वामाविक

छारु फान्ति का उत्पेक्षारूप में वर्णन किया है।

काम, कोध आदि भीतरे वैरियों को दूर करने के हेतु भगवान् पदाप्रम स्यामा ने इतना अधिक कीप किया कि जिस से मानी उन के शरीर की सारी कान्ति छाछ हो गई, वही कान्ति तुन्हारी

संपत्ति को बढावे ॥८॥

श्रीसुपार्श्वजिनेन्द्राय, महेन्द्रमहिताङ्ग्र्ये ।

नमश्रदुविणसंघ, गगनाभोगभास्वते ॥९॥

अन्ययार्थ- 'चतुर्वण' चार महार के 'संघ' संघरूप 'गगनाभोग' आकाश प्रदेश में 'भारवते' सूर्य के समान [और] 'महेन्द्र' महान् इन्द्रों के द्वारा 'महिताङ्ग्ये' जिस के पैर पूजे गये हैं

'श्रीसपार्धजिनेन्द्राय' उस श्रीसपार्धनाथ जिनेन्द्र को 'नमः'नम-स्कार हो ॥९॥ भावार्थ-- जिस मकार सूर्य से आकाश शोगायमान होता

🔾, उसी प्रकार जिस भगवान् से सोधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका रूप चार प्रकार का सघ शोभायमान होता है और जिस के

चरणों की पूजा बड़े बड़े इन्दों तक ने की है; उस श्रीसुपार्श्व-

नाथ प्रशु को नमस्कार हो ॥९॥

चन्द्रप्रभग्नभाश्रन्द्र,-मरीविनिचयोज्वला। मृर्तिर्मृतीसेतध्यान,-निर्मितेव श्रियेऽस्तु वः ॥१०॥

अन्यपार्थ—'चन्द्र' चन्द्र की 'मरीचिनिचयः' किरमें के पुत्र के समान 'उज्ज्वका' निर्मेक [इसी कारणे] 'मूर्ति मूर्तिमान् 'सितप्यान' शुक्तक्यान से 'निर्मिता इव' मानो बनी हीं [ऐसी] 'चन्द्रमगमभोः' चन्द्रमम स्वामी की 'मूर्तिः' वेह 'वः' तुन्हारी 'श्रिये' टक्सी के लिये 'अस्तु' हो ॥१०॥

भावार्य — इसं श्लोक में कविने भगवान् की सहज श्वेत देह का उत्प्रेक्षा कर के वर्णन किया है।

भगवान चन्द्रमभ स्वामी की देह स्वभाव से ही चन्द्र फे तेज की सी अस्यन्त स्वच्छ है, इस लिये मानो यह जान पड़ता है कि वह मूर्तिमान, शुक्छध्यान से बनी हुई है। ऐसी सहज सुन्दर देह तुम्होरे सब के लिये कल्याणकारिणी हो ॥१०॥

करामलकविद्धश्चं, कलयन् केवलश्चियाः । अचिन्त्यमाहारम्यनिधिः, सुविधिवीधयेऽस्तु वः ॥११॥।

अन्वयार्थ-'कैवलश्रिया' केवलज्ञान की संपाित से 'विश्व' जगत् को 'करामलकवत्' हाथ में सबसे हुए ऑवले की तरह 'कलयन्' जानने वाला [जीर] 'अचिन्त्य' अचिन्त्नीय . 'माहास्य' अभाव के 'निषिः' मण्डार [पेसा] 'सुविधिः' सुविधिनाथ स्वार्मा 'वः' सुन्हारे 'बेपये' सुन्यत्त्व के लिये 'अस्तु' हो ॥११॥ मानार्थ-जो जपने केवलजान से सारे जगत् को हाघ में हे हुए ऑवले की तरह स्पष्ट देखने वाल है और जो लिय-तनीय प्रमाव का सजाना है. वह सुविधेनाथ मगवान् तुम्हें रायक्तव पाने में सहायक हो ॥११॥

सन्त्वानां परमानन्द,-कन्दोद्धेदनवाम्युदः । स्पादादासृतनिस्यन्दां, शीतलः पातु वो जिनः॥१२॥

जन्ययार्थ—'साबाबा' प्राणियों के 'परमानन्द' परम द्वास-रूप् 'कन्द' अब्कुर को 'उद्धेद' प्रकट करने के किये 'नवाम्बुदः' नये मेष के समान [और] 'रयाद्वादापृष्ठः स्वाद्वादरूप अमृत को 'निस्पन्दी' बरसाने वाका 'शीतकः जिनः' श्रीशीतकनाथ भगवान् 'वः' द्वान्द्वारा 'पाद्व' रक्षण करे ॥१२॥

भावार्थ— जैसे नवे मेच के वस्तने से अब्कुल मकट होते है, वैसे ही जिस भगवान के स्वाहादमय उपदेख से भव्य प्राणियों को परमानन्द अकट होता है, वह शीतळनाथ प्रश्च तुन्हारा रक्षण करे ॥ १२ ॥

भवरोगार्तजन्तुता, भगदङ्कारदर्शनः । निःश्रेयसश्रीरमणः, श्रेयांतः श्रेयसेऽस्तु वः ॥१२॥ अन्वयार्थ— भवरोगः संसारकः रोग से 'आर्चज-न्तुनाम्' भीड़ित माणियों को 'अगदङ्कारदर्शनः' जिस का दर्शन वैद्य के समान है [ और ुबो ] 'निःश्रेयसश्री' मोक्ष छक्ष्मी का 'रमण' स्वामी है 'श्रेयांसः' वह श्रेयांसनाथ 'वः' तुन्हारे 'श्रेयसे' कल्याण के व्यि'क्सतु' हो ॥१३॥

भावार्थ — जिस पकार वैद्य का दर्शन वीमारों के लिये जानन्द-दायक होता है, उसी प्रकार जिस भगवान का दर्शन संसार के दुखों से दुःखी प्राणियों के लिये जानन्द देने बाला है जीर जो मोक्ष दुख को भोगने वाला है, वह श्रेयांसनाथ प्रश्च द्यासार फल्याण करे ॥ १३ ॥

विक्वोपकारकीभूत, तीर्थक्रत्कर्मनिर्मितिः ।

सुरासुरनरे: पूज्यो, बासुपूज्यः पुनातु वः ॥ १४ ॥ अन्त्रपार्थे—'विश्रोगकारकीमृत' कगत् पर. उपकार

फरने वाडे 'तीर्थक्टरुर्फिनिमिंतिः' तीर्थक्रर नामकर्म को बाँफने थाळा [अत एव ] 'त्रुरासुरनरे,' देव, असुर और मनुष्यों को 'पूच्वः' पूजने योग्य [पेक्षा] 'वासुप्उयः' बासुपुच्य स्वामी 'वः' तुर्ग्हे 'पुनातु' पवित्र करे॥ १४॥

भावार्थ—किस ने जगत् के उपकारक ऐसे तीर्थक्कर नामक्रम का वन्ध किया और को देवों, असुरों तथा सनुष्यों को पूजने योग्य है, वह वासुपुज्य सम्बान् तुम्हें पवित्र करे ॥१ शा

विमलस्वामिनो वाचः, कवकसोदसोदराः । जयन्ति त्रिजगञ्चेतो, जलनैभेल्यहेतवः ॥ १५ ॥ अन्वयार्थ —'त्रिजगर् वीन जगत् के 'चेतः' अन्तः-

करणरूप 'जल' जल की 'नैर्मस्यहेतवः' रीर्नलता के

कारण [ अत एव ] 'कतकक्षाद' निर्मेळी नामक वनस्पति के पूर्ण के 'सीदराः' समान [ ऐसे ] 'विमळस्वामिनः' शीविम-रुनाथ के 'वाचः' उपदेश-वचन 'वयन्ति' वय पा रहे हैं॥१५॥

भावार्य — बेंसे निर्मेली वनस्पति का चूर्ण, जल को निर्मेल बनाता है, पैसे ही विमलनाथ स्वामी की वाणी तीन जगत के अन्तःकरण को पवित्र बनाती है; ऐसी लोकीचर वाकी सर्वत्र जय पारही है ॥ १५॥

स्वयंभूरमणस्वधि,-करुणारसवारिणा ।

अनन्तिविदनन्तों वः, प्रयच्छतु सुखिश्रयम् ॥ १६ ॥ अन्यपार्थ—'अनन्तिज्तं' श्रीअनन्तनाथ स्वामी 'स्वपंन्यूनगर्पार्थं स्वपंन्यूरमण नामक समुद्र के साथ स्पर्धं करने बांके पेते 'करुणारसबारिणा' वया-स्स रूप' जरु से 'वः' द्वम को 'अनन्ता' अनन्त 'सुस्तिध्यम्' सुस्त-संपित्ति 'मयच्छत् वेवे ॥ १६ ॥

भाषार्थ — जैसे स्वयंभूरमण ससुद्र का पानी अपार है, वैसे ही श्रीअनन्तनाथ मसु की दया भी अपार है। अपनी उस अपार दमं से वंह प्रसुद्धान सब को अनन्त सुख संपण्टि देवे॥१६॥

करपद्रमुसधर्माण,-बिष्टमाप्ती श्रगीरिणाम् । चतुर्घोघर्मेदपर्गः, घर्षनाधृषुपरसहे ॥ १७ ॥ अन्वयार्थ--'शरीरिणाम्' माणियां को 'इष्ट्रमाप्ती' बान्छित बस्तु माप्त करने में 'कल्पदुम' करपबृत के 'सूधर्मा- णम् समान [ और ] 'चतुर्या' चार प्रकार के 'धर्म' धर्म का 'देप्टारं' उपदेश करने वाळे [ ऐसे ] 'धर्मनाथम्' धर्मनाथ स्वामी कीं'उपास्महें' [हम] उपासना करते हैं ॥ १७ ॥

भावाधि—जिस मगबात् से सभी याणी अपनी वाज्ञित बन्तुएँ सहज ही में उसी तरह प्राप्त कारते हैं, जिस तरह कि कल्पवृक्ष से । और जो भगबात् दांनं, शीळ, तप तथा भाव-रूप चार मकार के धर्म का उपदेशक हैं, उस श्रीधर्मनाथ प्रमु की हम उपासना करते हैं ॥ १७ ॥

सुपासोदरवाग्ड्योतस्ता, -निर्मशीकृतदिर्द्यसः । सृगङक्षा तमःश्रान्त्ये, ग्रान्तिनायविनोऽस्तु यः ॥१८॥

अन्यपार्थ—'सुया' असत 'सोदरः तुस्य 'नार् गणीक्स' 'ग्योहला' नॉदर्ना से 'निर्मक्षकृतदिब्सुसः' जिस ने दिशाओं के मुखाँ को निर्मक किया है [और ] ' सग-कश्मा' जिसका हिरम का ठाम्छन है [बह ] ' शान्तिनाथ-जिनः' शान्तिनाथ जिनस्वर 'वः' तुम्होर 'तमः' तमोगुण— अज्ञान की 'शान्त्य' शान्ति के ठिये 'अस्तु' हो ॥ १८॥

भावार्य — जिम भगवान् की अनेत तुल्य वाणी सन कर सुनने वार्लो के सुख उसी तरह प्रसल हुए, जिस तरह कि चौंदनी से दिशाएँ प्रमल होती हैं और जिस के हिरन का विश्व है, वह श्रीद्यान्तिनाथ पस तुष्हीर पाप को बैसे ही दूर हरे. जैसे चन्द्रमा अन्यकार की दूर करता है ॥ १८॥ श्रीकुन्थुनाथो भगवान्, सनाथोऽतिस्पार्द्धीमः । सुरासुरन्नाथाना, भैकनाथोऽस्तु वः श्रिये ॥ १९ ॥ अन्यसर्थः— अविश्वयं औ 'अविश्वयं

अन्वयार्थ—'अविशय' अविश्वयों की 'ऋदिभिः' संपिवयों के 'सनाय' सहित [और ] 'सुरासुरत्य' सुर, असुर तथा मनुष्यों के 'नाथानाम' स्वामियों का 'एक' जसापारण 'नाथ' स्वामी [ऐसा ] 'श्रीकुन्शुनाथों अगवान् श्रीकुन्शुनाथ प्रसु 'वः' तुम्हारी 'श्रिये' संपत्ति के किये 'अस्तु' हो ॥ १९॥

भावार्ष —जिस को चीतीस आतिख्य की संपत्ति भान्त है, और जो देनेन्द्र, वानकेन्द्र तथा नरेन्द्र का नाथ है, वह श्रीकुन्य-नाथ समवान तन्त्रीर कल्याण के लिये हो ॥ १९ ॥

नाथ भगवान् तुन्हारे कल्याण के लिये हो ॥ १९ ॥ अरनाथस्तु भगवॉ, अतुर्थारनभोराविः ।

अरनाथस्तु भगवा,-श्रतुथारनभारायः । • चतर्थपुरुपार्थश्री,-विलासं वितनोतु वः ॥ २० ॥

अन्ययार्थ — चतुर्थ चौथे 'करं आरारूप 'नमः' आकाश्च में 'रिवः सूर्य समान [ऐसा] 'अरनाथः तु मगयान्' श्रीकरनाथ मु: 'वः' तुरहोरं 'चतुर्थपुरुवार्थ' चौथे पुरुपार्थ अर्थात् मोक्ष की

'श्री' छक्षमी के 'विद्यस विद्यास की 'वितनीतु विस्तृत फरे ॥२०॥' भार्त्वाय---श्रीअरताय भगवान् चौषे आरे में उसी तरह चोभायमान टा रहे थे, जिस तरह सूर्य खाडाश में घोमायमान है, वह मगवान् तुन्हें मोश दे ॥२०॥

१—काठ-चक्र के टत्सीर्पणा और अवसीर्पणा ऐसे सुरूप दो हिस्ते हैं । प्राचेक हिस्से के छह छह भाग भाने गये हैं । ये ही भाग 'आरे' कहळाते हैं ।

सुरासुरनराधीश,-मयुरनक्वारिदम् **।** कर्मद्रन्यूल्मने हास्त,-मर्छ मर्छीमभिष्टमः ॥२१॥

अन्वयोर्थ-'सुरासुरनर' सर, असर तथा मनुष्यों के ·अधीश स्वामीरूप 'मयूर' मोरों के लिये 'नव' नये 'वारिदम्' मेघ के समान [और] 'कर्म' कर्मरूप 'द्र' वृक्षों की 'उन्मूलने'

निर्मूल करने के लिये 'हस्तिमलं' पेरायव हाथी के समान [पेसे] 'महोम्' महोनाथ स्वामी सी 'अभिष्टमः'[हम] स्तुति करते हैं।२१। भावार्थ-जिस भगवान् को देख कर सरपति. असरपति

तथा नापति उसी तरह खुरा हुए, जिस तरह नये मेध की देरा कर मोर खुश होते हैं। और जो भगवान कम की विमूछ करने के लिये बैसा ही समर्थ है. जैहा कि पेटों को उखाड फेंकने में देरायत हाथी । ऐसे उस मर्छानाथ भगवान की हम खिडि करते हैं ॥२१॥

जगन्महामोहनिद्रा,-प्रत्यूपसमयोपमम् । सुनितुत्रतनःथस्य, देशनायचनं ग्तुमः ॥२२॥ अन्वयार्थ-जगर् दुनियाँ की 'महामोह' महान् अज्ञान-रूप 'निद्रा' निद्रा के लिये 'अत्यूपसमयोपमम्' पातःकाल के

समान [ऐसे] 'सानिसुनतनाथस्य' सानिसुनत स्वामी के 'देशना• बचनं' उपदेश-चचन की. 'स्तुमः' [हम] स्तुति करते हैं ॥२२॥ मार्वाध-श्रीमुनियुमत स्वामी का उपदेश-वचन. जो

वगत् की महामोहरूप निदा को दूर करने के हिये पात:काङ के समान है, उस की हम खुति करते हैं ॥२२॥

छठन्तो नमतां मुर्झि, निर्मर्ङाकारणम् । वारिष्ठवा इव नमः, पान्तु पादनखाँशवः ॥२३॥

अन्यपार्थ - 'नमता' नमन करने वार्कों के मृध्नि' मस्तक पर 'लुठन्तः' विरने वार्की [जीर उनको] 'निर्मलीकार' पवित्र बनाने में 'कारणम्' कारणभूत [अल पव] वारिष्ठवा इव' जरू के मवाहों के सहज्ञ [ऐसी] नमेः' निमनाथ स्वामी के 'पालन-स्वांत्रवः' पैसे के नस्तों को किरणे 'पान्तु रक्षण करें ॥२.३॥

भावार्थ -- श्रीनमिनाथ भगवान् के पेरें के नत्तें की किरमें, जो झुक कर मणान करने बालें के सिर पर जल के मबाद की तरह गिरती आंर उन्हें पथित बनातीं हैं, वे तुन्हारी रक्षा करें ॥२३॥

यदुर्वश्वसमुद्रेन्दुः, कर्मकश्चन्नुताश्चनः। । । अरिश्मेमभावात्, भूयाद्वोऽरिष्टनाश्चनः।।२४॥ अन्वयार्थः – यदुवंशः यादव वंशरूपः समुद्रः समुद्रः क्षेत्रः कष्ति क्षेत्रः कष्ति क्षेत्रः कष्ति क्षेत्रः कष्ति क्षेत्रः कष्ति कष्ति

भागार्थ – जिस सगवान् के प्रभाव से बादव वंदा की युद्ध वैसे ही हुईं, जैसे चन्द्र के प्रभाव से समुद्र की वृद्धि होती है, जीर निस ने कमें की वैसे ही ज़ला दिया जैसे अग्नि वन को जला देती, है। वह अनिमिनाश भगवान् तुम्होरे अमंगठ को नष्ट करे ॥२४॥

कमठे यरणेन्द्रे च, स्तोचितं कम कुर्वति । • प्रश्रस्तुस्पमनोद्यचिः, पार्धनाथः श्रियेऽस्तु वः॥२५॥

अन्यपार्थ— स्वाचितं अपने अपने योग्य कमं कार्य 'कुवित' करते हुए [ऐसे] कमठे कमठ नामक देल्य पर 'च' और 'धरणेन्द्रे 'धरणेन्द्र पर 'तुल्यमनाचृत्तिः' समान भाय याखा 'पार्थनायः प्रमुः' पार्थनाथ मगबान् 'वः' तुन्हारी 'श्रिये अस्तु' मंपत्ति के लिये हो ॥२५॥

भारार्य—अपने अपने स्वभाव के अनुसार मृत्वि करने यांके कमुठ नामक देख और परणेन्द्र नामक अनुरक्षमार अर्थात् इन वैरी और सेवक दोनों पर निस की मनो-पृचि समान रही, वह श्रोपार्वनाथ भगवान् नुष्टारी संपत्ति का कारण हो ॥ २५ ॥

श्रीमते वीरनाथाय, सनाथायाञ्जूवश्रिया । महानन्दसरोराज, मरालायाहेते नेमः ॥ २६ ॥

अन्तवार्थ—'धद्भुतिश्रवा' अचरत पैटा फरने वाडी विगति ने 'ननाथाय' युक्त [ और ] 'महानवः गहान् आनन्द-इस न्तरः' मरोबर के 'गजनराख्य' गजहन [ ऐसे ] 'श्रानते श्रीनान् 'वीरनाथाय' गहाबीर 'श्र्वहेव' अस्टिन्त की 'नमः' ननस्त्रर हो ॥ २६ ॥ भाषार्थ-—जो स्वामाविक अनन्त सुल में वसे ही विचरण करता है, जैसे महाच् राधंहस सरोवर में, उस अतित्रयों की समृद्धि वाले श्रीमहावीर प्रभु को नमस्त्रार हो ॥ २६ ॥

कृतापराघेऽपि जने, कृपामन्थरतारयोः । इपद्राप्पार्द्रघोर्भद्रं, श्रीवीरजिननेत्रयोः ॥ २७ ॥

अन्वयार्थ— कृतापताये अपराध् किये हुए 'जाने' शरूस पर 'अपि भी 'कृषाः दया से 'मन्यरतारयोः' शुकी हुई पुतकी बालें [ और ] 'ईंबन्' अरूप 'वाष्य' आँसुओं से 'आईवोा' भीगे हुए [ ऐसे ] 'श्रीचीराचननेत्रयोः' श्रीमहाबीर भगवान् के नेत्रों का 'भई' करमाण हो ॥ २७ ॥

भाषाथ-अंतराधित प्रभु की तथा इतनी अधिक थीं कि जिस से अपने को पूर तीर से सताने वाले 'संगम' नामक देव पर भी उन्हें दया हो आई और इस से उन के नैत्रों की पुतिबयाँ उस पर शुक्र गई। इतना ही नहीं, बिल्क कुछ अञ्च-बल से नेन्न भीग तक गये। ऐसे दया-आन-पूर्ण प्रभु के नेन्नों का कल्याण हो। दश

 को जला देती, है । वह ,श्रीनेमिनाथ भगवान तुम्हारे अमंगल को नष्ट,करे ॥२४॥

कमठे यरणेन्द्रे च, स्वोचितं कर्म कुर्वति ।

👀 प्रश्रस्तुल्यमनोवृत्तिः, पार्श्वनाथः श्रियेऽस्तु वः ॥२५॥

अन्ययार्थ— 'स्वोचितं' अपने अपने योग्य कर्मं कार्य 'कुर्विते' करते हुए [ऐसे] कमठे' कमठ नामक देख पर 'च' और 'धरणेन्द्रं 'धरणेन्द्रं पर 'तुल्यमनेष्टिच' समान माय बाळा 'मार्धताथः मुख्र' पार्ध्वनाथ मगवान् 'वः' तुन्हारी 'श्रिये अस्तु' संपत्ति के लिये हो ।। २५॥

माचार्य--अपने अपने स्वमाव के अनुसार प्रवृत्ति करने चाँक कन्ठ नामक दैत्व और भरणेन्द्र नामक अनुरकुमार अर्थात् इन बैरी और सेवक दोनों पर निस की मनो-पृत्ति समान रही, वह श्रीपार्यनाथ भगवान् नुन्हारी संपत्ति का कारण हो ॥ २५ ॥

श्रीमते वीरनाथाय, सनाथावाद्भतश्रिया । महानन्दसरोराज, गरालावाहेते नमः ॥ २६ ॥

अन्वयार्थ- 'अद्भुतिश्रवा' अचस्व पैता करने पाठी विगृति से 'सनाधाव' युक्त [ और ] 'महानन्दः महान् आनन्द-रूप 'सरः' सरोवर के 'राजनराख्य' राजहंत [ ऐसे ] 'श्रामते' श्रीमान् 'वीरनाधांय' महावीर 'अहते' अस्टिन्त को 'नमः' ननस्त्रार हो ॥ २६ ॥

भावार्थ-- जो स्वामाविक अनन्त सुख में वसे ही विचरण करता है, जैसे महान् राजंहस सरोवर में, उस अतिशयों की" समृद्धि वाले श्रीमहावीर प्रशु को नमस्कार हो ॥ २६ ॥

क्रवापराघेऽपि जने, क्रपामन्थर्वारयोः । ईपद्धाप्पाद्वेयोभेद्रं, श्रीवीराजिननेत्रयोः ॥ २७ ॥

अन्वयार्थ-- 'कृतापराधे' अपराध किये हुए 'जने' शल्स पर 'अपि' भी 'क्रुपा' दया से 'मन्थरतारयोः' झुकी हुई पुतली बाल [ और ] 'ईपत्' अस्प 'बाज्य' जाँसुओं से 'आईयोः' भीगे हुए ['ऐसे ] 'श्रीबीरजिननेत्रयोः' श्रीमहाबीर भगवान् के नेत्रीं का 'भद्रं' कल्याण हो ॥ २७ ॥

भाषार्थ---श्रीमहावीर प्रभु की दया इतनी अधिक थी फि

जिस से अपने की पूरे तौर से सताने वाळे 'संगम' नामक देव पर भी उन्हें दया हो आई और इस से उन के नैत्रों की पुतिलयाँ वम पर हुक गई। इतना ही नहीं, बल्कि कुछ अश्र-जरू से नेत्र भीग तक गये। ऐसे दया-भाव-पूर्ण प्रभु के नेत्री का कल्याण हे।।२७।

ज्यति विजितान्यतेजाः, सुरासुराधीयसूचितः श्रीमान्। विमलसासविरहित,-स्तिभुवनचुडामणिभगवान् ॥२८॥ अन्ययार्थ---'विजितान्यतेजाः' दूसरी के तेजी की जीत

टेन वास्र 'मुरामुराधीशसेवितः' मुर और अमुर के स्वामियों से रेवित 'त्रासिनरहितः' अयरहित 'त्रिभुवनचृडामाणः' तीन रहेक में मुकुट समान [ और ] 'बिमरुः' पत्रित्र [ ऐसा ] 'श्रीमान्' , श्रीमीयस असर - । - ना १ - । मा - 1 है ॥३ ।।। भावार्थ —जिस के तेज से और सब तेज दब गये है, ''जिस ही सेवा सुरपति तथा असुरपति तक ने की है, जो मरु-रहित तथा भयरहित हैं और जो तीनों अगत में सुकुट के समान है, उस श्रीमहायेष्टिं मगबान, की जय हो रही है।।२८॥

वीरः सर्वेसुरासुरेन्द्रमहिलो वीरं वृधाः संश्रिता,-वीरेणाभिद्दतः स्वकर्मनिचयो वीराय नित्यं नमः । वीरात्तीर्थमिदं त्रष्टत्तमतुलं वीरस्य घेरं तपो, वीरे श्रीपृतिकीतिकान्तिनिचयः श्रीवीर! भद्रं दिश ॥२९॥ अन्ययार्थ —'वार 'महाबीर 'सर्व' सब 'मुरामुरेन्द्र' मुर और जिसुर के इन्हों से 'महित ' पृजित है, 'सुधाः' विद्वान् लोग 'वीर' महाबीर के 'संश्रिताः' आश्रित हैं, 'वीरेण' महावीर ने 'स्वकर्मनिचय'' अपना कर्म-समृह 'अभिहतः' नष्ट किया है, 'बीराय' महाबीर की 'नित्य' हमेजा 'नम.' नमस्कार हो. 'वीरात्' महाधीर से 'इदं' यह 'अतुरूं' अनुपम 'तीर्थम्' शासन 'पवृत्तम्' शुरू हुआ है, 'बीरस्य' महावीर का 'तपः' तप 'घारं' कटोर है, 'बीरं' महाचीर में 'श्री' रुध्मी 'धृति'

तप 'धारं' कटोर है, 'धीर' महाधीर में 'श्री' कश्मी 'श्रृति' धारत 'क्षीतं' वह [श्रार] 'कान्ति' गामा का 'निचव' समृत है, 'श्रांदार!' हे श्रीमहाबीर 'भट्टे' कल्पाण 'दिश' दे॥ २९॥ भावार्ध—दस दखेक में किन ने भगवान की स्तृति करते हुए क्रमहाः सात विभक्तियों का तथा संवोधन का प्रयोग कर के चपनी कैंविल-चातुश का उपयोग किया है। जो सव सुरेन्द्र तथा असुरेन्द्रों से प्जित है, विद्वानों ने जिस का आश्रय प्रहण किया है, जिस ने अपने कर्म का समूह विरक्त नष्ट किया है, जिस को नित्य नमस्कार करना चाहिये, जिस से इस अनुपन तीर्थ का मचार हुआ है, जिस की तपस्मा अतिहुष्कर है और जिस में विग्रुति, घीरन, बीर्ति और कान्ति विद्यान है, ऐसे हे महावीर प्रमी ! तु कृत्याण दे ॥ २९ ॥

अवानितलगतानां कृष्ट्रिमाकृत्रिमानां, वरभवनगतानां दिच्यवेमानिकानाम् ।

इह मनुजकृतानां देवराजार्चितानां, जिनवरभवनानां भावतोऽहं नमामि ॥ ३० ॥ अन्वयार्थ--'वरभवनगताना' श्रेष्ठ भवनें। में रं

अन्ययार्थ--'वरभवनगताना' श्रेप्ठ भवतें। में रहे हुए, ' 'दिव्यवैमानिकानाम्' श्रेप्ठ विमानों में रहे हुए [ और ] 'इह'

'दिव्ययमानिकानार' अप्ड विमाना में रेह छुए [ आर ] 'इह' इस लोक में 'मनुजकृताना' मनुष्यां के बनाये हुए 'अवितल-गताना' मृतल पर वर्तमान 'कृत्रिमाकृत्रिमाना' अशाश्वत तथा शाश्वत [ ऐसे ] 'देवराजानिंताना' वेवताओं के व राजाओं के

'भावतः' भावपूर्वक 'नमामि' नमस्कार करता हूँ ॥ ३० ॥ ° भावार्थ—जिनयन्तिर तीन जगह है । भवनपति के

द्वारा पूजित 'जिनवरभवनाना' जिनवर के मन्दिरों को 'अहं' मे

भवनों में, वैमानिक के विमानों में और मध्य टोक में । मध्य टोक में कुछ तो बादवत हैं और कुछ मनुष्यों के बनाये हुए, अर्त एव अभास्वत हैं । ये मन्दिर देव, राजा या दैवराज- भाषार्थ--जिस के तेज से और सब तेज दब गये हैं, जिस की सेवा सरपित तथा असुरपित तक ने की है, जो मल-

रहित तथा भयरहित है और जो तीनों जगत् में मुकुट के समान है, उस श्रामहावीर भगवान की जय हो रही है ॥२८॥ वीरः सर्वसुरासुरेन्द्रमहितो वीरं बुधाः संश्रिता -वीरेणाभिहतः स्वकर्मनिचयो वीराय नित्यं नमः । वीरात्तीर्थमिदं प्रवृत्तमतुलं वीरस्य घारं तपा, वीरे श्रीधृतिकीर्तिकान्तिनिचयः श्रीवीर! भद्रं दिश ॥२९॥ अन्वयार्थ -- 'वीर.' महावीर 'सर्व' सब 'सुरासुरेन्द्र' मुर और अंमुर के इन्द्रों से 'महित ' पृजित हैं, 'बुधाः' विद्वान् लोग 'बीरं' महाबीर के 'संश्रिताः' आश्रित है, 'बीरेण' महाबीर ने 'स्वकमीनिचयः' अपना कर्म-समृद्ध 'अभिहतः' नष्ट किया है, 'बीराय' महावीर की 'नित्यं' हमेशा 'नमः' नमस्कार हो. 'वीरात' महाधार से 'इदं' यह 'अतुरूं' अनुपम 'तीर्थम्' ज्ञासन 'परतन् शुरू हुआ है, 'वीरस्य' महावीर का 'तपः'

तप 'द्यारं' कटोर है, 'द्यारे' महावीर में 'श्री' टक्सी 'द्रुति' धारत 'द्यीति' वहा जि़ारी 'कान्ति' जोमा का 'निचयः' समृह है. 'अप्टादश' अठारह 'दोष' दोपरूप 'सिन्धुर' हाथियों की 'घटा' घटा को 'निमेंदे' तोड़ने के लिये 'पञ्चाननः' सिंह के समान हैं, [बह] 'श्रोबीतरागः जिनः' श्रीवीतराग जिनेश्वर 'भव्यानां' भव्यों के 'बाड़िछतफर्ल' इष्ट फल को 'विदधातु' संपादन करे ॥ ३२ ॥

भावार्थ — जो अनेक भवों के संचित और तीव ऐसे महान् पापों को जलाने में अनि सटदा है, जो मुक्ति का आभूषण है और जो अध्यरह दोपरूप हाथियों के जमाव को तोड़ने के लिये सिंह के समान है, वह श्रीवीतराग देव भव्यों के मनोरथ पूर्ण करे ॥ ३२॥

ख्यातोऽष्टापदपर्वतो गजपदः संमेतर्शलाभिधः, श्रीमान् रैयतकः प्रसिद्धमहिमा शत्रुजयो मण्डपः । वैभारः कनकाचलोऽर्शुदिगिरिः श्रीजित्रकृटादय-स्तत्र श्रीऋपभादपो जिनवराः कुर्वन्तु वो मङ्गलम् ॥३३॥

अन्वयार्थ — 'स्वात ' प्रसिद्ध 'अष्टापद्पर्वतः' अष्टापद् पर्वत, 'शजपदः' गजपद पर्वतः 'स्नेतर्वेद्याभिषः' संमेतशिखर् पर्वत, 'श्रीमान्' श्रेष्ठ 'रैवतकः' गिरिनार, 'शसिद्धमहिमा', प्राप्तिद्ध महिमा वाळा 'शल्डक्यः' शरुज्ज्ञ्य, 'मण्डपः' मॉडवगद्, 'दैभारः' वैमारगिरि, 'कनकाचळः' सोनागिरि, 'अर्बुदगिरिः

आबू [बीर] 'श्रीचित्रकूटादयः' चिचीड चैंगरः जो तीर्थ हैं, 'तन्न' उन पर [स्थित] 'श्रीऋषभादयः जिनवराः' श्रीऋषभदेव चौरः -जिनेश्वर' 'वः' तुम्हारा 'मङ्गरुम्' मंगरु 'कुर्वन्तु' करें ॥ ३३॥ इन्द्र-इन सब के द्वारा पृजित हुए हैं । मैं भी भावपूर्वक उन की नमन ऋरता हूँ ॥ ३० ॥

सर्वेषां वेधसामाद्य,-मादिमं परमेष्ठिनाम् । देवाधिदेवं सर्वज्ञं, श्रीबीरं प्रणिद्ध्महे ॥ ३१ ॥

अन्ययार्थ---'संवंपा' सव'वेषसाम्'जानने वाटों में 'आधम्' सुरूप [तथा ] 'परमेष्टिनाम्' परमोष्टियों में 'आदिमं' प्रथम [ और ] ' 'वैबाधिदेवं' देवां के देव [ ऐसे ] 'सर्वज्ञं' सर्वज्ञ 'श्रीबीरं'

श्रीमहाबीर का 'प्रणिदध्महै' [हम] ध्यान करते हैं ॥ ३१ ॥ भावाध--सव जाताओं में मुख्य, पाँचों परमेष्ठिया में प्रथम,

देवों के भी देव और सर्वज्ञ, ऐसे श्रीवीर भगवान का हम प्यान करते हैं ॥ ३१ ॥

देवोञ्नेकभयार्जितोर्जितमहापापप्रदीपानलो, देवः सिद्धिवभृविद्यालहृदयालङ्कारहारोपमः । देवोऽप्टादग्रदोपसिन्युरघटानिर्भेदपञ्चाननो, भन्यानां विद्धातु वाञ्छितफलं श्रीवीतरागां जिनः ॥३२॥

अन्ययार्थ-जो 'देवः' देव 'अनेक' बहुत 'भव' जन्मी में · <sup>र</sup>अजित' संचय किये गये [और] 'अजित' तीत्र [ऐसे 1

'महापाप' महान् पापीं को 'प्रदीप' जलाने के हिये 'अनल:' अम्निक समान है, [और जो ] 'देवः' देव 'सिद्धिवधु' शक्ति-रूप सी के 'विशालहदय' विशाल हृदय की 'अलड्कार' शोभायमान करने के दिये 'हारोपमः' हार के समान हैं, [ ऑर जो ।'देवः' देव

## <sup>†</sup> ववगयमंगुरुभावे, वे हं विउलतवनिम्मलसहावे ।

निरुवममहत्पभावे, धोसामि सुदिद्दसव्भावे ॥२॥(गाहा)

अन्यपार्थ— 'वनगवमंगुरुमाव' तुच्छ मार्चो को नष्ट कर देने बाले, 'विडल' महान् 'तव' तप से 'निम्मरुसहावे' निर्मरु स्वभाव बाले, 'निरुवममहप्पमावे' अतुल और महान् प्रभाव बाले [और] 'सुदिद्वसन्मोव' सत्य पदावाँ को अच्छा तरह देख हेने वाल [ ऐसे ] 'ते' उन की 'हं' में 'बोखावि' स्तुति करूँगा॥ २ ॥

भावार्थ-इस गाया नामक छन्द में दोनों तीर्थकरों का

स्तवन करने की मितज्ञा की गई है।

जिन के हुरे परिणाम विस्कुरू नष्ट हो चुके हैं, तीम तपस्या से जिन का स्वमाव निर्मेक हुआ है, जिन का प्रभाव अनुरुमीय और महान् है और जिन्हों ने यथार्थ तस्यों की पूर्णतया जाना है, उन श्रीआजेतनाथ तथा शान्तिनाथ का में स्वयन कुरूँगा ॥२॥

\* सञ्बदुक्खप्पसंतीणं, सञ्बपावप्पसंतिणं ।

सया जिजसंतीणं, नमो अजिजसंतिणं ॥३॥ (सिलोमो) अन्वयार्थ—'सम्बदुस्कप्पसंतीणं' सम दुःस को शान्त किये हुए, 'सम्बपायपसंतिणं' सम पाप को शान्त किये हुए, [ और ] 'सया' सदा 'अजिजसंतिणं' अजिय तथा शान्ति धारण करने बाले [ ऐसे ] 'अजिजसंतिणं' अजिजनाथ तथा' शान्तिनाथ को 'नमो' नमस्कार हो ॥ ३॥

क्यपगताशोधनभावी, तावहं वियुक्तपोनिर्मक्तसभावी ।
 (निरुपममहाप्रभावी, स्ताब्ये सुरस्तद्वायी ।। २ ॥
 मर्वदुःखप्रशानिस्मा, मर्वपाप्प्रशानिसम्याम् ।
 भृदाऽजिनशान्तिस्यां, नमोऽजितस्यानिसम्याम् ॥ ३ ॥

भारार्थ---अधापद, गवपद, संमेतशिखर, गिरिनार, सररूवय, माँडकाद, वैभारगिरि, सोनागिरि, आब् और विचौड़ बेगर: जो वीर्थ विख्यात हैं, उन पर मतिष्टित ऐसे श्रीऋपमेदेव आदि सीर्थदर तम्हारा महरू करें ॥३२॥

## ५७—अजित-शान्ति स्तवन ।

अजिअं जिअसन्यभयं, संति च पसंतसन्यगयपावं ।
 जयगुरु संतिगुणकरे, दे। वि जिणवेर पणिवयामि ॥१॥(गाहा)

अन्यपार्थ-----'जिअसव्यभवं' सब भव को जीते हुए 'अजिजं' श्रीअजितनाथ 'च' और 'पसंतसव्यगयपादं' सब रोग और पाप को शान्त किये हुए 'संति' श्रीजान्तिनाथ [इन]

'जबगुर' जगत् के गुरु [तथा] 'संतिगुणस्ते' उपदान गुण की करने बाले [ ऐसे ] 'दो वि' दोनों 'जिपवरे' जिनवरों की 'पणिवयासि' [में] नगम्बार करता हूँ ॥ र ॥

भाषार्थ—इस छन्द का नाम गाथा है। इस में श्रीअजि-

तनाथ और श्रीशान्तिनाथ बोनों की स्तुति है। स्व भयों को बीत छेने बाले अञ्चतनाथ और सब रोग

सब भयां को बीत छन बाले अजितनाथ आर सब राग सवा पापों को शान्त कर देने बाले श्रीशान्तिनाथ, इन दोनों को मैं नमस्कार करता हूँ। ये दोनों सीर्थंकर जगत् के गुरु और शान्तिकारक हैं॥ १॥

अजितं जित्तसर्वभयं, ग्रान्ति च प्रशान्तसर्वमद्रशपम् ।
 जगद्रगुरु झान्तियुणकरो, द्वावि जिनवर्रा प्रणियसाम् ॥ १ ॥

रे ववगयमंगुलभावे, ते हं विजलतवनिम्मलसहावे ।

निरुवममहप्पभावे, थोसामि सुदिदठसञ्भावे ॥२॥(गाहा) अन्ययार्थ---'वनगयमंगुरूमाने' तुच्छ भाषों को नष्ट कर देने वाले, 'विडल' महान् 'तव' तप से 'निम्मलसहावे' निर्मल

स्तवन करने की प्रतिज्ञा की गई है !

त्रीर ] 'सया' सदा 'अजिअसंतीणं' अजेय तथा शान्ति

स्वनाव वाले, 'निरुवममहप्पभावे' अतुल और महान् प्रभाव वाले [और] 'मुविद्वसन्मोव' सत्य पदार्थों को अच्छी तरह देख लेने बाले

ि ऐसे ] 'ते' उन की 'हं' में 'थोसामि' स्तुति करूँगा॥ २॥ भावार्थ-इस गाथा नामक छन्द में दोनों तीर्थकरों का

जिन के बुरे परिणाम विस्कुल नष्ट हो चुके हैं, तीव तपस्या से जिन का स्वभाव निर्मल हुआ है, जिन का प्रभाव अतुलनीय

और महान है और जिन्हों ने यथार्थ तस्वों को पूर्णतया जाना है, उम श्रीअजितनाथ तथा ज्ञान्तिनाथ का में स्तवन फ्रूँगा ॥२॥ सन्त्रदुक्खप्पसंतीणं, सन्वपावप्पसंतिणं ।

सया अजिअसंतीणं, नमो अजिअसंतिणं ॥३॥ (सिलोगेा) अन्ययार्थ--'सब्बदुक्खप्पसंतीणं' सव दुःख को शान्त किये हुए, 'सब्बपावप्पसंतिणं' सब पाप को शान्त किये हुए

धारण करने वाले [ ऐसे ] 'अजिअसंतिणं' अजितनाथ तथा ' शान्तिनाथ को 'नमों' नमस्कार हो ॥ ३ ॥

च्यपगताशोभनभावो, ताबृहं विपुक्तपोनिर्मकस्वभावो ।
 तिरुपमबात्रभावो, स्ताल्ये बुल्टबद्धावो ॥ २ ॥
 मर्ववुःखप्रसानिरभो, मर्ववाषप्रशन्तिस्याम् ।
 गुदाऽवितशान्तिस्यां, नवोऽविवशान्तिस्याम् ॥ ३ ॥

भावार्ध--अष्टापद, गजपद, संमतशिखर, गिरिनार, सरूर्व्यय, माँडवगद, वैभारगिरि, सोनागिरि, जानू और विचौड़ वंगर: जो वीर्थ विख्यात है, उन पर मिटिटत ऐसे श्रीकरमेदेव आदि तीर्थद्वर तुन्हारा मङ्गल करें ॥३३॥

## ५७—अजित-शान्ति स्तवन ।

\* अजिअं जिअसच्यभयं, संति च पसंतसव्यगयपायं ।

जयगुरु संतिगुणकरे, देशवि जिणवरे पणिवयामि ॥ १॥(गाहा) अन्ययार्थ----'जिअसव्यवयं' सन नय को जीते हुए

'अजिंअं' श्रीअजितनाथ 'च' श्रीर 'पसंतसव्ययपायं' सम राग और पाप को शान्त किये हुए 'संति' श्रीशान्तिनाथ [इन] 'अयगुरु' जमत् के गुरु [तथा] 'संतिगुणकरे' उपमम गुण को करने वाले [ ऐसे ] 'दी वि' दोनों 'जिणवरे' जिनवरों को 'पणिचयािश' मिं] नमस्कार करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्थ—इस छन्द का नाम गाथा है। इस में श्रीअजि-तनाथ और श्रीशान्तिनाथ बोनों की स्तृति है।

तनाथ आर आशान्तनाथ बाना का स्तात है।

सन भयों को जीत हेने बाले अजितनाथ ओर सन रोग
सथा पापों को शान्त कर देने बाले आशान्तिनाथ, इन दोनों की

त्तया पापा को शान्त कर देन बाल आशान्तनाथ, इन दाना की मैं नमस्कार करता हूँ। ये दोनों तीर्थंहर ज़गत् के गुरु और शान्तिकारक हैं॥ १॥

श्रांबते जिनसंबंधवं, शान्ति च प्रशान्तसंबंधदपापम् ।
 बगर्गुक शान्तिसणकरी, द्वावि जिनवरी प्रणियसाम् ॥ १ ॥

## र् ववगयमंगुलभावे, ते हं विउलतवनिम्मलसहावे ।

निरुवममहूप्यभावे, थोसामि सुद्दिरुसन्भावे ॥२॥(गाहा)

अन्तयार्थ-- 'ववगयमंगुळभावे' तुट्छ मार्वा को नष्ट कर देने वाले, 'विडळ' महान् 'तव' तप से 'निम्मळसहावे' निर्मल क् स्वभाव बाले, 'निरूवममहत्पमावे' अनुळ और महान् ममाग वाले [जीर] 'सिरिइसङ्भोव' सत्य पदार्थों को अच्छी तरह देख केने वाले [ ऐसे ] 'ते' उन की 'हं' में 'थीसामि' स्तुति करूँगा ॥ २ ॥

भाषार्थ—इस गाया नामक छन्द में दोनों तीर्थंकरों का स्तवन फरने की प्रतिज्ञा की गई है।

जिन के हुरे परिणाम ।विस्कुल नष्ट हो चुके हैं, सीम तपस्या से जिन का स्वभाव निर्मल हुआ है, जिन का मभाव अतुलनीय और महान् है और जिन्हों ने यथार्थ तखों को पूर्णतया जाना है, उन श्रीअनितनाय तथा सान्तिनाथ का में स्तवन कुरूँगा ॥२॥

\* सन्बदुक्खप्पसंतीणं, सन्वपावप्पसंतिणं।

सया अञ्चित्रसंतीणं, नमो अञ्चित्रसंतिणं ॥३॥ (सिलोगेर)

अन्यवार्थ—'सब्बतुक्खप्यसंतीणं' सव दुःख को ह्यान्तं फिये हुए, 'सब्यपावप्यसंतिणं' सव पाप को शान्त किये हुए [ श्रीर ] 'सया' सदा 'आजअसंतीणं' अवय तथा शान्ति पारण जरने वाढे [ ऐसे ] 'अजिअसंतिणं' अजितनाथ तथा ' शान्तिनाथ को 'नमों' नमस्कार हो ॥ ३॥

<sup>†</sup> व्यपगताशोभनभाको, तावहं विपुलतपोनिसंहरतभाषी । निरुपमदाप्रभावी, स्ताव्ये सुदृष्टवपद्वाची ॥ २ ॥ \* मर्वदुष्टवानिस्मा, सर्वेषापप्रशान्तिस्याम् ।

दराऽजिनशान्तिभ्यां, नमोऽजितशान्तिभ्याम् ॥ ३ ॥

भावार्थ--इस रलोक नामक छन्द में दोनी तीर्थकरों की नमस्कार किया है।

जिन के न तो किसी तरह का दुःख वाकी है और न किमी तरह का पाप जीर जो हमेशा अजेय-नहीं जीते ना सकने बाले--तथा शान्ति धारण करने वाले हैं, ऐसे श्रीआजितनाश्र सथा शान्तिनाथ दोनों की नमस्कार हो ॥ २ ॥

\* अजिअजिण मुहप्पत्रचणं, तथ पुरिसुत्तंम नामंकिचणं । तह य पिइमङ्ख्यवचणं, तव य जिशुत्तम संति किचणं॥श॥

तव् य जिणुत्तम सात कित्तण ॥४॥ ४ मागहिआ )

अन्ययाध्— 'पुरिसुचम' पुरुषों में उचम 'अजिअजिण' हे अजितमाथ जिन ! 'तन' तेस 'मामकिचण' नाम कीर्तन 'म' तया 'जिप्पुचम मति' हे जिलोचम शान्तिनाथ ! 'तव' तेस 'फिएण' नाम कीर्तृन 'मृहप्पबचण' सुम्ब की प्रयतिने वाल 'नह य' तथा 'थिइमइप्पबचण' धीरज और बुद्धि की प्रवर्ताने बाला है !! 2 !!

भाषाय-इस छन्द का नाम मागधिका है। इस में वेनों तीर्थकों के स्तथन की महिमा का वर्णन है।

हे पुरुषों में उत्तम श्रांजिविताथ! तथा जिनों में उत्तम श्रीसान्तिनाथ! तुम डोनों के नाम का स्तवन सुस देने वाला तथा धेर्म और सुद्धि प्रकटाने वाला है ॥ ४ ॥

अिताबिन ! मुख्यवर्तन, तब पुरुषेत्रम ! नामकं तिरम ।
 दया च श्रीतमित्रवर्त्तनं, तब च विनोत्तम ! कान्ते! 'र्वत्तकृ ॥ ४ ॥

किरिआविद्विसंचिअकम्मिक्लेसविद्युक्खयरं,
 अतिअं निचित्रं च गुणेहिं महाप्रुणिसिद्धिगयं ।
 अतिअस्त य संतिमहाप्रुणिणो वि अ संतिकरं,
 सययं मम निच्बुइकारणयं च नमंसणयं ॥५॥ (आर्लिमणयं) .

अन्यपार्थ — 'किरिआबिह ' कियाएँ कर के 'संविभ' दकड़े किये हुए 'कम्मक्रिकेस' कर्मरूप बेकरा से 'विमुक्तवर्यः' छुटकारा दिखाने वाला, 'गुणेहिं' गुणों से 'निविभं' परिपूर्ण 'अजिअं' किसी से नहीं जीता हुआ, 'महाम्रणितिद्धिगयं' महायोगी की विद्धियों से युक्त 'च' और 'संतिकरं' शान्ति करने वाला, [ऐसा] 'अजिअस्त' अजितनाथ को किया हुआ 'य' तथा 'वंतिगहामुणिणो वि' शान्तिनाथ महामुनि को भी किया हुआ 'वंत्रसणवं' नमस्कार 'सययं' हमेशा 'भम' भेरी 'निव्ह्द ' शान्ति का 'काणवं' कारण हों। ॥ ५॥

भाषार्थ—इस छन्द का नाम आलिङ्गनक है। इस में यीजीवेतनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों को किये जाने वाले नमस्कार की महिमा गायी गर्छ है।

अनेक क्रियाओं के द्वारा संचय किये हुए की-क्लेशों से इसने नाला, अनेक गुणों से युक्त, अज्ञय अर्थात् सन से अधिक

किवाविधितंत्रित क्रमेंकुश्चिवमोक्ष कर,
 मितं तिवितं च शुवैमेंत्रासितिशिद्धपतम् ।
 अवितस्य च शान्तिमहासुनेतिथ च शान्तिकरं,
 सत्ते मी निर्श्वविद्यारणकं च नास्थवकृत्र ॥ १ ॥

प्रभाव वाला, बड़े बड़े बोमियों के बोम्य अणिमा आदि सिदियों को दिलाने बाला और सान्तिकार्क, इस प्रकार का श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ को किया हुआ जो नमस्कार है सो सदा मुझ को शान्ति तेवे ॥५॥

पुरिसा जड दुक्खवारणं, जह च विमम्मह सुक्सकारणं ।
 आजिअं सीने च मावऔ, अभयकरे सरणं पवज्जहा ॥६॥
 ( मागहिआ )

अन्ययार्थ— 'पुरिसा' हे पुरुषा ! 'जइ' अगर 'दुक्खवारणं' द:ख-निवारण का उपाय 'य' तथा 'मुक्खकारणं' सख का उपाय

'विमगाह' हूँदते है। [तो] 'अभयकरे' अभय करने वाळे [पेते] 'अजिअं महिं च' अजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों की 'सरणं शरण 'भाषओ' नावपूर्वक 'पवज्जहां' शाह करो ॥६॥

भाषाध---इस छन्द का नाम मागधिका है। इस में दोनों भगवान की शरण लेने का उपदेश हैं।

मनाबान का उरण लग का उपक्ष है। है पुरुषो ! अगर तुम दु.ख निवारण के और सुख प्राप्त करने की खोज करते हो तो श्रीअजितनाथ और शान्तिनाथ,

दोनों की भक्तिपूर्वक शरण हो, क्योंकि वे अभय करने वाले हैं ॥६॥

<sup>\*</sup> पुरुष: ! यॉट टु खवारणं, यदि च विमार्गयम भीरयकारणम् । • अजितं शान्ति च भावतोऽभयकरी चरणं प्रयथमन् ॥६॥

\* अरहरइतिमिरविरहिअग्रुवरयज्ञरमर्गं, सुरअसुरगहळभ्रुयगबद्दपययपणिवद्द्यं ।

अजिशमहमनि अ सुनयत्तपनिउणमभयकरं, सरणप्रुवसरिज भुविदिनिजमहिज सययग्रुवणमे.।। ७ ॥

(संगवयं)

अन्ययार्थ—'अरह' धरित से 'रह' रित से और 'तिमिर' अज्ञान से 'विरहिअम्' रिहत, "'उक्तरजनमरणे' वरा और मरण से रिहत, 'सुर देव 'असुर अमुरकुमार 'गरुट सुर्वणकुमार वा असुर अमुरकुमार 'गरुट सुर्वणकुमार का 'सुर निवास 'सुर निवास के 'वह पतियों से 'पयय' आदर-'पूर्वक 'पण्विवह्यं' नमस्कार किये गये. 'सुम्ववनय' अच्छी नीति और न्याय में 'निउणम्ं निपुण, 'अभ्यक्तं अय मिटाने बोरू 'अंति 'सुनिविदिजाहिअ' कृष्णी में तथा स्वर्ध में जन्म हुए भाष्मियों से पूजित एसे कि 'अंति 'सुनिविदिजाहिअ' कृष्णी में तथा स्वर्ध में जन्म हुए भाष्मियों से पूजित एसे कि 'अंति स्वर्ध में भी 'स्वयम् सदा 'उवणमें' नम्न कृरता है ॥ ७॥

भावार्थ—यह सैगतक नाम का छन्त है । इस में केवल
 श्रीअजितनाथ का गुण-कीर्तन है ।

भरतिरतिनिधिश्विश्वतिमुद्यक्तअसम्पर्णे,
 भरतिराण्डमुकाणित्रयत्त्रप्रण्यानसम् ।
 यतितमकुमणि च सुनयनयभिषुणमभयकरे,

परणसुप्तिस्य भुविदिविजयहिलं सततमुपनमानि ॥ ७ d

जो हर्ष, खेट नथा अज्ञान से परे है, जो जरा नरण से

मुक्त है, जिस की देवों के, अमुरकुमारों के, सुवर्णदुमारों के और नाग कुमारों के स्वाभियों ने आदरपूर्वक प्रणाम किया है, जो मुनीति और न्याय में कुञ्च है, जो अभयदाता है और मनुष्य-लोक तथा म्बर्गलोक के प्राणियों ने जिस की पूजा की है, उम श्रीअजितसाथ की बरण पा कर में मदा उस को नमन करता हूँ ॥०॥

 तं च जिणुत्तममुत्तमनित्तमसत्त्वधरं, अज्जनमहत्रसंतिविम्नत्तिसमाहिनिहिं।

संतिकरं पणमामि दमुत्तमतित्थयरं,

मंतिमुणा मम मंतिसमाहियरं दिसउ ॥८॥ (सोवाणयं)

अन्ययार्थ- 'उत्तम' श्रेष्ठ तथा 'नित्तम' तमागुणरहित

[ऐसे] 'सत्त' वडा को या पराकम को 'धर' धारण करने वाले, 'अडनव' मररूता, 'महब' मृदुता, 'खिति' क्षमा, 'विद्विति' निर्ह्मभता और 'ममाहि' ममाधि के 'निहि' निधि, 'च' और

'तमुत्तमानित्थयर' दमन में श्रेष्ठ तथा तीर्थड्कर, [ऐसे] 'सविकरं' शान्तिकारक 'तं' उस 'जिणुत्तमम्' जिनवर को 'पणमामि' मिं ] पणाम करता हूँ, 'संतिसुणी' शान्तिनाथ सुनि 'मम' मुझ को 'सर्ति' शान्ति

तथा 'सनाहि' समाधि का 'वर' वर 'हिसड' देवे ॥ ८ ॥

तं च जिनेश्तममुत्तमनिस्तमस्यत्रधर,-नार्व स्माद्वदानि नेपुक्तिसमाधिनिधिम् । शान्तिकरं प्रयमानि दमोत्तमर्तार्थकरं, भान्तिमुनिर्मन भाग्तमसाधिवरं दिशतु ॥ व ॥

(वेडढओ )

भावार्थ--- इस बन्द का नाम सोगानक है। इस में केवल श्रीशान्तिनाथ की सुति है।

जो उत्तम तथा अज्ञान, हिंसा आदि तमोगुण के दोणों से रिटेन ऐसे शुद्ध ज्ञान-यज्ञ को धारण करने बाला है, जो सरलता, कोमलता, क्षमा, निर्लोभता और समाधि का भण्डार है, जो

विकारों को शान्त करने में प्रयल तथा तीर्थंकर है, जो शान्ति के कर्ता तथा जनों में श्रेष्ठ है, उस शान्तिनाथ भगवान् को में प्रणाम करता हूँ और प्रार्थना करता हूँ कि वह श्रीशान्तिनाथ

प्रणाम करता हूँ और प्राथेना करता हूँ कि वह श्रीशान्तिनाथ सुझ को शान्ति तथा समाधि का वर प्रदान करें ॥ ८॥

 सावित्यपुष्वपिथवं च वरहिर्यमत्थयपुसत्थिवित्यन्त-संथियं, थिरसिर्त्यवच्छं मयगललीलायमाणवरगंथहात्थ-

परवाणपरिधयं संधवारिहं । हत्थिहत्यवाहं धंतकणगरुअगनि-रुवहपर्पितंर पवरलक्ष्यणोवचित्रसोमचारुरुवं, सुहसुहमणाभि-रामपरमरमणिज्जवरदेवदेदुहिनिनायमङ्क्ष्यससुहगिरं ॥ ९ ॥

श्रतिसन्त्रमनोऽभिरामपरमरमणीयवरदेवदुन्दुभिनिनादमञ्जरतरदाभगिरम॥९॥

क धानस्तीप्रेर (र्वे) च पर्राप्टिनास्त्रक स्वास्तिस्त्राणेविस्त्वे, रिपर्राधीसम्बद्धार्व सदकळ्ळाळास्मानबरगन्यहरितप्रस्थानप्रिस्पर्तं संस्तवाहेम् ( इस्तिहस्तवाहुं भातकनकरचन्नीमरणहर्गिणस्रं प्रमरक्कणोर्यान्तरीमस्याहरूपे,

ैं अजिअं जिआरिगणें, जिअसन्यसयं भवोहरिटं । पणमामि अहं पयओ, पार्व पसमेठ में भववं ॥ १० ॥ (ससाछद्रओं)

अन्ययार्थ---'सावत्थिपुव्वपत्थिव' पट्ड श्रायस्ती नगरी के

राजा, 'बरहृत्थि' प्रधान हाथा के 'मत्थय' मस्तक के समान 'पसस्थ' प्रशन्त और 'विस्थिन' विस्तीर्ण 'संधियं' संस्थान बाहै. 'शिरसरित्यवच्छ' वक्ष भ्थल में श्रीवत्स के स्थिर चिद्र वाले. 'मयगर्ल' मदोन्मच और 'लीलायमाण' लीलायुक्त 'वरगधहरिथ' मधान गम्धहस्ति की 'पन्याण' चाल से 'पन्थिय' चलने वाले, 'संध-वारिहं स्तवन फरने योग्य, 'हत्थिहत्थवाह्र' हाथी की सुँड के समान बाहु वाले, 'धत तपाये हुए 'कणकरुअग' सुवर्ण के आभरण के समान 'निरुवहवर्षिवर' स्वच्छ पीले वर्ष गाले. 'पव-रहन्सणाविचय' श्रेष्ठ रुक्षणों से युक्त 'सोन' सौम्य और 'चार-रूवं मुन्दर रूप वाले 'च' तथा 'मुइसुइ' कान को मुलकर 'मणामि-राम' मन को आनम्दकारी और 'परमरमणिज्ज' अतिरमणीय ऐसी 'बरदेवटंद्रहिनिनाय' श्रेष्ठ देव दुन्द्रभि के नाद के समान 'मह्र्यरसुर्हिगरं' अतिमधुर और कल्याणकारक वाणी वाले, तथा→

'जिआरिगणं बैरिओं के समृह को जीते हुए, 'जिअसन्वभयं' 'सब भय को जीते हुए' भवोहारिडे' ससाररूप मबाह के बेरी [ऐसे]

<sup>†</sup> अजिलं शितारिगणं, वितर्सनमयं भनीपरिपुम् । प्रणमाम्यदं प्रयतः, पारं व्यवमयतु मे भगवन् ॥ ९० ॥

'अजिअ' अजितनाथ को 'अहं' में 'पयओ' आदरसहित 'पण-मामि प्रणाम करता हूँ, 'अयव' हे भगवन् 'में' मेरे 'पाय' पाप को 'पसनेज' मज्ञान्त कर दीविये ॥ ९ ॥ १० ॥

भाषार्थ— इन दो छन्दों में पहले का नाम बैष्टक और दूसरे का नाम ससाउठवक है। दोनों छन्दों में श्रीअजितनाथ की स्तुति है—

जो मधम गृहस्थ अबस्था में आवस्ती नगरी का नरपति था, जिस का संस्थान ( दारीर का आकार ) प्रधान हाथी के मस्तक के समान सुन्दर और विशाल था, जिस की छाती में श्रीवत्स का स्थिर काञ्छन था, मधान गन्ध-हस्ति की चार्छ की सी जिस की चाल थी, जो मशंसा करने लायक है, हाथी की संद की सी जिस की मुजाएँ थी. तपे हुए सीने के भूपण के समान जिस का अतिस्वच्छ पीत वर्ण था. अच्छे अच्छे संक्षण बाहा, सीम्य और सुन्दर जिस का रूप था, सुनने में सुखकारी. आहरू।दकारी और अतिरमणीय ऐसे श्रेष्ठ देव-दुन्द्रभि के नांद े समान जत्यन्त मधुर और कल्याणकारक जिस की वाणी थी. जिस ने वैरि-गण को और सब भयों को भी जीत हिया और जिस ने राग-द्वेपादि विकाररूप संसार-परम्परा का नाश किया. उस श्रीअजितनाथ को में बहुमानपूर्वक प्रणाम करता हूँ और पार्थना करता हूँ कि हे भगवन् ! आप मेरे पाप को शान्त कोजिये॥ ९॥१०॥

कुह्झणवयहरिथणाउरनरीसरो पढमं तओ महाचकः
विद्योप महप्पभावो, जो वावचिरपुरवरसहस्सवरनगरनिगमजणवयवई वत्तीसारायवरसहस्साण्यायमग्गो । चउदसवररयणनवमहानिहिचउसिहसहस्सपवरजुर्वण संदरवर्व,
जुलमीहयगपरहस्यसहस्सामी छत्रवह्गामकोडिसामी आसी
जो भारहंमि भयवं ॥ ११॥ ( बेह्दओ )

तं संति संतिकरं, संतिष्णं सन्वभया ।

मंति थुणामि जिणं, संविं विहेउ मे ॥१२॥ (रासानंदियं)

अन्वयार्थ—'जो' जो 'पदमं' पहले 'कृरुजणवय' हुरु देश के 'हरिधणाउर' हास्तिनापुरु नगर का 'नरीसरों' नरेश्वर 'तजो' इस के बाद 'महाचकविष्टमोप' चकवर्ती के महान् भोगों को भोगों वाला [जैसे —] 'वावचिरपुरवरसहस्स' वहचर हजर प्रधान प्रधान पुर बाले 'चरनगरनिगम' श्रेष्ठ नगरों तथा निगमों से युक्त ऐसे 'जणवयवई' देश का न्वामी, 'वचीसारायवरसहस्स' वचीस हजार प्रधान राजाओं से 'अणुयायमग्यो' अनुगत मार्ग

नं शान्ति शान्तिकरं, वेतीणं सर्वभयान् । शान्ति स्तामि जिनं, श्वान्ति विद्यात मे 🏿 १२ ॥

ॐ कुद्दननपददिस्तनपुरविस्थरः अधनं नता महापक्वतिनोगानः [आहः]
महाप्रभावः, यो द्विसतिपुरवरसहरूवरणारितम्बननपदपतिद्वांतिगद्राजवरसद्भाव्यावनार्थः । चहुर्द्धवर्दाःसन्वयद्याविष्युः, प्रध्यस्यप्रवर्ष्यवर्तानां
मृद्द्द्यतिः, चतुरक्षेतिद्वया नरस्यम्बहरूवर्वानां
मृद्द्यतिः, चतुरक्षेतिद्वया नरस्यम्बहरूवर्वानां
आसीन् यो असते अगवान् ॥ १३ ॥

याला अर्थात् सेवित, 'चउदसवररयण' चौदह प्रधान रहीं, 'नव-महानिहिं नव महानिधियों और 'चउसिट्ठसहस्सपवरजुवईण' चौंसठ हजार प्रधान युवतियों का 'सुंदरवई' सुन्दर पति, 'सुरुसी-हयगयरहसयसहस्सं वीरासी लाख घोडे, हाथी और रथों का 'सामी' स्वामी, 'छत्रवहगामकोडिसामी' छ्यानवे करोड गाँवा का स्वामी [ इस प्रकार ] 'जो' जो 'महप्पभावो' महाप्रभाव वाला पिसा 'भारहंमि' भरत क्षेत्र का 'भयवं' नाथ 'आसी' हुआ । ११। 'तं' उस 'संविकरं' शान्तिकारक, 'सब्वभया' सथ भय से 'संतिएणं' मुक्त [ तथा ] 'संति' शान्ति वाले [ ऐसे ] 'संतिजिणं' शान्तिनाथ जिनवर की 'धुणामि' [में] स्तुति करता हूँ ; 'मे' मेरे किये 'संति' शान्ति 'विहेड की जिये ॥ १२ ॥ भाषाथ- इन दो छन्दों में पहले का नाम नेष्टर्क और वृसरे का नाम रासानन्दित है। दोनों में सिर्फ श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है। जी पहले तो कुरु देश की राजधानी हस्तिनापुर नगर को साधारण नरेश था, पर पाँछे से जिस की चक्रवर्ती की महा-समृद्धि पाप्त हुई, अर्थात् जिस के अधिकार में बहुतर हजार अच्छे अच्छे परा वाले नगरीं तथा नियमीं (व्यापार के अड्डों) वाला देश आया, वचीस हजार मुक्टपारी राजा जिस के अनु-गामी हुए, चीदह थ्रेप्ठ रत्न, नव महानिधि, चींसठ हजार प्रधान युवतियों, चौरसी ठाख घोड़े, चोरासी ठाख हाथी, चौरासी

ठाख रथ और ख़्यानवे करोड़ गाँव ; इतना वैभव जिसे प्राप्त हुआ ।

'इस प्रकार भरत क्षेत्र का जो महाप्रभावशाली समार् हुआ, उस स्वय धान्ति वाले, दूसरें को शान्ति पहुँचान वाले और सब भर्यों से सक-सारांश यह कि पहले साधारण राजा, पीछे चकवर्ती और अन्त में महान् त्यागी, ऐसे श्रीशान्तिनाथ जिनवर की में स्त्रुति फरता हूँ, वह श्रीशान्तिनाथ भगवान् सुझ की शान्ति देवे । श्री इक्खाग विदेहनरीसर नरबसहा स्रुणियसहा,

नवसारयसाक्षेत्रकलाणण विगयतमा विहुअरया। अजि उत्तम तेअगुणेहिं महामुणियमिअवला विउलक्करा,

पणमामि ते भवभयमूरण जगसरणा मम सरणं॥ १३॥

( विचलेहा । ) अञ्चयार्थ ---'इनलाग' इक्ष्याकु वंश में जन्म छेने वाले,

'विदेहनरीसर' विदेह देश के नरपति, 'नरवसहा' नर-श्रन्ठ, 'द्याणियसदा' मुनिन्श्रेन्ड, 'नयसारयससिसकलाणण' शरद् ऋतु के नवीन चन्द्र के समान कलपूर्ण ग्रस्त वोले, 'विगयदमा' अज्ञान-

नवीन चन्द्र के समान कछापूर्ण मुख बाके, 'विगयतमा' अज्ञान-रूप अन्यकार से रहित, ' विहुअस्या' कमेरूप रज से रहित, 'देअमुलेहिं' तेजरूप गुणां तें 'उत्तम' अन्त्र, 'महामुलिजीम-अवछा' महामुनियां के द्वारा भी नापा न जा सके ऐसे बढ़ बाले, 'विउक्कुला' विशास कुरु वाले, 'मवनयम्स्प' सासारिकं

नवशारदशारीसक्छानन ! विगततमः ! विश्वतरमः !। श्रामित ! उत्तम ! तेजोगुणैमहामुन्यमितवर ! विश्वतरमः ! , प्रणः तस्ये भ्याः | जिल्हाः जानिकारः ॥१३.॥

देश्वाक ! निवेहनरेश्वर ! नरवृषम ! मुनेवृषम !,

[ऐसे] 'अजिअ' हे अजितनाथ ! 'ते' तुझ को 'पणमामि' [मैं] प्रणाम करता हूँ; [तू] 'मम सरणं' मेरे लिये खरणरूप है ॥१३॥ भावार्थ--इस चित्रलेखा नामक छन्द में श्रीअजितनाथ

प्रमु की स्तुति है।

आधार है ॥ १३ ॥

हे इक्ष्वाकु वंश में जन्म केने वाले ! विदेह देश के स्वामी! मनुष्यों में प्रापन ! सुनियों में प्रधान ! शररकाल के नदीन चन्द्र की तरह शोभमान मुखबाले! तमागुण और कर्म-रज ते मुक्त ! तेजस्वी गुण वाळे ! यहे बडे मुनि भी जिस का अंदाजा नहीं छगा सरुते ऐसे परु बारे ! विशास कुरु बारे ! दुनियाँ के भया की मेटने बाले और जगत को शरण देने बाले. ऐसे हे अधितनाथ भगवन् ! मैं तुझ को नमस्कार करता हूँ, क्योंकि तू भेरा

दंतपंति संति सनिकित्तिमुनिजुत्तिगुत्तिपार, दित्ततेअवंद वेभ सञ्ज्लोअमाविअप्पमान पेअ पहस मे समाहि ॥ १४ ॥ (नारायओ ।)

 देवदाणविंदनंदसूरवंद इडतुड्डिइएरम्-स्टब्स्य धंतरूपपद्रसेयसद्धनिद्धधवल--

देवदानवेन्द्रचन्द्रसूरवन्य ! हृश्नुष्टञ्चेष्टपरम----छप्टरूप ! ध्यातरूप्यपट्टश्वेतश्रुदास्नग्यभवल — दमापरकते ! शान्ते ! शक्तिशीर्तमुक्तियुक्तियुक्तियुक्ति !. र्थासतेजोनुन्द ! प्येय ! सर्वकोकमावित पूर्माव ! क्वेय ! पृदिश में समाधिम् १४। अन्ययार्थ—'देवताणविंद' देवेन्द्र और दानिगंद के त्यां 'चंवदा' जन्द्र और सर्य के 'चंद' वन्दनीय ! 'क्ट्र' हर्युक, 'चंदर' सन्तेपयुक्त, 'जिद्रु' अध्यन्त प्रवंसा योग्य, 'पर्य-कंदरुरूय' उत्कृष्ट और पुष्ट स्वरूप बाले ! 'पंत तपायी हीं 'स्ट्प्प' चाँदी की 'पर्दु पाट के समान 'स्य' सकेद, 'इंद्रों ग्रुड, 'निव्द' विंक्षनी और 'परव्यंतपंति' कान्दि वान्ति शिंत की की पश्क्ति बाले ! 'सींट' क्राकि, 'क्रिंचि' कीर्ति, 'म्रुति' निवं-मता, 'जुलि' युक्ति और गुलि 'शिंकिं य्यान स्ते शिंति हीति योके 'तेश तेश के 'बंद' पुन्त ! किंत स्वाम करने योग्य ! 'स्ट्रुक्ति' स्व को 'साविश्वय्याय' किंत हुप प्रयाय वाले ! अत्रीरो 'पेप' जानने योग्य ! [प्रेसे] 'सींत' है शान्तिनाथ नगवन ! 'से' युक्त को 'समर्थिंद' समाधि 'पर्स' दे ॥१४॥

ं भाषार्थ—यह नाराचक छन्द है । इस में श्रीशान्तिनाय की स्तृति हे ।

, है देवेन्द्र, दानवेन्द्र, चन्द्र और स्प्ये को वन्द्रन फरने योग्य ! हर्पपूर्ण, प्रसम्ब, अन्द्र, उत्क्रह और उच्छ-पुन्ट स्पन्नत वांक ! तपाकर दोषा हुई चांद्रा की पाट के समान सफेद, निगंठ, चिकनी और उक्ज्यल देखी दाँत की पाट्क धारण करने वांके ! शाकि पश निमंत्रता शुक्ति और ग्रींस में सर्व-अंग्र ! देदीच्यान तेज के पुक्त ! ध्यान करने योग्य ! स्व होंगों में चिक्ज्यत महिमा बांके ! और जानने योग्य ! देसे है भाशान्विनाय मगनन् ! सुस्र को शान्ति वांजिए ॥ १४ ॥ † विमलससिकलाइरेअसोमं, विविधिरखरकराइरेअतेजं । तिअसवइगणाइरेअरूवं, धराणघरप्पवराइरेअस्गरं ॥१५॥ ( क्रसमलया । )

सचे अ सया अजिअं, सारीरे अ बले अजिअं। त्वसंजमे अ अजिअं, एस युणामि निर्ण अजिअं॥ १६॥ (श्वअगपिरिरिगिअं॥)

अन्यपार्थ — विमलसि निर्मल कम्द्र की 'कला' कलाओं से 'अइरेजसीम' अधिक शीतल, 'वितिमर' आयरणरिहा 'स्र' सूर्य की 'कर' किरणों से 'अइरेअतेअ' अधिक तेजस्वी, 'तिअसनइ' इन्द्रों के 'गण' गण से 'अइरेअत्स्वं' अधिक रूप बाले [और] 'धरणिधरप्पनर' पर्वतों में सुख्य अर्थात् सुमेरु से 'अहरेअसार' अधिक हदता नाले [येसे, तथा—]

'सचे' आल्प-बळ में 'सया अजिजं' सदा अजेव 'अ' और 'सारेरे बलें' शरीर के बळ में 'अजिजं' अजेव 'अ' तथा 'तवसंतमे' तबस्या और संयम में 'आजिजं' अजेव रिसे] 'आजिजं जिजं' अजितनाथ जिन की 'एस' यह अर्थोत् में 'धुणामिं स्तुति करता हूँ॥ १५॥ १६॥

<sup>†</sup> विमलधाविषकालिएकोम्भं, विनिवससुरकरालिरेकलेकस् । त्रिद्यानित्रणालिरेकलं, धराणिकरप्रवसालिरेकसस्य ॥ १५ ॥ सस्ये च सदाऽत्रितं, शारीरे च बलेऽजितम् । तप संयम्ने चाऽत्रितमेष स्तीमि जिनमजिनम् ॥ १६ ॥

भावार्थ —इन दो छन्दों में पहला कुसुमटता और दूसरा मुजगपरिरि हिगत है । इन में श्रीअजितनाथ की स्तुति है ।

विशुद्ध चन्द्र की कलाओं से भी ज्यादा झीतल, बादलें से नहीं घिरे हुए सूर्य की किरणें। से भी विशेष तेज वाले, इन्हों से भी अधिक सुन्दरता बाले और सुमेरु से भी विदेश स्थिरता बार्छ तथा आसिक वरू में. शारीरिक वरू में और सयम तपस्या में सदा अजेय, ऐसे श्रांअजितनाथ जिनश्वर का में स्तवन

करता हूँ ॥ १५ ॥ १६ ॥

 सोमगुणेहिं पानह न तं नवसरयससी, वेअगुणेहि पावह न वं नवसरयरकी ।

रूषगुणेहिं पावह न तं तिअसगणवर्द,

सारगुणेहि प वह न तं घरणिधरवह ॥१७॥ (खिजिनअयं।)

वित्थवरपत्रनमं तमरयरहियं, धीरजणञ्जादिनअं चुअ-फलिकलुमं । संतिसुहपवत्तयं तिगरणपयओ, संतिमहं महा-द्याणि सरणप्रवणमे ॥१८॥ ( ठालिअयं । )

अन्यपार्थ-- 'नव' नवीन 'सरयससी' शरद् ऋतु का चन्त्र 'सोमगुणेहिं' श्रीतल्ता के गुणा में 'त' उस की 'न पायह' नहीं

हरमुपै: प्राप्नोति न ते त्रिद्यमणपति..

खाराणीः सम्बोति न तं धरविधरमतिः ॥१०। तीर्षंबरप्रवर्तकं तनस्योरहिनं, धीरजनस्तुतायित च्युतकविद्यतस्यम् ।

शान्तिसुख्यवर्ते है निकर्णप्रवतः, सान्तिमह बहासु ने शर्यसुपन्स निषा १४॥

संस्थापान प्रप्नोति सर्व नवशरच्छर्यन, वेजोगन- प्रधीते न वं नवस्यविः ।

पाता है, 'नव' नवीन 'सरयरवी' अरकाल का सूर्य 'तेलगुणेहिं' तेज के गुणों में 'तं 'उस को 'न पावइ' नहीं पाता है, 'तिजस-गणवई' देव-गणों का पति 'रूवगुणेहिं' रूप के गुणों में 'ते' उस को 'न पावइ' नहीं पाता है [और] 'धरणिधरवई' पर्वतराज 'सारगुणेहिं' इडता के गुणों में 'तं 'उस को 'न पावइ' नहीं पाता है।

अज्ञान-अन्यकार और कर्म-रज से राहित, 'धीरजण' पण्डित लोगों के द्वारा 'धुअनिवर्ज' स्तवन और पूजन किये गये, 'जुअकलिकद्धसे' कल्ह और कल्लम आब से ग्रुक्त, 'संतिग्रहपवर्ज' शान्ति और ग्रुक्त के प्रवर्तक [और] 'महाग्रुणि' महान् ग्रुनि [ऐसे] 'संतिम्' श्रीशान्तिनाथ की 'सरणम्' लरण की 'तिगरणपयओ' शिकरण से सावधान हो कर 'अहं मैं 'ज्वणमे' शाह करता हूँ ॥ रंशा रे।

'तित्थवरपवत्तयं' श्रेष्ठ तीर्थ के भवर्तक, 'तमरयरहियं'

भाषार्थ-सियकत और लिलतक नामक इन वो छन्दों में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है। शीतलता के गुणों में शरकाल का पूर्ण चन्द्र, तेज के गुणों

शातकता के गुणा म शारकाठ का पूण चन्द्र, तज के गुणा में शारकाठ का पसर सूर्य, सीन्दर्य के गुणों में इन्द्र और इडता के गुणों में सुमेठ श्रीशान्तिनाथ की वरावता नहीं कर सकते । सारांश, श्रीशान्तिनाथ भगवान उक्त गुणों में इन्द्रादि से बढ़ कर है । उत्तम धर्म-तीर्थ को चल्ठाने वाले, अज्ञान और कमे-मळ से परे, विद्वज्वनों, के द्वारा स्तवन और पूजन को प्राप्त, मेंच्य जार महिनता से राहेत, शान्ति व सुस के प्रचारक जार महारानि, ऐते श्रीशान्तिनाथ मगदान् की में मन, वचन, काया से शरण देता हूँ ॥ १० ॥ १८ ॥

\* विज्ञोणयसिरस्क्ष्रंजिलिसिनणसंयुत्रं चिमित्रं, वित्रुहाहिनयगवहनरणह्युत्रमहिजाष्वक्षं वहुसो । अहरुनगयसरपदिवायसमिदिजसप्पनं तवसा, गयणंगणविचरणसमुद्भवारणवंदित्रं सिरसा ॥१९॥ ( किसस्यमासा ! )

असरगरुउपरिवंदिञं, किन्नरोरगनमंसिञ्जं ।

देवकोडिसवर्तयुर्ज, समजसंपपरि वंदिश्रं॥२०॥(सुम्रही) अमयं अणहे, अस्यं अरुपं । अजिअं अज़िअं, प्रायोगपणे ।२१। (विज्जुदिससिं)।) अस्यार्ज-'क्षायोगप्यं विक्यः से स्वयं स्वयं दिवा

अन्नपार्थ—'क्षिपओणय' विनय से नमें हुए 'सिर' मस्तक पर 'रहनंजिं रनी हुई अजले वाडे 'ग्रिसिंगण' क्रप्रिंगण के द्वारा 'सेपुंज' नके प्रकार स्ववन किये गरे,

प्रभाग के द्वारा 'संसुक' मेठ प्रकार स्ववन किये गरें क विन्तावनतीर तेर्गाचताप्रक्षित प्रमाने स्वतंत्र हैं विन्तावनतीर तेर्गाचताप्रकार स्वतंत्र स्वतंत्र । व्यान देश्याचताप्रकार स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतः । व्यान देश्याचताप्रकार स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र द्वारा 'धणवइ' घनपति के द्वारा 'नरवइ' नरपति के द्वारा 'धुअ' स्तवन किये गये 'माह्य' नमस्कार किये गये और 'अच्चित्रं' . पूजन किये गये 'तवसा' तप से 'अइरुगय' तरहाल उने हुए 'सरयदिवायर' शरत्काल के तूर्व से 'सनहिज' अधिक 'सप्पनं' प्रभा बाले [और] 'सिरसा' मस्तक नमा कर 'गयणंगण' आफाश्च-मण्डल में 'विथरण' विचरण करके 'समुहअ' इकट्ठे हुए 'चारण' चारण मुनियों के द्वारा 'वंदिअं' वन्दन किये गये [एसे, तथा-]

'असर' असरकुमारी से और 'गरुङ' सुवर्णकुमारी से 'परिवादिओ' अच्छी तरह बन्दन किये गये 'किन्नर' किन्नरों से और 'उरग' नागकुमारों से 'नमंसिअं' नमस्कार किये गये 'कोडिसय' सेकडों करोड़ 'देव' देवों से 'संधुजं स्तवन फिये गये शिरी 'समणसंघ श्रमण-संघ के द्वारा 'परिवादिन' परे तार से बन्दन किये गम (ऐसे, तथा-)

'अमयं' निर्भय, 'अणहं' निप्पाप, 'अरयं' अनासक्त, म्अरुपं' नीरोग [और] 'अजिअं' अजेय [ऐसे] 'अजिअं' शीअनितनाथ की पयओ' सावधान हो कर 'पणमे' मिं प्रणाम

करता हूँ ॥ १९--२१ ॥ भावार्थ—किसल्यमाला, सुमुख और विद्युद्विलसित नामक इन तीनों छन्दों में श्रीअजितनाथ की स्तुति की गई है।

ऋषियों ने विनय से सिर झुका कर और अञ्जलि बाँध दर जिस की अच्छी तरह खुति की है, जो निश्चल है, इन्द्र, कुनर

और चकनर्ती तक ने जिस की बार बार स्तुति, बन्दना और

पूजा की है, तपस्त्रा के कारण जिस का तेज शारकार के मलर स्पें से भी अधिक भनाश्रमान है और आकाश्रमां से प्रमेते प्रमेते इन्हें हुए ऐसे जक्षाचारण, नियाचारण आदि धुनियों ने सिर शुका कर जिस को बन्दन किया है, अधुरकुमार, धुनणे- कुमार, किया और नागकुमारों ने जिस की अच्छी तरर नमस्तार किया ह, करोडों देवों ने जिस की स्तुति की है, साधु-गण ने जिस को स्पेश्चर के स्तुत की से साधु-गण का जिस के न कोई भय है, न किस के न कोई भय है, न किसी तरह का राग तथा रोग है और जो अजेय है, उस श्रीअजितनाय को में आदरपूर्वक प्रणाम करता हैं।

 अगग्या नरीमाणदिन्यकणग,-रहतुरयपदकरसएर्दि इ.ि.अं । ससंममाअरणखुभियखुष्ठियचल,-बुंडलंगयित्रीड-सीर्द्रतमजलिमाला ॥ २२ ॥ ( बेरद्वओ । )

जं सुरसं ना सामुरसंपा वेरानिज्त्ता मत्तिराजुत्ता, आपरभूसिअसंभ्रमपिडिअसुर्दुसुविभ्हियमञ्जालोषा । उत्तमकंचणरयणपरूनियभासुरभूसणभासुरिश्रमा, गायममाणय मत्तिवसागय पंजलियेसियसीसयणामा ॥२३॥

(रयणमाला ।)

आगता यरिमानिदिव्यननकरथतुरमसघातर्शत शाद्यम् ।
 सस्प्रमाननरणक्षुभितलुभितल्यभ्रिक्षण्डलाङ्गद्दिशिटखोक्समानमीलिमाला ॥२२॥

य सुरव्या । स सुरभ्या , तै वित्रुक्त भाकसुषुका ,
 आदरम् वितस्थनपिण्डितसुरुमुविस्म्यस्वरूप ।
 उत्तमकायनरम्बन्नस्वरमस्वरूप ।

गावसम्बनता भक्तिवसागता गङ्गालिप्रापतशापेप्रणामा १९३॥

· वंदिऊण थोऊण तो जिणं, तिगुणमेव य पुणो पयाहिणं । पणमिऊण य जिणं सुरासुरा, पमृहञा समवणाइँ तो गया॥२४४ ( खिरतयं । )

तं महाप्रुणिमहं पि पंजली, रागदोसभयमोहवज्जियं । देवदाणवनरिंदपंदिजं, संतिम्रत्तममहावनं नमे ॥२५॥ ( स्टित्तयं । )

अन्वयार्थ - 'बरविमाण' उत्तम विमान, 'दिन्वनणगरह'

दिव्य सुवर्णनय रथ और 'तुरय' अधीं के 'पहकरसप्तिं सै कहीं समूहीं से 'दुष्टिख' चीन 'आगवा' आये दुए, 'ससममीअरण' जल्दी उत्तरने के कारण 'खुलिय' व्यम, 'खुलिय' हिरुने वाके और 'चल' पद्मल प्रिसे। 'कुंडल' कुण्डलें, 'अगव' बाज्यन्मों , तथा 'तिरोड' युक्टों से 'सोहतमउलिमाला' स्रोभमान [पेसी] मस्तक माला याले, [पेसे, तथा—]

ंशायरम्सिअं इच्छापूर्वक भूैपण पहिने हुए, 'संमम-पिंडिअ'त्वरा से इकट्ठे हुए और 'सुट्ठुसुविन्दिय' अत्यन्त विस्मित [ऐसे] 'सञ्चयलोषा' संपूर्ण परिवार वर्गको लिये हुए, 'उत्तमकं-'

ऐसे। 'सब्बविजीयां' संपूर्ण परिवार वर्ष को लिये हुए, 'उत्तमक् † वान्दिता स्तुत्वा ततो जिनं, त्रियुपनेव व पुनः प्रदक्षिणम् । प्रणस्य च जिनं सुरासुराः, प्रसुदिताः स्वेबनगानि राजो गताः ॥२४॥ स महासुनिमहत्त्रीर प्राज्ञिन, राजदेशभवतोह विज्ञान् । देवसानगुननेन्द्रबन्दितं, क्रांन्यस्तमग्रहाववर्षं नमानि ॥२५॥

चर्णरयण' उत्तम मुर्चण और रत्नों ते 'मरूविय' मकाशित तथा 'भामुरम्मण' देदीच्यमान मूर्गणं से 'भामुरिज्ञां' शोभमान ध्यन्न वाले, 'गायत्मोणय' नमे हुए शरीर वाले, 'भविषतागय' मक्ति-वश आये हुए, 'पंजलिगेसियसीसपणामा' अज्ञलियुक्त मस्तक से पणाम करने वाले, 'विरिवंडचा' शरूततारहित [और] 'भविमुजुचा' भक्ति में तरार [ऐसे] 'सामुरसंघा' अमुर-गणसहित 'मुरसंघा' मुर-गण [अर्थात्] 'मुरसमुर्य मुर और अमुर 'अं' निस—

'जिणं' जिनेश्वर को 'बंदिऊज' वन्त्रन करके 'थोळण' स्तवन कर के 'थे' तथा 'तो,' इस के बाद 'तिगुणमेव' तीन बार 'पयाहिणं' मदक्षिणापूर्वक 'पणमिऊज' प्रणास करके 'तो' 'पैछे 'पग्रहरून' प्रमुदित हो कर 'समवगाईं अपने सबनों में 'गया' खे गये----

'तं' उस 'रागदोसभयमोहवाड्यवं' राग, द्वेप, भय और मोह से बर्जित, 'देवदाणवनारंववंदिश्वं' देवों, दानचों और नेरन्हों के झारा बन्दित, 'उचममहातवं' उचम और महान् तप बांछ पिसें] 'संतिम्' श्रीशान्तिनाथ 'महासुणिष्' महासुनि को 'अह पि' में मी 'पंजर्ज' अझिंछ क्यिं हुए 'नमे' नमन करता हूँ ॥२२–२५॥

भावार्थ—हन चार छन्तें में से पहले का नाम बेएक, दूसरे का रतमाला जीर तीसरे और चींचे का क्षिप्रक है । चारों में श्रीशान्तिनाथ की स्तुति है । इस में कवि ने पहले यह, दिलाया है कि जय भगवान को वन्दन करने के दिये देव-दानव आते हैं, तब वे किस किस प्रकार के बाहन के कर, कैसा वेश पहन कर, हिस प्रकार के परिवार को केवर और कैस भाव याके हो कर आते हैं। इस के बाद यह वर्णन किया है कि वे सभी देव-दानव वन्दन, स्तवन आदि करके बहुत प्रसन्न हो कर वापस जाते हैं और अन्त में कवि ने भगवान को नमस्कार किया है।

जल्बी जल्बी आकाश से उतरने के कारण इधर उधर खिसके हुए, हिलायमान और चञ्चल ऐसे कुण्डल, बाजूबन्ध तथा मुक्टों से जिन के मस्तक शोभमान हो रहे हैं. जिन का सारा परिवार खुशी से अलंकारों को पहन कर और अत्यन्त अचरजसहित जल्दी एकत्र हो कर साथ आया है जिन के श्रीर उत्तम सुवर्ण तथा रहीं से बने हुए प्रकाशमान आभरणीं से सुशोभित है, जिन्हों ने भक्ति-वश शरीर नमा कर और सिर पर अजल्डि रख कर मणाग किया है, जिन्हों ने शररुभाव छोड़ दिया है और जो भक्ति-परायण है, ऐसे देव तथा असुर के समूह अपने अपने मधान विमान, सुवर्ण के स्थ और अधा के समृहों को है कर जिस भगवान को वन्दन करने के लिये शीव आये और पींछे वन्दन, -स्तवन तथा तीन वार प्रदक्षिणापर्वक प्रणाम करके पसच हो अपने अपने स्थान को सीट गये ; उस वीतराग और महान् तपस्वी श्रीद्यान्तिनाथ भगवान् को में भी हाथ जोड़ कर प्रणाम करता हूं ॥ २२--२५ ॥

 अंतरंतरविश्वारिणिशाहि, लिल्जहंसवहगामिणिशाहि । पीणसोणियणसालिणिआहि, सकलकमलदलले। अणिआहि

॥२६॥ (दीवयं । ) पीणनिरंतरयणभरविणमिअमायलआहिं. मणिकंचणपसिहिलमेहलसोहिअसोणितदाहिं।

यरखि अणिने उरसतिलयवलयविभूसणिशाहि, रइकरचउरमणोहरसं इरदं सणिआहिं।।२७॥(चित्तवखरा।) देवसंदरीहि पायबंदिआहि वंदिआ य जस्स ते सविक्कमा कमा, अपमो निडालएहि मंडगोडगप्पगारएहि केहि केहि वि । अवगतिलयपत्तलेहनामएहिं चिन्लएहिं संगयंगयाहिः

मित्तिसंनिविदर्श्वदणागयाहि होति ते बंदिआ पुणो पुणो ॥ २८ ॥ ( नारायओ ।)

 अस्यशन्तरिकारिणीभिः, व्यक्तितंत्वपृगामिनीभिः । पानश्रेलीस्तनसासिनीभिः, सक्छक्रमस्रहाचीनसाभिः ॥ २६ ॥ पीतानिक्तरस्त्रनभरविनामत्त्राज्ञस्ताभि . भणि रू सनप्रशिधकंभेखलाशीभितथाणीतटाभिः । वरिकोञ्चर्यानुप रसत्ति उद्देवळयविभूराणिक सिः, रतिकरचतुरमनोहस्सुन्दश्दर्शनिकाभैः ॥ २७ ॥ रेवमन्दरीभिः पाटान्द्रिकाभिर्यन्दिती च यस्य सी माविकमी कर्मा. थारमने। लक्षाट हैर्भण्डनरचनाप्रकारकेः कैः कैरपि । भपाद्वातिनस्पन्नलेखनामदैद्याध्यमानैः संगताहरूमानिः . ।

मार्क्डनेनिवप्रवस्दनागताभिभेत्रती चन्द्रितो तौ पुनः पनः ॥२८॥

\* तमहं जिण्णंदं, अजिअं जिअमेहं । धुयसन्पत्तिरुसं, पयओ पणमामि ॥२९॥ (नंदिअयं ।) अन्तयार्थ—'अंगंतर' आकाश्च मे बीच 'विआरिणिआहिं' विचरने वाली, 'जलिअ' ललित 'हंसबहु' हंसनी की तरह 'मामिणिआहिं' गमन करने बाली, 'पीण' पुष्ट ऐते 'सोणि' नितम्ब तथा 'शण' स्तनों से 'सालिणिआहिं' शोमने वाली, 'सक्क' अखाण्डत 'कमल्दल कमल-पत्रों के समान 'लोआणिआहिं'

होचन वाली [ऐसी, तथा---]

'पीण' पुष्ट और 'निरंतर' अन्तरराहित [पेसे] 'थण' स्तर्गे के 'भरः भार से 'निणभिजगायलजाहिं नमे हुए लता रूप साक्षी, 'भिणकंचण' रान और सुवर्ण की 'पिसिडिल' शिथिल 'मेहल' कंधीनी से 'सीहिअसीणितडाहिं' सुद्योभित कदी तद वालो, 'परिसिडिलीणेनेडर' उत्तम सुँचर वाले हाँदर, 'सितल्य' सुन्दर तिलक और 'नव्य' कद्कणरूप 'निभूसणिजाहिं' मुपणों को पारण करने वाली, 'रहकर' भीतिकारक और 'चडमणोहर' चतुर मनुष्प के मन को हरने वाले [पेसे] 'सुद्यादंशणिजाहिं' सुन्दर करा वाली (पेसी, तथा-)

'पायवंदिआहि' किलों के समूह वाकी, [तथा] 'चिल्लएहिं' देदीच्यमान [ऐरा] 'अवंग' नेत्र-प्रान्त अर्थात् उस में लगा हु मा फाजल, 'तिलय' तिलक तथा 'पचलेहनामएहिं' पत्रलेखा नामफ 'केहिं केहिं वि' किन्ही किन्ही 'भंहणीद्रलण्यनारएहिं' आभूषण-व तमह जिनचन्द्रनिर्व स्थितीहम् पुग्ववंशस्त्रं, प्रवतः अगवानि तर्दा रचना के प्रकारों से 'संगयंगयाहिं' युक्त अङ्ग वाली, [और] 'मर्क्तसंतियद्व मार्क्तपुक्त हो कर 'बंदणागयाहिं' वन्दन के लिये आई हुईँ [ऐसी] 'देवहंदरीहिं' देवाइगुनाओं के हारा 'अप्पणें' अपने 'निडाडणीहं' ढखारों से 'कस्स' जिस के 'ते प्रसिद्ध [और] 'सुरोवकका' मुन्दर गिंत बाले 'कमा' चरण 'बंदिआ' वन्दन किये गये (और] 'पुणों पुणों वार वार 'बंदिआ' वन्दन किये गये

'हुंति' हैं,—
'तम्' उस 'जिज्रशेहें' गीह को जाते हुए [और] 'धुजसव्यक्ति-छेसं सम क्छेजों को नष्ट किय हुए [ऐसे] 'अजिक्षं' अजितनाथ 'जिज्जंदं' जिनेदवर को 'जहं' में 'पयओ' सावधान हो कर 'पणगामि' मणाम करता हूँ ॥ २९–२९ ॥

, भावार्ध — दीपक, चित्राक्षरा, नाराचक और निदतक नामक इन चार छन्दों में श्रीअजितनाथ की म्तुति है। इस में मामान् को चन्दन करने के छिये आने वाकी देवार्गनाओं का वर्णन है।

बो आकाश के बीच में विचरने वार्! हैं जिन की चारू मुन्दर हंसभी की सी हैं वो पुष्ट अद्गों से शोभमान हैं. अस्रिव्डत कमरू-पत्र के समान जिन के नेत्र हैं छाती के बोझ से जिन की देह नमी हुई है, मणि और मुक्ल की बनी हुई छुठ दीली मेसला से जिन की कमर सुशोभित है, जिन्हों ने अच्छे अच्छे पुंचक बाले झाँझर, मुन्दर तिळक और कं≴ण से सिंगार

(भाग्नुखं ।)

के मन को खींनने वाटा है, जिन के सरीर से तेज पकट होता है, जिन्हों ने नेत्रों में काजरू, रुखट में तिरूक और गारु पर चित्र-छेला (कस्तूरी आदि सुगन्धित पदार्थी की. चित्र-रचना) इत्यादि

मकार के लुन्दर शृहारों की विविध रचना करके शरीर को अलंकत किया है, ऐसी देवाइनाओं ने भाक्ति से सिर शुका कर जिस भगवान के चरणों की सामान्य तथा विशेष-रूप से बार बार बन्दन किया, उस मोह-विजयी और सब क्लेशों को दूर करने वाले अञ्चितनाथ जिनेन्द्र की में बहमानपूर्वक प्रणाम

करता हैं ॥ २६-२९॥

× ध्रअवंदिअस्सा रिसिगणदेवगणेहिः

तो देववहुद्धि पयओ पणिभअस्सा ।

जस्सजगुरतमसासणअस्सा भरितवसागर्यापंडिअयाहिः

देववरच्छरसावहुआहि मुखररहमुणपंडियआहि ॥३०॥

× स्ततवान्दितस्य अर्धवगणदेवगणैः,

ततो देववधाभिः प्रयतः प्रणतस्य । जास्यजनदृत्तमशासनस्य भौकेवशायतीपीण्डतकाभिः, देववराप्सरोबहकाभिः सुरवररातिग्रुषपाण्डितकाभिः ॥३० ॥ २७८

\* वंससद्तंतितालमेलिए निउनस्वरामिरामसद्दमीसए कए अ, सुइसमाणणे अ सुद्धसञ्ज्ञगीयपायजालचंदिआहि । चलयमेहलाकलायनेउराभिरामसद्दमीसए कए अ, देवनद्विआहि हाचभावविन्ममप्पगारएहिं निञ्चल्या अगहारएहिं। वंदिआय जस्स ते सुविनकमा कमा तयं तिलोयसन्वसत्ततंतिकारयं, पसंतसन्वपावदोसमेसहं नमामि संतिम्रत्समं जिणं॥३१॥ (नारायओ।)

अन्वयार्थ — 'नाविवसागय भाक्त वस आई हुई और 'पिडि-, अवाहिं' मिली हुई [तथा] 'सुर' देवेंं को 'यररहागुण' उच्च मुकार का विनोद कराने में 'विडियमाहिं' दस [ऐसी] 'देव' देवेंं की 'यरच्डरसाग्रहुआहिं' अनेक अनेक प्रपान अपस्तायों के द्वारा 'वससद' वंसी के सन्द 'तित ग्रीणा और 'ताल' तालों के निलगं मिलाने वाला [तथा। 'तिउस्ररा' निपुन्तर नामक वाय के 'अभिरामसह' मनीहर शन्दों से 'मीसगं मिनित 'कप' किया गया, 'अ' तथा 'सुद्धसञ्जगीय' गुद्ध पद्च स्वर के गीत और 'पायनालवेटिमाहिं' पर के आभूगवों के पुपनर्गों

१ वंद्यमध्यतः गीतार्थभिक्ते निषुष्णधिक प्रमान्धद्रमित्रके द्वां च, अतिवामानने च एद्यपद्वर्णानपारचाळ्यप्टिकामिः । वन्त्रमेद्रव्यव्याप्यपुर्विभयमान्द्रमित्रके द्वतं च, वेद्यमेद्रव्यव्याप्यपुर्विभयमान्द्रमित्रके द्वतं च, वेद्यमेद्रमित्र इत्याचित्रमान्द्रमार्थः । विद्याप्यप्रमान्धिकाम् व्याप्यप्रमान्धिकाम् व्याप्यप्रमान्धिकाम् व्याप्यप्रमान्धिकाम् व्याप्यप्रमान्धिकाम् व्याप्यप्रमान्धिकाम् व्याप्यप्रमान्धिकाम् वर्षः २१ ॥

से 'सइसमाणणे' कर्ण को सुख देने वाला 'अ' और 'वलय-मेहराकत्यव कर्कण तथा मेखला के समृह के और नेउर र्ज्ञाक्षर के 'अभिरामसद' मनोहर खब्दों से 'मीसए कए.' भिश्रित किया गया [ऐसा संगीत प्रवृत्त किये जाने पर] 'रिसिगण' ऋषि-गण और 'देवगणेहि' देव-गणें। से 'धुअवंदिअस्ता' म्तवन किये गये तथा वन्दन किये गये, 'तो' इस के बाद देव-वहुद्धिं देवाङ्गनाओं से 'पयओ' आटरपूर्वक 'पणमिअस्ता' प्रणाम किये गये [और] 'जस्स' मोक्ष के यीग्य तथा 'जगुत्त-मसासणअस्सा' लोक में उत्तम ऐसे शासन वाले 'जम्स' जिस भगवान के 'सुविक्कमा' सुन्दर गति वाले 'ते' प्रसिद्ध 'कमा' चरणों को 'देवनद्विआर्ह' देव नर्तिकों ने 'हाबभावविव्समप्प-गारएहिंग् हाय, भाव और विश्रम के शकार वाळे 'अंगहारएहिंग अड्ग विक्षेपों से 'नच्चिजण' नाच करके 'वंदिआ' वन्दन किया 'तयं' उस 'तिरोयसन्वसत्तसंतिकारयं' तीन रोक के सब प्रणियाँ को शान्ति पहुँचाने बाळे [ओर] 'वसतसब्बपावदोसम्, सब पाप-वेचिं की शान्त किये हुए [ऐसे] 'उत्तमं' श्रेप्ट 'संतिम् जिणं' शान्तिनाथ जिनवर को 'एनहं' यह मैं नमामि' नमन करता र्ह्या ३० ॥ ३१ ॥

भावार्थ--इन मासुरक और नाराचक नामक बन्टों में श्रीद्यान्तिनाथ की खुति है। इस में देवाब्गनाएँ संगीत तथा नाच-पूर्वक भगवान् का वन्द्रन करती हैं, इस बात का वर्णन है।

760

देवों को विनोद कराने में दह, ऐसी अनेक प्रधान अपसाएं
भक्ति-यह आ कर आपस में भिर्की । भिरु कर उन्हों ने शुद्ध
पड्न स्वर का गीता गाना शुरू किया, जो बंसी तथा बीन के
स्वर और ताल के भिराने बाला त्रिपुष्कर नामक बाय के
मनोहर शब्दों से गुक्त कड़कुणीं, मेसलाओं और झाँझों के
अभिग्न शब्दों से मिश्रित तथा पैर के बालांग्रन्थ गुँपरुओं
से कर्ण-प्रिय था । इस प्रकार का संगीत चल ही रहा था कि
नाच करने वाली देवाङ्गनाओं ने अनेक प्रकार के हान, मान और
विज्ञम गाले अभिनम से नाचना आरम्भ किया और नाम कर उन्हों
ने सरिवों, देवों और देवाङ्गनाओं के झारा सादर स्तुत, बन्दित
तथा प्रगत और संग्रंजिन शासन के प्रवत्क, ऐसे निस मगणान्
के चरणों को बन्दन किया, उस तीन लोक के शानिकारक

करता हूँ ॥ २० ॥ २१ ॥ † छत्तचामरपडागज्ञज्ञवर्षाडेळा, अववरमगरतुरयसिरिवच्छमुलंडणा । दीवसमुद्दमेदरदिसागयसोहेळा,

क्षपपरमारत्यसार्वच्छनुरुङ्गा । द्वित्रमुद्दमेदरदिसागयसोहिआ, सरिवअवसद्दसीहरद्वचक्कवरंकिया ॥ ३२ ॥ (छल्जियं ।)

तथा सफल पाप दोप-रहित श्रीद्यान्तिनाथ जिनेश्वर को मैं नमन

<sup>†</sup> उपयामरपतास्म्यूप्ययम्भिःदा<sup>\*</sup>ः, भ्यत्वरम्बद्धराज्यायसम्बद्धयान्याः। - द्वापमतुरमन्दरिष्टम्बद्धानिताः, दुवस्तिकृप्यसिद्धर्यचक्रसाद्विताः ॥३२॥

सद्दावलद्वा समप्पदद्वा, अदोसद्वद्वा गुणेहि निद्वा ।
 पसायसिद्वा ववेण पुद्वा, सिरीहिं इट्टा रिसीहिं जुद्वा ।२३।
 (वाणवासिआ ।)

त्वाणवास्त्रा ।) ते तवेण धुअसन्यपावया, सन्यस्त्रेअहिअमुरुपावया । संभुजा अजिअसंतिपायया, हुंतु मे सिवसुहाण दायया।३४१

(अपरांतिका ))
अन्ययार्थ-'छच' छत्र, 'चामर' चामर, 'पडाग' पताका, 'जूज' यज्ञस्तम और 'जब' यव से 'मंडिआ' अलंकतः 'सयवर' अष्ठ ध्वत्रवर्ष्ठ, 'मगर' मगर, 'जुरय' अश्व और 'सिरिचच्छे' श्रीयत्सरूप 'मुकंछणा' श्रेष्ठ छाञ्चन चाले; 'बीब' द्वीप, 'सम्रदे' समुद्र, मदर' मेरु पर्वत और 'दिसागय' विगानों से 'सोहिआ' होममान; 'सिथा' स्वस्तिक, 'चसह वृषम, 'सीह्र' सिंह, 'रहा रथ और 'चकवर मगन चक से 'अंकिया' अद्वित

[ऐसे, तथा--]

'सहायकर्ठाः स्वभाव से सुन्दर, 'समप्पइर्ठा' सममाव में स्थिर, 'अदीसहुद्छा' दोपरहित, 'गुणेहिं जिट्छा' गुणें से वहे, 'पसायसिट्ठा' मसाद गुण से श्रेष्ठ, 'तथण पुरठा' तप से पुष्ट, 'सिरीहिं इट्टा' कथ्मी से पूजित, 'रिसीहिं जुट्टा' ऋषियों से सेवित प्रिसे, तथा—]

स्वभावस्थाः समप्रतिष्ठाः, अदोधतुष्टाः वृषैक्वेष्टाः ।

<sup>्</sup>प्रमाद्रप्रेग्<del>यस्</del>पसा पुढाः, श्रोभिरिष्टाः ऋषिभिर्जुद्धाः ॥ ३३ ॥

<sup>े</sup> ते तपसा धुतसर्वभाषकाः, सर्वहोनाहितम्हापकाः।

संस्तुताः अजितशान्तिपादाः, सवन्तु मे शिवसुसानां दायकाः ॥ ३४ ॥

'सव्वद्येअ' सव कोगों को 'हियम्हणावयां' हित का असठी रास्ता दिखाने वाले, [और] 'संशुआं अच्छी तरह स्तृति किये गये [ऐसे] 'ते' वे 'अजिअसंतिपायया' पूच्य अजितनाथ तथा ज्ञान्तिनाथ 'में' शुद्ध को 'सिवसुहाण' मोक्षं-सुख के 'दायया' देने वाले 'हुत्त' हों ॥ २२—३४ ॥

'त्रवेण' तप से 'शुअसव्यपानया' सब पापी को धोमें हुए,

. भाषाध्— इन छल्तिक, बानबासिका तथा अपरान्तिका . नामक तीन छन्दों में श्रीअजितनाथ तथा शान्तिमाथ दोनों की स्तात है। पहले छन्द में उन के छत्र, नामर आदि शादिक हस्तों में स्वाव स्थानिक कर्यां का वर्णन है, दूसरे में स्वपाय-सान्दर्य आदि आन्दरिक गुणों का व वि. तियों का वर्णन है और तीसरे में उन के निदोंपस गुण की तथा हित-मार्ग दरसाने के गुण की प्रशंसा करके किये प्रार्थना की हैं।
जिन के अद्गों में छत्र, चासर, घ्यजा, यज्ञस्तम, जीं,

टक्षण हैं, स्वभाव जिन का उत्तम है, समगाव में जिन की रिधरता है, दोप जिन से दूर हो गये हैं, गुणों से जिन्हों ने महत्ता प्राप्त की है, जिन की प्रस्वकात मजीवन है, जिन की तफस्या में ही सन्तोष है, टक्सी ने जिन का आदर किया है, ग्रामियों ने जिन की सेवा की है. जिन्हों ने तप के बट से सर्

घ्यजदण्ड, मकर, अश्व, श्रीकस, द्वीष, समुद्र, सुंभेरु पर्वतं, दिगाज, स्वभ्तिक, बैंख, सिंह, स्थ और चक्र के उत्तम चिद्र व · याप-मल को घो डाला है. बिन्हों ने सब भव्य लोगों को हित का रास्ता दिखाया है और जिन की सब खेगों ने अच्छी तरह स्तुति की है, वे पृज्य अजितनाय तथा शान्तिनाथ प्रमु मुझ को मोदा-सुख देवं ॥ ३२-३४ ॥

\* एवं तववलविउलं, धुअं मए अजिअसंतिजिणज्ञअलं ! वयगयकम्मरयमलं, गई गयं सासयं विउलं ॥३५॥ (गाहा ।)

अन्ययार्थ-- 'तववळविडळं' तप के वल से महान, 'ववगय-कम्मरयमलं' कर्म-रज के मल से सहत, [और] 'सासयं' शाधती [तथा] 'विडरूं' विशाक [ऐसी] 'गई' गेंति को 'गयं' माप्त [ऐसे]

'अजिअसंतिजिणज्ञुअरुं' अजितनाथ तथा शान्तिनाय जिन-युगरु

का 'मए' में ने 'एवं' इस प्रकार 'धुअं' स्तवन किया ॥३५॥ भाषार्थ-इस गाथा नामक छन्द में स्तवन का उपसंहार है।

जिन का तपोत्ररू अपिरमित है, जिन के सब् कर्म नष्ट हुए हैं और जो शास्त्रवी तथा विशाल मोक्ष-मति को पाये हुए हैं, ऐसे श्रीअजितनाथ तथा शान्तिनाथ विनेश्वर का में ने इस पकार

स्तवन किया ॥ ३५ ॥ एवं तुपोवळविपुळं, स्तुतं मयाऽजितशान्तिजनयुगलम् ।

व्ययमतक्रमंरजोमलं, गति गतं शादवता विपुलम् ॥ ३५ ॥

ं तं बहुगुणप्सानं, ग्रुक्खसुहेण परमण अविसायं I. नासेउ में विसायं, कुणउ अपरिमा वि अप्पसायं ॥३६॥ (गाडा i)

अन्यपार्थ—'वहुगुणप्यसायं' बहुत गुणों के मसाद से युक्त, 'गरेमण' उत्कृष्ट 'मुक्खयुहेणा' मोक्ष मुख के निमित्र से 'अविसायं' क्वरहित [प्रसा] 'तं' वह अर्थात् श्रीआजितनाथ और शानितगथ का युगल 'में' मेरे 'विसाय' क्वर को 'नासेल' नष्ट करे, 'अ' तथा 'गरेसा विं' समा के उत्पर मी 'प्यसायं' मसाद 'कुणड' कर ॥३६॥

भाषार्थ—-इस छन्द का और आगे के छन्द का नाम गाथा है, दोनों छन्दों में मार्थना है।

जिन में ज्ञान, दर्जन, चारित्र आदि जनेक गुण परिपूर्ण विकतित हैं, जिन्हें संयोजन मोध-सुख माप्त होने के कारण शोक नहीं है, वे श्रीजजितनाथ तथा शान्तिनाथ तेनों नेरे विपाद को हों और सभा के करर भी अनुमह करें ॥३६॥

# तं मापुड अ नंदि, पावेड अ नंदिसेणमाभिनंदि । परिसा वि अ सुहनंदि, मम य दिसंड संजमे नंदि ॥३०॥ (माहा ।)

तत् बहुगुणसादं, मोसुसुखेन प्रप्रेणाऽविधादम् ।
 मार्चयतु म निषादं, करानु च पण्यति च प्रधादम् ॥ १६ ॥
 तत् मोद्रवतु च नर्न्द्र, प्राप्यतु च नर्न्द्रियणमिनन्दरम् ।
 पर्यदोऽरि च मुखर्नान्द्र, मम च दिखतु संयम नर्न्द्रम् ॥३७॥

अन्त्रयार्ध—'तं' वह युगळ 'भीएउ' हर्ष उत्तम्न करे, 'नंहिं' समृद्धि 'पावेड' भाष्त करावे, 'नंहिंसेणम्' नन्दिगण को 'अभिनंहिं' विरोष समृद्धि, 'गरिसा वि' गरिण्ड् को भी 'सुहनेहिं' सुख समृद्धि 'अ' तथा 'मम' मुझ को 'संजभ नंहिं' संयम की

वद्धि 'दिसउ' देवे ॥३७॥

भाषार्थ — श्रीभजितनाथ तथा शान्तिनाथ दोनों भगवान् प्रमोद बढ़ावें, समृद्धि प्राप्त करावें और नृन्दिपेण को विशेष समृद्धि, सभा को सुल-संगठि तथा मुझ को संयम में पुष्टि देवें ॥३७॥

† पाक्षिय चाउम्मासिअ, संबच्छरिए अवस्स भणिअन्तो । सोअन्तो सन्त्रेहि, उनसम्मनिषारणो एसो ॥३८॥

अन्ययार्थ— 'उचसमानिवारणो' उपसर्गं निवारण करने बाळां 'एसो' बह [स्तवन] 'पन्स्तिय' पाक्षिक, 'बाउम्मासिअ' बाउ-मासिक [और] 'संबच्छरिए' सांबद्धारिक [प्रतिक्रमण में] 'सन्बेहिं' 'सब को 'अबस्सं अवस्य 'भणिअब्बो' पढ़ने योग्य [बयां] 'सोअब्बों सुनने योग्य है ॥३८॥

भावार्थ-इस में तथा आगे की दोनों गाथाओं में स्तवन की महिमा है।

गृं पाक्षिक चातुर्गाविक, सानत्सरिक शवस्य भणितन्यः । श्रोतत्र्यः सर्वैः, उपवर्गनिवारणः एषः ॥३८॥

यह स्तवन उपसमों को हरण करने वाहा है, इस र्ख्य इस पाहिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में अवस्य पदना चाहिये और सनना चाहिये ॥३८॥ इस पदह जो ज निस्पाह, उसओकार्स्स प्राजिअसंतियंत्री।

र्रे जो पदह जो अ निसुणहै, उभओकारूं पि आजिअसंतिथअं । न उ हुति तस्स रोगा, पुच्युप्पन्ना वि नासंति ॥२९॥ अन्यपार्थ—'अजिअसंतियभं' इस अजित-छान्ति स्तवन

-फो 'उमजेकारे वि' दोनों वस्त्त 'जो पदइ' वो पदता है 'अ' और 'जो निवुण्द' जो सुनता है, 'तस्त' उस को रोगा रोग 'हैं कमी 'न हुंदि' नहीं होते, [और] 'पृत्युणका' पहरे के उसन कम 'नि' भी 'जासंति' नष्ट हो बाते हैं ॥ ३९ ॥

भावाथ--जो मनुष्य इस अजिन-खान्ति स्तवन को सुबह शाम ढोनी बन्द्र पढ़ता या सुनता है, उस को नये रोग नहीं होते

हैं और पहले के भी नष्ट ही जाते हैं ॥ ३९ ॥ अ जह इच्छड परमपर्य, अहवा फिलि मुवित्यर्ड भुवणे ।

ता तेन्द्रकुद्रराणे, जिलावयणे आयरं कुणह ॥४०॥ अन्ययार्थ--'जह' अगर 'गरमपर्यः गरमपद को 'जहबा'

अन्त्रयार्थ—'जइ' अगर 'परमपयं परमपद को 'जहवा' अथवा 'मुवणे' छोक में 'मुक्तिथडं' अनिविस्तृत 'किंति' कीर्ति

९-एक व्यक्ति पढ़े और वेष सब सुर्वे, ऐसा संप्रदाव बला आता है । 1 यः पटनि बन्न विश्वमानि, जनवन्त्रात्मप्यजितम न्तिस्वबन्

नेव स्वन्ति तस्य तेगाः, पूर्वोत्यन्ताअपि नदभन्ति ॥१९॥ अध्यक्तिम परमपदे, स्थवा वीर्ति सुविस्तृतः सुरवे । तस् विकासनीदर्गः, निमयवदं आदर्र उरुवम् ॥ ४० ॥

को 'इच्छर' चाहते हो 'ता' तो 'तेलुक्कुद्धरणे' वीन खेक का उद्धार करने वाले [गैसे] 'जिणवयणे' जिन-चचन पर 'आयरं' आरर 'लुणह' करो || २० || ं

भाषार्थ—अगर तुम छोग मोक्ष की या तीन जगत में यदा फैछाने की चाह रखते हो तो समस्त बिश्व का उद्धार करने वाले जिन-यचन का बहुमान करो ॥ ४०॥

## ५८---बृहत् शान्ति ।

भो भो भन्याः श्रृणुत वचनं प्रस्तुतं सर्घमेतद्, ये यात्रायां.क्षिश्वनगुरोराहेता भक्तिभाजः । तेषां द्यान्तिभेवतु भवतामहेदादियभाषाः,

दारोग्यश्रीष्ट्रतिमतिकरी क्लेशविष्यंसहेतुः ॥१॥ , १--यह 'बृक्ष्त् वान्ति' धार्ववेताल आमान्तिस्रिंग बगई हुई है। यह केई स्वतन्त्र स्तीत्र नक्ष है फिन्तु उक्त शायार्थ के ग्ये हुए 'अई-

यह कोई स्वतन्त्र सीज नहा है किन्तु उक्त शायार्थ के न्ये हुए 'अई-द्विपेक-विधि' नामक सन्य स'शान्तिवर्ष' नाम का सांतर्था (इस्सा दें । इस के सपुत में ''ईिंग साम्तरम्सिवादियेतालंबिक्टॉट्सेस्वयों नासमं सान्ति-पर्व समासमिति'' यह जोहरा तिस्ता है ।

वन समामाना "रह शहरत मारुता हूँ । उक्त उहेस्स, पाटण के एक भण्डार में वर्तमान 'शान्ति' में एक लियित श्रति में हैं, जो सम्बत १२५% से उपेम्झानस्क्रीय पै० महीचन्ट्र के हारा

कियों हुई है। उक्त छिरित प्रति के पाठ में और प्रचवित पाठ में क्हीं न्यूनाविक भी

है, जो कि सनास्थान दे दिया गया है। अर्थात् [कोष्टर] बाला पाठ उक्त रिखित प्रति में अधिक है और रेन्साईत पाठ प्रचलित सान्ति से लांपक है। अर्थ—हे भन्य बनो, जार यह तब समयोपयोगी कथन . मुनिये। वो जाहीत (जैन) तान बगत् के गुरु श्रीतीर्थंद्वर की जन्माभिषक यात्रा के विषय में भक्ति स्वेत हैं, उन सब महानु-भावों को अरिहन्त, सिद्ध आदिके प्रभाव से शान्ति मिले; जिस से कि आरोग्य, संपत्ति, पीरब और बुद्धि प्राप्त हो तथा करेशोंका नाम हो ॥१॥

भो भो भव्यलोका इह हि भरतैरावविविदेहसंमवानां समस्ततीर्थकृतां जन्मन्यासन्त्रकम्पानन्तरमव्यथना विद्याय मीधर्माधियतिः सुचीपाषण्टाचालनातन्तरं सकल् सुरासुरेन्द्रः सह ममागत्य सिवायमहेक्द्रहारकं गृहीत्वा गत्या कनकान्त्रिश्चेष्ठ विहितजन्माभिषेकः द्यानितस्क्षेपयि यथा ततीर्वे कृतानुकारमिति कृत्या महाजनो येन गतः स पन्थाः इति भव्यजनैः सह तमेत्य स्तान्नं विद्याय [अञ्चना] द्यानितस्क्षेपयिमि तत्युजामानानादिमहोतस्वानन्तरमिति कृत्या [इति] कर्ण दत्या [नियाम्यतास्] तिश्चम्यतां निश्चम्यतां स्वाहा ।

अर्थ है भव्य होग इस होक के उन्दर भरत, ऐरवत भीर महाविदेह क्षेत्र में पैदा होने बांडे सभी तीर्थकों के जन्म के समय सीधम नामक प्रथम देवलोक के इन्द्र का आगन किपत होता है। इस से वह अवधिज्ञान द्वारा उपयोग रूगा कर उस कपन का कारण, वो वीर्थकर का अन्य है, उसे जान हता है चण्टा के बनते ही अनेक तुर तथां असुर इकटे हो जाते हैं। फिर उन सब मुर-असुरों के साथ वह इन्द्र नम्म-स्थान में आ कर

और इस के बाद अपनी मुघोपा नामक घण्टा को वजवाता है।

विनयपूर्वक भाषी अस्टिन्त-उस बालक-को उटा हेता है और सुमेर पर्वत के शिखर पर जा कर जन्माभिषेक करके द्यान्ति की घोषणा कर्तता हैं। इस कारण में भी अख्य जनों के साथ मिळ

पोपणा करता हैं। क्योंकि सब कोई किये हुए कार्य का अनुकरण करते हैं और महाजन-बड़े खेग-शिष्ट जन-जिस मार्ग पर चले हों, बही औरां के किये मार्ग बन जाता है। इस किये सब कोई कान हमा कर अवस्य शुनिये, स्वाहां।

कर स्नात्रपीठ-स्नान की चौकी-पर स्नात्र करके ज्ञान्ति की

ॐ पुण्याहं पुण्याहं प्रीयन्तां प्रीयन्तां भगवन्ताःईन्तः सर्वज्ञाः सर्वदार्शनिस्त्रलेकनाथास्त्रिलोकनिहतास्त्रलोकन

तान कार के पान, वान कार स पूजित, ताना कार के पूजि, तिनों लोक के प्रेसर्व धारण करने वाले और तीनों लोक में ज्ञान, का प्रकाध फैलाने वाले, जैसे जो अस्टिन्त भगवान हैं. के अस्पन्त प्रसाव हैं।

[ॐ] ऋपस-आजित-संभव-आभिनन्दन-सुमिति-पद्मप्रभ-सुपार्ध्य-चन्द्रप्रभ-सुविधि-शीतल-श्रेयांस-बासुपूज्य-विमल-अनन्त धर्म-द्यान्ति-कुन्यु--अर-माश्चि-सुनिसुवत-नमि-नेमि-पार्थ-वर्द्धमानान्ताः क्षिन्दाः श्रान्ताः शान्तिकराः भवन्तु स्याद्या ।

अर्थ — ऑ, ज्ञान्ति की पाये हुए, ऐसे जो ऋपमदेव, अितनाथ, संभवनाथ, अभिनन्दन, सुमितनाथ,,पद्मम्भ, सुपा-दर्वनाथ, चन्द्रम्भ, सुधिधिनाथ, श्रीतल्याथ, थ्रेयासनाथ, वासु-पूच, विमलनाथ, अनन्तनाथ, धर्मनाथ, शान्तिनाथ, कुन्धुनाथ, अराताथ, मिलनाथ, जिन्द्रम्भ सिनाथ, वासिनाथ, विभाग, पार्द्यनाथ और वर्धभाग (महावीर स्वामी) पर्यन्त बाँवीस जिनेद्वर है, ये सव के लिये शान्ति करेंग्रे बांके हों, स्वाहा ।

अँ मुनिप्रवरा रिप्रविजयदुर्गिक्षकान्तारेषु <u>दुर्गमागेषु</u>

रक्षन्तु वो नित्यं स्वाहा ।

₹901

अर्थु——ओं, मुनियों में प्रधान, ऐसे जो मुनि अर्थात् भहामुनि हैं, वे वेरियों पर विजय पाने में, अकाल के समय, घने जड़कों में और वीहट रास्तों में हम,सब लोगों की हमेशा रक्षा करें, स्वाहा ।

ॐ [ श्री ही ] <u>वी श्री</u> धृति-मृति-कीर्ति-कान्ति-सुद्धि उक्ष्मी-मधा-विद्या-साधन-प्रवेशन-निवेधनेषु सुगृहीतनामानी जपन्तु ते जिनन्द्राः ।

जयन्तु तं जिनन्द्राः । अर्थ-—ओं हीं श्रीं धीरज, मनन शक्ति, यदा, सुन्दरता, ज्ञान-शक्ति, संपत्ति, धारणा-शक्ति जार द्वाख-ज्ञान की साधना उस ने स्थिर होते समय सापक लोग जिन के नाम को विधि-पूर्वक पद्ते हैं; वे जिनेश्वर जयवान् रहें ।

ॐ रोहिणा-प्रज्ञप्ति-वक्तशृङ्खला-वज्राङ्क्ष्यी-अप्रतिचका-पुरुषदत्ता-कार्ली-महाकारी-गौरी-गान्धारी-सर्वास्त्रां महाज्वाला-मानवी-चैरोट्या-अच्छ्रता-मानसी---महामानसीपोडरायिचा-देन्यःर्ह्यन्तु यो नित्यं स्वाहा ।

अर्थ-अर्ग, रोहिणी, प्रज्ञसि, वज्रश्यक्ला, वज्राव्क्यी, अप्रतिचक्रा, पुरुपदत्ता, काठी, महाकाळी, गीरी। गान्धारी, सर्वाक्षा महाज्याळा, मानधी, वैरोट्या, अच्छुसा, मानसी और महा-मानसी नामक, जो सोल्ह विद्याधिष्ठायिका देवियाँ हैं, वे तुम कोगों की निस्व रक्षा करें।

ॐ आचार्योपाध्यायप्रमृतिचातुर्वण्यं (र्ष्) स्य श्रीश्रमण-संबस्य शान्तिर्भवतु, <u>तृष्टिर्भवतु पुष्टिर्भवतु</u> ।

अर्थ—-ओं, आचार्य, उपाध्याय आदि जो चतुर्वर्ण साधु-संघ है, उसे शान्तिः द्वष्टि और पुष्टि मात्र हो ।

<sup>2-</sup>विधारिपियों के जो नाम यहाँ है, ये ही नाम 'धेतिकरं स्तोन' थी पाँचिया और छठी माना में है, पर उस में 'धर्माका' नाम नहें। हैं। इसरे, मूल में 'पोड़त' राज्य से सांख्द देविया का ही कथन करना दृष्ट हैं और ''धर्माका'' को अख्य देवी निजने से छन भी संस्था सम्रह हो जाती है। इस से जान पड़ता है कि यह नाम नहीं अधिक दास्खिल से गया है अपना किसी देवी का यह दूसरा नाम या विशेषण होना चाहिये। उस नाम ची केई अखन देवी न क्षेत्री जाहिये।

ॐ ग्रहाश्चन्द्र-स्वांद्वातकन्त्रप-नृहस्पति-शुक्र शने(नी) इचर-राहु-केतुसहिताः सलोकपालाः सोम-यम-चरुण-कुचेर-वासवादित्य-स्कन्द (न्ध) विनायकोपेताः (विनायकाः) ये चान्येऽपि ग्रामनगरक्षेत्रदेवतादयन्ते सर्वे ग्रीयन्तां प्रीयन्तां अक्षीणकोष्ठागारा (र) नरपतयथ भवन्तु स्वाहा ।

अर्थ — भी. चन्द्र, सूर्य, भंगल, बुध, गुरु, शुरु, शारि, राह और फेत्र, ये नौ महामह तथा अन्य सामान्य प्रह, लोक पाल, सोम, यम, वरुण, कुनेर, वास्य (इन्द्र), आदित्य, स्कन्य और विनायक तथा जो दूसरे गॉब, शहर और क्षेत्र के देव आदि हैं, वे सब अल्यन्त प्रसन्न हों और राजा लोग अट्टर खजाने तथा.

कोठार बाले बने रहें, स्माहा ।

ॐ पुत्र मित्र-आहं कलत्र सुह्य-स्वजन-संबन्धि-बन्धुवर्ग-सहिताः नित्वं चामोदप्रमोदकारिणः अस्मित्र भूमण्डलाय-(ल आय) तननिवासिमाधु-साध्यी-आवक शाविकाणां रोगो-यसर्गव्याधिदः स्रद्धार्भश्वदीमनस्योपसमनाय शान्तिर्मवत् ।

अर्थ—मा, तुन लोग अपने अपने पुत्र, मित्र, भाई, खी, हित्तैयी, कुडुम्बी, रिस्तेटार और स्नेही-वर्गसित हमेटा। आसीद-प्रमोद करने वाले-पुत्र वने रहा । तथा टस प्रमण्डल (पृथ्वी) पर अपनी-अपनी मर्याटा में निवास करने वाले जो साधु, साम्बी, आवक, शाविकाएँ है, उन के रोग, परीषह, व्यापि, दु.स, दुर्भिक्ष और मनीमालिन्य (विवाद) की उपशान्ति के लिये शान्ति हो । ॐ तुष्टि पृष्टि-ऋदि-मृद्धि-मांगच्यात्स [च्छ] वाः सदा प्रादुर्भृतानि पापानि [दुरितानि] शाम्यन्तु दुरितानि [पापानि] शत्रवः पराङ् [न] मुखा भवन्तु स्वाहा ।

अर्थ — ओं, तृष्टि, पुष्टि, समृद्धि, वृद्धि, मंगल और उत्सव हों .था जो फटिन पाप कीन उदयमान हुए हों, वे सदा के लिय शान्त हों जायें और जो शहर है, वेपरान्युख हो जायें अर्थात्

हार मान कर अपना मुख केरि ठेवें, स्वाता । श्रीमते शान्तिनाथाय, नमः शान्तिविधायिने । त्रेलोक्यस्यामराधीश, गुकुटाम्यचि<u>तास्</u>य [तांह] ये । १।

त्रहाक्यस्यामराभागः, बुकुटान्याचता हुम विक्रा च । ११। शान्तिः शान्तिकरः श्रीमानः, शान्ति दिशतः मे गुरुः । शान्तिर्व सदा तेषां, येषां शान्तिगृहे ग्रहे ॥ २ ॥

शान्तर्यं सद्। तथा, यथा जान्तगृह गृह ।। र ।। उन्मृप्टरिष्टदुप्ट, गृहगतिदुस्त्यण्यदुनिमित्तादि । संपादितहितसंप, नामहणं वयति हान्तेः ॥ ३ ॥

श्रीसंवज्ञग्जनपद्, नाजाधिपराज्ञस्त्रिवेशानाम् । गोष्ठिकपुरमुख्यानां व्याहरणैर्व्याहरेच्छान्तिम् ॥ ४ ॥ श्रीश्रमणसंवस्य शान्तिमेवत्, [श्रीजनपदानां शान्तिभेवत्]

श्रीराजाधियानां शान्तिर्भवतः, श्रीराजस्तिवेद्यानां शान्तिर्भवतः, श्रीराजस्तिवेद्यानां शान्तिर्भवतः, श्रीराजस्तिवेद्यानां शान्तिर्भवतः,

श्रीपोराजनस्य शान्तिर्भवतु, श्रीवस्रकोकस्य शान्तिर्भवतु, उँम साहा <u>अ</u> स्वाहा अ श्रीपार्श्वनाथाय स्वाहा । अर्थ— ऑ, इन्हों के सुकुरों से जिस के चरण प्रजित है,

अर्थ—आं, इन्हों के मुकुटा स जिस के चरण प्रजित है,
 अर्थात् जिस के चरणों में इन्हों ने सिर झकाया है और जो तीनों

**५९**४

छोक में शान्ति करने वाला है, उस श्रीमान् शान्तिनाथ भगवान्, को नमस्कारहो ॥ १ ॥,

शान्तिकारक और महान् ऐसे श्रीशान्तिनाथ प्रभु मुझ को . शान्ति देवें, जिन के घर-घर में शान्तिनाथ निराजमान हों, अर्थात् जो शान्तिनाथ की पूजा-मतिष्ठा करते हैं, उन को सदा शान्ति -ही बनी रहती है ॥२॥

अरिष्ट (विघ्न), दृष्ट महों की गति, अशुभ स्वप्न और अग्रभ शकुन आदि निमित्त जिस के कारण दर हो जाते हैं. अर्थात् उन का बुरा प्रभाव जिस से मिट जाता है और जिस के मभाव से हित (भलाई) तथा संपत्ति माप्त होती है, ऐसा जो शान्तिनाथ भगवान् के नाम का उच्चारण है, उस की जम वर्तता है ॥३॥

संघ, जगत, जनपद, राजाधिय, राजसिन्नेदा, गाँष्ठिक और परमुख्यों के नाम के उच्चारण के साथ शान्ति पद का उच्चारण फरना चाहिये ॥४॥ वसः—

श्रीध्रमणसंघ को शान्ति मिले, देशवासियों को शान्ति ' मिछे, राजाओं के स्वामी अर्थात् समाटों को शान्ति मिछे, राजाओं के निवासों में शान्ति हो, सम्य खेगों में शान्ति हो, शहर के अगुओं में श्वान्ति हो, नगर-निवासी बनों में शान्ति हो और ब्रह्मलेक में वान्ति हो । जो स्वाहा, जो स्वाहा, जो श्री पार्वनाथाय स्वादा ।

एषा शान्तिः प्रतिष्ठायात्रा<u>स्नात्राध</u>यसानेषु शान्ति-कलशं गृहीत्या कुङ्कुमचन्दनकर्पूरागुरुपृपवासकुसुमाञ्जलि-

समेत: स्नात्रचतुष्किकायां श्रीसंघसमेतः श्राचिश्चित्युः पुष्पवस्त्रचन्द्रनाभरणाऽकंकृतः पुष्पमालां कण्ठे कत्या शान्तिस्रुद्रोपियत्या शान्तिपानीयं सस्तके दातव्यमिति ।
अर्थे—मतिष्ठा, यात्रा और स्नात्र आदि उत्सवों के अन्त
में यह सान्ति पद्नी चाहिये । [ इस की विधि इस ककार है:-]
शान्ति पद्नी चाहिये । [ इस की विधि इस ककार है:-]
शान्ति पद्नी चाहिये । हिस की विधि इस ककार है:-]
शान्ति पद्नी साहण शान्ति-कलश को प्रहण करके कुड्डुम, चन्दन,
कपूर और अगर के षूप के सुवास से युक्त हो कर तथा अजलि
में कुळ के कर सात्र-भूमि में श्रीसंघ के साथ रह कर शरीर की
अतिगुद्ध बना कर गुष्प, वस्त, चन्दन और आभूपणों से सक्ति और और गोर्क में फूड की माला पहिन कर शान्ति की घोषणा
करें । घोषणा करने के बाद संघ के सिर पर शान्ति-जक

छिडका जाय।

स्त्रन्ति गायन्ति च मंगलानि । स्तात्राणि गोत्राणि पठन्ति मन्त्रान्, कल्याणमाजी हि जिना [जन्मा] भिषेके ॥१॥ अर्थ-जी पुण्यत्राली हैं, वे तीर्थकर्त के अभिषेक के

समय नाच करते हैं, रल और फूर्जे की वर्षा करते हैं, मंगठ गीत गाते हैं और अगवान के स्वोत्र, नाम तथा मन्त्रों को हमेद्या पढ़ते हैं ॥१॥

नृत्यन्ति नित्यं मणिपुष्पवर्षे.

में श्विमस्तु सर्वजगतः, पर्हितनिस्ता भवन्तु भृतगणाः। दोषाः प्रयान्तु नार्यं, सर्वत्र सुर्धीभवत् लोकः ॥२॥ अहं तित्यवरमायाः, सिवादेवी तुम्हनयरिनवासिनी । अम्द भिनं तुम्ह मिर्चः असिवोवसमं मित्रं भवतु स्वाहा॥२॥ उपसम्माः धर्म यान्ति, छिद्यन्ते विष्ववरह्यः । मनः प्रमचतामिति, पृच्यमानं जिनेस्वरं ॥ ४ ॥ सर्वमंगलम् गान्त्रं, सर्वकल्याणकारणम् । ५ ॥ प्रधानं सर्वधर्मणाः, जनं जयति शासनम् ॥ ५ ॥

प्रधानं सर्वधर्माणां, जर्न जयवि शासनम् ॥ ५ ॥ अर्थ—सपूर्ण कात् का कन्याण हो, माणिनाण परोपकार करने में तसर हों, दोष नष्ट हों, सब जगह खेग ससी हों ॥२॥

करने में तलर हों, दोष नष्ट हों, सब जगह खेय मुली हों ॥२॥ में शिवादेवी दीवेकर की माता हूँ और तुम्होर नगरों में

निवास फरने वार्की हूँ, हमारा और तुम्हारों कल्याण हो और वपद्रवों की शान्ति हो । कल्याण हो स्वाहा ॥ ३ ॥

अर्थ — पूर्ववत् ॥ ४ ॥ अर्थ — पूर्ववत् ॥ ५ ॥

५९--संतिकर स्तवन ।

संतिकरं संतिजिणं, जगसरणं जयासरीह दायारं ।
 ममरामि भत्तपालग,-निव्याणीाग्रुडक्यसेवं ॥१॥

अन्तर्यार्थ — 'सिंविकर' शान्ति करने वाले, 'जगसरण' सनत् के शरणरूप, 'अयसिरीह दायार' जयन्तरमी देने वाले

<sup>्</sup>री भन्त के वे बार खेळ पुराक विस्तित प्रति में काई नहीं हैं । अन-पींछे से प्रवित्त हुए जान पड़ते हैं । भींके स्वान्तिकर साम्तार्जन जगन्छरण जवाधेया. दातारम् ।

<sup>्</sup>री '\* शान्तिकर शान्ताजेन जमच्छरण अयाधियाः दातारः विक्रियानि भक्त्याटसनिवाणीयध्डकृतसेवनम् ॥१॥

[और] 'भक्तपाल्गानिव्याणीगरुडक्रयसेवं' भक्तपाल्क निर्याणी देवी तथा गरुड यक्ष के द्वारा सेवित [पेसे] 'संतिनिया' श्रीसान्तिनाथ जिनेन्द्र को 'समरामि' [मै] स्मरण करता हूँ ॥१॥

भारार्थ — जो ज्ञान्तिकारक है, जो सब के लिये शरण-रूप है, जो जब-रुक्सों का दाता है, भक्तों का पालन करने बाली निर्वाणी देवी तथा गरुड यक्ष ने जिस की सेवा की है, उस श्रीशान्तिनाथ अगवान् का में स्वरण करता हूँ ॥१॥

> † ॐ सनमो विष्पेसिंह,-पचाणं संतिसामिपायाणं । झौंस्वाहामेतेणं, सन्बासिवदुरिअहरणाणं ॥२॥

अन्यपार्थ — 'विग्पोसिहपत्ताणं' विग्ठडीपि लिक्न को पाये हुए [ओर]'झूँस्वाहामंत्रेल' झौंस्वाहा मन्त्र से 'सब्वासिक्दुरिश्व-हरणार्थं' सब उपद्रव तथा पाप को हरने वाले [ऐसे] 'संतिसामिपा-याणं'पूज्य शान्तिनाथ स्वामी को 'ऑ सनमो' ऑकारपूर्वक नमस्कार हो ॥२॥

भावार्य--विन्हों ने विच्छ्ड्-औपथि नामक लडिंप पायी है और जो 'झैंसिनाहां' इस अकार के मन्त्र का जप करने से सभी जनमुळ व पाप को नष्ट करते हैं, ऐसे पूज्य शान्तिनाथ प्रमु को जीकारपूर्वक नगरकार हो ॥२॥

मं श्री सनसः विष्ठडाँपार्षपृप्तिभ्यः शान्तिस्वामिपारेभ्यः । द्वास्वाद्यामन्त्रेण सर्वातिवतुरितदरणेभ्यः ॥२॥

ॐ संतिनमुक्तारो, खेलोसिहमाइलद्विपचाणं ।
 साँहीनमो सब्बो, सिहिपचाणं च देह सिरि ॥२॥

, अन्ययार्थ—'ॐ संविनसुक्कारो' श्रीशान्तिनाथ भगवान् को ऑकारपूर्वक किया हुआ नमस्कार 'सेटोसहिमाइलदिपचाण' र्हुप्नोपि आदि लब्धि पाने बार्टो को 'च' और 'सींहीनमो' जो तथा हूं।-पूर्वक किया हुआ नमस्कार 'सन्त्रोसहिपचाण' सर्वीपिथ लब्धि पाने बार्टो को 'सिर्रि' संपत्ति 'देइ' देता है।।श।

भागार्थ—श्रीशान्तिनाथ प्रमु को ऑकारपूर्वक किया हुआ नमस्कार खेप्म-औषि आदि लक्ष्यियाँ पाये हुए मुनियों को झान्ति की संपत्ति नेता है। इसी तरह ओं तथा श्लूं-पूर्वक किया हुआ नमस्कार सर्व-औषि लक्ष्यि पाये हुए ग्रनियों को झानादि संपत्ति देता है।।३।।

. १ वाणीतिहुअणसामिणि, सिरिदेवीजक्तरायगीणपिडगाः । गहिदिसपारुसुरिदा, समा वि रक्तंतु ज्ञिणभत्ते ॥४॥ अन्ययार्थे—'वाणी' सरस्वती, 'तिहुअणसामिणि' श्रिस्चन-

अन्यपाये— 'वाणी' सरस्वती, 'तिहुजणसामिणि' भिन्नवन-स्वामिनी, 'विरिदेवी' श्रीदेवी, 'वनस्वायगणिपिडगा' गाणिपिटक क्र अभिष्ठाता यक्षराज, 'गह्" ब्रह्, 'विसिषाळ' द्विक्पाळ और

अ वान्तिनमस्दारः इटेप्नीपचादिद्यभित्राप्तेभ्यः सीर्दाननः सर्वीयविद्यप्तेभ्यस्य ददाति श्रियम् ॥३॥

<sup>ा</sup> वागोत्रिनुबनस्त्राधनीश्मीदेवीयसराज्याणिपटदाः । मर्धदक्ताच्छोन्ताः सदाऽपि रक्षन्तु विनमकान् ॥४॥

'मुरिंदा' सुरेन्द्र 'जिणभत्ते' जिनेश्वर के भक्तों का 'सया वि' सदेव रक्खेतु' रक्षण करें ॥॥॥

भारार्थ---सरस्वती त्रियुवनस्वाभिनी और छक्ष्मी, ये देवियाँ तथा गणिधिटक (वारह अङ्ग) का अधिष्ठायक यक्षराज, यह, दिक्-पाळ और इन्द्र, ये सब जिनदवर के भक्तीं की हमेशा रक्षा करें ॥ १ ॥

करें ॥ ४ ॥ † रक्तंतु मम रोहिणी, पश्चची वज्जसिंखला य सया । वज्जंकुसि चक्केसरि, नरदचा कालि महकाली ॥ ५॥ गोरी तह गैधारी, महजाला माणवी अ यहरुट्टा ।

गोरी तह गैघारी, महजाला माणवी अ यहरुट्टा । अच्छुत्ता माणासिआ, महमाणासिआउ देवीओ ॥ ६ ॥ अर्घ—रोहिणी, मजति, वजयवस्त्वला, वजाएकसी,

चकेदवरी, नरदत्ता, फाली, महाकार्ली, गोरी, गान्यारी, महाक्वाला, मानवी, बैरोट्या, अच्छुसा, मानसिका और महामानसिका, ये [सोल्ड] देवियाँ मेरी हमेशा रक्षा करें ॥ ५ ॥ ६ ॥

्साल्हा वावया मरा हमशा रखा कर ॥ ५ ॥ ६ ॥ ई जनका गोग्रह महजन्छ, तिग्रह जनखेस तुंघर कुसुमो । मापंगविजयअजिआ, पंभो मणुओ सुरकुमारी ॥७॥

| रक्षान्य भगायाज्ञा, चना सञ्जा सुरङ्गारा ।।
| रक्षान्य मा रोहिण प्रवित्वमगृद्धका च घदा ।
| वजाद्भी नाकेत्ररी नादसा नाळी महत्त्वकी १५ ॥
| गीरी तथा गान्यारी महत्त्वाळ मानवा च घरेट्या ।
| सन्दुसा गानिक महागानिक देव्य ॥६॥
| उन्ह्रा गोनुको महत्त्वक्रियाचे व्हेबस्तुन्वक कुनुका ।
| मातप्रिचनाविका महा। मधीनः सुरक्षारः कुनुका ।

ं छम्प्रह पयाल किन्नर, गरुडो गंधव्य तह य जिनसदो । कृतर यरुणो भिउडी, गोमेहो पास मार्गगो ॥८॥

,अर्थ---गोसुल, महायक्ष, त्रिसेलं, यक्षेशः तुम्यरु, कुस्रम, मातङ्ग, विजय, श्राजित, ज्ञला, मनुज, सुरकुमार, पण्सुल, पाताङ, किन्तर, गरुड, गन्धरं, यक्षेन्द्र, कूनर, वरुण, मृकुटि, गोनेभ, पाद्ये और मातङ्ग [ ये सव ] यक्ष तथा-॥०॥८॥

‡ देनीओ चक्केसरि, अजिआ दुरिआरि कालि महकोली। अच्चुअ संता जाला, सुतारयासीआ सिरियच्छा ॥९॥ चढा विजयंकुसि प,--श्र इचि निच्चाणि अच्चुआ घरणी। चढरहः दच गंथा,-रि अंत पत्रमार्न्ड सिद्धा ॥१०॥

अर्थ — चनेस्वरा, अजिता, तुरितारी, काळी, महाकाली, अच्छुता, सान्ता, ज्याला, सुतारका, अशोका, श्रीवस्ता, चण्डा, विजया, अब्दुह्या, पत्रमा, विवीणी, अच्छुता, धारिणी, वैरोट्या, दत्ता, गान्धारी, जम्मा, पद्मावती और सिद्धावि सवो देवियाँ प्रीरेण

तम्मुख पाताल वित्रयो गरुवा गरुववैद्या च यहाल ।
 त्यये वरुवा भृद्रतिगोमेच पाली मातत्र ॥८॥
 देव्यगोम्भवपाता हारदार्ग जल महाकारी।
 अस्त्रता जाला ज्वाल मुसारगाठवेला आक्ता ॥१॥
 व्याह्म विवयाद्वरी प्रयोग विवोधस्युद्धा पारिणी।
 व्याह्म विवयाद्वरी पारिणी।

† इञ तिर्थरनस्वणरया, अने वि सुरासुरीय चउदा वि । यंतरजोदाणेषस्रहा, कुणंतु रनसं सया अम्हं ॥११॥ अन्वयार्थ—'इअ' इस प्रकार 'तिस्थरनस्वणरया' वीर्थ-रक्षा में तत्पर [ऐसे] 'वंतरजोइणिपगुहा' व्यन्तर, ज्योतिपी

वगैरह 'अने वि' और भी 'चउहा वि' चारों प्रकार की 'सुरासुरी' देव तथा देवियाँ 'सया' सदा 'अन्हं' हमारी 'रक्खं' रक्षा 'कुणंतु' करें ॥११॥

भावार्थ-- उपर्युक्त गोमुख आदि चौबीस शासनाधिष्ठायक देव तथा चकेश्वरी आदि चौनीस शासनाधिष्ठायक देवियाँ और अन्य भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिष तथा वैमानिफ-रूप चारो प्रकार के तीर्थ-रक्षा-तत्पर देव और देवियाँ सब हमारी निरन्तर रक्षा करें ॥७-११॥

× एवं सुदिडिसुरगण,-सहिओ संघस्स संतिजिणचंदो। मञ्जा वि करें उरक्लं, माणिसंदरस्र्रियुअमहिमा ॥१२॥ अन्ययार्थ---'एवं' इस मकार 'साणिसंदरस्रिरेश्वन-महिमा' सुनिसुन्दर सूरि ने जिस की महिमा गायी है [ऐसा]

ऐसे दें। क्षेत्र है । पहिले अर्थ के द्वारा प्रस्तुत स्तोज के कर्ती ने अपना नाम

सुचित किया है और दूसरे अर्थ के द्वारा भगवान् की महिमा की आदर्शकता 182

<sup>🕇</sup> इति तीर्धरक्षणस्ता अन्येडपि सुरामुर्वेश चतुर्धाडपि । व्यन्तरयोगिनीप्रमुखाः कुर्वेन्तु रक्षा सद्द्रस्माकम् ।।११!! × एवं सुर्वाष्टसुरमणसहितस्संघस्य शान्तिजिनचन्दः ।

ममाऽपि करोतु रक्षां सुनिसुन्दरस्रिस्तुनमहिमा ॥ १२ ॥ १-इस पद के, सुनिसुन्दर नामक सूरि तथा मुनियों में श्रेष्ट आवार्य

३०२ 'सुदिद्विसुरगणसहिओ' सम्यनत्ती देवगणसहित 'संतिजिणचंदो'

-श्रीशान्तिनाथ जिनेश्वर 'संघस्स' संघ की विथा। 'मज्झ वि' मेरी भी 'रक्लं' रक्षा 'करेव' करे ॥१२॥

भावार्थ-सुनियों में उत्तम ऐसे आवायों ने जिस का -यशोगान किया है, वह शान्तिनाथ भगवान तथा सम्यक्त्वधारी न्देव-समृह सघ की और मेरी रक्षा करे ॥१२॥ ं

'तिकाल' तीनों काल 'सरह' स्मरण करता है, 'स' वह 'सब्बी-चह्वरहिओ' सब उपद्रवीं से रहित हो कर 'परम' परम 'सुह-संपयं' मुख-सम्पत्ति को 'ठहइ' पाता है ॥१३॥

रीति से सुबह, दुपहर और शाम वीनों काल याद करता है,

† इअ संविनाहसम्म,-हिट्टी रक्यं सरह विकार्ल जो । सञ्जोनदवरहिओ, स लहह सहसंपयं परमं ॥१३॥

अन्त्रयार्थ—'इअ' इस प्रकार ' रक्खं ' रक्षा के डिये 'संतिनाहसम्महिद्री' शान्तिनाथ तथा सम्यन्दृष्टि को 'जो' जो

भावार्थ--जो मनुष्य सब तरह से रक्षण प्राप्त करने के िये श्रीशन्तिनाथ भगवान् तथा सम्यक्ती देवीं को उपर्युक्त

वह सन प्रकार की वाधाओं से इट कर सर्वें तम मुख पाता है ॥१३॥ रे इति वान्तिनाथसम्बन्ध्ये रक्षांन स्मरति त्रिसाउं यः । स्वॉप्टबरहितः स स्थतें सुत्रसंगदं वर्मम् ॥१३॥

+ तवगच्छगयणदिणयर,-जुगवरसिरिसोमसुंदरगुरूणं । सुपसायरुद्धगणहर,-विज्ञासिद्धी भणह सीसो॥१४॥\*

अन्ययार्थ----'तवगच्छगयणदिणयर'तपोगच्छरूप आकाश्च में सूर्य समान [और] 'युगवर' युग में प्रधान [ऐसे] 'सोम-युदरगुरूण सोमसुन्दर गुरु के 'युपसाय' प्रसाद से 'रुद्धगण-हरविज्जासिद्धी', गणधर की विद्य को सिद्ध कर हैने वाला [स्रानेसुन्दर सूरि] 'सीसो' (शृष्य 'मणइ' [गों] कहता है।।१४॥

भाषार्थ---यह स्वपन श्रीमुलिसुन्दर सूरि का घनाया हुआ है, जिन्हों ने अपने गुरु श्रीसोमसुन्दर सूरि के मताद से 'गणधर-पिघा' प्राप्त की । श्रीसोमसुन्दर सूरि तयोगच्छ में अद्वि-सीय यशस्त्री हुए ॥१४॥

# ६०--पाक्षिक अतिचार ।

नाणंमि दंसणंमि अ, चरणंमि तवंमि तह य विरियंमि । आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भणिओ ॥ १ ॥ ज्ञानाचार, दर्शनाचार,चारित्राचार,तपआचार,वीर्याचार, इन पॉचों आचारों में बो कोई अतिचार पथ-दिवस में यहम या वादर जानते-अनजानत लगा हो, वह सब मन-चचन-काया कर मिच्ला मि दुक्कंडं ।

<sup>+</sup> तरेगारस्यगननिनकस्युगनस्थीतोमपुन्दरगुरूणाम् ॥ सुप्रसाद्भवसम्बद्धरिवसातिकिर्भणति विस्य ॥१४॥

<sup>\*</sup> यह गांघा क्षेपर है ।

तत्र ज्ञान।चार के आठ अतिचार:—

काले विणए बहुमाणे, उवहाणे तह अनिण्हवणे । दंजगजत्थतदुभए, अद्दर्शवहो नाणमायारो ॥ २ ॥

शान नियमित वक्त में बदा नहीं। अकाल वक्त में पदा। विनयराहित, यहुमानरहित, योगोपधानरहित पदा। झान निस से पदा, उस से अतिरिक्त को ग्रुरु माना था कहा। देव- वन्दन, ग्रुरु-वन्दन करते हुए तथा प्रतिक्रमण, सञ्झाय पदते या ग्रुपते अग्रुद अक्षर कहा। लग्ग-मात्रा न्यूनाधिक कही। वृत्र असत्य कहा। अर्थ अग्रुद किया। अथवा ह्यून और अर्थ दोनों असत्य कहे। पद कर थुला। असझाई के समय में श्विरावकी, प्रतिक्रमण, उपदेशमाला आदि सिद्धान्त पदा।

थविरावकी, प्रतिक्रमण, उपदेशमाला आदि सिद्धान्त पदा । अपवित्र स्थान में पदा या विना साफ किथे यूणित भूमिपर रखा । ज्ञान के उपकरण तखती, पोथी, ठवणी, कवली, माला, पुस्तक रखने की रील, कागज, कलम, दवात आदि के पर, लगा, थुक लगा अथवा थूक से अक्षर मिटाया, ज्ञान के

पर होता, युक्त होता अथवा यूक्त से असर (बटाया, झान रे उपकरण को अस्तक के नीचे रखा अथवा पाम में हिये हुए आहार-निहार किया, जान-द्रच्य अक्षण करने गांठ की उपेक्षा की, जान-द्रच्य की सार-सँमाल न की, उलटा तुकसान किया, ज्ञानपान उत्पर देश किया, देवी की तथा अप्रज्ञा, आदातना

झानपान् अपर डप किया, इस का तथा जनवा, आवाजन की, किसी को पढ़ने-गुणने में विघ्न डाला, अपने जानपने का मान किया । मतिझान, श्रुतझान, अपधिझान, मनः∺ पर्यवद्मान और केवलझान, इन पाँचों झानों में श्रद्धा न की।
गूँगे तोतले की हँसी की। झान में कुतर्क की, ज्ञान की
विपरीत प्ररूपणा की। इत्यादि ज्ञानाचारसम्बन्धी
को कोई अतिचार पक्ष-दिवस में ब्रह्म या वादर ज्ञानतेअनजानते लगा हो, वह सब यन-यचन-काया कर मिच्छा
मि दुक्कडं।

दर्शनाचार के आठ अतिचार:--

निस्संकिय निक्कंखिय, निव्वितिगिच्छा अमुद्वदिद्ठी अ उपवृद्द थिरीकरणे, वच्छच्छ पमावणे अद्रु ॥३॥ देय-गुरु-धर्म में निःशङ्क न हुआ, एकान्त निश्चय न

किया । धर्मसम्बन्धी फल में संदेह किया । माधु-साध्यी की जुगुप्सा-निन्दा की । मिध्यास्वियों की पूजा-मुभावना देख कर मृदद्दिपना किया । कुचारित्री की देख कर चारित्र वाले पर भी अभाव हुआ । संघ में गुणवान की प्रशंसा न की । घर्म से पतित हैित हुए जीव को स्थिर न किया । साधर्मी की हित न चाहा । भक्ति न की । अपमान किया । देवद्रच्य, चानद्रच्य, साधारण-द्रव्यकी हानि होते हुए उपेक्षा की । चक्ति के होते हुए भले प्रकार सार संभाल न की । साधर्मी ने कलह-परेश करके कर्मवन्थन किया । सुखकोश वाँधे विना

म्गवर देव की पूजा की । धूपदानी, खस, कूची, करहाँ आदिक से प्रतिमाजी की ठपका रुगाया । जिनविम्य दाथ से ३०६

पीपध्याला में थुका तथा मल क्लेक्स किया, हँसी मक्सी की, जुत्हल किया। जिनमन्दिरसम्बन्धी चौरासी आद्यातना में से और गुरु महाराजसम्बन्धी तेतील आद्यातना में से कोई आद्यातना हुई हो । स्थापनाचार्य हाथ से गिरे हों या उन की पिडलेहण न हुई हो । गुरु के यचन को मान न दिया हो इत्यादि दर्शनाचारसम्बन्धी जो कोई अति-चार पक्ष-दिवल में सहम या बादर जानते-अनजानते लगा हो, यह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कई । चारिशाचार के आठ अविचार:—

छुटा । क्वासोच्छ्वास छेते आग्रातना हुई । मन्दिर तथा

पणिहाणजागञ्जनो, पंचिंहं सीमईहिं तीहिं गुनीहिं। एसं चरिचायारो, अद्दर्शवहो होइ नायच्ये ॥ ४ ॥

ईर्यासमिति, भागासमिति, एयणासमिति, आदानमाण्ड-मात्रनिक्षेपणासमिति और पारिष्ठापनिकासमिति; मनोगुप्ति, वचनगुप्ति और कायगुप्ति, ये आठ प्रवचनमाता सामा-पिक पापधादिक में अच्छी तरह पाली नहीं । चारित्राचार-सम्बन्धी जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-चचन-काया कर

मिण्टा मि दुक्तरं । विदेशतः आक्रपर्मसम्बन्धी श्रीसम्यक्त मूल बारह प्रत सम्यक्तके गाँच अविचारः— गम्भीवीदि गुण शास्त्रती प्रतिमा चारित्रवान् के चारित्र में तथा जिनेक्वरदेव के वचन में संदेह किया l आकाङ्क्षाः-यूक्षा,विष्णु, महेश, क्षेत्रपाल, गरुड, गूगा, दिक्षाल, गोत्रदेवता, नव-

संका केंख विभिच्छा० ॥ ६ ॥ ् राङ्काः-श्रीअरिहंत प्रश्चेक वरु अतिश्वय ज्ञान रुक्षी

प्रहपूजा, गणेया, हनुमान, सुग्रीव, वाली, माता, मसानी, आदिक तथा देश, नगर, ग्राम, गाँत्र के ज़दे ज़दे देवादिकी का प्रभाव देख कर शरीर में रोगातद्व कष्टादि के आने पर इस-लोक परलोक के लिये पूजा मानता की । बाँद, सांख्यादिक, सन्यासी, भगत, लिंगिये, जोगी, फकीर, पीर इत्यादि अन्य दर्शनियों के मन्त्र यन्त्र चमत्कार को देख कर विना परमाध जाने मोहित हुआ । कुशास्त्र पदा । सुना । श्राद्ध, संवत्सरी, होली, राखडीपूनम-राखी, अञा एकम, प्रेत दूज, गारी तीज, गणेश चाँथ, नाग पश्चमी, स्कन्द पष्ठी, सीलणा छठ, शील सप्तमी, दुर्गा अष्टमी,राम नौमी,विजया दशमी,वत एकादशी, वामन द्वादशी, बत्स द्वादशी, धन तेरस, अनन्त चौदश, शिव-रात्रि, काली चौदस, अमाबस्या, आदित्यवार, उत्तरायण यार भोगादि किये, कराये करते को भला माना। पीपल में पानी डाला डलवाया । इञा, तालाव, नदी, द्रह, बावडी, समुद्र, क्रण्ड ऊपर पुण्यानिमित्त स्नान तथा दान किया, कराया. अनुमोदंन किया । ब्रह्ण, श्वनिश्वर, माध मास, नवरात्रि का स्तान किया। नवरात्रि-व्रत किया। अञ्चानियों के माने हुए

300

बुतादि किये, कराये। वितिगिच्छा-धर्मसम्बन्धी फल में संवै किया। जिन बीतराम अरिहंत भगवान् धर्म के आगर विस्वो कार सागर मोक्षमार्ग दातार इत्यादि गुणयुक्त जानंव पूजा न की। इसलोक परलोक सम्बन्धी भाग वाञ्छा के ि पुजा की । राग आवद्ध कष्ट के आने पर श्रीण वचन बोला मानता मानी । महात्मा महासर्वा के आहार पानी आदिः निन्दा की । मिथ्यादृष्टि की पूजा-प्रभावना देख कर प्रशं की । श्रीति की । दाक्षिण्यता से उस का धर्म माना। मिथ्य त्व को धर्म कहा । इत्यादि श्रीसम्यक्त्व वृतसम्बन्धी जो के अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजान लगा हो, यह मत्र मन-यचन-काया कर मिच्छा मि दक्कडं पहले स्पूलप्राणाविपावविरमण त्रव के पाँच अविचार वह पंघ छविच्छेए० ॥१०॥ द्विपद, चतुप्पद आदि जीव को कोध-वर्ण ताइन किय याव लगाया, जकड़ कर बॉधा l अधिक बोझ लांदा निर्लाञ्छन कर्म-नासिका छिदवाई, कर्ण छेदन करतायाँ स्तरसी किया। दाना घास पानी की समय पर सार-सँभा न की, हेन देन में किसी के बदहें किसी को भूखा रख पास राहा हो कर मरवाया । केंद्र करवाया । सहे ह यान को विना शोधे काम में लिया, अनाज शोधे बिन

पिसवाया । धृष में सुकाया । पानी यतना से न छाना, ईंधन

रुकड़ी, उपले, गाँहे आदि भिना देखे वाले ! उस में सर्प, विच्छ, कानखजूरा, कीड़ी, मकीडी आदि जीव का नाश हुआ। किसी जीव को दवाया। दःख दिया। दुःखी जीव को अच्छी जगह पर न रखा । चील, काग, कवृतर आदि के रहने की जगह का नाश किया। घाँसले तोड़े। चलते फिरते या अन्य कुछ काम काज करते निर्देयपना किया । अली प्रकार जीव-रक्षा न की । विना छाने पानी से स्नानादि काम काज किया, कपड़े धोये । यतनापूर्वक काम काज न किया । चारपाई, खटोला, पीदा, पीदी आदि धूप में रखे । उंडे आदि से झड़काये । जीव-मंमक्त जमीन लीपी। दलते, ऋटते, ढीपते या अन्य कुछ काम काज करते यतना न की । अष्टमी, चौदसं आदि तिथि का नियम तोड़ा । धूनी करमाई । इत्यादि पहले स्थलप्राणीतिपातविरमण-व्रतसंगनधी जो कोई अधिबार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

. द्सेर स्थ्लस्पावादिवरमणत्रत के पाँच अतिचारः---"सहसा रहस्सदारे०" ॥१२॥

सहसाकार-विना विचारे एकदम किसी को अयोग्य आल कंलङ्क दिया । स्वक्षीसंबन्धी ग्रुप्त वात प्रगट की अथवा अन्य क्रिसीका मन्त्र, वेद, मर्भ प्रकट दिया। दिसी को टुं:दी u ... Q.,. l

٠,

करने के लिये खोटी सलाह दी। युठा लेख लिखा। युठी
गवाही दी। अमानत में खयानत की। किसी की घरोहर
वस्तु वापिस न दी। कन्या, गो, भूमिसवन्यी लेन-देन में
लड़ते-झगड़ते वाद-विवाद में मोटा युठ योला। हाथ पैर
आदि की गाली दी। इत्यादि स्थूलस्पावादिवरमणवतसंग्यी
जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में युहम या वादर जानतेअनजानने लगा हो, यह यब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि
बुक्छ।

तृतीय स्थूल-अदचादानविरमणवृत के पाँच अतिचारः-'' तेनाहृङप्यओगे॰'' ।।१४॥

घर, वाहिर, सेत, सला में विना मालिक के भेजे वस्तु ग्रहण की अधवा विना आहा अपने काम में ली। चोरी की सस्तु ली। चार कों सहावता दी। राज्य-विरुद्ध कमें किया। अच्छी, दुरी, सजीव, निर्जीय, नई, पुरानी वस्तु का मेल मिश्रण किया। जकात की। चोरी की। लेते देते तराजू की उंडी चढ़ाई अथवा देते हुए कमती दिया। लेते हुए अधिक लिया। रिश्रवत खाई। विश्वासपात किया। टगी की। हिसाब किताव में किसी को घोखा दिया। माता, पिता, पुत्र, मित्र, स्त्री आदिकों के साथ ठगी कर किसी को दिया अथवा पूँजी अलहदा रखी। अमानव रसी हुई वस्तु से इन्कार किया। किसी को हिसाब किताव में किसाव किया। वही हुई चीज़

उठाई । इत्यादि स्थूल-अदत्तादानविरमणत्रतसंत्रन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में स्रक्ष्म या वादर जानते-अनजानते लगा हो, यह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं । चोथे स्वदारासंतोप-परस्रीगमनविरमणत्रत के पाँच

चोथे स्वदारासंतोप-परस्तीगमनविरमणव्रत के पाँच अतिचार:— "अप्परिगहिया इत्तरः"॥१६॥

परसी-गमन किया। अविवाहिता कुमारी, विधवा, वेदयादिक से गमन किया। अनज्ञकीठा की। काम आदि की विदेष जाग्रति की अभिलाग से सराग वचन कहा। अप्टमी, चैदयादिक से अभिलाग से सराग वचन कहा। अप्टमी, चैदया आदि पर्वतिथि का नियम तोड़ा। सी के अङ्गोपाङ्ग देखे। तीत्र अभिलाग की। कुविकल्प चिन्तन किया। पराये नाते जोड़े। गुंदडे गुंदिडयोंका विवाह किया। म कराया। अतिक्रम, ज्वतिक्रम, अतिचार, अनाचार, स्वप्न, स्वप्नान्तर हुआ। कुस्वप्न आया। सी, नट, विट, माँड, वेदयादिक से हास्य किया। स्वस्ताम संतोप न किया। इत्यादि स्वदारासतीय-परक्षागमनविरमणत्रतसंवन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या वादर जानते-अनजानते लगा हो, यह सव मन-चचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं।

पाँचवें स्थूलपरिग्रहपरिमाणवृंत के पाँच अतिचार :-"धणधन्नखित्तवस्थू०" ॥ १८॥ धम, धान्य, क्षेत्र, वास्तु, सोना, चाँदी, वर्चन आदि; बिपद-दास, दासी, नौकर; चतप्पट्ट-गौ, वेल, घोडा आदि नय प्रकार के परिग्रह का नियम न छिया। छे कर बद्दाया।
अथवा अधिक देख कर मुच्छी-चया माता, पिता, पुत्र, ह्यां के
नाम किया। परिग्रह का अमाण नहीं किया। करके मुख्या।
याद न किया। इत्यादि स्थूलपरिग्रह परिमाणव्रतसंबन्धी
जो कोई अविचार पश्च-दिवस में ब्रह्म या थादर जानतेअनजानते छमा हो, यह सब मन-चचन-काया कर
मिच्छा मि बुक्कडं।

छर्डे दिक्परिमाणवृत के पाँच अतिचार :-"गमणस्त उ परिमाणे॰" ॥१९॥

कर्ष्वदिशि, अधोदिशि, विषिन्दिशि जाने आने के नियमित प्रमाण उपरान्त भूल से गया। नियम तोड़ा। प्रमाण उपरान्त सांसारिक कार्य के िये अन्य देश में वस्तु मँगवाई। अपने पास से वहाँ भेजी। नोका, उहाब आदि द्वारा ब्यापार किया। वर्षाकाल में एक ग्राम से दूमरे प्राम में गया। एक दिशा के प्रमाण को कम करके दूनरी दिशा में अधिक गया। इत्यादि छड़े दिक्परिमाणवतसम्बन्धी जो कोई

अतिचार पक्ष-दिवस में बहुमें या बादर आनते-अनआनते छगा हो, वह सब मन बचन-काया कर मिच्छा मि दुक्तड़ं । सानवें शोगोपमागत्रत के भाजन-आधित पॉच और कम-आधित पंद्रह अतिचार :-

"सचित्तं पहिचद्धं0" ॥२१॥

सचित्र — खान-पान की वस्तु निवम से अधिक स्त्रीकार की । साचित्त से मिली हुई वस्तु खाई । तुन्छ औपि का मध्म किया। अपका आहार, दुष्पक्व आहार किया। कोमल इमली, वूँट, श्रुद्धे, फलियां आदि वस्तु बाई।

''सचित्तं-दच्वं-विगई',-वाणर्ह-तेवोल्लं-नर्यः-कुछमेर्छः । वाहर्ण-सवणे-विलेवर्णं,-वंभे-दिसि''-न्हार्णे-भस्तेर्तें'' ॥१॥

ये चीदह नियम लिये नहीं । ले कर भुलाये । वड़, पीपल, पिलंदाण, कडूंनर," गूलर, वे वाँपाच फल; मदिरा, मांस, शहद, मक्लन, ये चार महानिगई; वरफ, ओले, क्बी मिट्टी, राविभोजन, बहुवीजाफल, अचार, घोलवड़े, द्दिदल, बेंगण, तुच्छफल, अञानाफल, चलितरस, अनन्त-काय, ये बाईस अमध्यः ग्रहन-जिमीकन्द, कची हल्दी, मनावरी, कचा नरकचूर, अदरक, कुवारपाठा, थोर, गिलोप, लसन, गाजर, गठा-प्याज, गॉगल, कोमल फल-फ्ल-पत्र, थेगी, हरा मोत्था, अमृतवेल, मूली, पदवहेडा, आलू, कचालू, स्तालु, पिंडालु आदि अनन्तकाय का भक्षण किया।दिवस अस्त होते हुए भोजन किया। स्योंदय से पहले भोजन किया । तथा कमतः पद्रह कमीदानः-ईंगालकम्मे, वणकम्मे, साडिकम्मे, भाडीकम्मे, फोडी-कम्मे,ये पाँच कर्मः दंतवाणिज्ज,लक्खवाणिज्ज,रसवाणिज्ज, केसचा णेज्ज, विसवाणिज्ज, ये पाँच वाणिज्ज ; जंतपिएलण-कम्म, निर्छेछनकम्म, दवनिगदार्पणिया, सरदहतलावसोस-

382 णया, असइपोसणया, ये पॉच सामान्य, एवं कुल पंः

कमीदान महा जारम्भ किये कराये करते की अच्छा समझ

न्यान, विल्ली आदि पोपे पाले । महासावद्य पापकारी करं

काम किया। इत्यादि सात्रीं भोगोपभौगत्रतसम्बन्धी जो के अतिचार पक्ष दिवस में खक्ष्म या बादर जानते अनजान रुगा हो, वह सब मन-चचन-काया कर मिच्छा मि टुक्डं

हास्य खेल कीडा कुतूहल किया। स्त्री प्रस्प केहाव, भाग

रूप, शृङ्गारसंबन्धी वारती की । निपयरसपोपक कथा की रत्रीकथा, देशकथा, भक्तकथा, राजकथा, ये चार विकश्

की। पराई भाजगढ़ की। किसी की जगलयोरी की

रथ, उराल, मृसल. अग्नि, चक्की, आदिक पस्तु दाक्षिण्यत

बश किसी को मॉगी दी। पापेपपटेश दिया। अप्टर्स

चतर्दर्शा के दिन दलने पीसने का नियम तोडा । मूर्यता

जुसंबद्ध वाक्य बोला । प्रमादाचरण सेवन किया । धा, तेर

आर्चध्यान, रीद्रध्यान ध्याया । खाडा, कटार, कशि, कुल्हार्ड

कन्दर्भ-कामाधीन हो कर नट, बिट, नेक्या आदिक

द्ध, दही, गुहु, छाछ आदि का माजन खुला रखा. उस जीवादि का नाश हुआ। वामा मक्सन रखा और वर्णया न्हाते, धोते, दाँतन करते गीत जाकुलित मोरी म पानी डाला

आठवें जनर्थदण्ड के पांचु जतिचार:-"केंदणे कुक्कुइए०" ॥२६॥

भैसा, सॉइ, मैंहा, मुरगा, क़त्ते आदिक लड़वाये या इन की लड़ाई देखी। ऋदिमान की ऋदि देख ईपी की। मिट्टी, नमक, धान, विनोले विना कारण मसले । हरी वनस्पति र्खुदी । शुस्रादिक बननाये । राग-द्वेप के वश से एक का भला चाहा। एक का युरा चाहा। मृत्यु की वाञ्छा की। मैना, तोते.

कबृतर, बटेर, चकोर आदि पक्षियों को पीजरे में डाला। इत्यादि आठवें अनर्धदण्डाविरमणवतसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते अनजानते लगा हो, वह सय मन-वचन-काया कर मिच्छा भि दुक्कडं ।

> नौवें सामायिकवत के पाँच अतिचारः-"तिबिहै दुप्पणिहाणे॰" ॥२७॥

सामायिक में संकल्प किया । चित्त स्थिर न रखा । सावद्य वचन बोला । प्रमार्जन किये जिना शरीर हलाया, इधर उधर किया। शाक्ति के होते हुए सामायिक न किया। सामायिक में खुळे मुँह बोला। नींद् ली। त्रिकथा की।

घरसम्बन्धी विचार किया । दीपक या निजली का प्रकाश शरीर पर पड़ा। सचित्त वस्त का संघटन हुआ। स्त्री विर्यञ्च आदि का तिरन्तर परस्पर संघट्टत हुआ । महपित संघदटी ।

सामायिक अधरा पारा, विना पारे उठा । इत्यादि नीवें

सामाधिकवतसंबन्धी जो कोई अविचार पक्ष-दिवस में सूक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-वचन-काषा कर मिच्छा मि दुक्कई ।

दसंप देशायकाशिकव्रत के पॉच अतिचार:--

आणवणप्यओगे, पेमचणप्यओगे, सहाणुवाई, रूबाणुवाई, पहियापुग्गलपबरेवे, नियमित भृमि में बाहिर में यस्तु मॅगवाई। अपने पास में अन्यन्न भिजवाई। खेखारा आदि शब्द करके, रूप दिसाके या कंकर आदि फेंक कर अपना होना माख्म कराया। इत्यादि दस्तें देशायकाशिकनत्तंवन्धी जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सव मन-चचन-काया कर मिच्छा मि दुरुकडं।

ग्यारहवें पाँपयोपनासवत के पाँच अतिचार :"संधारुज्वारविडि०" ॥२९॥

अप्पडिलेहिअ, दुप्पडिलेहिअ, सिज्जासंघारए।अप्पडि-लेहिय, दुप्पडिलेहिय उचार पासवण भूमि। पौपघ ले कर सोने की जगह विना पूँजे प्रमाजें सोया। स्थंडिल आदि की भूमि भले प्रकार शोधी नहीं। लघु नीति, वहीं नीति करने या परटेने के समय 'अधुजाणह जस्सुग्गह' न कहा। परटे वाद तीन 'विमिरे' न कहा। शिनमन्दिर और उपाश्रय में

तीन वार न कही। वस्त्र अ.दि उपधि की पडिलेहणा न की। पृथिवीकाय, अपकाय, तेजः काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय, त्रसकाय का संघट्टन हुआ। संथारा पोरिसी पढनी 'भ्रलाई । विना संघारे जमीन पर सोया । योरिसी में नींद ही । पारना आदि की चिन्ता की । समयसर देव-चन्दन न किया। प्रतिक्रमण न किया। पाँपध देरी से लिया और जल्दी पारा । पर्वतिथि को पोसह न लिया। इत्यादि ग्यारहर्वे पोपधवतसंबन्धी जो कोई अतिचार पश्च-दिवस में सक्ष्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो. वह सब मन-यचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कडं ।

वारहवें अतिथिसंविभागवृत के पाँच अतिचार:-"सञ्चित्ते निक्खियणे०" ॥३०॥

सचित्त वस्तु के संघट्टे वाला अकल्पनीय आहार पानी साध साध्वी की दिया । देने की इच्छा से सदीप वस्त की निर्दोप कही । देने की इच्छा से पराई वस्तु को अपनी कही । न देने की इच्छा से निर्दोप वस्तु को सदोप कही। न देने की इच्छा से अपनी वस्तु की पराई कही । गोचरी के वक्त इधर उधर हो गया। गोचरी का समय टाला। वेवक्त साधु महाराज

को प्रार्थना की। आये हुए गुणवान की मक्ति न की।शाक्ति के होते हुए स्वामी-वात्सल्य न किया। अन्धे किसी धर्मक्षेत्र को पंडता

देख मदद न की। दीन दुःखी की अनुकृम्पा न की। इत्यादि यादवें अतिथिसंविभागत्रतसंबन्धी जो कोई अति . चार पश्च-दिवस में म्रह्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, 'यह सब मन-चचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कड ।

 संतेषणा के पाँच अतिचारः —
 "इहलोए परलेए॰" ॥३३॥ इहलोगासंसप्पओगे । परलागासंसप्पओगे । जीविया-

संसप्यओंगे । मरणासंसप्यओंगे । कामभागासंसप्यओंगे । धर्म के प्रमाय से इस लाकसंबन्धा राज ऋदि भोगादि की चाञ्छा की । परलोक में देव, देवेन्द्र, चक्रवरतीं आदि पद्ची की इच्छा की। सुखी अवस्था में जीने की इच्छा की। दुःख 'शाने पर मरने की बाञ्छा की। कामभोग की याञ्छा की । इत्यादि संलेषणात्रवसंयन्धी जो कोई अविचार

पश्च-दिवस में सूक्ष्म या वादर जानते-अनजानते लगा ही, वह सब मन-त्रचन-काया कर मिच्छा मि दुवकडे । तप-आचार के वारह भेदः-छह वास, छह अम्यन्तर । ''अणसणमृणोअरिया॰" ॥६॥

अनशन-शक्ति के होते हुए पर्वतिथि को उपवास

आदि तप न किया । ऊनोदरी-दी चार प्राप्त कम न साये। पृत्तिसंक्षेप:-द्रव्य-साने की वस्तुओं का संक्षेप न किया। रस-

विगय त्याग न किया । कायक्लेश-लोच आदि कष्ट न किया । संस्तीनता-अद्गोपाङ्ग का संकोच न किया । पच्च-

'चोकी, पटड़ा, असला आदि हिलता ठीक न किया। 'पञ्चक्खाण पारना भ्रलाया । बैठते नवकार न पदा । उठते पञ्चक्लाण न किया। निवि, आयंविल, उपवास आदि तप में कच्चा पानी पिया । वमन हुआ ै। इत्यादि बाह्य तपसंबन्धी जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में खट्म या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-बचन-काया

> अभ्यन्तर तपः---" पायच्छितं विषाओ० " ॥७॥

कर मिच्छा मि दुकडं।

शुद्धान्तः करणपूर्वक गुरुमहाराज से आलोचना न र्ला । गुरु की दी हुई आलोचना मंपूर्ण न की । देव, गुरु, सहय,

साधर्मीका विनय न किया। बाल, बुद्ध, ग्लान, तपस्वी आदि की वैय्याष्ट्रत्य न की। वाचना, पुच्छना, परावर्त्तना, असुप्रेक्षा, धर्म कथा लक्षण पाँच प्रकार का स्वाध्याय न किया।

र्धभेष्यान, शुक्लध्यान ध्याया नहीं । आर्तप्यान, रीद्रध्यान ध्याया । दुःख-क्षय कर्म-क्षय के निमित्त दश वीस लोगस्स का काउसरम न किया । इत्यादि अभ्यन्तर तपसंबन्धी जो

कोई अविचार पक्ष-दिवस में स्क्ष्म या, वाद्र जानते-अनजानते लगा हो, यह मन मन-त्रचन-काया कर मिच्छा मि दक्कडे।

दीर्याचार के तीन अतिवारः-"अणिगहिय वलविरियो॰" ॥८॥

एम अनन्त चीतिसीए, हुआ वहु कट्याण । 'जिन उत्तम' पद पत्र ने, नमंतां होय सुखखाण॥।।।।

## [ पञ्चमी का चैत्य-वन्दन । ]

त्रिगडे बेठा धीर जिन, माखे भित्र जन आगे। त्रिकरण से त्रिहुं लोक जन, निसुणों मन रागे ॥१॥ आराधो भर्ला भॉतरो, पांचम अजुवाली । ज्ञानारायन कारणे, एहिज तिथि निहाली।।२॥ ज्ञान विना पशु सारिखा, जाणो इणे संसार । ज्ञानाराधनथी छहे, जिब पद सुख श्रीकार॥३॥ ज्ञान रहित किया कही, काश कुसम उपमान । लोकालोक प्रकाशकर, ज्ञान एक परधान ॥ ४॥ ज्ञानी ' दवासीच्छ्नासमें, करे कर्मनी रेवह। पूर्व कोडी वरमां लगे, अजाने करे तेह ॥५॥। देश आराधक किया कही, सर्व आराधक ज्ञान । ज्ञान तणो महिमा घणो, अंग पांचमे भगवान ॥६॥६ पंच मास लघु पंचमी, जाब जीव उत्कष्टि। पंच वर्ष पंच मासनी, पंचमी करो शुभ दृष्टि ॥॥। एकाउन ही पंचनो ए, काउस्सम सोमस्स केरो। ऊजमर्थ करो भावसुं, टार्छ भव फेरो ॥८॥ इणीपरे पंचमी आराहीये ए, आणी भाव अपार । . वरदत्त गुणमंत्ररी पूरे, 'रंगनित्रय' रुहो सार॥९॥

### अष्टमी का चैत्य वन्दन। ?

माहा सुदी आठमने दिने, विजया सत जाया । तिम फागुण सुदी आठमे, संभव चवी आया ॥१॥ चतर बदनी आठमें, जनम्या रिपभ निर्णंद । दीक्षा पण ए दिन रुही, हुआ प्रथम मुनिचंद ॥२॥ माधव सुदी आठम दिने, आठ कर्म करी दर। अभिनन्दन चोथा प्रभु, पाम्या मुख भरपूर ॥३॥ एहीज आठम उजली, जन्म्या सुमति जिणेदे । आट जाति कलको करी, नवरावे सुर इन्द्र ॥४॥ जनम्या जेठ वदी आठमे, मुनिसुत्रत स्वामी। नेम आपाद सुदी आठमे, अप्टमी गीत पामी ॥५॥ श्रावण वदनी आठमे, जनम्या निम जग भाण । तिम श्रावण सुदी आठमे, पासजीसे निर्वाण ॥६॥ भाद्रया बदी आठम दिने, चविया स्वामी सुपास । 'जिन उत्तम' पद पद्मने, सेन्याथी शिव बास ॥७॥ [ पकादशी का चैत्य-वन्दन । 1

शासन नायक वीरजी, वर केवल पायो । संघ चतुर्विध थापवा, महसेन वन आयो ॥१॥ माधव सित एकादशी, सोमल द्विज यज्ञ । इन्द्रभूति आदि मिन्या, एकादश्च विज्ञ ॥२॥ एकादशसें चउ गुणा, तेहनो परिवार । वेद अर्थ अवलो करे, मन अभिमान अपार ॥३॥ जीवादिक संशय हरी, एकादश गणधार। वीरे थाप्या वंदीये, जिन बासन जयकार ॥४॥

पद्ते, गुणते, विनय, वैय्याष्ट्रत्य, देनपूजा, सामायिक, पौपप, दान, शाल, तप, भाजनादिक धर्मकृत्य में-मन वचन-काया का बल, बीर्य, पराक्रम फोरा नहीं। विधिपूर्वक पञ्चाङ्ग रामासमण न दिया। हादशावर्त्त-वन्दन की विधि भले प्रकार न की । अन्य-चिरत निरादर से वैठा । देव-यन्दन, प्रतिक्रमण में जल्दी की । इन्यादि त्रीयीचारसंयन्त्री जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में महम या बादर जानते-अनजानते लगा हो, वह मब मन-बचन-कापा कर मिच्छा मि दुफ्कडं ।

'जाणाइ अड्ड पहंबय, समर्सलेहण पण पन्नर कम्मेमु । बारस तब पिरिज तिगं, चउन्तीमं मय अइपारा ॥'' ''पटिसिदाणं करणे०'' ॥४८॥

प्रतिपेध-अभस्य, अनन्तकाय, बहुबीज भक्षण, महा-रम्म, परिप्रहादि किया। देवपूजन अदि पर्कम,सामायिकादि छह आनदयक, विनयादिक, अरिहन्त की भक्ति-प्रमुख करणीय कार्य किये नहीं । जीवाजीजादिक सहम विचार की महहणा न की । अपनी क्रमति से उत्सूत्र प्ररूपणा की । तथा प्राणा-विपात, मृपावाद, अदत्तादान, मेंथुन, परिव्रह, क्रोध, मान, मापा, लोभ, राग, डेप, कलह, अम्बाख्यान, पैशन्य, रति, अरति, परपरिवाद, माया मुपाबाद, निध्यात्वश्च्य, वे अठा-रह पापस्थान किये कार्य जनुमोदे । दिनकृत्य, प्रतिकमण, रिनय, वयाद्यन न किया । और भी जो कुछ वीनुराग की आजा से विरुद्ध किया कराया करते को भस्य जाना । इन

328

चार प्रकार के आविचार में जो कोई अतिचार पक्ष-दिवस में सक्ष्म या वादर जानते-अनजानते लगा हो, वह सब मन-चचन-काया कर मिच्छा मि दक्कडं।

एवंकारे श्रायक्षमं सम्यक्त्यमूल नागह व्रतसंबन्धी एक सौ चारीस अतिचारों में से जो कोई अतिचार पदा-दिवस में सूक्ष्म या वादर जानते-अनजानते छगा हो, वह सब मन-वचन-काया कर मिच्छा मि दुक्कड ।

#### चैत्य-वन्दन-स्तवन।दि । [ दूज का चैत्य-वन्दन।]

द्वविध धर्म जिणे उपदिश्यो, चौथा अभिनन्दन । वीजे जन्म्या ते प्रश्त. भव दुःख निकंदन ॥१॥ द्वविध ध्यान तुमपरिहरो, आदरो दोख ध्यांन । इम प्रकाश्यं समित जिने, ते चीवया बीज दिन॥२॥ दोय बन्धन राग द्वेप, तेहने भवि तजीये। मुज परे शीतल जिन कहे, बीज दिन शिव भजीये॥३॥ पदार्थनं, करो नाण सजाण । जीवाजीव विज दिन वासपुज्य परे, छहो केवल नाण ॥४॥ निश्चय नय व्यवहार दोय, एकान्त न ग्रहीये । अर जिन विज दिन चवी, एम जन आगल कहीये॥५॥ चर्तमान चोविसीए, एम जिन कल्याण । बीज दिने केई पामीया, प्रश्च नाण विर्वाण Ren रियभ अजित सुमति नमी, मिछ धनधाती विनाशी ॥५॥।

पद्मत्रभ शिव वास पास, भव-भवना वोडी। एकाद्द्यी दिन आपणी, रिद्धि संघली जोडी ॥६॥ दश तेत्रे तिहुं कालना, त्रणमें कल्याण। वरस अग्वार एकादशी, आराधी वर नाण ॥७॥ अगीआर अंग लखाजीये, एकादद्य 🕟 पाटां । पुंजणी ठवणी चींटणी, मसी कागल काठां ॥८॥ अंगीआर अवत छांडवा, वहा पडिमा अगीआर। 'क्षमाविजय' जिन द्यासने, सफल करें। अवतार ॥९॥ [ सिद्धचकती का चस्य वन्दन 1 ] पेहेरे पद अस्टिंसना, गुण गाउं नित्ये । बीजे सिद्ध तणा घणा, समरो एक चित्ते ॥१॥ आचारजं श्रीजे पदे, प्रणमो थिहुं कर जोड़ी। नुमीय श्रीउवशायने, चौथे मद मोदी ॥२॥ पंचम पद सब साधुनुं, नमतां न आणो लाज । ए परमेष्ठी पंचने, ध्याने अविचल राज ॥३॥

दंसण-शंकादिक रहित, पद छहे धारो । सर्व नाण पद सातमे, भ्रण एक न विसासे ॥४॥ चारित्र चोख्ं चित्तथी, पद अष्टम अभीवे। सक्क भेट् बीच दान-फल, तप नववें वधीय ॥५॥ एसिद्धचम् आराधतां, पूरे वंछित कांद्र। \* 'सुमतिविजय' कविरायनो,,'राम' कहे कर जोह ॥६॥

[ [ पर्युषण का चैत्य वृद्दन । ] . . . . . . .

पर्वे, पञ्चसण, गुणनीलो, नव कल्प, विहार । चउ मासांतर थिर रहे, एहिज अर्थ उदार ॥ १ ॥

दर्पगथी निजरूपनो, जुए सुदृष्टि रूप। दर्पण अनुभव अर्पणा, ध्यान रमण ग्रुनि भूप।। ५ ॥ आत्म स्वरूप विलोकतां, प्रगट्या मित्र स्वभाव 🖟 🔑 'राय उदायी' खामणां, पी पञ्चाण दार ॥ ६॥ नम बहाण पूजी सुनो, बुक्क चतुर्थी सीम । पंचनी दिन बांने सुने, होन निरोधी नीम ॥ ७ ॥ ए नहीं पी पंचमी, सर्व समाणी चोथे। भय भीरु प्रनि मानसे, भारूर्यु अरिहानाथे॥८॥ थतकेरली वयणा सुणी, लही मानव अवतार। र्थिशान' वीरने शासने, पाम्या जय जय कार ॥ ९ ॥. [ दिगळी का चैरय-चन्दन । ] सिद्धारय नृष कुल-तिलो, त्रिशृला जस मात । 💎 🎺 हरि लंडन तन सात हाथ, महिमा विख्यात ॥ १ ॥ 🗗

आताढ सुद लाउदश थकी, संगत्सरी 🕟 पचास 🖟 👶 🦤

स्रीनेवर दिन सिरवेरमें, पहिकामतां चौमास ॥ २ ॥

श्रापक पण समता धरी, करे गुरुद्धं बहुमान । 🦠 🧢

फटाप्रत्र सुविहित मुखे, सांभले थई एक तान॥ ३ ॥

जिनवर चैत्य जुहारीये, गुरु भक्ति विद्याल ।

प्राप्ते अट भवांतरे, वरीये शिव वरनाल ॥ ४॥ •

तीस वरस गृह बास छंडी, लिये संयम भार । बार चरस छग्रस्य मान, छही क्रेनल सार ॥ २ ॥ वीस वरस इम सबि मठी, बहोत्तर आयु प्रमाण । दीनाली दिन श्विन गया, 'नय' कहे ते ग्रम खाण॥ ३ ॥ [द्ध का स्तवन।] प्रणमी शारद माय, शासन वीर सहंकरु जी। वीज विधि गुग-भेह, आदरी भनियम सुंदरु जी ॥१॥ इस दिन पंच कल्याण, विवरीने कहुं ते सुणो जी। माघ सदी बीजे जाण, जन्म अभिनन्दनत्वणो भी ॥२॥। श्रात्रण सुदीनी बीज, सुमति चन्या सुरलोकथी जी। त्तारंग भनोद्धि तेह, तनपद सेने सुर धोक्यी जी ॥३॥ संमेतशिखर शुभ ठाण, दयमा श्रीतल जिन गर्थ जी। चैत्र वदीनी हो भीज, मुक्तियर्था तस सुरा घणुं जी ॥४॥ फल्गुन मासनी 🏻 बीज, उत्तम उज्वलता मासनी जी । अरनाय चावन, कर्म धर्म भग पायनी जी ॥५॥ उत्तम माघन माम, सुदी बीजे वासुपुज्यनो जी । एडिज दिन केनलनाण, शरण को जिनसाजना जी। दी। करणी रूप करो रोत, समकित रूप रोगो तिहां जी। सातर किरिया हो जाग, सेड ममना कीं जिसे जी ॥७॥ँ उपग्रम तद्रा नीर, सम्मित छोड़ प्रगट होने जी।

र्सवोर करी बढ़े। पड़, पचलण बत चो ी मोहे वी ॥८॥ न श्रे करम दित्रु चोर, संगकित ब्रद्ध फखो विशं वी। मांजर अनुभव रूप, उतरे चारित्र फल जिहां जी ॥९॥ यान्ति सुघारस वारि, पान करी सुत्र लीजिए जी। चंत्रोल सम ल्या स्वाद, जीवने संतोष रस कीजिए की 1१०1 पीज करो दोय मास, उत्कृष्टि वाबीसं मासनी जी । चौविद्वार उपनास, पालिये शील वसुधासनी जी।११। आवश्यक दोय बार, पडिलेहण दोय लीजिए जी। देन-नन्दन त्रण काल, मनवय कावाए कीजिए जी।१२। ऊजमग्रं भ्रम चित्र, करी धरीये संयोगधी जी। जिननामी रम एम, पीजिए श्रत उपयोगधी जी।१३। इग निधि करीये बीज, राग ने द्वेप दरे करी जी। केरल पर लही तास, मुक्ति बरे ऊलट घरी जी 1881 जिनपूजा गुरुभक्ति, जिनय करी सेवी सदा जी। 'पग्रानेजम' नो शिन्म, 'मक्ति' पामे सुख संबदा जी ॥१५॥ [ पश्चमी का स्तवन। ]

पश्चपी तप तुमें करें। रे प्राणी, जिम पामी निर्मल ज्ञान रे । पडेलं ज्ञान ने पठी किरिया नहीं कोई ज्ञान समान रे । पं०। १। नैदीप्रतमां ज्ञान वखाण्युं, ज्ञानना पांच प्रकार रेः। मति श्रत अर्राध ने मनःपर्यर, केरलज्ञान श्रीकार रे। पं०। रा मनि अहारीम अत चउदह बीम, अराधि छ असंस्य प्रकार है।

े दोष भेंदे मनःपर्वत दाख्युं, केवल एक उदार है। एं० ३। चन्द्र प्रयं ब्रह नक्षत्र तथा, एडं अनेक आकार्य है।

₹३८ ातिक्षमण-स्त्र । . ी

फेरलज्ञान , सम्र नहीं कोई, लोकालोक प्रकास रे । पं०१४१ पारमतायः प्यानः करिने, माहरी पूरो उनेद है। 'सन्प्रतुत्दर' कहे हैं. पण पांछे, ज्ञाननी पांचनी नेद रे। पंचापा [ अष्टनी का स्नवन ।,] पीर जिनगर एप उपिरो, सांभला: चतुर सुजागारे। मोहती नित्मां को पड़ी, ओबखी, धर्मना ठाम रे 1श रिस्तिर स्तारि घरी भारते ॥१॥ परिस्ते विनय स्ताप रे । बानहा पंच परमाद्यी, कां पड़ी क्वाबिमां घाय है।वि.।२। करी सकी धर्न करणी सदा, तो करी एड उपदेश हैं। सर्वे काले करी निम सकी, वे करी पर सिन्शिय है।विनाश जुडमां पी खडनां कवां, कल वणां आगमे जीय रे। वचन अनुसार आराधवां, सर्रवा सिद्धि फल होय रे वि ०।४। कीवने आयु पंरमव तथुं, तिथि दिने बन्ध होय प्राय है। तेह भणी एइ आराघतां, प्राणिओ सद् गति जाय रे। वि० १५।

पचन अनुसार आराधवां, सर्वेवा सिद्धि कल होय रे।वि०१४। कविने आयु पंरमन नर्णं, निभि दिने वन्य होय प्राय रे। तिह मणी प्र आराधवां, प्राणिओ सन् निजाय रे।वि०१५। तिह मणी प्र आराधवां, प्राणिओ सन् निजाय रे।वि०१५। तिहरे अप्रती फल तिहां, प्रे शीगीतन स्थान रे।वि०१६। अप्रतीन जामना कार्ये, कर्र शीगीर प्रश्चनाम रे।वि०१६। अप्रतीन आठनी नृद्धि रे। प्रदिता आठ गुम संपन्ने, यहथी आठ गुण तिहि रेवि०१६। लाम होये आठ परिहारिनों, आठ पववण फल होत रे।वि०१६। नाम अठ कर्ननी मूलवी, अप्रतीने कल्य जार रे।वि०१८। आदि निन जन्म दीशा वणी, अनितनी जन्म कर्याण रे।

चयन संमत्र तणो एह तिथे, अभिनन्दन निरवार्ण रे ।वि०।९।

चैत्य-वन्द्रत-स्तवनादि ।' २८९ मिति सुत्रत निम जन्मीयां, नेयनोः मुक्तिः दिन जाणं हे । ।स जिन एइ विवे सिद्धला,सातमा जिन चवन माणं रोतिः।१०। इ. तिथि साधतो राजीयो, दंडरीग्ज लेखोः मुक्ति रे ।' ।मं इण्या भणी अटयी, कहें श्लीख्य निर्मुक्ति रे ।थि।।१९। रतीत अनागत कालनां, जिनतणां कहें कल्याण रे ।

रह तिथे वजी चना तंपमी, पामते पद निराण रें। ति.। १.रा तमें वासित पत्रु पंखिया, यह तिथे करे उपनास रे। तम्बात जीत प्रपत्न करें, जेहते वर्ष अञ्चास रे। ति०। १२३।

माजियो वीरे आठमत्रोग, मिन्नि हित् पह अधिकार है।
जिन श्रुखे ऊचरी शाणिया, पागने भवत्यो पार है। वि.११८१
रह्यी संपदा सभी छहे, टक्ते वकी कटनी कोड है।
सेन्नो किय श्रुख 'बेल' नो, कहे कान्ति 'कर जोद है।वि.१९५६
क्षित्र है।
क्षित्र ।]
एम निजन भारत, अपक दास्त्र, विभागन , जिनेश्वर, ।

एन रिजन भारत, अवज्ञासन, अवेषान जिनेयह, , इन जेम ग्रह, द्वापाय पानी, संबुग्यो अल्डेसह ॥ जिन ग्रुप प्रसंपे, मण्यो रेपे, स्वयन ए आउमतगो । बे भिक्क भाने, सुगे गाने, 'कान्त्र' सुजपाने घगो।१६ [एक्ट्या का स्तवन । ] समस्परम वेठा भगनंत, घम प्रकारी अजिसहेत । गर्प परपदा वेठी कही, माग्यिस सुदी अमीआरस नहीं।१।

भार, परारा पठा ७६१, सामाना चरा ज्याजारत वहा दि मिछनाथना तीन कल्याण, जन्म दीक्षा ने केनलनाण L अरजिन दीक्षा लिघी रुड़ी, मागसिर सुदी अगीजारत वही दिः र विथिनी महिमा बड़ी, माग॰ ॥ ३.॥ ' पांच मरत ऐर्ग्व इम् ही ज, पांच कल्याणक हुए विम ही ज। पचासनी संख्या परम्ही, माग॰ ॥ ॥ ॥ अवीत अनागत गणतां एम, दोढ़ सो कल्याणक थाय तेम ।

नमीने उपज्यं केन्रखन्नान, पांच कल्याणक अतिप्रधान।

अनंत चीवीसी इण परे गणो, लाम अनंत उपवास तणो । ए तिथि सह शिर ए खदी, माग॰ ॥ ६॥ मौनपणे रह्या श्रीमछिनाय, एक दिवस संयम व्रत साथ । मौनपणी परे व्रत इम बदी, माग॰ ॥ ७॥ आठ रहोरी पोसह लीजिए, चीविहाहार विधिश्चं कीजिए।

विषा प्रमादः न कींज घड़ी, सागः ॥ ८॥ वर्ष इत्यार कींजें उपवान, जार जीरमण अधिक उच्लास। ए तिथि मोक्षतणी पायड़ी, मागः ॥ ९॥

स्वतमणुं कीजे श्रीकार, ज्ञानोपगरण इग्यार इग्यार । करो काउस्सम्म गुरुपाये पट्टा, माग॰ ॥१०॥ देहरे स्नान कीजिजे वठी, पोधी पूजिजे मन रही।

सुक्ति पुरी कीने हंकड़ी, माग॰ ॥११॥ मीन अग्यारस मोडं पर्य, आराप्यां मुख लढीये सर्व । वत प्रचक्तवाण करो आखड़ी, माग॰ ॥१२॥

जेपल सोल इक्यांसी मेम, कीधुं स्तवन सहु मृन गमे।
'भूमयसन्दर' कहे दाहादी, माग० ॥१३॥

[सिद्धचक्र( नवपद )जी का स्तवन । ]

तीने पद श्रीम्लीर राया रे, पदत्रिंश राणे करी ठाया रे,

पाले पंच आचार सवाया ॥ सेवी० ॥ ४ ॥

चौंथे पद पाठक सोहे रे. मुनि गण भवी जनको बोहे रे.

जिनशासनमें नित्र जोहे ॥ सेबो०॥ ५॥ •

पैचम पर साधु कदावे रे, पाले पंच महात्रत भावे रे,

गुण रिपि करें मान धराते ॥ सेबो० ॥ ६ ॥ -

पद छोट दर्शन प्यारा रे,ज्ञान चरण विना जस खारा रे, श्रम सडसठ भेद विचारा ॥ सेवो० ॥ ७ ॥

पद साउमे ज्ञान विकासे रे. अज्ञान विभिरको विनाश रे. निज आनम रूप प्रकाशे ॥ सेत्रो० ॥ ८ ॥

पद आठमे चरण सुहाने रे, जस शरणपश्म सुखपाने रे.

रंक, चरण पसाय पूजावे ॥ सेवो० ॥ ९ ॥ नवमें पद तप सुचदाई-रे, महाकाठेन कर्म क्षय थाई रे,

देवे ज्योतिमें ज्योति मिलाई ॥ सेवो॰ ॥ १०॥

प्रभु चार अनन्त बखानों ॥ सेवो० ॥ २ ॥

अरिहंत प्रथम पद जानों रे, नहीं दोष अष्टादश मानों रे.

होने भनी जन भवोद्धि पारा ॥ सेनो० ॥ १ ॥

सेवो सिद्धचक भवी सुलकारी रे, नवपद महिमा जग भारी। से० फारे जोग असंख प्रकारा रे, मुख्य नवपद मर्नोम धारा रे,

षीते पद सिद्ध अनंता रे, खपी कर्म हुए भगवंता रे,

निज रूपने रमम करंता॥ सेबो०॥ ३॥

हपमञ्ज द्विर महासया रे, नमी 'निजयनिन्द द्विर'पाया रे प्रिन्नयाग्रहर 'बळ्न' गुण माया ॥ सेने। ॥ १२॥

उत्तम पर्धनम आये, श्रीनीर जिनन्दा ।

ु[पर्श्वेषण पर्ने का स्तवन । ]

पूजा सवरां भेदें करी, सेरी मिन चन्दा ॥ ड॰ ॥ शी। आहारी। चैतर आहा दो, चडमासे तीन सोहंदा । मादो पर्देश चडमी, जदाई कहंदा ॥ उ० ॥ शी। जीवाभिगममें देखों, चडीह बर हंदा । जिहीह बर हो ॥ उ० ॥ शी। होने निज्ञ नर निवाधर, जिन चैत्य जमंदा । अदाई महोच्छन करके, दारे भर कंदा ॥ उ० ॥ शी।

अनारी आठ दिवस तप, अस्टम अतिनंदा । किसी सामग्र सुध आवेंसि, निज कमें अदेदा ॥ उ० ॥ ५॥ । परिपादी चैत्य सुहंकर, परमानन्द कंदा । साधमी यस्तर करके, पुष्प भार अदेदा ॥ उ० ॥ ६॥ । मैतरने पंच परमिस्टी, तीरयमें सिद्ध गिरादा । प्याम पर्य पज्यसन, स्वाम कल्य आने दा । उठ ॥ ६॥ ।

पर्नोमं पर्न पज्सन, सूत्रोमं कल्प अमेदा ॥उ०।०॥१ छठ करेक वहाः कठारका, सुनीये श्रीशर जिनंदा । , एकम दिन बनम महोच्छन, मगल चरवंदा ॥ उ०॥६॥ वेलाधर गणधर सुनीये, जातिमद्द , करंदा । , निर्माण महोच्छन करवे, मिछसुर नरहंदा ॥ उ०॥९॥

पारस नेमि जिने अंतर, श्रीरिपम जिनंदाः 🗓। गुनीवली अरु , वारांस, सामाचीरी नंदा ॥ उ०॥१०॥ ्सुनके वाचनी नंब भावें, शिव "लक्ष्मी वरंदीं ंी। निज आतमरामः सरूपे, 'बछम' हर्पदाः ॥ उ०॥११॥

ं िदिवारी का स्तवन । ] : जयो जगस्वामां वार जिनंद ॥ टेर ॥ '

नगर अपापामें प्रभु आये, 🗼 🦠 भवि जनको उपकार करंद ॥ जं० ॥ १ ॥

निज निरवान समयको जानी.

😬 ं सोलां पहर प्रभुधर्म कहंद ॥ ज०॥ २ ॥ कातिक वदा पंदरसकी राते,

प्राचःकाल प्रभु प्राक्ति लहंद ॥ ज०॥ ३ ॥

परमातम पद छिनकेमें लोनों. , आठ करमका द्र हरद ॥ ज०॥ ४॥

कल्याणक निर्वाण महोच्छवः कारण मिल कर आये सुरांद ॥ ज०॥ ५ ॥

पापा नगरो नाम कहायो. अस्त भये। जिहां ज्ञान दिनंद ॥ ज० ॥ ६ ।

नव महीं नव रुच्ही राजा, ः शोक अतिशय दिलमे घरंद । छ०॥ ७ । ंभाव उद्योत गया अव जगसे,

े ्द्रव्य उद्योतको दीप करेद ॥ ज०॥ ८ ।

तिस, 'कारन , दीवाळी होई, ; ध्यान घरो प्रभु वीर जिन्द ॥ ज०॥ ९॥ कार्तिक सदी एकप दिन, शबी

कार्तिक सुदी एकम दिन थावे, .... गीतम केवल्झान गहेंद ॥ ज०॥१०॥...

आतमराम परम पद पामे, चिक्तम क्लिमें हुई अमंद ॥ जन्म

'यष्टम' चित्तमें हर्षे अमंद ॥ ज ।।११॥ [संमेतशिखर का स्तवन ।]

यात्रा नित करीये नित करीये, गिरि समेवशिखर पग परीये पीस जिनेश्वर मोध पघारे, दर्शन करी सच तरीये। या । री काम क्रोध माया मद हुन्मा, मेह मूल परिहरीये। या । री कीसो हुके पीस प्रश्नुके, चरण कमल मन धरीये। या ०। री आश्रव रोघ संवर मन आशी, कितन कर्म निर्जरीये। या ०। थी। सा क्रेप मितमुं की जीती, चीतरान पद वरीये। या ०। थी। मद्रवाहुं गुरु एम पर्यये, दर्शनखुद्धि अञ्चतरीये। या ०। थी। मृद्रवाहुं गुरु एम पर्यये, दर्शनखुद्धि अञ्चतरीये। या ०। थी। मृद्रवाहुं गुरु एम पर्यये, करी दर्शन चित्र ठरीये। या ०। थी। मुरुनायक श्रीपास जिनेसर, करी दर्शन चित्र ठरीये। या ०। थी। सुन माये प्रश्नु दर्शनथुद्धि अञ्चतरीये। या ०। थी।

. [ आवृती का स्तवन । ] सेनो भवि आदिनाय जग त्राटा रे,आत्रू मंडन सुखदाता। सेरो ॰

प्रभु चार निक्षेप सोहे रे, नाम स्थापना द्रन्य भाग मोहे रे, जन्म स्थापना द्रन्य भाग मोहे रे, जन्म स्थापना द्रन्य भाग मोहे रे,

प्रसु-नाम नाम जिन कहिये हैं, स्थापना जिन पड़िमा लहिये हैं, टूट्य जीव जिनेहरह महिये ॥ सेवी० ॥ २ ॥

चैत्य मनोहर शोमतुं हो लाल,

समवसरणमें भाव जिनंदां रे, शोभे उह-गणमें जिम चंदा रे, टारे जन्म मरण भव फंदा ॥ सेवो० ॥ ३ ॥

प्रमु-मूर्ति प्रभु सम जानी रे, अंगीकार, करे शुभ ध्यानी रे, ए तो मोश्रतणी छे निशानी ॥ सेवी० ॥ ४ ॥ नहीं हाथ घरे जपमाला रे, नहीं नाटक मोहना चाला रे,

प्रभ निर्मेल दीनदयाला ॥ सेवो०॥ ५॥ नहीं शख नहीं संग नारा रे. मस बीतराम अविकारी रे. जग जीवतणा हितकारी ॥ सेवो०॥ ६॥

प्रश्न-मद्रा शान्त सुधारा रे, आतम आनंद सुखकारी रे, 'बल्लम' मन हर्षे अपारिता सेवी० ॥ ७ ॥

[ तारक्गाञी का स्तवन । ] अजित ज़िनेशर मेटीये हो लाल, ' वीर्थ तारंगा सुखकार, वलिहारी रे।

यात्रा फरो भवी भावधी हो लाल. समक्ति मूळ आचार, बलि॰॥ ञ्र॰॥ १ ॥ थया उद्धार पर्वे घणा हो लाल.

कुमारपाल धर्तमान, धरिरु। कर्यो उद्धार सुहामणी हो ठाल, गणधर थासे भगवान,बलिटा। अटा। २ ॥ मेरु महीघर जान, बलि०। मुक्ति स्वर्ग आरोहण हो लाल,

-२३६ मतिकमण स्त्र। • ॰

• 🕠 सोपान पंक्ति समान, बिल्ला अ॰ ॥ ३ ॥ 🛷 पांचमें ' आरे दोहिलो हो लाल, • तीस्थ दर्शन स्वल्प, वलि॰ । 🎿 पुण्यहीन पाम नहीं ही छीछ, . मरुधरमां जिम कल्प, पछि०॥ अ०॥ ४॥ 🗽 गर्भवणा परतापथी हो छाल, विजया न जीत्यों कंत, बलि॰। ',:' वेह कारण नाम धापियो हो लाल. अजितनाय भगनंत, बलिन्॥अन्॥५॥ नाम यथारथ साचन्यो हो लाल, जीवी मोह नरींद, बलि॰। अजित अजिन पद्मी बरी हो ठाल, -सेने सुर नर इंद, बलिवा अव। दें। अभितनाथ करुणा करो हो टाल. होते सेनक जीव, यहि०। यातम लक्ष्मी संपत्रे हो लाल, प्रगटे 'बळम' श्रीतः चीलवा अव।। ७॥ (राणकपुर का स्तवन ।) रामकपुर रलोबाम युं रे लाज, श्रीआदीधर देव, मन मोर्यु रे। उत्तेग तौरम देहरूं रे लाल, निरसीजे निरमेग्र, मणा राज्या १ 🏾

उत्तरा वारण दहरु र लाल, ानरशाजाना यमन, मना रान्॥ २ ॥ चोनोझ मंडप चिट्ठं दिशे रे लाल, चडापुरा श्रातमा चार, म ० ॥ निसर्गन दोषक देहरु रे लाल, समानङ्गनहा संसार, मंग रागरी

चैत्य-वन्द्रन-स्तवनादि । ₹₹**७**° देहरी चोरासी द्वीपती रे लाल, मांड्यो अद्यापद मेर, म० । भले जहायी भौयरी रे लाल, सुवां ऊठी सबेर, म॰ ॥ रा॰ ॥ रा। देश जाणीत देहरू रे लाल, मोटो देश मेनाड मंगा लाख नवाणुं लगावीया रे लाल, 'धनन'धरणे पोस्वाइ,म० । रा० खातर वसई खांतशुं रे लाल, नी खतां सुख धाय, म**ै।** प्रासाद पाँच बीजा बळी रे हाल, जोता पातक जाय, मर्व । रावंध आज कतार्य है थवें रे लाल, आज थवें। आनंद, में ा यात्रा करी जिनवरतणी रे लाल, दूर गर्यु दुःख दंद, म० । रा ०६ संवत सोर्ल ने छोतरे रे लाल, गागवर मास मोझार, मर् । राणकपुरं यात्रा करी रे लाल, 'समयसन्दर' सुखकार, गर्ं। राँ [ आदीश्वरजी का स्तवन । } जग-जीवन जगनाल हो, मरुदेवीनो वंद लाल रे। े मुख दीठे सुख ऊपजे, दर्शन अति ही आनन्द लाल रे। ज०।।१।।

सुख दीठे सुख उपने, दर्शन अति ही आनन्द लाल रे। बागाशा आंखडी अंद्रन पांचकी, अपनी घशी सम माल लाल रे। पदन ते द्यारद चंदलों, नाणी अति ही सरल लाल रे। जाणाशा ल्या अंगे निराजतां, अव्यक्ति नहीं पार लाल रे। रिखा कर चगणादिके, अर्थानर नहीं पार लाल रे। संद्र चंद्र रिग गिरितणां, गुण कई घड़ी धुं अंग लाल रे। भाग्य किही यक्ती आपीद्यं, अचरन एह उनेग लाल रे। जाणाशा

वाचक 'जश्रविजये' शुण्यो, देजी सुखनी पीप लाल रे । ज०॥५॥

[ श्रीअनन्दनाथ जिन का स्तवन । ] अनंत जिनंदसुं प्रीतदी, नीकी लागी हो अमृत रस जेम । अवर सरागी देवनी, निप सरखी हो सेवा कहं केम। अ० ॥ १ ॥ जिम पदमनी मन पिउ वसे, निर्धनीया हो मन धनकी शीत । मधुफर केतकी मन बसे,जिम साजन हो निरही जन वित्त । अ० र करनण मेघ आपाद ज्यूं, निज बाळड़ हो मुरभि जिम प्रेम । सादिव अनंत जिनंद्सुं, ग्रुस लागी हो भक्ति पन तैम । अ०॥३॥ शीति अनादिनी दृश्य भरें , में कीघी हो पर पुद्रल संग । जगत भम्यो तिन शातमं, मांग घारी हो नाच्यो नप २ रंग । अ० जिनको अपना जानीया, तिन दौधा हो छिनमें अति छेह । पर-जन केरी प्रीतही. में देखी हो अने निमनेह । अ० ॥५॥ मेरो नहीं कोई ज्यातमें, तुम छोटी हो जगमें जगदीश! प्रीत करूं अन कोनमं, तं नाता हो मोने नियन वीम । अ॰ ॥६॥ । आतमराम ' तू माहरे।, निर सहरो हा हियडाना हार । दीनद्याल क्या करो, मुत्र रेगा हो अर पार उतार ॥ अ०॥७॥ [ श्रीमदाबीर जिन का स्तवन । ] गिरुआ रे गुण तुमतगा, श्रीविधमान जिनगया रे । सजता श्राणे अभी झरे. विभेल याये मोरी कावा है ॥ वि० ॥१॥

हुणता श्रेत्रण अभा स्तर, तिमक याथ भारा काचा र ॥।ग० ॥ १त तुम ग्रुग-भण गंगा-चले, कुक्षीली निर्मक बार्करे । अररन घघो आदरू, निधिदिन वारा ग्रुग गाऊ रे ॥ शि०॥ २॥ झील्या जे गगा चले, ते क्रिक्षर जल निश्च पेने रे । जे मालवी कुने मोहिया च तात्ररू जई नित्र तमे र,॥ कि॰ ॥ ३॥ तुं गित तुं मित आसरो, तुं आर्लंबन मुझ प्यारो रे । 'वाचकजग्र' कहे माहरे, तुं जीव जीवन आधारो रे ॥ गि०॥५॥ [ दूज की स्तुति । ]

ते केम पर सुर आदर्र, जे परनारी-वदा राज्या रे ॥ वि० ॥४॥

(8) क्षंबद्वीपे, अहनिश्च दीपे, दीय सरज दीय चंदा जी ।

वास निमाने, श्रीरिपमादिक, शाहाता जिनचंदाजी ॥ तेह भणी उगते यथी निरखी, प्रणमे भवी जन हुंदा जी। बीज आराघो, धर्मनी बीजे, पूजी शान्ति जिणंदा जी ॥१॥

व्रष्य भाग दोय, भेदे पूजो, चोनीक्षे जिनचंदाजी-। बंधन दोय, कर्रने दरे, पाम्या परमाणंदा औ ॥ दुष्ट ध्यान दीय, मत्त मातंगज, भेदन मत्त महेंदा जी । बीजतमे दिन जेह आतधे, ते जगमां चिर नंदा जी ॥२॥

(8) दविध धर्म जिन-राज प्रकाशे. समवसरण भंडाण जी । निश्रय ने, न्यवहार बेहु सुं, आगम मधुरी वाणी जी ।।

नरक तिर्यंच गति,दोय न होते, जे बीज तिथि आराधे जी । दविध दवा तस, यावर कैरी, करेता शिव दुख साथे जी॥३॥.

॥बीज चंद परे, भूगमभूभित, दीपे ललाट चंदा जी 🗠

गरुद् जय नारी सुस्कारी, निरवाणी सुस् कंदा जीन

। मीजवणो वप, करवां भिने, समाकिव सानिध्यकारी जी।" 'घीरविमट' कवि,शिङ्य कडे सीख,संबना विवन निवारी जी,,

[ पञ्चमी की स्तुति । ]

(१) नेमी जिनेमर, प्रश्च परमेसर, वंदों मन उल्लाम जी। थारण सदी, पंचमी दिन जनम्या, हुओ जिजग प्रकाश जी हैं।

सन्म महीच्छन,करवा सुरपति, गांच रूप करी आने जी।

मेर िश अरपर, उत्सन करीने, वेबुधं सयल सुख पाने जी ।।१।।

श्रीश्रत्तरुंजय, गिरिनार वंद्ं, कंचन गिरि वैभार जी।

समेवशियर, अष्टापद आयु, तारंग गिरीने जुहार जी। श्रीकरायी, पान मंडोपर, शंबेबर प्रश्न देव जी । स्यल तीरयनं, ध्यान घरीने, अहानिश कीने सेव जी ॥२॥

वरदत्त ने गुणमंत्ररी परवंघ, नेमी जिन्नेसर दाख्यो जी:!

पंचभी वप करतां सुरा पाम्या, सुत्र मकलमां भांल्यो जी ॥ नमा नाणस्य इम, गण्णुं गणीय, विधि सहित तप कीने जी। उलट घरी कनमणुं करतां, पंचमी गति सख लीने जी॥३॥ ( § ).

पंचमीतुं तप, जे नर करके, सामिष्य करे अंबाई जी । दीलत दाई अधिक, सर्वाई, देवी दे टकुराई जी ॥ तप्यच्छअंबर, दिनकर सरिखो, 'शीविजयसिंह' सरीग्र जी । ::'ग्रीरापिजय' पंडित कविराजा, विजय सदा सजगीश जी ॥४॥

> [अष्टमीकी स्तुति।] (१)

मंगल आठ करी जस आगल, भाव घरी सुरराज जी।

जाठ जातिना, कलका अरी ने, नवराये जिनराज जी ॥ वीर जिनेदवर, जन्म महोस्सव, करतां शिव सुख साथे जी। जाठमनो तप, करतां अभयर, मंगल कमलायाये जी॥१॥

(8)

अप्र करम वयरी गज गंजन, अप्रापद परे बलिया जी।

आठमे आठ सुरूप विचारी, मद आठ वस गलिया जी ।। अप्टमी गति जे, पहोंता जिनवर, फरस आठ नहीं अंग जी । आठमनेर तप करतां अमघर, नित नित वाधे रंग जी॥२॥

आठमने। तप करतां अमघर, í (१)

त्रातिहारज, आठ विराजे, समयसरण जिन राजे जी। आठमे आठसो, आगम माखी, भवी मन संज्ञय मांजे जी॥ आठे जे प्रयचननी माता, पाले निर्सतिचारो दी।

आठमने दिन, अष्ट प्रकारे, जीव दया चित्त थारो जी। रे।

#### (1)

अप्ट प्रकारी, पूजा करी ने, मानव भव फल लीजे जी। सिंदाई देवी, जिनवर सेवी, अप्ट महासिद्धि दीजे जी। आठमनो तप, करतां लीजे, निर्मल केवलनाण जी। 'धीरीवमल' कवि, सेवक 'नय' कहै, तपथी कोड़ कल्याण जी।धी

#### [ एकादर्शा की स्तुति । ]

(%)

एकादधी अति रूअई।, गोविंद पृष्ठे नेम । कोण कारण ए पर्व महोदुं, कहो मुजसुं तेम ॥ जिनवर कल्याणक अतिपणा, एकसो ने पञ्चास । नेणे कारण ए पर्व महोदुं, करोमीन उपवास॥१॥

#### (१)

अगीत्पार श्रावक तणी प्रतिमा, कही ते जिनवर देव । एकादश्री एम अधिक सेवो, वन-गजा जिम रेव ॥ चोबीस जिनवर समल सुखकर, जैसा सुरतरु चेंग । जेम गंग निर्मल नीर लेहेबो, करो जिनसुं रेग ॥२॥

अभीयार अंग रुखाविये, अभीयार पाठां सार ।' अभीयार कवर्डी वीटणां, ठवणी पूंजणी सार ॥ चावर्खी चंगी विविध संगी, उास्ततणे अनुसार । एकादर्शी एम रुझवो, जम पामीये भवपार ॥३॥ (8)

दर कमरुनयणी कमरुवयणी, कमरु सुकोमरु काय । भुज दंड चंड अखंड जेहने, समरतां सुख थाय ॥ एकादशी एम मन बजी, गणी'हपे'पंडित शिष्य । बासनदेशी विघन निवारी, संघतणा∙निश दिसाध।

[सिद्धचकजी की स्तुन्ति ।]

भीर जिनेसर, भवन दिनेसर, जगदीसर जयकारी जी। श्रेणिक नरपीत, आगल जेंपे, सिद्धचक तप सारी जी॥ समितित दृष्टि, त्रिकरण छुद्रे, जे भविषण आराधे जी।

श्रीश्रीपाल नरींद परे तस, मंगल कमला वार्षे जी॥१॥ (१)

अरिहंत वीच सिद्ध द्वरि पाठक, साधु चिहुं दिशि सोहे जी। दंसण नाण चरण वर विदिधे, ए नव पद मन मोहे जी।। आठ पांखर्डा हृदयांबुज रोगी, छोपी राग ने रीस जी। ॐ हों पद, एकनी गणीये, नवकारवाठी वीस जी॥२॥

(१) आसो चैतर सुदी सातमधी, मांडी शुभ मंडाण जी। नव निधि दायक, नव नव आंबिल, एम एकासी प्रमाण जी॥

देव-यन्दन, पांडेक्कमणुं पूजा, स्नात्र महोत्सव चंग जी। ए विधि सघलो, जिहां उपदिक्यो, त्रणमुं अंग उपांग जी ॥३॥ (8)

तप पूरे ऊजमणुं कीजे, लीजे नर भव लाह जी ! जिनगृह-पहिमा, स्नामी-वत्मल, साधु-मक्ति उत्साह जी ॥ विमलेसर, चक्कसरी देवी, साम्निष्य कारी राज जी। श्रीगुरु 'क्षमाविजय' सुपसाय, मुनि 'जिन' महिमा छाजे जीध

### [ पर्युषण पर्व की स्तुति । ]

(१) •

सत्तर भेदी जिन, पूजा रची ने, रनात्र महोत्सव कीजे जी। दोल ददामा, भेरी नफरी, झछरी नाद सुणीजे जी ॥ पीर जिन आगल, मायना भाषी; मानव मन फल लीजे जी। पर्ने पञ्चसण, • पूरव पुण्ये, आच्यां एम जाणीजे जी ॥१॥ (8)

मास पास पठी, दसम दुवालस, चत्तारी अद्र कीजे जी। उपर वहीं दश, दौय करी ने, जिन चीबीस प्रजीत जी।। बहा कल्पना, छट्ट करी ने, बीर बखाण सणी जे जी। पडवेन दिन, जन्म महोत्सव, धवल मंगल बरतीये जी ॥२॥

(8)

आठ दिवस लगे। अमर पलावी, अहुमनो। तप कीने जी। नागकत्तनी पर, केवल लहीये, जो ग्रुभ भावे रहीये जी ॥ तेलांधर दिन, त्रण कल्याणक, गणधर याद वदीने जी। पास नेमीसर, अंतर तीजे, रिपम चरित्र सुणीने जी ॥३॥ बारसा धंत्र ने, सामाचारी, संवच्छरी पड़िक्कमीये जी। चॅत्य प्रवाड़ी, विधिसुं कीजे, सकल जंतु खामीजे जी।। पारणाने दिन, स्वामी-वत्सल, कीजे अधिक चड़ाई जी। 'मान्यिजय' कहे. सकल मनोरथ, पूरे देवी सिद्धाई जी।।४।।

[ दीवाली की स्तुति । ]

(8)

नवमङ्घा नवलन्छी नृपति सुणी, कही शिव पाम्पा त्रिश्चवन-धणी। ( १ ) शिव पहाँता रिपभ चउदश भक्ते, बाधीस लखा शिव मास धीते

मनोहर मृति महाबीरतणी, जिणे सोल पहोर देशना प्रभणी।

छहे शिव पाम्या बीर बली, कार्तिक बदी अमावस्या निर्मली (१)

आनामी भाषी भाव कहा, दीवाली कल्पे जेह लहा। पुण्य पाप फल अञ्जयणे कहा, सवी तहाँच करी ने सहहा। १३।

( 8

सबी देव मिली उद्योत करे, परभाते गाँतम झान वरे । 'झानविमल' सदगुण विस्तरे, जिनशासनमां जयकार करे।।।

[कोध की सज्झाय।]

कडवां फल छे कोधना, ज्ञानी एम बोले। रीसतवो रस जाबीए, हलाहल तीले। क० ॥१॥ 38€

कोधे कोड़ प्रवत्तणुं, संजम फल जाय । क्रोध सहित तप जे करें, ते तो लेखेन थाय कि ॥२॥ साधु धणो तपीयो हतो, धरतो मन वैराग !

प्रतिक्रमण सूत्र ।

शिष्यना क्रोधधकी थयो, चंड कोशीयो नाम । क॰ ॥३॥ आग ऊंठ जे घरचकी ते पहेलं घर वाले।

जलनो जोग जो नवि मिले, तो पासेतुं पर जाले। क०॥४॥ कोधतणी गति एहवी, कहे केवलनाणी ! हाण करे जे हितनी, जालवजो इम जाणी।क०॥५॥ 'उदयरन' कहे क्रोधने, काढजी-गले साही।

काया करतो निर्मेली, उपश्रम रस नाही ।क० ॥६॥

'आज मारे एकादशी रे, नणदल माँन करी ग्रख रहींगे पूछधानो पहुत्तर पाछी, केहने कांई न कहीये।आ०।१। मारो नणदोई तुजने वहाली, मुजने तारो शीरो।

' पुँआहानो बाचक मरतां, हाथ न आवे हारो। आ०।२।

घरनो धंधो घणो कर्यो पण, एक न आच्यो आहो।

परभव जातां पालव झाले, ते मुजने देखाड़ो ।आ० रि।

मागसर सदी अगीयारस मोटी, नेवं जिनना निरखो ।

[ मीन एकादशी की सज्झाय । ]

दोढ़ सो कल्याणक मोटां, पोथी जोईने हरखो। आ०। ८। सुत्रत देखे थयो शुद्ध श्रावक, मीन धरी सुरा रहीयो।

पावक पूर सचलो परजाल्यो, एहना काई नदहीयो।आ०५

पडिर्केमणासं श्रेम न राखे. कही केम लागे लेखे। आ० १७३

आठ पहोरनो पोसह करीये, ध्यान श्रमुनं धरीये । -मन वच काया जो बदा करीये, तो भव सायर तरीये।आ०।६। इयीसमिति भाषा न बोले, आई अवलुं पेरी ।

कर ऊपर तो माला फिरती, जीव फिरे मन मांहीं ! चितंतुं तो चिहुं दिशि डोले, इण मजने सुख नाहीं।आ०।८। पोपधराले भेगां थईने, चार कथा वली सांधे। कांईक पाप मिटावण आवे, वार गणुं वली वांधे । आ०।९।

एक ऊठती आलस मोड़े, बीजी ऊँघे पैठी। नदीयो मांथी कांइक निसरती, जई दरियामां पेठी। आ० ।१०। आई बाई नणंद भोजाई, नानी मोटी बहुने । मास ससरो मा ने मासी, शिखामण छे सहुने। आ०।११

'उदयरत्न माचक' उपदेशे, जे नर नारी रहेशे। पोसहमांहे प्रेम धरीने, अविचल लीला लेशे । आ० ।१२।

ि आप स्वभाव की सज्झाय । ी आप स्वभाव में रे, अवधु सदा मगन में रहना। जगत जीव है कमीधिना, अचरज कछअ न लिना। आ ०।१।

तुम नहीं केरा कोई नहीं तेरा, क्या करे मेरा मेरा। वेरा है सो तेरी पासे अवर सभी अनेरा। आ०।२।

चुप्र विनाधी तू अविनाधी, अब है इन का विलासी। बपु संग जब दूर निकासी, तब तुम शिव का वासी।आ । ३। जन तुम इन को द्र करीसा, तन तुम जगका ईसा। आ ।।।।।। पर की आशा सदा निराशा, ए हे जग जन पाशा। ते काटन कु करो अभ्यासा, उहो सदा सुख वामा।आँ०।५। कपहीक काजी कपहीक पाजी, कपहीक हुआ अपभाजी। करहीक जग में कीति गाजी, सर प्रद्गल की वाजी। आ०।६। शुद्ध उपयोग ने समता धारी, ज्ञान ध्यान मनोहारी। कर्म कलंक कुं दर निवारी, 'बीव' वरे शित नारी। आ०।७।

ि अभित्य भावना की सक्काय । ी

र्यायन धन थीर नही रहना रे । प्रात समय .जो निजरे आने. मध्य दिने नहीं दीसे । जो मध्यान सो महा राते, क्यों विरथा मन हीसे। यां० ११। पवन इकोरे नादल निनसे, त्य शरीर तम नासे ! लच्छी जल-तरंगनत् चपला, क्यों वाघे मन आसे। यी०।२: बल्लभ मंग सुपन सी माया, इन में राग ही कैमा। छिन में उद्दे अर्क तूल ज्यूं, याँवन जग में ऐसा। याँ०।३। चकी हीरे प्रांदर राजे, मद माते रस मोहे। कीन देश में मरी पहुते, तिन की खनर न कोहे। याँ०। १३ जग माया में नहीं लोभाने, 'आवमराम' संयाने । अजर अमर तू सदा नित्य हैं, जिनधुनि यह सुनी काने। यो ०५)

[ एकल मावना की सज्झाय । ] तृक्यों भूठ परे ममता में, या जग में कह कीन हैं तेरो । आयो एक ही एक ही जावे, साथी नहीं जग सुपन वसेरो ।

एक ही सुखदु:ख भोगवे प्राणी, संचित जो जन्मांतर केरो। तू। र धन संच्यो करी पाप मयंकर, भोगर्त स्वजन आनंद भरे रा। आप मरी गयो नरक ही थाने, सह कलेश अनंत खरे रा।तू। र। जिस बनिता से मदन ही मातो। दिये आभरण ही बसन भले रो।

बह तज्ज सजी परपुरुष के संगे, भोग करे मन हर्ष घनेरो । त् ।३। जीवितरुप विद्युतसम्भेचल, डाम अनी उद्धिंदु लगे रो ।

इन में क्यों हुरझायो चेतन, सत चिद आनंद रूप एके रो। तूध। एक ही 'आतमराम' सुहंकर, सर्व भयंकर दूर टरे रो।

सम्यग दरसन ज्ञान स्वरूपी, भेख संयोग ही बाह्य धरेरी । तू ५। [ पद १ । ]

आशा औरन की क्या कीजे, ज्ञान सुधारस पीजे । भटके द्वार द्वार ठोकन के, हुकर आहा भारी । आतम अनुभव रस के रसिया, उतरेन कबहु सुधारी।आ०।१!

आतम असुभव रस के रासया, उतर न कबहु खुमारी। आ०।१ आद्या दासी के जे जाया, ते जन जब के दासा। आद्या दासी करें जे नायक, लायक अनुभव प्यासा। आ०२।

आशा दासी करें जे नायक, लायक अनुभव प्यासा। आ०२। मनसा प्याला प्रेम मसाला, ब्रह्म-अग्नि परजाली । तन भाठी अवटाई पिये कस, जांग अनुभव लाली । आ०।३

अगम पियाला पियो मतवाला, चिन्ही अध्यातम वासा । 'आनन्दघन्' चेतन ब्हें खेले, देखे लोक तमासा । आ०१४।

#### [२1]

हम मगन अये प्रश्नु भ्यान में । विसर गई दृषिधा तन मन की, अचिरासुत-गुन-गान में ∣ह० १। हरि हर अक्ष पुरंदर की रिद्धि, आवत जाहीं कोड मान में ।

हरि हर त्रक्ष पुरंदर की रिद्धि, आवत नाहीं कोठ मान में। चिदानंद की मौज मची है, समता रस के पान में।ह०२। इतने दिन तू नाहीं पिछान्यो, मेरी जन्म गमायो अज्ञान में। अब तो अधिकारी होई चैंटे, प्रसुगुन अखय खजान में।ह०३।

गई दीनता सब ही हमारी, प्रभु तुझ समाफित दान में।
प्रभु-पुन-अनुभव के स्त आंग, आपत नहीं कोड मान में।
जिन ही पाया तिन ही छिपाया, न कहे कोड के कान में।
ताली लागी जब अनुभव की. तब जाने कोड सान में। ह०५।
प्रभु-पुन-अनुभव चंद्रहास ज्यों, सो तो। न रहे स्यान में।

#### 'वाचक जञ' कहे मोह महा अरि, जीत लिये हैं मैदान में ।ह०६। ि २। ]

कथनी कथे सहु केहि, रहेणी अविदुर्छम होई । शुक्त राम का नाम बखाने, नवि परमारथ तस जाने रे । चा विध मणी वेद सुणावे, पण अकळ कळा नवि पावे।क०।रे।

या विधे मणा वद सुणाव, यण बक्क क्लानाव पाव किंगरा चटत्रीम प्रकार रमेहि, मुख गिनवां नृष्टि न हेहि रे । शिद्यु नाम नहीं तस लेने, रस स्वादत बातमुख लेने। कृशरा

वंदीजन कड़्या गाने, सुनी ग्रस सीस कटावे रे । लग . रुंड पूंडता भासे, सह आगल चारण नासे ।क०।३।

क्यनी तो जगत मज़री, रहेणी है बंदी हज़री रे। कथनी साकर सम मीठी, रहेणी अति लागे अनीठी । क०।४। जब रहेणी का घर पावे, कथनी तब गिनती अावे रे ! अब 'चिदानन्द' इम जोई, रहेणी की सेज रहे सोई। क०।५। ं[आरति।] विविध रत्न-मणि जड़ित रच्चो. धाल विद्याल अनुपम लावो । आरति उतारो प्रभुजीनी आगे. भावना भावी शिव सुख मार्गे ॥ आ०॥१॥ सात चीद ने एक बीस भेवा. त्रण त्रण वार प्रदक्षिण देवा । आ०॥२॥ जिम विम जलधारा देई जंपे ..

चैत्य-वन्दन-म्तवनादि

348

जिम तिम दोहरा धर थर कंपे। आ०॥३॥ बहु भव संचित पाप पणा. सत्र पुजाथी भाव उछासे । आ०॥४॥

भुवनमां जिनजी, कोई नहीं. आरति इम बाले। आवापा। िमंगळ-दीपक । ी

मंगल वार, आज मारे चारी मंगल चार । देखा दरस सरम जिनजी का,ग्रोभा मुंदर सार । आ० ॥ १ ॥

छितु छितु छितु मन मोहन चरचेा, घसी केसर घन सार ।आ०२।

विविध जाति के पुष्प ममाओं, मोधर लाल मुलाव । आ०॥३॥ भृप जवेखी ने करो आरति, मुख बेलो जयकार ! आ०॥४॥ हर्ष धरी आदीसर पूजो, चांमुख प्रतिमा चार । आ०॥४॥ हेत धरी भवी भावना भावो, जिम पामो मव पार । आ०॥६॥ 'सकल चंद' सेवक जिनजी का, आनंदधन उपकार । आ०॥७॥

#### .[ श्रीरत्नाकरपद्मविशिका । ]

श्रेयःश्रियां मंगलकेलियब !, नरेन्द्रदेवेन्द्रनतााङ्घयब ! । सर्वत्र ! सर्वातिश्वयप्रधान !, चिरं जय ज्ञानकलानिधान!॥१॥

भाषार्थ— मार्किरूप ल्ह्मी के पवित्र कीला-मन्दिर अर्थात् म्राक्ति के निवास-स्थान ! राजाओं तथा इन्द्रों से पूजित ! सब पर्धात् चौदीस अतिग्रयों से सहित होने के कारण नर्यातम ! और ज्ञान तथा कटाओं के भण्डार ! ऐसे है सर्वज्ञ ममो ! तेरी सवा जय हो ॥ ? ॥

जगत्त्रयाधार ! कृपाबतार !, दुर्वारसंसारविकारवैद्य ! । श्रीवीतराग ! त्रिय सुम्बभावात् विज्ञप्रमो! विज्ञप्यामि किन्नि न

भावार्य-तीनों छोठ के अर्थात् सक्छ भव्य पाणियों के आरुम्यनमूत ! दया की साक्षात् मृति ! जिन को रोकना सहरू नहीं, ऐसे सामारिक विकारों को अर्थात् काम, कोथ आदि बासनाओं की मिटाने के छिये वैच के तुरुव रिसे हे विद्यपत्र बीतरागु ममी ! सरुट आब से तेरे प्रति कुछ विवेदन करता हूँ ॥२॥ कि बाललीलाकलितो न यालः, पित्रोः पुरो जल्पति निर्विकल्पः। वधा यथार्षं कथपामि नाथ !, निजाशयं सालुशयस्तवाशे॥३।: भावार्थ-नया. वालक बाल कीडा वश्च अपने माता-पिता के

भावार्थ-क्या, बालक बाल काडा वदा अपने माता-पिता के सामने पिना कुछ सोचे विचारे सम्भाषण नहीं करता ! अर्थात् जैसे वालक अपने माता-पिता के सम्मुल किसी तरह की राड्सा न रख कर खुळे बिल से अपना माच मक्ट कर देता है. चैसे ही

हे मभी ! पहलावे में पड़ा हुआ मैं भी तेरे आगे अपना अभि-प्राय यथार्थक्प में कहे देता हूँ ॥ ३॥ दत्तं न दानं परिद्योखितं च, न शास्त्र शीलं न तपे।ऽभित्तप्तम् दाभो न भावे।ऽप्यभवद्भवेऽस्मिन्,।विभो! सया भानतमहो सुवैवश्व

भावार्थ-में ने न तो कोई दान दिया, न खुन्दर शील अर्थात् ब्रह्मचर्य ना ही पालन किया और न कोई सप तपा, इसी तरह सुझ में कोई सुन्दर भाव भी पेदा नहीं हुआ, इस लिये

है प्रभो ! मुझे लेद है कि मैं ने ससार में विफल ही अमण फिया अर्थात् जन्म लेकर उस से कोई फायदा नहीं उढाया ॥थ॥ दम्घोऽनिना कोधमधेन दंखो, दुष्टेन लोभाष्ट्यमहोरींगण । प्रस्तोऽनिमानाजगरेण माया, जालेन बद्धोऽस्मि कर्य भन्ने त्वाम्

भावार्ध-एक तो मै कोधरूप अमिन से ही जरू हुआ हूँ, तिसे पर कोभरूप महान्सॉप ने मुझ को डक गारा है तथा मान-रूप अजगर ने तो निगल्ही लिया है, इस के उपरान्त माया के जाल में भी मै फँसा हुआ हूँ अर्थात् चारों कपायों से लिप्त हूँ, ३५४

म्अत एव हे भगवन् ! में तेरी सेवा किस तरह कहूँ ? अर्था दें तेरी सेवा के लिये कोई रास्ता मुझे नहीं दीखता ॥ ५ ॥

'तरा सवा के लिय काह रास्ता श्रुश्न नहा दाखता ॥ ५ ॥

ऋतं मयाऽश्रुत्र हितं न चेह, लोकेऽपि लोकेदा ! सुर्ध न् मेऽभूत्।

अस्मारक्षां केवलमेव जन्म, जिनेदा ! जङ्गे मवपूरणाय ॥६॥

माबार्थ-पारलेकिक, हित का भी साधन नहीं किया और इस लोक में भी सुख नहीं मिला, इस लिये हे जिनेहकर देव ! हमारे जैसे उभय-लेक-अध माणियों का जन्म सिर्फ मर्वो- ' जन्म-प्रवाह की पृत्ति के लिये ही हुआ ॥६॥

मन्ये मनो यश्र मनोजदृत्त ।, त्वदास्वपीयुपमयुखलामात् । इतं महानन्दरसं कठोर, मस्मादशां देव ! तदक्मतोऽपि ॥७॥

कृतं महानन्दरसं कठार, मस्माहका देव ! तद्दम्तोऽिप ॥७॥
भावार्थ-हे अन्दर-चरित्र-सम्पन्न विभो ! तेरे सुसहरू चन्द्र को जश्रीत् उस जी अमृतमय किरणों को पा कर भी मेरे मन में से महान् आनन्द-रस का अर्थात् हर्प-जळ का प्रवाह

नहीं बहा, इस लिये जान पड़ता है कि मेरा मन पत्थर से भी अधिक कटिन है। साराश यह है कि चन्द्र की किरणों का संसर्ग होते ही चन्द्रकान्त नामक पत्थर भी दुत होता है, वहाँ तक कि उस में से जल टपकने लगता है, पर हे मभो! तेरे चन्द्र-सहश सुख के संसर्ग से भी मेरा मन दुत नहीं हुआ-इस में से आनन्द्र-सा नहीं बहा, इस लिये ऐसे मज़ को में मुस्थर से त्वत्तः सुदुष्याप्यमिदं मयाऽऽप्तं, रत्नत्रयं भृरिभवश्रमेण ।

प्रमाद्निद्रावश्वो गतं तत्, कस्यायतो नायक ! पूरकरोमि।८। भावार्थ-अत्यन्त दुर्लभ ऐसा जो ज्ञान, दर्शन, चिरत्र-रूप रल-त्रय है, उस को मैं ने अनेक जन्म में घूमते-बूमते अन्त में

तेरी ही कृपा से प्राप्त किया; परन्तु वह दुर्रुभ रतन-त्रय भी प्रमाद की निदा में भेरे हाथ से चला गया, अब है स्वाभिन! किस के आगे जा कर पुकार करूँ अर्थात् अपना दुःख

किसे सुनाऊँ १ ॥ ८ ॥ वैराग्यरङ्गः परवश्चनाय, धर्मापदेशो जनरजनाय ।

वादाय विद्याऽध्ययनं च मेऽभृत्, कियद् हुवे हास्यकरं स्वमीशा९

प्रतिप्ठा पाने के लिये ही धेम का उपदेश किया और मेरा शास्त्राभ्यास भी द्युप्क बाद-विवाद का ही कारण हुआ अर्थात्

वैराग्य. धार्मिक-उपदेश और शास्त्र-ज्ञान जैसी महत्त्वपूर्ण उपयोगी यस्तुओं से भी मैं ने कोई तास्विक लाभ नहीं उठाया, है प्रभो ! मैं अपना उपहास-जनक वृत्तान्त कितना कहूँ ! ॥९ ॥

परापवादेन ग्रुखं सदोपं, नेत्रं परस्त्रीजनवीक्षणेन । चेतः परापायविचिन्त नेन, कृतं भविष्यामि कथं विभोऽहम् १० "भावार्थ-में ने परनिन्दा करके मुख को, परसी की और

भावार्थ-में ने औरों को ठगने के लिये ही बैराग्य का रहा धारण किया, छोगों को खुश करने के छिये अर्थात तद्वारा

दृष्टि-पात करके नेत्र को और दूसरों की बुराई. चिन्तन से चिच को दंपित किया है, हे परमेश्वर । अन मेरी क्या दशा होगी ? ॥१ ०॥ तिडम्बितं यत्स्मरयस्मराति, दशावशात् .स्वं विषयान्यलेन । प्रकाशितं तद्भवते द्वियंव,सर्वेद्ध ! सर्वं स्वयंभव वेदिस ॥११॥ आवाध-में ने विषयान्य हो कर कामरोग-जीनत पीडा की

परयशता से अपने आत्मा को जो कुछ विडम्बना पहुँचाई, उस को आप से टिंग्जित हो कर ही प्रकट कर दिया है, क्योंकि हे सर्वेश्व प्रमो ! आप म्बय ही उस सब वृचान्त को जानते हैं ॥ ११ ॥

ध्वस्तोऽन्यमन्द्रं 'परमेष्टिमन्त्रः', कृशास्त्रवार्क्यानंहताऽऽगमोक्तिः कर्नु द्वया कमे कुदेवसंगा,-हवाञ्छि ही नाथ ! मतिभूमो मे १२ ' भाषाध-मे ने . जन्य सन्त्रों की महिमा की दुराशा में 'परमेप्टी जैमे अपूर्व मन्त्र का अनाहर किया, कुवासना बहाने

साल कामग्राम्य आदि मिथ्या शाखों के जाल में फेंस कर सच्चे आगम-प्रन्थों की ध्योहलना की. और सराग देवों की उपासना क निनित्त से तुच्छ कर्म करने की इच्छा भी की, हे नाथ! सच-मुच ही यह सथ मेरा मति अम-मुद्धि का विषयीसमात्र है। १२। विमुच्य इम्लद्यगतं भवन्तं, ध्याता सथा मृद्धिया इदन्तः। कटाक्षवक्षीजगभीरनाभि, कटीलटीयाः मुद्धों विलासाः, ११३।

भावार्थ- हे भगवन्! जब आप मेरी निगाह में पड़े-आप के दर्शन का जब समय आया, तब मति-मृद्दा के कारण में ने उधर से मन हटा नर मियों के सुन्दर-सुन्दर नेजीं का, कटाझी का, चनों का, गर्दरा दुखे दा, कमर किनारे का और हाव-भावीं का ही प्यांन किया ॥ १३ ॥ लोलेक्षणायक्यनिरीक्षणेन, यो मानसे रागलवो विलग्नः । न शुद्धसिद्धान्वपयोधिमध्ये, धौतोऽच्यमाचारकः कारणं किम् भावार्थ-क्रियों का मुख देखने से मेरे मन में रागरूप

मरु का जो अंशमात्र रूप गया है, वह पवित्र सिद्धान्तरूप समुद्र में धोने पर भी अभी तक दूर नहीं हुआ। हे संसार-तारक! इस का क्या कारण है ? ॥१४॥ अक्ट्रंन चक्ट्रंन गणो गुणानां, न निर्मेलः कोऽपि कलाविलासः

स्फुरत्ममा न प्रश्रता च काऽपि, तथाऽप्यहङ्कारकदार्थेतोऽहम् '। भाषार्थ--न तो नेरा शरीर सुन्दर है, न सङ्ग में कोई सुण-समृह है, न नेरे पास कोई सुन्दर कळा ही है और मेरे पास देसा कोई ऐक्वर्य भी नहीं है, जो आकर्षक हो, फिर भी

पास पेसा कोई पेरवय भी नहीं है, जो आकर्षक हो, किर भी अहकूकार ने ग्रुस को विगाद स्वस्ता है ॥ १,५ ॥ आधुर्गकत्याद्य न पापबुद्धि, भीतं वयो नो विषयाभिलापः । यत्तव्य भैपज्यपियौ न घर्षे, स्वामिन्महामोहविडम्यना मे ॥१६॥

भावार्थ-आयु वरावर कम हो रही है, पर पाप-बुद्धि-दुर्घा-सना कम नहीं होती । उम् गई यानी बुड़ापा आगया, पर अभी तक विषय-तृष्णा नहीं गई अर्थात् वह जैसी की तैसी है । प्रयत्न किया जाता है, पर वह व्वा-दारू आदि के लिये ही, धर्म के लिये

क्षिया जाता है, पर वह ववा-दारू आदि के लिये ही, धर्म के लिये नहीं।यह सन मेरी महामोह की विडम्बना ही है ॥ १६॥ नात्मा न पुण्यं न मनो न पापं, मया विटानां कडुगीरपीयम् । अधारि क्लों त्यिये केवलार्के, परिस्फुटे सत्यिप देव! धिङ्माम्। भागार्थ—आप , के केवळानरूप स्व के प्रकाशमान रहते हुए भी में ने 'न आता। है, न पुण्य पाप है और न पुनर्जन्म ही है, 'इस प्रकार की (आत्म) चोरों की कुछ वाणि—मिथ्या भाषा हे भगवन् ! अपने कानों में धारण की । ग्रज्ञ को धिककार है ॥१०॥ न देवपूजा न च पात्रपूजा, न श्राद्धधर्मश्च न साधुधर्मः । लब्ध्याऽपि मानुष्यमिदं समस्तं, कर्त्त मयाऽरण्यविलापत्त्यम् १८

भाषार्थ-न में ने देन-पूजा की, न अतिथि-सत्कार किया, न गृहस्थ-धर्म और न साधु-धर्म का ही पालन किया। मनुष्य-जन्म कर भी में ने उसे अरण्य-रोदन की तरह—निष्कळ ही किया॥१८॥

चके मयाऽसत्स्थपि कामधेतु,-कल्पदुःचिन्तामणिपु स्पृहाार्चिः । न जैनधर्मे स्फुटशर्मदेऽपि, जिनेश ! मे पश्य विमृहभावम् ।१९।

भाषाय-में ने कामभेता, करप-वृक्ष बीर चिन्तामणि-स्ल जैसे असत्-मिच्या पदावों की तो चाह की, पर प्रत्यक्ष करवाण करने वाठे जैनपर्भ की चाह नहीं की । है जिनेश्वर! मूँ मेरी इस मुद्रता को तो देख-वह कितनी अधिक है ॥१९॥ सद्भोगलीला न च रोमकीला, धनाममो नो निधनाममस्च ।

सद्भोगर्लीला न च रोगकीला, धनागमी नो निधनागमस्य । दारान कारा नरकस्य चिचे,व्यचिन्ति नित्यं मयकाऽधमेना२०।

भाषाध-मुझ नीच ने जिन का हमेशा ध्यान किया; वे सुन्दर सुन्दर भीग विकास, भोग विकास नहीं, विक्त रोगों की जड़ है। धन का आना,धन का आना नहीं, विक्त नाश का आना है और सी, सी नहीं, विक्त नरक की बेड़ी हैं ॥२०॥ स्थितं न सापोहिदि साधुइत्तात्, परोपकारान्य यशोऽजितं च । कृतं न तीर्थोद्भरणादि कृत्यं,मया ग्रुघा हारितमेव जन्म ॥२१॥

भावार्थ — में ने सदाचार का पाठन करके साधु पुरुष के हृदय में स्थान नहीं पाया अर्थात् सदाचार से महात्माओं की प्रसल नहीं किया, परोपकार करके यहा न कमाया और तीथोंद्वार आदि [केया विश्व विष्य विष्य

जम व्यर्थ हा गॅवाया ॥२१॥ वैराग्यरङ्गो न गुरुदितेषु, न दुजैनानां वचनेषु शान्तिः। नाष्पारमछेशो ममकोऽपि देवां,तार्यःकथंकारमयं भवाविधः २२ भावार्थ-सहे न गुरु-डपदेख से वैराग्य द्वजा. न में ने

दुर्जनों के बचनों को छन कर शान्ति धारण की और आध्यात्मिक मान का छेश भी छुझ में पैदा नृहीं हुआ । [अतः] हे भगवन् । मुझ से यह संसार-समुद्र कैसे पार होगा !॥ २२ ॥

पूर्वे भवेञ्कारि मया न पुण्य, भागामि जनसन्यपि नो करिन्ये। यदीहज्ञोड्हं मम तेन नष्टा, भूतोद्धयद्धाविभवत्रयीद्य ! ॥२३॥ भावार्थ—में ने पूर्व जन्म में तो कोई पुण्य किया ही नहीं है [ क्योंकि यदि किया होता तो इस जन्म में ऐसी दुखस्था

ह L क्यान्य चाद 19वा हाता ता इस जन्म न एसा दुरवस्था प्राप्त नहीं होती । चौर इस वर्तमान जन्म की दुरवस्था के कारण] मुझ से अगळे जन्म में भी पुण्य होना सम्भव नहीं है । अगर मैं ऐसा ही रहा तो हे भगवन्! गेरे सूत, वर्तमान

और ँभविष्यत्—वीनों जन्म यों ही वर्वाद हुएः—उन से कुछ भी इष्ट-सिद्धि वहीं हुई ॥ २३ ॥ किं वा मुधाई पहुषा सुधाभुक्, पूज्य <sup>1</sup>त्वदग्ने चीरतं स्वकीयम् । जल्पामि यस्मात्विजगत्त्वरूप, निरूपकस्त्यं कियदेतदन्न । २४।

भाषार्थ--अथवा, देवताओं के भी पूज्य है प्रभी! तेरे आगे अपने चरित्र को मैं तरह तरह से ब्यर्थ ही कह रहा हूँ, क्योंकि तू तो तीनों जगत् के स्वरूप को [ प्रत्यक्ष देख कर ] कहने वाटा है। तेरे टिये यह वया [ चीज़ ] है। । २४॥

दीनोद्दारधुरन्धरस्त्वदपरो नाऽस्ते मदन्यः कृपा,-पात्रं नात्र जने जिनेश्वर! वधाञ्चेतां न याचे श्रियम् । कित्यद्वीन्नद्वेष्य केपलमहो सद्धोधरत्नं शिवं, श्रीरन्यकर! महन्त्रजनिकता! श्रीरम्बाकर! महन्त्रजनिकता!

किंत्यहेन्निद्मेव केवलमहो सद्धोधिरत्नं शिवं, श्रीरत्नाकर!मङ्गलेकानिलय! श्रेयस्करं प्राथेये ॥२५॥ भावपूर्य--हे जिनेन्द्र! इस लोक में तुझ से बढ़ कर दूसरा कोई दीन-दृःखियों का उद्धार करने वाला नहीं है और

मुस से बढ़ कर दूसरा कोई दीन—दया का पात्र नहीं है तथापि मैं इस छक्ष्मी—सांसारिक वैभव को में नहीं वाहता; किन्छ मोझ-छक्ष्मी की उत्पत्ति के लिये स्ताकर—समुद्र के समान और . मंगलों के प्रधान स्थान, ऐसे है अर्हन् प्रभो! में सिर्फ उस

मंगलों के प्रधान स्थान, ऐसे है अहंत् प्रमो ! में सिर्फ उस सम्यम्मानरूप रल भी, जो मांगलिक और मोक्षपद है, प्रार्थना करता हूँ। अर्थात् त् रलाकर है— जुझ में अनेक रल हैं और मेरी माँग तो सिर्फ एक ही रल भी है। एक रल पाने से मेरा तो कस्याण हो ही जायगा और तुझ में कोई कमी 'नहीं आयरी !! २५ !!

## विधियाँ [२]।

#### पाक्षिक-प्राविक्रमण की विधि ।

मभम नंदिन्तु सूत्र तक तो दैवसिक-मतिकमण की तरह

कुरु विधि समझना चाहिये। चैत्य-चन्दन में सकठाईत्० और शुद्रयाँ स्नातस्या० की कहे । पीछे ' इच्छामि० देवसिअ आस्रोडअ पाडेक्कंता, इच्छाकारेण० पक्लियमुहपत्ति पाडिलेहें ?, इच्छें ? कह कर सहपत्ति पाडिलेहके द्वादशावर्त वन्दना दे । पीछे 'इच्छाफोरेण० संबुद्धा सामणेणं अञ्चहिओमि अविभंतर-पनिखअं स्तोमउँ ?, इच्छं, सामेमि पक्सिअं प्रापक्सस पन्नरसण्हं दिवसाणं पन्नरसर्ण्ह राईणं जं किन्नि अपत्तिअं० कहे। पीछे 'इच्छा० पिक्तयं आलोउँ १, इच्छं, आलोएमि जो में, पिक्तिभो भइआरा कओo' कह कर 'इच्छा० पक्लिय-अतिचार आलोउँ?, इच्छं' कहे । पीछे अतिचार, कहे । पीछे 'सन्वस्स वि पक्लिअ दुच्चितिम दुष्टभासिन दुच्चिद्दिन इच्छाकारेण संदिसह भगवन्, इच्छं, तस्स मिच्वा मि दुक्कडं, इच्छकारि भगवन् पसायकरी पक्सिय तप प्रसाद करों की कहे। पविखय के बदले 'एक उपवास, दो आयंबिल, तीन निवि. चार एकासना, आठ विआसना और दो हजार सज्झाय करी पड्ड पूरनी जी' कहे। फिर द्वादशावर्त बन्दन कर के 'इच्छा० पत्तेय सामणेण अन्सरित्रओमि अविभ-

तर-पिनन्तरं सामेउँ ?, - इच्छं, - सामेमि पनिस्तरं एगपनसस्स

पन्नरसण्हं दिवसाणं पन्नरसण्हं राईणं जं किंचि०' कहे। पीछे द्वादशावर्त चन्दना दे कर 'देनसिअ आखोइय पडिनकंता इच्छा० पविस्तञं परिक्कमुँ है, इच्छं, सम्मं पडिस्कमामि' दह कर 'करेगि भंते० इच्छामि पडिक्कमिउं जो मे पक्लिओ०' कहे । पोछे 'इच्छानि , इच्छा ० पविखय सूत्र पर्दु ?, इच्छं' कहे । पीछे त्तीन नवकारपूर्वक बंदिरतु सूत्र पढ़ कर सुअदेवया । की श्रद कह कर नीचे बेठे । दाहिना घुटना खड़ा करके एक नवकार पढ़ कर 'करेमि भंते, इच्छामि पडिकममिङ जो मे पक्लिओ०' और वंदिरतु सूत्र कहे । भीछे खड़े हो . कर 'करेमि मंते०, इच्छामि ठामि॰, तस्स उत्तरी॰, अन्नत्थ॰ कह कर बारह लोगस्स का कायोत्सर्ग करे । उसे पारके मकट लोगस्स पढ़ कर सहपाचे पिंडेंट फर•द्वादशावर्त वन्दना दे। पीछे ' इच्छा० समाप्त सामणेणं अञ्जादिङगोमि आईभतर-पक्लिअं सामेउँ?, इच्छं, सामेमि पक्सियं एगपयसासा पन्नरसण्हं दिवसाणं व कह कर 'इच्छामि०, इच्छा० पविस्वयस्त्रामणा स्वासुँ ?' कह कर इच्छामि० पढ़ कर हाथ नीचे रख शिर शुका एक नवकार पढ़े। इस रीवि से चार दफा करे । पीछे दैवसिक-प्रतिक्रमण में वंदित्तु के बाद जो विधि है, वहीं कुछ समझ छेना चाहिये। विश्वेप इतना है कि 'सुअ-देवया॰' की जगह 'ज्ञानादिगुणयुतानां॰' और 'जिस्से खिचे॰' की जगह 'यस्याः क्षेत्रं समाश्रित्य०' वहे । स्तवन के स्थान में अजितशान्ति; सञ्ज्ञाय के स्थान में उवसगहरं और संसारदावा० की चारों धुइयाँ और शान्ति के स्थान में गृहत् श्वान्ति पहे ।

#### चातुर्भासिक-प्राविक्रमण की विधि ।

चडमासी प्रतिक्रमण में कुळ विधि परसी प्रतिक्रमण की तरह ही समझना चाहिये। फर्क इतना ही है कि वारह लोगस्स के स्थान में नीस खेगस्स का कायोत्सर्ग करे और जहाँ-जहाँ 'पिक्सिय' शब्द काया हो, नहीं-नहीं 'चडमासिय' शब्द कहे। चडमासी तप की जगह दो उपनास, नार आयिबळ, छह निवि, आठ एकासना, सोटह निआसना और चार हजार सब्झाय कहे।

#### सांबत्सारेक-प्रतिक्रमण की विधि।

इस में भो कुछ बिषि पूर्वीक मकार समझना चाहिये। फर्क इतना द्वादै कि काउस्सम्म चाठीस छोगस्स और एक नवकार का करें १ 'पास्त्वम की जगह 'संबच्छरिय' राज्य कहें । तप 'एक जहम, तीन उपवास, छह आंधविछ, नौ निवि, बारह एकारना, चौवीस विभासना सम्झाय छद्द हजार' कहें ।



# परिशिष्ट ।

## परिशिष्ट ।

अर्थात्

[सरनरगण्डाच प्रतिज्ञनण के स्तय आदि विश्वेष पाठ तथा विधियाँ 1]

स्तव आदि विशेष पाठ । स्वक वीर्थ नमस्कार । रे

सद्भन्त्या देवलांके रविश्वश्चिभवनं व्यन्तराणां निकाये, नश्चनाणां निवासं ग्रहगणपटले वारकाणां विमाने। पाताले पन्नोनन्द्रस्फुटमणिकिरणेध्वस्तसान्द्रान्धकारे, श्रीमस्तीर्थकराणां प्रतिदिवसमहं वत्र नैस्यानि वन्दे ॥१॥ वैताल्ये मेरुपन्ने स्वकीगरिवरे कुण्डले हस्तिदन्ते, वक्तवारे सुटनन्दीस्वरकानकागरी नैपथे नीलवन्ते।

चैत्र गैले विचित्रे यमकगिरिवर्र चक्रवाले हिमाही, श्रीमत्ती० ॥२॥

श्रींगेले विन्धाभृत्ते निमलनिरिवरे बर्धुदे पावके वा, सम्मेते तारके वा कुलनिरिशिखरेश्यापदे रर्गपाँले। सद्याजी वेनयन्ते विमलनिरिश्चरे शुर्वरे रोहणाड़ी, श्रीमत्ती०॥३॥

आपाटे मेदपाटे श्लितिनटसुक्टे चित्रक्टे तिक्टे, -लाटे नाटे च घाटे विटिष्यनतटे देसक्टे विराटे। कुर्णाटे देसक्टे विकटतस्कटे चकक्टे च भाटे, श्रीमत्ती०॥शा-

तेपां श्रीतीर्थयात्राफलमत्रलम् जायते मानवानाः. कार्याणां सिद्धिरुच्चैः प्रमुदितमनसां चित्तमानन्दकारी।१०। सार-इन दस इलोकों में से नी इलोकों के द्वारा तो तांथीं

तथा कार्यसिद्धिरूप फल वत्तलाया है। पहिले दलोक से दिव्य स्थानीं में स्थित चैत्यों को; दूसे**र** 

को नमस्कार किया है और दसंब रहोक में उस का तीर्ध-यात्रा

और तीसरे इंटेकि से बैताब्य आदि पर्वतीय प्रदेशों में स्थित बेस्वा को: चौथे, पाँचवे और छठे इटोक से आवाट आदि देशों में स्थित चैत्यों को: सात्रवें इलोक से चन्द्रा आदि नगरियों में स्थित चैत्यों को और आठवें तथा नौवें रखेक से प्राकृतिक, मानुपिक,

िपरसमयतिमिरतर्गि । ी

दिव्य आदि सब स्थानों में स्थित चैत्यों को नमस्कार किया है।

परसमयतिमिरतराणिः भवसागरवारितरणवरतराणम् । रागपरागसमीरं, बन्दे देवं महावीरम् ॥१॥

भावार्ध-मिथ्या मत अथवा वहिरात्ममाव-रूप अन्धकार को दर करने के छिये सूर्य-समान, संसाररूप समुद्र के जरु से पार करने के छिये नीका-समान और रागरूप पराग को उढ़ा

कर फैक देने के लिये वायु-समान; ऐसे श्रीमहाबीर भगवान को मे नमन करता हूँ ॥१॥

₹

श्रीमाले मालवे वा मलियनि निषधे मेराले.पिच्छले वा नेपाले नाहले वा कवलयतिलके सिंहले केरले वा। डाहाले कोशले वा विगलितसालिले जङ्गले वा दमाले, श्रीमत्ती० ॥५॥

अङ्गे यङ्गे कलिङ्गे सुगतजनपदे सरवचागे तिलङ्गे, गाँडे चौंडे सरण्डे वरताद्वविडे उद्गियाणे च पींण्ड्रे। आर्द्र माद्रे पुलिन्द्रे द्रविडकवलये कान्यक्रवजे सराब्द्रे.

श्रीमरती ः ॥६॥ चन्द्रायां चद्रमुख्यां गजपुरमथुरापत्तने चोज्जयिन्यां, कोग्राम्थ्यां कोशलायां कनकपुरवरे देवनियाँ च काश्याम्। रासक्ये राजगेहे दशपुरनगरे भहिले ताम्रलिप्यां,

श्रीमत्ती । ।।।।।

स्वर्गे मर्त्वेऽन्तरिक्षे गिरिशियरहदे स्वर्णदीनीरितरे. र्येलाग्रे नागलोके जलनिधिपुलिने भुरुहाणां निद्यञ्जे । ग्रामेऽरण्ये वने वा स्थलजलविपमे दुर्गमध्ये त्रिसन्ध्यं,

श्रीमत्ती० ॥८॥

श्रीमन्मेरी कुलाद्री रुचकनगवरे शाल्मली जम्बुच्छे, चीज्जन्ये चैत्यनन्दे रतिकररुचके काँण्डले मानुपाद्धे। इक्षकारे जिनादों च द्धिम्रखिगरी व्यन्तरे स्वर्गलोके, ज्योतिर्लोके भवन्ति त्रिभुवनवरुये यानि चैत्यारुयानि ॥९॥ इत्थं श्रीजैनचत्यस्तवनमनुदिनं ये पठन्ति प्रवीणाः, श्रोद्यत्कल्याणहेतं कलिमलहरणं भक्तिभाजविसन्ध्यम् ।

तेपां थीतीर्थयात्राफलमनुलमलं जायते मानवानां, कार्याणां सिद्धिरुच्चैः प्रमुदितमनसां चित्तमानन्दकारी।१०।

सार-इन दस इलोकों में से नै। इलोकों के द्वारा तो ताथीं को नमस्कार किया है और दसर्वे ख्लोक में उस का तीर्थ-यात्रा

तथा कार्यसिद्धिरूप फल वतलाया है।

पहिले इलोक से दिक्य स्थानों में स्थित चैत्यों को: दसरें कार तीसरे इलेक से वैताका आदि पर्वतीय मदेशों में स्थित नेत्यों को: चाँथे, पाँचवे और छठे दलोक से आघाट आदि देशों में स्थित नैत्यों को; सातवें इलोक से चन्द्रा आदि नगरियों में स्थित चैत्यों को और आठवें तथा नैविं रहोक से प्राकृतिक, मानुपिक, दिव्य आदि सन स्थानों में स्थित चैत्यों को नमस्कार किया है।

# िपरसमयतिमिरतरणि । ]

परसमयविभिरतराणि, भवसागरवारिवरणवरतराणम् । रागपरागसमीरं, वन्दे देवं महावीरम् ॥१॥

भावार्थ-- मिथ्या मत अथवा बहिरात्मभाव-रूप अन्धकार को दर करने के लिये सर्य-समान, संसाररूप समुद्र के जल से पार करने के लिये नीका-समान और रागरूप पराग को उढ़ा

कर फेंक देने के किये वायु-समान; ऐसे श्रीमहाचीर भगवान को में नमन करता हूँ ॥१॥

3

निरुद्धसंसारीबहारकारि,-दुस्त्वभागारिमणा निकामम् । निरन्तरं केव्रलिसत्तमा वो, भयावद्दं मोहभरं हरन्तु ॥२॥ भावार्थ —संसार-भ्रमण के कारण और खुरे परिणाम को

करने वाले ऐसे कपाय आदि भीतर्ग शतुओं को जिन्हों ने विस्कुल नष्ट किया है, वे केवलज्ञानी महापुरुप, तुन्होरे संसार के फारणमूत मोह-चल को निरन्तर दूर करें ॥२॥

संदेहकारिकुनयागमरूढगूढ,-संमोहपङ्कहरणामलवारिप्रम् । संसारसागरसमुचरणोरुनाचं, चीरागमं परमसिद्धिकरं नमामि।श

भावार्थ-सन्देह पेदा करने वाले पकान्तवाद के शाकों के परिचय से उराज, ऐसा जो अमरुर जटिल कीचड़ उस की दूर

करने के क्रिये निर्मार्ट जरू-प्रवाह के सदय और संसार-सद्ध्य से पर होने के लिये अचण्ड नीका के समान, ऐसे परमसिद्धि-दायक महावीर-सिद्धान्त अर्थात् अनेकान्तवाद को में नमन

करता हूँ ॥ ३ ॥ परिमलभरलोभाठीढले।लालिमाला,—

वरकमलनिवासे हारनीहारहासे । अविरलमकारागारविष्कितिकार, कुरु कमलकरे में मङ्गलं देवि सारम् ॥४॥

कुरु कमलकरे में मङ्गलं देवि सारम् ॥॥॥ भावार्थ--- उत्कट सगन्य के खेम से सिंच कर आपे हुए

जो च्यळ मेरि, उन से उच्छ ऐसे मुन्दर कमल पर निवास करने बाला, हार तथा वरफ के सहस श्लेत, हारय-युक्त और हाथ में कमल को धारण करने वाली है देवि ! तू अनादिकार के संसाररूप केदसाने को वोड्ने वाल सारभूत मंगल को कर ॥ ४ ॥

#### [ श्रीपार्धनाथ की स्तुति ।]

(8)

अञ्चसेन नरेसर, बामा देवी नन्द । नय कर तद्ध निरुपम, नील वरण सुखकन्द ॥ अहिलञ्छण सेवित, पडमाबह घरणिन्द । मह ऊटी प्रणम्हं, नित प्रति पास विणन्द ॥१॥

इल्लाबिर वेयद्दर, कणयाचल अभिराम । मात्रुपाचर नन्दी, रुचक कुण्डल सुख दास ॥ भुकासुर व्यन्तर, जाइस विमाणा नाम ॥ वर्ते ते जिणवर, पूरो धुझ मन् काम ॥ १॥

जिहां अक्षु इम्यारे, बार उपक्ष छ छेद । दस पपन्ना दाख्या, भूरु छत्र चउ भेद ।। जिन आगम पद् ब्रच्म, सप्तपदारथ जुन । सांमलि सर्दहर्वा, त्रटे करम तुरन ॥१॥

(थे) पडप्रावर्ष्ट्र देवी, बाइव यक्ष वस्तस्त्र । सहु संपनो संकट, दूर करेवा दक्ष ॥ सुमरो जिनभक्ति, स्तरि कहे इकचित्त । सुख सुअस समापी, पुत्र कठत्र बहुवित्त ॥१॥ , ξ

[ श्रीलादिनाथ ंका 'क्तय-वन्दन ! ] जय जय त्रियुवन आदिनाथ, पञ्चम गति गार्मा ! जय जय करणा द्यान्त दान्त, भवि जन हितकामी !! जय जय इन्द नरिन्द वृन्द, सेवित सिरनामी ! जय जय अविधयानन्तवन्त, अन्तर्गतजामी !! १ !!

य जय आतश्यानन्तवन्त, अन्तगतवामा ॥ १ ॥ ध्यासीमन्यर स्वामी का चृत्य-वन्दन । ]

पूर्व विदेह विराजवा ए, श्रीसीमन्घर स्वाम । विकरणशुद्ध त्रिहुं काल में, निव प्रवि करूं प्रवाम ॥१॥

[ श्रीविद्धायक का चैत्य वन्दन । ] " जय जय जागि नरेन्द्र, नन्द्र सिद्धायल मण्डण । जय जय प्रथम जिगन्द चन्द्र, भव दुःख विद्दंडण ॥ जय जय साधु मुरिन्द्र विन्द्र, वन्दिय परमेसुर ।

जय जए साधु सुरिन्द बिन्द, विन्द्य परमेशुर। जय जय जगदानन्द कन्द, श्रीऋष अजिसर।। अमृत सम जिनचर्मनो ए, दायक जयमें जाय। सुप्त पद पञ्चज प्रीति घर, निश्चि दिन नमत कट्याणा।१॥

[ सानायिक तथा पौषप पाले की गाया । ] मयवं दसनायदो, सुदंसणो पुलमद वयसे य । सफ्तिकायिक साम्यास साह एवंचिहा द्वंति ॥१॥

भावार्ध —श्रीदशाणभद्र, सुदर्शन, स्यूटभद्र और वज्ञ-स्वामी, ये चार, ज्ञानवान् महात्मा हुए और इन्हों ने गृहस्थाश्रम

<sup>†</sup> भगवान् दश्राणभदस्यदर्शनस्थवयत्रो वज्रस्व । यफटोक्टवयद्श्यागस्साभव प्रवेविया भवन्ति ॥ ९ ॥

फे स्थाग की चारित्र पालन फरके सफल किया । संसार-स्थाग फो सफल करने नाले सभी साधु इन्हीं के जैसे होते हैं ॥१॥

# साहूण वंदणेलं, नासइ पार्व असंकिया भावा । फासुअदाणे निज्जर, अभिमाहो नाणमाईणं ॥२॥

भावार्ध--साधुजों को प्रणाम् करने से पाप नष्ट होता है, परिणाम शङ्काहान अर्थात् निश्चित हो जाते है तथा अचिच-वान द्वारा कर्म की निजेरा होने का और ज्ञान आदि आचार-संगन्धी अभिग्रह कैने का अवसर मिळता है ॥ २ ॥

× छउमत्यो मुदमगो, किचियमिचं पि संभरद जीनो।

जं च न संभराभि अहं, मिच्छा मि दुक्कड तस्स।।३॥ मावार्थ--- छवस्य च स्ट जीव कुछ ही वार्तो को याद कर सकता है, सब को नहीं, इस क्षिये जो जो याप कर्म मुझे

याद नहीं आता, उस का भिच्छा मि दुक्तई ॥ ३ ॥ •

दं जें मंगेण चिंतिय,-मसुई वायाइ भारतयं किंचि ।
असुई काएण कर्य. प्रिच्छा मि दक्कद्रं तस्म ॥४॥

असुई काएण कर्य, मिच्छा मि दुक्कडं तस्स ॥४॥ भारार्थ-मैं ने बोजो मन से अग्रम चिन्तन किया, वाणी

साधूना वन्देनन नःयति पापमशाद्विता यावाः ।
 प्राप्तुन्दानेन निर्वराष्ट्रभिषक्षे झानादानाम् ॥ २ ॥
 अप्रत्यो मृतमना कियन्माप्तमपि स्मरति जीवः ।
 यन्त्र न समरास्माहं मिथ्या ये दुष्कृतं तस्य ॥ ३ ॥

! ययन्मनसा चिन्तितमञ्जर्भ वाचा मापितं किञ्चित् । 'अग्रमं कायेन कृतं मिण्या मे वन्कृतं तस्य ॥ ४ ॥ से अग्रुभ भाषण किया और काया से अग्रुभ कार्य किया, वह सन निष्फळ हो ॥ ४ ॥

मं सामाइयपोसहसं,-द्वियस्स जीवस्स जाङ् जो कालो । सो सफलो बोधच्यो, सेसो संसारफलहेऊ ॥५॥ भावार्य—सामायिक और पीपच में स्थित जीव का जितना समय ब्यतीत होता है, वह सफल है और वाकी का सब समय संसार-पृद्धि का कारण है ॥ ५ ॥

#### [जय महायस ।]

† जय महायस जय महायस जय महाभाग जय चितियसहरूस्य जय समस्यपरमस्यजाणय जय जय ग्रहगरिम. गुरु। जय तुहत्तस्ताण ताणय यंभणयद्विय पासजिण, भवियह भीमभवस्य भयअवं णंताणंतगुण। तुन्हा तिसंस नमेहस्य ॥ १ ॥

+ सामायिकरीयधर्राह्यतस्य जीवस्य याति व. वाटः ।

स सफडो बोदान्यः नेषः संसारफडहेतुः ॥ ४॥

† जय महायद्यो जय महायहो जय महासाग जय चिनिततहाभकतद्द,
जय समस्त्रपरमार्थहायक जय जय ग्रह्मित गुरो ।
जय दुःधार्तस्याना गायक स्तम्भवस्थित पार्श्वादेव ।
अस्ताना भीमयहार भगवन् अनन्तानन्तगुण॥
नुभ्यं रिसन्यं मनोऽस्त ॥ ॥॥

भिन्न-तिन्न प्रतियों में यह याचा पायन्तर वाली है। जैते:-'गिरिम' तथा 'गिरम' 'अनुस्तु' तथा 'गम्बु' 'भव अवर्णतामेत्तुय' तथा 'गम्बु' 'भव अवर्णतामेत्तुय' तथा 'भयवर्षाणतामेत्तुय' । इस ने अधि व्याद्भार्ण की तरास दृष्टि. राज कर उसे करवान थे शुद्ध किया है। सम्मव है, उसली गृल पार्टे से वह न भी मिल। युल शुद्ध प्रति चाले मिला कर तथार स्वर्ध दें।

नार होने सूचना भी दे सकते हैं।

अर्थ—हे महायश्वस्तिन् ! हे महाभाग्य ! हे इष्ट शुभ फरू के दायक ! हे संपूर्ण तावों के जानकार ! हे प्रधान गौरव-शाली गुरो ! हे दुःखित आणियों के खाक ! तेरी जय हो, तेरी जय हो और वार-बार जय हो ! हे भव्यों के मयानक संसार को नाश करने के किये अख समान ! हि अनन्तानन्त गुणों के धारक ! भगवन् स्तम्भन पाईवनाथ ! जुझ को तीनों संध्याओं के समय नमस्कार हो ॥ ॥

[ श्रीमहावीर जिन की स्तुति 1]

(१) मूरति सन मोहन, कंचन कोमल काय । सिद्धारथ नन्दन, त्रिशका देवी माय ॥ मृग नायक छेछन, सात हाथ वत्तु मान । दिन दिन सुखदायक, स्वामी श्रीवद्धमान ॥१॥

सुर नर किन्नर, बंदित पद अर्रावेद । कामित भर पूरण, अभिनव सुरतरु कद ॥ भवियणने तारे, प्रवहण सम निश्चदीस । चोवीस जिनवर, प्रणमुं विसवा बीस ॥१॥

अरयं करि आगम, भांख्या श्रीभगवंत । , गणधरने गूंध्या, गुणनिषि ज्ञान अनन्त ॥ सुर गुरु पण महिमा, कहि न सके एकान्त । समहंसुखसायर, मंन गुद्ध सन् सिद्धान्त ॥१॥ सिद्धायिका देवी, बारे विचन विशेष ! सहु संकट चूरे, पूरे आश अशेष ॥

सहु संकट चूरे, पूरे आज अश्वेष ॥ अहोनिश कर जोड़ी, सेवे सुर नर इन्द् । जंपे गुण गण इम, श्रीजिनलाभ सरिन्द ॥ १॥

[ शुनदेवता की स्तृति । ] सुवर्णशासिनी देयाद् , द्वादयाङ्गी जिनोद्भवा ।

श्रुतदेशि सदा मद्य, मरोप श्रुतसंपदम् ॥१॥ अर्थ—जिनन्द्र की कही हुई वह श्रुतदेवता, जो छन्दर-म्रुन्दर वर्ण बाटी है तथा बारह अा में विभक्त है, मुझे हमेग्रा

सकल शाम्त्रों को सम्पत्ति-रहस्य देती रहे ॥२॥ [ क्षेत्रदयेता का स्तुति । ]

यामां क्षेत्रगतास्तान्ति, सोघनः श्रायकाद्यः । जिनाज्ञां साययन्तस्ता, रखन्तु क्षेत्रदेवताः ॥१॥

नक्षा कर ॥ १॥

[ सुवनदेवता की स्तृति । ] चतुर्वणीय संघाय, देवी सुवनवासिनी । निहत्य दुरितान्या, करोतु सुरमस्वयम् ॥१॥

निहत्य दुरितान्येषा, करोतु सुरामध्यम् ॥१॥ अर्थ—सुननवासिनी देवी, पापा का नास दुरके चारी सङ्घों के स्थि अस्य सुन दे ॥१॥

# [ सिरिथंगणयद्विय पाससामिणो ] ]

# तिरिथंमणयद्विषपास,-सामिणो सेसातित्थसामीण । तित्थसमुन्नइकारणं, सुरासुराणं च सन्त्रेसि ॥१॥ एसमहं सरणत्थं, काउस्सग्गं करेमि सत्तिए । भरतीए गुणसुद्दिय, स्स संघस्स समुन्नइनिमित्तं ॥२॥ अर्थ-श्रीस्तम्मन तीर्थ में स्थित पार्श्वनाथ, श्रेप तीर्थों के

अधे-श्रीस्तम्बन सीर्थ में स्थित पास्त्रनाथ, श्रेष तीर्थी के स्वामी और तीर्थों की उन्नति के कारणमृत सब ग्रुर-अनुर,॥१॥ इन सब के स्मरण-विभिन्न तथा गुणवान् श्रीसड्घ की उन्नति के निमिन्न में शक्ति के अनुसार माक्तपूर्वक कावील्सर्ग करता हूँ॥२॥

[ श्रीधंमण पाइन्ताथ का नैत्य-बन्दत । ]
श्रीसंद्वीतिटिनीतटे पुरचरे श्रीस्तम्भने स्वर्गिरी,
श्रीपुञ्चाऽभग्दवद्विशिवधुधार्थीश्चेस्समारोपिर्वः ।
संसिक्तस्स्तृतिथिज्ञेष्ठैः श्चिवफ्रलः स्कृजेन्फ्रणापहृत्यः,
पाइनैः कल्पत्रुस्स मे प्रथयता नित्यं मनोपाञ्चितम् ॥१॥
अर्थ-श्रीसेर्वा नामक नृत्वी के तीर पर संभात नामक तुन्दर

पार्द्धः कल्पतरुस्स मे प्रथमता नित्यं सत्तोवाञ्छितम् ॥१॥ अर्थ-अमिर्धा नामक नदी के तीर पर संभात नामक कुन्दर शहर है, जो समृद्धिशाली होने के करण सुमेरु के समान है। उस जगह श्रीजमयदेव सुरिभे कल्पगृक्ष के समानः पार्द्धाय प्रमु को स्थापित किया और अल-सहस्र म्युतिओं के द्वारा उस

श्रीस्तम्मनविध्वत्याक्षेत्र्याक्षेत्र्याक्षेत्र्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याः
 तार्थसमुन्तिकारणं युरासुराणां च वर्षपाय ॥१॥
 एपुमदं स्तरभाषं कार्यात्र्यं करोति श्रवस्या ।
 नवत्या ग्रम्सार्थकर्यः संपर्ध्य सञ्चातिनिर्मास्य ॥१॥
 ।।।

मतिक्रमण सूत्र ।

. १२

का सेचन अर्थान् उसको अभिषिक्त किया । भगवान् पर जो नागफण का चिह्न है, वह पछव के समान है। मोक्ष-फल को देने वाला वह पादर्व-कल्पतर मेरे इष्ट को नित्य पूर्ण करें ।

आधिन्याधिहरो देवो, जीरावहीयिरोमाणः । पार्वनाधी जगन्नाथी, नतनाथी गुणां श्रिये ॥२॥ अर्थ-आधि तथा ज्याधि को हरने वाला. जीगवली नामक

तीर्थ का नायक और अनेक महान् पुरुपों से पृजित, ऐसा जो जगत्का नाथ पार्चनाथ स्वामी है, वह सब मनुष्या की संपत्ति का कारण हो ॥२॥

िश्रीपादवेनाथ का चेत्य-वन्दन । 1

जय तिहुअणवरकप्परुक्त जय जिणधनंतरि, जय तिहुअणकल्लाणकोस दुरिअक्करिकेसीर । विद्वअणजणअविलायिजाण अवणत्त्वसामिज,

कुणसु सुद्दाइ जिलेस, पास येभणयपुरद्वित्र ॥ १ ॥ १

तइ समरंत रुहंति अचि वरपुचकरुचइ, धणामुनण्पहिरण्णपुण्ण जण भुजह रज्जह । पिक्पइ मुक्ख असंखसुक्ख तुइ पास पसाइण, इअ तिहुअणवरकप्परुक्ख सुक्खइ कुण मह जिण ॥ २ ॥

जरजन्त्रर परिजुष्णकण्ण तद्वद्व मुकुद्विण,

चंक्खुक्सीण खएण खुंष्ण नर संक्षिय स्रतिणी।

तुह जिण सरणरसायणेण रुहु हंति पुणण्णव, जयधन्नतिर पास मह नि तुह रोगहरो भव॥३॥

त्रपथन्नतार नात नह १४ शुरू राजहरा ५५ त ४ त १ (४) विज्ञाजोहसमंततंतसिद्धिंउ अपवत्तिण,

भ्रवणब्द्भुउ अङ्गविह सिद्धि सिञ्झिहि तुह नामिण । तुह नामिण अपवित्तओ वि जण होइ पवित्तउ,

तं तिहुअणकञ्जाणकोस तुद्द पास निरुच ।। ४॥ (५) सुद्रपण्डच मैततंतर्जनाइ विस्चर,

चरिवरमस्लमहुम्मख्यमरिजवमा विगंजह । दुरिवयसस्थअणस्थवस्य निस्थारह दय करि, दुरियह हरज स पास देउ दुरियक्करिकेसरि ॥ ५ ॥

(६) जह तुह रूविण किण वि पेयपाइण वेलवियउ, तुधि जागउ जिण पास तुम्हि हुउं अंगकिरिउ।

ताय जाण पास तामह हुउ अनाकारः । इस मह इच्छिउ जं न होइ सा तह ओहायणु, रमसंतह नियक्तिच णेय जुज्जइ अवहीरणु'॥ २९॥ ै

(७) एह महारिय जन देन इंहु न्हबण महुसज, जं अगल्पियुणगहण तुम्ह ग्रुणिजणआणिसिद्धुउ । एम पसीह सुपासनाह धंभणयपुराद्विप, इय मुर्णिवह सिरिअभयदेउ विन्नवइ ऑगिंदिय ॥३०॥४

## विधियाँ ।

### प्रभातकालीन सामायिक की विधि !

दो घड़ी रात बाकी रहे तब पौपधवाला आदि एकान्त स्थान में जा कर अगले दिन पडिलेहन किये हुए शुद्ध वस्त पहिन कर गुरु न हो तो तीन नशुक्कार गिन कर स्थापनाचार्य ' स्थापे । बाद जनासमण दे कर 'हच्छाकारेण ,संदिसह भगवन्' कह कर 'सामायिक मुहपत्ति पाडिलेहुँ!' कहे । गुरु के 'पडिलेहेह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर खमासमण दे कर महपत्ति का पाँडेलेहन करे । फिर खड़े रह कर खमासमण दे कर 'इच्छा॰' कह कर 'सामायिक संदिसाहुँ?' कहे । गुरु 'संदिसावेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर फिर खमासमण देकर 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक ठाउँ !' कहे । गुरु के 'ठाएह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर खमासमण दे कर आधा अड्ग नमा कर तीन नमुक्कार गिन कर कहे कि 'इच्छकारि भगवन् पसायकरी सामायिक दण्ड ' उच्चरावो जी'। तन गुरु के 'उच्चरावेमो' कहने के बाद 'करिन भंते सामाइयं' इत्यादि सामायिक सूत्र तीन बार गुरु-वचन-अनुभाषण-पूर्वक पढ़े । पीछे खमासमण दे कर 'इच्छा०' कह कर 'इरियानहियं पडिक्कमामि !' कहे । गुरु 'पडिक्कमह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'इच्छामि पडिक्कमिउं इरियावहियाएं. इत्यादि इरियावाहिय करके एक ठोगस्स का काउस्सग्ग कर तथा 'नुमो अरिहेताणं' कह कर उस की पार कर प्रगट छोगस्स हुहै।

गुरु 'संदिसायेह' कहे तब फिर 'इच्छं' तथा खगासमण-पूर्वक 'इच्छा॰' कह कर 'वेसणे ठाउँ!' कहे । और गुरु 'ठाएह' कहे

तव 'इच्छं' कह कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा॰' कह कर • 'सज्झाय संदिसाहुँ?' कहे । गुरु के 'संदिसावेह' कहने के वाद 'इच्छं' तथा खमासमण-पूर्वक 'इच्छा ॰ ' कह कर 'सज्झाय करूँ? ' कहे और गुरु के 'करेह' कहे वाद 'इच्छं' कह कर लमासमण-

पूर्वक खड़े-ही-खड़े आठ नमुक्कार गिने ।

करेंह' कहं।

अगर सर्वी हो तो कपड़ा हैने के छिये पूर्वोक्त रीतिसे खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कंह कर 'पंगुरण संदिसाहुँ?' तथा 'पंगुरण पडिम्गाडुँ ?' कमझः कह और गुरु 'संदिसामह' तथा 'पडिग्गाहेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर बज़ लेवें। सामा-यिक तथा पौपभ में कोई वैसा ही बती आवक वन्दन करे तो 'बंदामा' कहे और अवती श्रावक वन्दन करे तो 'सज्झाय

सात्र-प्रतिक्रमण की विधि । खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'चैत्य-वन्दन करूँ !'

कहते के बाद गुरु जब 'करेह' कहे तब'इच्छं' कह कर'जयउ सामि"

र् - तपानच्छ की बामाचारी के अनुसार 'अभिवन्तामणि' दा बैदर-वन्दन जो पूछ २९ पर है, बढ़ी सत्तरगण्ड की बामाचारी में 'जबउ वासिक' कहाजार है, कुमाँके उन्ह में 'जमिलनाटाव्ही' वह प्रथम गामा महि नेदरे जाती; हिन्दु 'वजव सार्थिक' यह गांवा ही शुरू में बोठो जाती है।

'जयउ सामि, का 'जय वीयरायें' तक चैत्य-वन्दन **ाफेर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०'** दह कर के 'कुसुमिणदुसुमिण-राइयपायच्छित्तविसोहणत्यं काउस्सनं करूँ ! कहे और गुरु जब ·'करेह' कहे तब 'इच्छं' कह कर 'कुसुमिणदुसुमिणराइयपायच्छित• विसोहणस्थं करेमि काउन्सरगं तथा 'अन्नस्य ऊससिएगं' इत्यादि कह कर चार छे।गस्स का 'चंदेगु निग्मल्यरा' तक काउस्समा करके 'नमो औरहंनाणं-'पूर्वक प्रगट छोगस्स पढ़े ।

रात्रि में मूळगुणसम्बन्धी कोई वड़ा दौप लगा हो तो 'सागरवरगन्भीरा' तक काउस्यन्य करे । प्रतिकर्मण का समय ·न हुआ हो तो सज्झाय ध्यान करे । उस का समय होते ही एक-एक समासमण-पूर्वक "आचार्य-मिश्र, उपाध्याय मिश्र" जगम युगपेधान वर्तमान भद्रारक का नाम और 'सर्वेसाधुः' **इह कर** सब को अंछम अछम बन्दन करे । पीछे 'इच्छकारि समस्त आवकों को वंद्! कह कर घुटने टेक कर सिर नमा कर दोनी हाथी

इस के विवाय खरतरणच्छ भी सामाजारी में निम्न-दिक्षित पाठ-भेद भी हैं:→ \* चीमा गामा का उत्तरार्थ इस त्रकार है.→

<sup>&#</sup>x27;'चउत्रय छाया सिना, तिल्डो चेदण वंदे ॥ ८॥' भन्तिम गाग्र ता बिल्वुछ भिन्न हैं:---

<sup>&#</sup>x27;'यन्द्रे नव कोडिसकं, पणवीसं'कोडिसक्स नेवसा । **शर्दा अस महस्स**्, चनमय जर्दासिया पनिमा " ॥५॥

५—सरनरचना में 'जब बानग्रय" भी सिर्फ हो तावाह नामी
 "यंत्रणा आमयनस्था" नक बेलिंग की परस्था है, अधिक बेटने की
 नेंद्रा । नह व्यक्त वहुत आवीत कि । इस के संयुक्त में ३९ हैं पुष्ठ का नोट देखना चाहिमे ६

से मुंह के आगे मुहपाति रख कर 'सव्वस्स वि सइय०' पेंद्र, परन्तु 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन्, इच्छं' इतना न कहे । पीछे 'शकस्तव' पढ़ कर खड़े हो कर 'करेमि मंते सामाइयं०' कह कर 'इच्छामि ठामि काउस्समंग जो मे राइयो०' तथा 'तस्स उत्तरी, अन्नरथ' कह कर एक छोगस्स का काउस्साग करेक उस को पार कर मगट होगम्म कह कर 'मव्यलोए अरिहंत **चे**इयाणं वंदण*े फह कर फिर एक लोगस्स का काउस्समा कर* तथा उसे पार कर 'पुरुखरवरदीयड्दे' सूत्र पढ़ कर 'सुअस्स भग-वओ' कह कर 'आजूणो चउपहरी रात्रिसम्बन्धी' इत्यादि आलो-यणा का काउत्सम्म में चिन्तन करे अथवा आठ नमुक्कार का चिन्तन करे । बाद काउस्सम्म पार कर 'सिद्धणं बुद्धाणं' पद कर प्रमा-जर्नपूर्वक चेठ कर मुद्रपत्ति पडिलेहण करे और दे। बन्दना देवे। पीछे 'इच्छा॰' कह कर 'सड़बं आलोउं!' कहे । गुरु के 'आलोपह' कहने पर 'इच्छ' कह कर 'जो ने राइयो०' सूत्र पढ़ कर प्रथम काउस्सगा में चिन्तन किये हुए 'आजूणा' इत्यादि रात्रि अति-चारा को गुरु के सामने प्रगट करे और पीछे 'सब्बस्म थि राइय' कह कर 'इच्छा॰' कह कर रात्र-अतिचार का प्रायथित्त मांगे।

<sup>4-</sup>खरतरमच्छ वाले 'शांत छारा' वालन के पहिले 'आजूना चवपहर राजिसस्यम्या जो मेर्द जीव विराजना हुई' इतना जीर बालते हैं। और 'शटा-रह पापराम' के बाद 'छान, दिम, वार्टम, पार्टम, ऐग्यो, ठरण', नमुस्कार बाली देव, पुर, धर्म आदि की शांशावना तथा परह कमादीन की जांग-नना और कुछित्या व्यक्ति बात कथाए-की नगई वा अनुसंदर्ग करें तो बह यह 'मिन्छा सि इक्कड' इतना और बेल्को है।

**भतिक्**मण, सूत्र । गुरु के 'पडिक्कगृह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर 'तस्स मिच्छा मि दुक्कडं कहे। बाद प्रमाजर्नपूर्वक आसन के ऊपर दक्षिण जानू को ऊँचा कर तथा वाम जानू को नीचा करके बैठ जाय और 'भगवन् सूत्र भण् ?' कहे । गुरु के 'भणह' कहने के बाद 'इच्छं' कह कर तीन-तीन या एक-एक वार नमुक्कार तथा 'करेमि भंते'

₹4,

पढ़े । बाद 'इच्छामि पडिक्कमिउं जो मे राइओ' सूत्र तथा 'वंदित्त' सूत्र पढ़े। बाद दो बन्दना दे कर 'इच्छा०' कह कर 'अट्<u>य</u>ुट्टिओमि अबिभंतर राइयं खामेर्ज्?' कहे । बाद गुरु के 'खामेह' कहने के बाद 'इच्छं' फड कर धर्माजनपूर्वक घटने टेक कर वो बाह पडिलेहन कर बाम हाथ से मुख के आगे मुहपित रख कर विभिग हाथ गुरु के सामने रख कर शरीर नमा कर 'जं किंचि अपित्यं' कहे । बाद जब गुरु 'मिच्छा मि दुक्कडं' कहे तबे फिर से दो बन्दना 'देवे । श्रीर 'आयरिय उवज्ज्ञाए' इत्यादि तीन गाथाएँ कह कर 'करेमि भंते, इच्छामि ठामि, तस्त उत्तरी, अन्नाथ' कह कर काउस्सम्म करे । उस मैं बार-कृत पाइमासी तप का चिन्तन किम्बा छह छोगस्त या चौबीस नमुकार का चिन्तन करे । और जो पच्चनस्ताण करना हो तो मन में उस का निश्चय करके काउस्सम्म पोरे तथा मगट छोगस्स पढे। फिर उकडू आसन से बैठ कर मुहपत्ति पडिलेहन कर दो चन्दना दे कर सकेल तीर्थों को नामपूर्वक नमस्कार करे और 'इच्छा-फारेण संदिसह भगवन् पसायकरी पच्चक्लाण कराना जी' कह पर गुरु-मुख से या स्थापनाचार्य के सामने अधवा बुद्ध साध-

र्मिक के मुख से प्रथम निश्चय के अनुसार पच्चक्याण कर छे। बाद 'इच्छामो अणुसिट्टं' कह कर बैठ जाय । और गुरु के एक स्तुति पढ़ जाने पर मस्तक पर अञ्जली रख कर निमा खमास-मणाणं, नमोऽर्हत्०' पहे । बाद 'संसारदावानरु' या 'नमोऽस्तु वर्धमानाय' 'या परसमयतिमिरतरणिं' की तीन स्तुतिया पढ कर 'शकस्तव' पढ़े। फिर खड़े हो कर 'अरिहंत चेइयाण' कह कर एक नमुक्कार का काउस्समा करे। और उस को 'नमोऽर्हत-' पूर्वक पार कर एक स्तृति पढ़े। बाद 'लोगस्स, सब्बह्णेए' पढ़ कर एक नमुक्कार का काउस्समा करके तथा पारके इसरी स्तुति पढ़े। पीछे 'पुनस्तरवर, सुअस्स भगवओ' पढ़ कर एक नम क्कार का काउस्सम्म पारके तीसरी म्तुति कहें । तदनन्तर 'सिद्धाणें बुद्धाणै, वैयावच्चगराणे बोल कर एक नमुक्कार की काउस्सम्म 'नमोऽर्हत्'-पूर्वक पारके चौथी स्तुति पढे। फिर 'शकस्तव' पद कर तीन खमासमण-पूर्वक आचार्य, उपाध्याय तथा सर्व साधुओं को वन्दन करे।

यहाँ तक राकि प्रतिक्रमण पूरा हो जाता है। और विशेष स्थिरता हो तो उचर दिखा की तत्क मुख करके सीमन्पर स्वामी का 'कम्मसूमीहिं कम्ममूमीहिं' से के कर 'चय वीयराय o' तक संपूर्ण चैत्य-चन्दन तथा 'अरिहंत चेहयाणं o' कहे और एक नमुक्कार का काउस्सम्म कृष्के तथा उस को पारके सीमन्पर स्वामी की एक स्तुति पहे। अगर इस से भी अधिक स्थिरता हो तो विद्धानक जी का नैत्य-यन्द्रन कहके अतिकेसन करे । यही किया अगर संक्षेप में करनो हो तो हम्प्ट-अतिकेसन करे और अगर विस्तार से करनो हो तो समासमण-पूर्वक 'इच्छाठ' कहे और मुह्यीत-पिडके हन, अंग-पिलकेसन, स्थापनाचार्य-पिडकेहन, उपि-पिडकेहन नक्षा पीपपदाल्य का अमार्जन करके कुड़े-कचरे की विधिपूर्वक एकान में सुन दे और पीछे 'इरियाबहिय' एहं ।

## ' 🐣 🕛 🗠 सामायिक पारने की विधि ।

ं लेमासंमण-पूर्वक मुह्यित पिडलेहनं करके किर खना-संभूप बहे। बादे 'टच्छा०' कह कर 'सामायिक पार्हे' छहे। ग्रेंह के 'पुणो वि कायव्यो' कहने के बाद 'ययाशक्ति' कह कर खमासमण प्यंक 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक पारेमि' हहे। जब गुरु 'आयारो न मोचट्यो' बहे तब 'तहित्त' कह कर आधा अद्ग नमा कर राड़े ही-खड़े तीन नमुक्कार पड़े और पीछे घुटने टेक कर तथा शिर नमा कर 'भयब टसन्नभहो' इत्यादि पाँच गाथाएँ पड़े तथा 'सामामिक विश्वि से लिया' इत्यादि कहे।

#### र्मध्या हालीन सामायिक की विधि।

. दिन के अन्तिम प्रहर में पीपध्याखा आदि किसी एकान्त स्थान में जा कर उस स्थान का तथा वस्त्र का पडिलेहन कर.। अगर देरी हो गई हो तो दृष्टि-पडिलेहन कर डेवे। फिर गुरु या स्थापनाचार्य के सामने बेठ कर भूमि का प्रमार्जन करके

र्वाइ ओर आसन रख कर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सामायिक मुहपीच पडिलेहूं!' कहे । गुरु के 'पडिलेहेह' फहने पर 'इच्छं' कह कर मुहपचि पडिछेहे । फिर खमासमण-पूर्वक 'इच्छा०'ः कह 'कर सामायिक सदिसाहुं, सामायिक ठाउं, इच्छं, इच्छकार भगवन् पसायकरि सामायिक दंड उच्चरायो जी कहे। बाद तीन बार नमुद्धार, तीन बार 'करेमि भंते' 'सामाइयं'तथा 'दरियावहियं' इत्यादि का उत्सम्म तथा प्रगट छोगस्स तक सब विधि मभात के सामायिक की तरह करे। बाद नीचे भेठ कर महपत्ति का पटिखेहन कर दो वन्दना दे कर खमासमण-पूर्व के 'इच्छकरि भगवन्, पसायकरि पच्चक्साण कराना जी। कहै। फिर गुरु के मुख से बा स्वयं या किसी बडे के मुख से विवस चरिमं का पच्चक्साण करे ।

अगर तिविहाहार उपवास किया हो तो बन्ना न वे कर 
तिर्फ मुहपति पृष्टिन्देहन काके प्रज्यक्काण कर लेथे और अगर 
व्यक्तिहाहार उपवास हो तो मुहपति पृष्टिनेहन भी न करे । 
बाद को एक एक समासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'सज्झाय 
संदिसाह', मज्झाय कर्क रे' तथा 'इच्छे' यह सब पूर्व की तरह 
क्रमश्चः कहे ओर खोड़ हो कर समासमण-पूर्वक आठ नमुक्कार 
गिने ४ फिर एक एक समासमण-पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 
विर्मण स्मृद्धाह'. वेसणे ठाउं! स्वर्ध 'इच्छा' यह सब क्रमश्चः 
पूर्व की तरह कहें ।

और अगर वस्त्र की ज़रूरत हो तो उस के लिये भी एक-एक समासमण-पूर्वक 'इच्छा॰ कह कर पगुरण संदिसाहें '. पंगुरण पडिगाहें !' तथा 'इच्छ' यह सब पूर्व की तरह कह कर वस्त्र महण कर ले और छुम ध्यान में समय निराव ।

# द्विमिक-प्रतिक्रमण की विधि।

तीन खमाममण पूर्वक 'इच्छाकारेण सविसह भगवन् 'वेत्य-चन्दन कुरु'' कहे । गुन के 'करेर' कहने पर 'इच्छ' कड कर

'जय तिहु-जण, जय महायस' कह कर 'शकस्तव' नहे । और 'ऑरहत चेरयाण' इत्यादि सब पाठ पूर्वोक्त रीति से पढ़ कर फाउस्समा आदि करके चार धुइ का देव-बन्दन करें । इस के पधात एक-एक समासमण दे कर आचार्य आदि को बन्दन करके 'इच्छकारि ममस्त श्रावकों को ववू' कहे। फिर धुटने देफ कर शिर नमा कर 'सव्यस्त वि देवसिय ' इत्यादि कहे । फिर खंडे हो कर 'करेमि भंते, इच्छामि टामि काउस्समां जो मे देवसिओ०, तस्स उत्तरी, जन्नत्थ' कह कर काउम्समा करे । इस में 'आजूणा चौपहर दिवस में' इत्यादि पाठ का चिन्तन बरे । फिर काउस्सम्म पारके प्रगट लोगस्स पढ कर प्रमार्जन-पूर्वक बैठ कर मुहपांचे का पडिलेहन करके दो बन्दना दे। फिर 'इंच्छाकोरण सदिसह भगवन् देवसिय आलोएमि!' कहे । गुरु जब 'आलोएह' बहे तन 'इच्छ' कह कर 'आले।एमि जी मे

देवसियो०, आजणा चौपहर दिवससबन्धा०, सात टाल, अटारह

पापस्थान' कह कर 'सज्बस्स वि देवसिय, इच्छाकारेण संदिसह भगवन्०' तक कहे । जब गुरु 'पडिक्कमह' कहे तच 'इच्छं. मिच्छा मि तुकडं' कहे । फिर प्रमार्जनपूर्वक धेठ कर 'भगवन् सूत्र भणुँ ?' कहे । गुरु के 'मणह' कहने पर 'इच्छं' ऋह कर तीन-तीन या एक-एक वार नमुकार तथा 'करेमि भेते' पढ़े। फिर 'इच्छांमि पडिक्कामेउं जो मे देवसियो०' कह कर 'बंदित' सत्र पढ़े । फिर दो यन्दना दे कर 'अन्सुट्टिओमि अन्मितर देपसियं खामेडं, इच्छं, अं किंचि अपत्तियं ं कह कर फिर दो बन्दना वेबे और 'आयरिय उवज्झाए' कह कर 'करेमि भंते, इच्छामि टामि. तस्स उत्तरी' आदि कह कर दो लोगस्स का काउरसमा करके प्रगट लोगस्त पढ़े। फिर 'सन्वलेए' कह कर एक लोगस्स का काउस्समा करे और उस को पार कर 'पुक्खरवरo, सथस्स भगवओ०' कह कर फिर एक लोगस्स का काउस्समा करे । तत्परचात् 'सिद्धाणं बुद्धाणं, सुअदेवयाए०' कह कर एक नमुक्कार का काउस्समा कर तथा श्वतदेवता की म्तुति पढ कर 'लिचवेवयाए करेमि०' कह कर एक नमुक्कार का काउस्साग करके क्षेत्रदेवता की स्तुति पढ़े। बाद खड़ हो कर एक नमुकार गिने और प्रमार्जनपूर्वक बैठ कर सहपत्ति पडिलेहन कर दो वन्दना दे कर 'इच्छामा अणुसहिं'कह कर बेठ जाय । फिर जय गुरु एक स्तुति पद छे तब मस्तक पर अञ्जली रख.कर 'नमो स्तमासमणाणं, नमें।ऽर्हत्सिद्धा०' कहे । बाद श्रावक 'नमें।स्त वर्धमानाय७' की तीन स्त्रतियाँ और आविका 'संसारदावानछ०'

सिक में पाँच और सांवत्सरिक में सात साधुओं को समावे। बाद खड़े हो कर 'इच्छाकोरण संदिसह भगवन् पक्सियं आले।उँ ?' कहे । गुरु के 'आलोपह' कहने पर 'इच्छं, आलोपिन जो मे पक्लिओ अइयारो कथो॰' पढ़े और बढ़ा अविचार बोले। पीछे 'सन्यस्त वि पविस्तय' को 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् तक कहे । गुरु जब पाक्षिक, चातुर्मीसिक या सांवतसरिक में अनुक्रम से 'चउत्थेण, छट्टेण, अडमेण पडिक्कमह' कहे, तब 'इच्छं, मिच्छा मि दुक्कडं' कहे। बाद दो वन्दना दे। पीछे 'इच्छाकारेण संदिसह मगवन देवसिय आलोइय पडिक्कंता पत्तेय खामणेणं, अञ्मुहिओमि अविमंतर पहिलयं खामेउँ ? कहे । गुरु के 'खामेह' कहने के नाद 'इच्छं, सामेमि पनिजयं जं किंचि॰' पाठ पढ़े और दो बन्दना दे। पीछे 'भगवन् देयसियं आरोहय पडिनकंता पन्स्थियं पडिनकमानेह' कहे। गुरु जब 'सम्मं पडिक्फमेह' कहे, तब 'इच्छं, करेमि मंते सामाइयं, इच्छामि ठामि काटासमा, जो मे पनिखयो, तस्स उत्तरी, अन्नस्य , कह फर काउस्समा करे और 'पश्लिम' सूत्र सने । ' गुरु से अलग प्रतिक्रमण किया जाता हो तो एक श्रावफ

समासमण-पूर्वक 'सूत्र मणुँ !' कह कर 'इच्छे' कहे और अर्थ-चिन्तन-पूर्वक मगुर स्वर से तीन नमुक्कार-पूर्वक 'बंदिलु' सूत्र पदे और वाकी के सन आवक 'कोमि वंत, इच्छामि ठामि, तस्स उत्तरी, अन्नरम'-पूर्वक काउस्समा करके उस की सुने। 'बंदिलु' सूत्र पूर्ण हो जाने के बाद 'नमो, अरिहताण' कह कर काउरसम्म पारे और खड़े-ही-खड़े तीन नसुक्कार मिन कर बैठ जाय ! बाद तीन नमुक्कार, तीन 'करेमि मंते' पड कर 'इच्छामि ठामि पडिक्फमिउं जो में पक्खियो०' फहके 'वंदिलु' स्त्र पढ़े। बाद खमासमण पूर्वक 'इन्छाकारेण संदिसह भगवन् मूलगुण-उत्तरगुण-विशुद्धि-निमित्तं काउस्सम्मं करूँ ? ' कहे । गुरु जब 'करेह' कहे, तब 'इच्झकरेमि भंते, इच्छामि ठामि, तस्य उत्तरी, अन्तरथ कह कर पाक्षिक में वारह, चातुमीसिक में बीस और सांवत्सरिक में चालीस लोगस्स का काउस्सग करे। फिर नमकार-पूर्वक काउस्सम्म पारके छोगस्स पहे और बैठ जाय। पीछे मुहपत्ति पडिछेहन करके दो वन्दना दे और 'इच्छाकोरण संदिसह भगवन् समाप्ति खामणेणं अञ्मुहिबोमि अञ्भितर पविखयं स्तामेउँ ?' कहे । गुरु जब 'स्तामेह' कहे. तब 'इच्छं,सामेमि पिस्सयं जं किंचि' कहे। बाद 'इच्छाकरेण संदिसह मगवृन् पक्लिय खामणा सार्हें!'फहे और गुरु जब 'पुण्णवंदो'तथा चार खमासमण-पूर्वक दीन नमुक्कार गिन कर 'पानेखय-समाप्ति खामणा खामेद' कहे, तब एक लमासमण-पूर्वक तीन नमुक्कार पहे, इस तरह चार बार करे। गुरु के 'नित्यारगपारगा होह' कहने के बाद 'इच्छं,इच्छामो अणुसर्डि' कहे। इस के वाद गुरु जब कहे कि 'पुष्णावंतो' पविस्तय के निमिच एक उपवास, दो आयंनिक, तीन निनि, चार एकासन, दो हजार सज्झाय करी एक उपवास की पेठ पूरनों और 'पश्खिय' के

१—वजमासिव में इस से द्ना अधात दो उपरास, चार आयंबिठ, उह निवि, आठ एससन बोर चार हजार सज्ज्ञाय । संवच्छरिय में उस से

पूर्वक 'इच्छा०' कह कर 'स्तान भणुं' कहे। यह गुरु के 'भणह' क्टने पर आसन पर चेठ कर 'नमोर्झ्सिखा॰' पूर्वक वडा स्तवन बोले। पाँछे एक एक रामासमण है रर आचार्य,

उपाच्याय तथा सर्व साध को उन्डन करे। फिर खमासमण पूर्वक 'इच्छा॰' कह कर 'देवसियपायचिछचविस्रविनिर्मित्त काउस्सगा परुं" वह । फिर गुरु के 'वरह' वहने के बाद 'इच्छ' यह कर 'देवसिअपायच्छित्तविसुद्धिनिमित्त करेमि काउस्समा, अनत्थ०' कह कर चार टोगस्स का काउस्समा करके मार लोगस्स पढे । पिर स्वमासमण प्रवेत 'डल्छा**ः'** तह कर 'खंदोत्रदवञ्चानणनिमित्त काउस्सम्म केरोम, अन्तरथ०' कह कर चार लोगम्स का जाउम्समा करके प्रगट लोगम्य पढे । किर न्यमासमण पूर्वक स्तम्भन पार्ट्यनाथ का 'चय बाउराय' तक चेत्य-वन्त्रन वर्गेक मिरियमणयहियपाससामिणो' इत्यादि दी गाथाण पर कर खडे हो रर बन्दन नया 'अन्यत्य०' कह कर चार लोगम्स का बाडम्मग्ग करके प्रगट लोगस्स परे । इस तरह डाडा निनदत्त सूरि तथा बाडा निन्द्रगरू सीर का जरग जरग बाउस्समा करके पगढ रोगस्स पढे । इस रे बाद रुप्त द्यान्ति पेद । जगर रुप्त झान्ति न आती हो तो सोस्ट नमुक्तार का काउम्ममा क्रमें तीन ग्रमाममण पूर्वक 'नउपसाय्०' का 'त्र ग्रायसय० तक बल्य-वन्द्रत यहे । ग्रीर 'सर्वेमगळ०' षद् कर'पूरान्ड रीनि से सामायिक हेरे ।

२५

पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक-श्रतिक्रमण की विधि'। 'वंदित्तु' सूत्र पर्यन्त तो दैवसिक-श्रतिक्रमण की विधि करे।

भारत सुनासमण दे कर 'देवासियं आखेड्य पडिक्कंत', इच्छाकारेण संदिसह मगवन् पविस्तय मुहपचि पडिकेंहुँ !' कहे । बाद गुरु के 'पडिकेहेह' कहने पर 'इच्छी' कह कर समासमण-पूर्वक मुहपचि पडिकेहन करें और दो वन्दना दें । बाद जब गुरु कहें कि 'पुण्णवन्ता'

'देवसिय' की जगह 'पक्लिय', 'चउमासिय' या 'संवच्छरिय'

पदना, छींक की जवणा करना, मधुर स्वर से पांडकमण करना, साँसना हो तो निवर-छुद्ध खाँसना और मण्डल में सावधान रहना' तन 'तहिच' कहे । पीछे खहे हो कर 'इच्छाफोरण संविसह भगवन् संबुद्धा खामणेण अन्यहिओमि अञ्भितर पांक्सिय खामेडें!' कहे । गुरु के 'खामेह' कहने पर 'इच्छं, खामेमि पांक्सिय' कहे । और घुटने टेक कर यथाविधि पाहिक-मतिकमण में 'पनरसण्डं विवसाणं पनरसण्डं राईपां जं किंचिल;'

राइंदियाणं नं किंचि॰' कहे । गुरु वन 'मिच्छा मि दुक्तडं' दे, तब अगर दो साचु उचरते हों तो पाक्षिक में तीन, चातुमी-ं-देविध-अविकमण में 'बल्वें-वहें 'देविवें' शन्द बोल जाता है, वर्षे-वहें पाक्षिक-अविकमण में 'बल्वयं' चातुमीधिक में 'उनमीधिय' और सांवर्धिक में 'संवर्धिस' बोल्या चीहिंगे।

चातुर्मोतिक प्रतिक्रमण में 'चउण्हं मासाणं अठण्हं पक्खाणं वीद्योचरसमं राहंदियाणं चं किंचि०' और सावत्सरिक-मतिकमण में 'द्रवाञ्सण्हं मासाणं चउचीसण्हं पक्खाणं तिन्निसयसाद्रि **# तइ समरंत** छहीते झाँचे वरपुचकलचह्र, घण्गसुवण्णहिरण्णपुण्ग जण भुंजह रज्जह । पिक्खइ: मुक्खअसंखसुक्ख तह पास पसाहण , इअ तिहुअणवरकपरुम्ख सुक्षाइ कुण मह जिण॥२॥

अन्ययार्थ-'जण' पाणी 'तइ' तुन्हारा 'समरंत' स्मरं करते ही 'श्रचि' सीम 'यरपुच कठचह' सुन्दर-सुन्दर पुत्र, औरत आदि 'छहंति' पाते हैं, 'धण्णमुवण्णहिरण्णपुण्ण' धान्य, सोना, आभूपणों से भरा हुआ 'रज्जह' राज्य 'भुंजह' मोगते हैं, 'पास' हे पार्व ! 'तह पसाहण' तुन्होर प्रसाद से 'असंक्लसुवल मुक्ल' अगणित सल बारी माक्त को 'पिक्सर' देखते हैं, 'इअ' इस

िषये 'जिण' हे जिन ! [तुम] 'तिहुअणवरकप्परुक्स' तीनों द्योकों के क्रिये उत्क्रष्ट करुपवृक्ष के समान हो [अतः] 'मह चुक्खइ कुण्' मेरे छिये सुख करो ॥२॥

मायार्थ-हे जिन ! मनुष्य तुम्हारा स्मरण करने से शीध ही उत्तम-उत्तम पुत्र, जीस्त वगैरह को मास करता है और धान्य, सीना, आमूपण आदि संपंचियों से परिपूर्ण राज्य का भोग करता है। है पार्श्व ! तुम्हारे मसाद से मनुष्य अगाणित सीख्य वार्छ। मोस का अनुभव करता है। इस किये आप 'त्रिभुवनवरकरूपनृक्ष' कहत्वाते हो । अतः मेरे छिये सुल करो ॥२॥

तां स्मरतों समन्ते शांधित वरपुग्रस्त्याचे, पान्यपुग्णिहरूपपूर्णित जना मुञ्जून राज्याति । प्रसन्ति मोश्रमधंख्यसीस्य वृत्त पालं प्रसादेन, हति शिमुबनवरकशन्छ श्रीक्तानि क्रव सम जिन ॥शा

× जरजज्जर परिजुण्णकष्ण नद्दुद्रु सुकुद्रिष्ण , चक्खक्खीण खएण खुष्ण नर सिक्किय स्र्लिण । तह जिण सरणरसायणेण छहु हंति पुणण्णव, जयधनंतरि पास मह वि तुह रोगहरी भव ॥३॥ अन्त्रपार्थ-'जिण' हे जिन! 'तुह' तुन्हारे 'सरणरसायणेण'

स्मरणद्भप रसायन से 'नर' [जो] मनुष्य 'जरजज्जर' उनर से जीर्ण हो चुके हों 'सुकुहिण' गरूत कोंद्र से 'परिजुण्यकण्ण' जिन के कान वह निकले हों 'नट्टुइ' जिन के ओठ ग्रलगये हों 'चक्छू-क्खीण' जिन की ऑखें निस्तेज पड़ गई हों 'खएण खुण्ण' क्षय रोग से जो कुश हो गये हों [और] 'स्विण साल्क्य' जो श्रूक रोग से पीडित हों [ने भी] 'लहु पुणणव' शीम ही फिर जवान 'हंति' हो

जाते है 'जयभन्नंतिर पास' हे ससार भर के भन्वन्तिर पार्श ! 'तह' तुम 'मह वि' मेरे लिये भी 'रोगहरो भव' रोग-नाशक हाँओ॥३॥ भावाध-हे जिन ! तुम्हारे स्मरणरूप रसायन से वे छोग भी शीत्र युवा सरीले हे। जीत हैं, जो ज्वर से जर्जरित हो गये

हों: गलित कोंद्र से जिन के कान वह निकले हों; ओठ गल गये हों: ऑंखों से कम दीखने लग गया हो : जो क्षय रोगसे कुश हो गमें हों तथा राज रोग से पीडित हों। इस लिये हे पार्श्व पभी ! तुम 'जगद्धन्वन्तरि' कहळाते हो। अब तुम मेरे भी रोग का नाश करो ३

<sup>×</sup> ज्वरजर्जनाः परिजूर्णकर्णा नम्द्रीम्डाः सुकुछेन,

क्षीणचधुपः क्षयेण श्रुण्णा नसः शस्यिताः शुलेन । तव जिन स्मरणस्थायनेन उद्य भवन्ति पुनर्यनाः, जरुद्धन्वन्तरे पार्ख भगाऽपि लं रोगहरो भव ॥३॥

स्थान में 'देवसिय' कहना', तब जिन्हों ने तप कर ठिया ही वे 'परिक्षिय' कहें और जिन्हों ने तप न किया हो ने 'तहिप कहें। पीछे दो वन्दना वे कर 'जन्मुहिओमि अजिंमतर देवसिं सामेऊँ!' पढ़े। बाद दो बन्दना दे कर 'जायरिय उवज्ज्ञाएं' पढ़े।

इस के आगे सब बिधि दैवसिक-मतिकमण की तरह है। सिफ़ इतना निरोप है कि पासिक आदि मतिकमण में अत-देवता, क्षेत्रदेवता और अवनंदेवता के आराधन के निमित्त अवनंदेवता, क्षेत्रदेवता और अवनंदेवता के आराधन के निमित्त अवनंदेवता के काराधन के निर्मात अवनंदेवता के काराधन के पित्त अवनंदेवता के काराधन की पर कर क्ष्युक्तम से 'कामव्यद्व०, झानादियुणद्वावांग और यस्पात क्षेत्र' स्कुतियाँ पढ़े। इस के अनन्दर वड़ा स्ववन 'अवितनण पूर्ण होने के बाद सुर्व से आधा ले कर 'नमीर्अट्व' पढ़े। किर एक अवक दही 'झान्दि' पढ़े और वाकी के सब सुनें। जिल्हों ने साथ-मीपम न किया हो, ये पीपम और सामायिक पार करके 'झान्ति' सुनें।

[ जय तिहुअण स्तोत्र । ]

अ जय तिहुअणवर्राञ्चरत्य जय जिणधनेतरि ,
जय तिहुअणवर्राञ्चर्या दुरिअक्हरिकेसरि ।

विद्युना अधान वॉन सपनाब, छड्ड आयोबिंड, नें। निबि, बारह एकासन स्ट्रह हजार सन्ताय' ऐसा बोलेत है।

जम विभुवनबर्द्यस्त्वृक्ष चय जिनसन्तर्तरे,
 जम विभुवनब्यानबीय दुरितबरिकेशित्।

तिहुअणजणअविलंधिआण भुवणत्त्रयसामिज ,

क्रणमु मुहाइ जिणेस पास यंभणयपुरिद्ठअ ॥१॥

अन्वयार्थ—'तिहुअणवरकप्पस्तस्य' तीनों ठोकों के लिये उत्कृष्ट करपवृक्ष के समान 'जिणधम्नंतिर' जिनों में धनवन्तिर के सदद्य 'तिहुअणकरूणकोस' तीन ठोक के करूपाणों के लनाने 'दुरिअक्करिकेसीर' पापरूप द्याधियों के ठिये सिंह के समान 'तिहुअणअणअविकंषिआण' तीनों ठोकों के प्राणी जिस की आज्ञा का उच्छक्षन नहीं कर सकते ऐसे 'भुवणत्यसामिअ' तीनों

आज्ञा का उच्छक्चन नहीं कर सकते ऐसे 'भुवणत्त्रयसामिश' तीनों छोकों के नाथ 'श्रंभणयपुरिह्ं अ' स्तम्भनपुर में विराजमान 'पास जिमेस' हे पार्श्व जिनेश्वर ! 'जय जय जय' तेरी जय हो और बार-बार जय हो, भिरे लिये] 'सुहाइ कुणसु' सुख करो ॥१॥

सावार्ष-स्तम्मनपुर में विरावमान है पार्ट्व किनेश्वर !
दुम्दारी जम हो और बार-बार जम हो ! दुम तीनों कोकों में
उत्कृष्ट करुपवृक्षके समान हो; जैसे वैद्यों में धन्वन्तरि बड़े भारी
वैद्य हैं, उसी तरह दुम भी जिनों—सामान्य केनिक्यों में उत्कृष्ट
जित हो; तीनों जगत् को करुबण-दान के किये दुम एक खज़ान
हो; पापरूप हाथियों का नाश करने के किये दुम शेर हो,
तीनों जगत् में कोई दुन्होर दुन्म को टाळ नहीं सकता और
तीनों जगत् के दुम माठिक हो । जतः भेरे किये दुस करो ॥१॥

त्रिभुवनञ्जनाविरुद्धिषताञ्च भुवनत्रयस्वामिन, कृदुर्वे सुखानि जिनेश पार्व स्तम्भनकपुरस्थित॥१॥ × विज्ञानीइसमैतवंतिसिद्धित अपयत्तिण , भुवणाञ्च्युत अद्दिविह्न सिद्धि सिन्झिहि तुह नामिण । तुह नामिण अपिवचओ वि जण होह पविचत्र , तं तिहुअणाक्कारणकोस तुह पास निरुचत ॥।।। अन्यपार्थ- 'तह नामिण' त्रकारे नाम से 'अपयिक्ण'

विना प्रयत्न के 'विज्ञाजीहसमततंतासिद्धेउ' विद्या, ज्योतिप्,
मन्त्र और तन्त्रों की विद्धिहोत्ती है 'गुवणक्युउ' जगत् को जाव्यये
उपनान वाजी 'जहिवह सिद्धि' जाठ प्रकार की सिद्धियाँ
'तिज्हिहिं' सिद्धं होती हैं 'गुह नामिण' उन्होर नाम से 'अपविचलो
वि जण' जपवित्र भी मनुन्य 'पविचठ होहं' पवित्र हो जाता है।
'क्षं' इस क्रियं 'पास' हे पार्स्त ! 'गुह ' गुम 'तिहुमणकस्काणकोस तिमुवनकस्माणकोष 'निरुचठ' कहे गये हो ॥॥॥

मावार्थ-हे पार्स्त प्रमो! हुम 'विमुवनकस्माणकोष्ठा' इस
क्रियं कहे जाते हो कि नुम्होरं नाम का समरण-ध्यान करने से

ात दूस क्रिय पास है पाइन ! जुई तुम निहुअग्यवरागिय होसा हिस्युनम्ब्रस्थाणकोष 'निह्वड' वहे गये हो ॥।।

मावार्थ – है पाइने बमो ! तुम निव्वडन्क्रस्थाणकोष्ठा इस हिस वार्ये हो हित तुम्होरे नाम का स्मरण—ध्यान करने से विना मयन्त किये ही विचा, ज्योतिष्, मन्त्र, तन्त्र आदि सिद्ध होते हैं।
आठ मकार की सिद्धियों भी, जो कि छोक में चमस्कार दिसाने वाड़ी हैं, सिद्ध होतीं हैं और अर्थानत्र भी मनुष्य पित्र हो जाते हैं ॥।।।

× विद्यार्थोतिमन्त्रतन्त्रविद्योऽभ्रकनेन,

भुवनाद्भुता अध्यवेषाः सिद्धयः सिद्ध्यन्ति तव बाम्ना । तव नाम्नाऽपविद्योऽपि जनो अवति पवितः, चरित्रभुवनवन्माणकेषसत्वं पास्त्रं निरुद्धः ॥४॥ # सुद्दगउत्तद्द मंतर्वतर्जनाह् विसुत्तद्द, चरियरगरलगङ्गगखग्गारिज्यगा विगंजद्द । दुत्त्यियसस्य अणस्थषस्य विस्थारद्द दय करि, दुरियद्द दर्ज स पासदेङ दुरियकरिकेसरि ॥५॥

अन्ययार्थ — [को] 'ख़द्दपउत्तर' क्षुद्र पुरुषों द्वारा किये गये 'मंततततंत्राद्र' मन्त्र, तन्त्र, यन्त्रों को 'धिसुत्तर्श' निष्मळ कर देता है, 'चरियरार्छ्गहुगासगारिज्ञमा' जङ्गम-विप, स्थिर-विप, म्हर, मयंकर तत्क्यार जार जन्म-सुद्धाय का 'विगंजह' परामव कर देता है जिरो 'खणस्थास्थ' जनभें से षिरे हुए 'दुरिथयसस्थ' वेहाल माणियों को 'त्य करि' कृता सर 'निस्थार्ड्श' वचा देता है, 'स' वह 'दुरियमक्किसिर पासवेड पापक्स हाथियों के लिये शहर समाज पाइवेंवेच 'दुरियह हाख' मिरे] पाप दूर करें 11 फ 11

भाषार्थ-हे भगे। वुम 'वुस्त-करि-केस्सी' इस छिये कहलाते हो कि बुम झुद्र जादमियों द्वारा किये गये यन्त्र-सन्त्र जादि को निष्फल कर देते हो; सर्प-सोमल आदि के विप को उतार देते हो; मह-दोयां को निवारण कर देते हो; भयंकर सल्वारों के चारों को रोक देते हो; वेरियों के दलेंगे को छिन्न-भिन्न कर देते हो जीर जो जनगाँ में फंसे हुए अत एव दु:शित प्राणियों के दु:ख भेट

देते हो। हे पार्श्व ! दया कर मेरे भी पापों का नाश करो ॥५॥

अद्रशुक्ति भन्ततन्त्रयन्त्रानि विस्त्रयदि,
 नतस्वरगरकप्रदेशस्वत्रयिकानिकप्रयदि।
 इ:स्थितसन्वाननयप्रस्ताविस्तारयदि दया कृत्या,
 अत्वानि इरत स गास्वरेगे अरतकरिकसरी ॥ ५ ॥

मे तह आणा यंभेह भीमदण्ड्रशुरस्टरर,--रम्पसनम्प्रणादिनिदचीरानलजलहरः । जलयरचारि रज्द्स्स्द्रस्ट्रजोहणिजोहर, इय तिहुअणजिलिकीपुआण जय पास सुसामिय ॥६॥

अन्वयार्थ--- 'मुसामि' हे सुनाथ ! 'तह आणा' तुन्हारी आज्ञा-- 'भोमवप्पुद्धरसुरसरस्ससजनस्काणिदविव्चोरानञ्जल्हर' वडे भारी अहलार से उदण्ड मृत्यप्रत आदि. राक्षस, यक्ष, सप-राजों के समृह, चोर, जानि और मेष को 'जलथङ्गारि'

ज्लनर और स्थलनर को 'रटह्खुह्पचुनेड्णनेड्य' [ तथा ] जित्नयकर हिंसक पञ्च, योगिनी ओर योगी को 'थमेड्र' रोह देवी है, 'इय' इस ल्यि 'तिहुञ्जनिविध्याण पास' हे तीनों लोकों

में जिस का हुभम न रुके, ऐसे पार्श्व ! 'अय' [तुम्हारी] जब हो ॥६॥

भारार्थ—हे पार्श्वमुनाथ ! तुम्हारी आज्ञा वहे-बड़े भमण्डी
और उद्देण्ड भुतभेत आदि के; राध्या, यक्ष और सपराओं के

समह के: जोर, आनि और सेणें के : व्यवस्थान प्रदेशक

जीर उद्देश्य भूत-मेत आदि के; रास्त्रस्त, यक्ष और सर्पराजी के समूह के; चीर, जानि और गेपों के; चलवर—नाके, पहियाल आदि के; थलवर—व्याप्त आदि के; भवकर और हिंसक पराजों के; चोगिनियों और योगियों के आक्रमणों को रोक देवा है। इसी लिये तम 'त्रिस्त्रनाविशक्षितात्र' हो ॥६॥

<sup>+</sup> सराध्यमः स्नम्नांत भीमद्रगेद्धस्यर्गः,-पारस्यस्यक्षेत्रः ज्योगाध्यन्यस्यापः । जनस्यन्यारिकः राष्ट्रप्रस्योगीयोगीयनः, शति त्रिमनगीवनिक्यमा ज्या पाने सर्वापित ॥६ ॥

† प्रिथ्वजर्थ अणत्यतस्य भत्तिन्मरिनन्मर, रोमंचंचिय चारुकाय किल्सचरसुरवर । जसु सेविह कमकमळज्जयळ पक्खालियकलिमळु, सो भ्रवणत्त्वसामि पास मह मब्दल रिजवल ॥७॥

अन्वयार्थ— 'अणत्यतस्य' अनयाँ से पीड़ित [अत एव] 'पारियमस्य' प्रार्थी 'पारिकमरनिक्मर' मार्क के बोझ से नम्नीभूत [अत एव] 'रोमंचचियं रोमाञ्च विशिष्ट [अत एव] 'चारकाय' सुन्दर शरीर वाले 'किलरलरसुरवर' किलर, मनुष्य और देवताओं में उच्च देवता, 'जसु' जिस के 'पक्सिक्यकरिमस्तु' कठिकाल के पापों को नाश करने वाले 'क्ष्मकमळ्जुवळ' दोना चरण-कमलें की 'सेविटि सेवा करते हैं, 'सो' यह 'भ्रवणचयसामि पास' की को के स्वामी पार्स्य 'मह रिज्वलु' इमोर वैरियों की सामध्य को 'महुज चूर-चूर करे ॥॥

भावार्ध-- हे पाइवं मश्री ! अनेक अनर्थों से घवड़ा कर भाकि-वश्च रोमाधित हो कर सुन्दर-सुन्दर शरीरों को धारण करने बाठे उच्च-उच्च कितर, मनुष्य और देवता अर्थात् तीनों छोक सुन्हारे चरण-कमछें की सेवा करते हैं, जिस से कि उन के बठेश और पाप दूर हो बाते हैं, इसी क्यि सुम 'युवज-प्रयस्तामी' कहलते हो, सो मेरे भी श्रृत्यों का चल नष्ट करो ॥।॥

† प्राधितायाँ अनुवेत्रस्ता अकिमरनिर्महाः

रोमायाधितार्चारकायाः किमरनरसुरवराः । ४१य सेवन्ते ऋषकमञ्जूबन्धं प्रक्षान्तिकलिमर्गः, स भवनत्रवस्तामी पार्वो भन्न मर्वेषद्व रिषुष्टम् ॥ ७॥

र्रं जय जोइयमणकमरूभसरू भयपंजरकुंजर, तिद्वभणजणआणंदचंद भुवणत्त्रयदिणयर । जय महमेइणिवारिवाह जयंजतुषियामह, यंभणयदिठय पासनाह नाहत्त्रण कुण मह ॥८॥

अन्वयार्थ-'जाइयमणकमळभवक हे योगियों के मनोरूप कमलों के लिये गेरि, 'भयपनरकुंनर हे भयरूप पिनर के लिये हाथी, 'तिहुअणजणआणद्यंद' हे वीनों ठोकों के माणियों को आनन्द दैने के लिये चन्द्र [और] 'श्वणपयदिणयर' हे तीन जगत् के सूर्य 'जय' [श्वम्हारी] जय हो; 'महमहाणिजारिनाह' हे मिलरूप पूर्णी के लिये मेच 'जयंजुिषयामह' हे जगत् के प्राणियों के खितामह ! 'जयं [श्वम्हारी] जय हो; 'अभणयिद्ध पासनाह हे स्तम्भवकपुर में विराजमान पार्यनाय! 'मह नाहत्त्वण कुण' श्रमे सनाभ करी ॥८॥

भावाध-हे समाच में विराजनान पार्वनाथ ! तुम फ़मरु पर भेरि की तरह योगियों के मन में बसे हुए हो; हाथी की तरह मयरूप पिंजरे को तोड़ने वाले हो; चन्द्रमा की तरह तीनों कोकों को आनन्द उपजाने वाले हो; त्यूप की तरह तीनों जगत् का अज्ञान-अन्यकार नष्ट करने वाले हो; मेष की तरह मतिरूप मूमि को तरस चनाने वाले हो और पितामह की तरह पाणियों की परवरित करने वाले हो, इस लिये मेरे मी तुम अब स्वामी बनो ८

जय योगिमन कमलमस्य स्थापित्रसङ्ख्याः,
 निभुवनजनानन्दचन्द्र भुवनजवदिनकर ।
 बय मितमेदिनीवारिवाह जवज्ञबन्तुपितामहः,
 द्यम्मनकारियत थार्खनाथ नायत्वं कुरु बम ॥८॥

 बहुविहुबन्नु अवन्तु सुन्तु विश्वउ छप्पितिहैं, मुक्खधम्मकामत्यकाम नर नियानियसत्थिहि । . जं ज्ञायहि बहुदरिसणत्थ बहुनामपसिद्धउ, सो जोइयमणकमलभसल सुहु पास पबद्धउ ॥९॥

अन्वयार्थ--[जो] 'खप्पन्निहिं' पण्डिलों द्वारा 'नियनिय-सारिथाहीं अपने-अपने शास्त्री में 'बहुबिहुवन्तु' विविध वर्ण वाला.

'अवन्तु' अवर्ण [तथा] 'सुन्तु' शून्य 'वन्निस' कहा गया है, [अत एव] 'बहुनामपसिद्धल' अनेक नामों से मशहर है;' जं'जिस का 'मुक्लधम्मकामत्थकाम' मोक्ष, धर्म, काम और अर्थ को चाहने

बाले 'बहुद्रिसणस्थ नर' अनेक दार्शनिक मनुष्य 'ज्ञायहि" ध्यान करते हैं; 'से।' वह 'जोइयमणकमळभसळ पास' योगियाँ के दिलों में भारे की तरह रहने वाला पादर्व 'सुहु पवद्भाउ'

सुख बढावे ॥९॥ मावार्थ-हे पार्व ! अपने-अपने बाखों में किसी ने

आप को 'नानारूपधारी,' किसी ने 'निराकार' और किसी ने 'शून्य' बतलाया है ; इसी लिये आप के विष्णु, महेश, बुद्ध आदि अनेक नाम हैं। और धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को चाहने वाले अनेक दार्शनिक आप का ध्यान करते हैं; इसी छिये आप 'योगि-मन:-कमल-मसल' हैं। आप मेरे सुख की वृद्धि करें ॥९॥

बहुविषवर्णेऽदुर्णेः स्ट्यो वर्णितः पण्डितः, भाराधम्कामापकमा नरा निजनिज्ञशालेषु । मार्चित्रसम्बद्धाः यं प्यायन्ति बहुदर्श्वनस्याः बहुनामत्रीसर्वः ■ योगिमनःकमछमसङः गुंधं पार्तः प्रवद्ययतु ॥९॥

# तुद कल्लाणमहेसु घंटटंकारञ्जपिल्लय,— वित्रपाल महत्वमति सुरवर गंजुल्लिय । हल्लुफालिय पवचपंति भुवणे वि महत्तव, इय तिहुजणआणदुनंद जय पास सुहुब्भव ॥१२॥

अन्वयार्थ---'षंटर्वज्ञारविपश्चिय' घण्टा की आवान से मेरित हुए, 'विहारमित्रय' हिल रही हैं मालाएँ जिन की, ऐसे 'महल्लभित' नड़ी भारी भिक्त बाठे [अत एव] 'गंजुल्लिय' रोम-अञ्चित . [ और ] 'हल्लुप्फलिय' हर्प से प्रफुल्लित 'सुरवर 'इन्द्र 'तुह कलाणमहेसु ' तुन्होरे कल्याण-महोत्सवों पर 'सबेण वि' इस छोक में भी 'महसव पवचयंति' महोसबों को विस्तारते हैं। 'इय' इस लिये 'तिहुअणआणंदचंद सहुब्भव पास' हे तीनों छोकों को आनन्द उपजाने के छिये चन्द्रमा के समान [कीर] सुख की खानि पाइवें ! 'जय' [तुन्हारी] जय ही १२ · भावार्थ-देवेन्द्र तुन्हारे कल्याणकोत्सव पर भक्ति की मञ्जरता से रोमान्त्रित है। जाते हैं, उन की माठाएँ हिडने-जुड़ने रुगती है और हर्ष के मारे फुळ नहीं समाते । तन वे यहाँ भी नहोत्सवों की रचना रचते हैं-भूतलगासियों को भी आनन्दित करते

चन्द्रं कहना चाहिये ॥ १२ ॥

हैं; इसी लिये हे पार्स्व ! तुम्हें 'सुखोद्धव' या 'त्रिभुवन-आनन्द-

तव कल्याणमदेषु पण्डाटङ्गावादित्सः;
 नेत्यमानमाञ्च महामण्डा मुत्तवाः रोमाश्रिताः ।
 हर्योद्धाक्षिताः (त्वरिता ] अवस्वविन्त भुवनेव्यपि महोत्यवान्,
 सुदि अनुवनाव्यनन्त्रमञ्जाले पाले सुवीकृतः ।

निम्मलकेवलिक्सणिवयविद्विरयतमयहयर,
 दंसियसयलप्यस्थात्य विद्यरियपहाभर ।
 किकलुसियनणघ्यलोयलोयणह अगोयर,
 तिमिरह निरु हा पासनाह अवणत्त्यदिणयर ॥१२॥

तानरह । नरु हर पासनाह अवणस्पादणपर ११८२।। अन्यपार्थ --- 'निम्मलकेवलकिरणनियरविद्वारियतमपहयर' है निर्मल केवल [-ज्ञान] की किरणों से अन्यकार के समृह को नष्ट

निमंख केवल [-शान] की फिरणां से अन्यकार के समृह को नष्ट करेन वाले ! 'देसियसयळपयाध्यस्य' हे सकल पदायों के समृह को देख हैने याले ! 'बिरयरियपहागर' हे कान्ति-पुज को विस्तारने वाले ! [असप्ब] 'कलिकल्लियजणपूरकोयको-यणह अगोयर हे कलिकाड़ के कल्लिय मनुष्यस्प उन्द्य लोगों की आँखों से नहीं दीखने वाले ! [अस प्ब] 'धुवणचयदिणयर पासनाह' हे तीनों लोकों के सूर्य पार्य्वनाथ ! 'सिमिरह निरु हर' अन्यकार को अवस्य विनाशो ॥१३॥

अन्यकार का अवस्य विनाशी ॥ र न।

भावार्थ — है पार्श्वनाय ! तुम ने अपने निर्मल केवल्झान

को किरणों से अज्ञानान्यकार नष्ट कर दिया, तमाम पदार्थ-जाल
देख िया, अपने ज्ञान की मभा खूब फैलाई, अत एव कि-काल के रागी-देशी पुरुष आप को पहिचान नहीं सकते; इसी

लिये तुम 'ग्रुवनत्रय-दिनकर' हो। अत एव मेरा अज्ञान-अन्यकार
दर करो ॥ १ २॥

# निर्मलकेवलीकरणनिक्ताविधुरिततमःअकर,

द्वितमक्वपदार्मसार्थं विस्तरितममागर् ।
 क्विक्वप्रियतजनपुक्कोक्कोचनानाममोचर,
 तिमिराणि निरु दृष् पाईनेनांस भ्रवनप्रयदिनकर ॥१३॥ •

# मयनिव्मल रणञ्जणिरद्यण थरहरियसरीरम्, तरिलयनयण विद्यन्न द्यन ग्रम्मरिगर् करुण्य । तइ सहसत्ति सरंत हुंति नर नासियगुरुद्र, मह विज्क्षति सज्यसङ्ग पास भयपुंजरकुंजर ॥१०॥

.अन्वसार्थ — 'भयविवागल' [जो] अय से व्याकृतित हों, 'रणक्षणिरदसण' [जिन के] दाँत बुंद्ध में ट्रट गये हों, 'भरहिरस-सरीरप' शरीर अर-भर काँपता हों, 'तरिलयनयण' जाँखें फटीसी हो गई हों, 'बिखुन्न' जो लेद-खिन्न हों, 'खुन्न' अचेत हो गये हों, 'गगारिगर' गव्गृत योली से बालते हों [और] 'करणय' दीन हों; 'नर' [ऐसे भी] आदमी 'तह सरंद' खुन्हारे स्मरण करते ही 'सहसार्चि' एक ही दम 'नासियगुरुदर हीति' नए-व्याधि हो जाते हैं। भमर्पजरकुंजर पारा भयक्स विजेश हो तोबुन के लिये] हाथी-सहस है पाईष 1 'मह सज्हासह विज्ञाव' मेरे भयों को नाशो ॥१०॥

भावार्ष — हे पाइवं प्रभी ! बुन्हारे स्मरण करते ही तत्कारु बु:बित प्राणियों के बु:ख बुद हो जांते हैं । बैतेर: जो बर से आकुळित हों, युद में जिस के दॉव जादि अह हूट गये हों, चरीर धर-धर कॉफ-में रूपा गया हो, ऑर्स फटसी हो गई हों, जो सीण हो गया हो, अंचेत हों गया हो या दिनक-दिनक कर बोटने टम गया हो; इसी टिये दुम 'भयपजरकुकर' हो। अदः भेरे भी भर्यों का विष्यस करो ॥१०॥

अविद्वल रणद्यगद्दलका यरहर्ट्डवीरकाः, तरिहत्तनमाः विष्णाः झून्याः गद्भदिषदः नार्हणकाः । त्या यहचैय स्मरन्तो अवन्ति नत्त नावितपुष्ट्रगः, यम विष्णापय सान्यसानि पार्वे अयपन्यस्कृतर ।११०।।

# पडं पासि वियसंतिनिचपचंतपविचिया-वाहपवाहपवृदरूढदुहदाह सुप्रुख्ड्य ।. मन्नइ मन्तु सउन्तु पुन्तु अप्पाणं सुर्नर, इय तिहुअगआणंदचंद जय पास जिणेसर ॥११॥ . अन्यपार्थ--- 'पहं पासि' तुन्हें देख कर 'वियसंतानिचपचंत-पविचिववाहपवाहपवृदरूददुहवाह सिले हुए नेत्ररूप पर्ची से निकल्ती हुई आयुओं की भारा द्वारा धुळ गये हैं चिर-संचित दु:ख और दाह जिन के, ऐसे [अत एव] 'सुपुलइय सुरनर' पुरुकित हुए देव और मनुष्य 'अप्पाणं अवने-आप की 'मन्तु सउन्तु पुन्तुः मान्य, भाग्यशाली और शतिष्ठित 'मन्नहः' मानते हैं. 'इय' इस छिये 'तिहुअणआणंदचंद पास जिणेसर' हे तीन छोफ के षानन्द-चन्द्र पार्श्व जिनेश्वर ! 'अयः [तुन्हारी] जय हो ।। ११॥ भावार्थ-हे पाईन! क्या सुर और क्या नर, कोई भी जब द्वम की देख देते हैं तो उन की ऑसें लिल जाती हैं. उन से जासुओं की भारा वह निकलती है और चित्त पुरुकित-प्रफृष्टित हो जाता है। मानी उन आखुओं के द्वारा उन के चिर-संजित दु:ख और ताप ही धुळ मये हीं। अतः दर्शक अपने-आप की भाग्यशाली, मान्य और पुण्याला समझने लगते हैं । इसी दिये तम 'त्रिमुवन-आनन्द-चन्द्र' हो । हे जिनेश्वर ! तुम्हारी जय हो ॥११॥

पति दृष्ट्या निकसन्नेत्रपत्रान्तः अवर्तिस —

सापप्रवाहच्यावितस्यदुःसदाहाः सुप्रवक्ताः । मन्यन्ते सान्यं सुप्रच पुष्पातमानं सुरत्ताः, यतः त्रिभवनानन्दवन्द्र स्वयं पार्श्व विजेशनर् ॥ ११ ॥

उह समरणजलवरितासिच माणवमहमेहाणे, अवरावरसुहुमत्यवे।हर्कदलदलरेहाणे । जाइय फलमरभरिय हरियदुहदाह अणोवम, इय महमेहणिवारिवाह दिस वास मई मम ॥१६॥

अन्वयार्थ---'तुह्, समरणज्ञळवरिससित्तं, तुम्हारे स्मरणस्प जळ की वर्षों से सींची हुई 'भाणवसहमेद्रणि' मनुप्यों की मति-रूप मेदिनी-पृथ्वी, 'अवराष्ट्रमुहुमत्यबोहकृत्वदलरेहाणि' नये-नये स्क्ष्म पदार्थी का ज्ञानरूप अट्कुर और पत्रों से शोभित, 'फल-मरमरिय' फर्लों के भार से पूर्ण, 'हरियदुहदाहा' दु:ख और:ताब

का नाश फरने वाली। [अत एव] 'अणोवम' अनुपम-विचित्र

1 اين عب

'जाइम' हो जाती है; 'इय' इस लिये 'मइमेइणिवारिवाह पास' हे मतिरूप पृथ्वी के मेझ पार्थ ! 'मम गई दिस' मुझे बुद्धि दो ॥ १४॥ भावार्थ--जिस तरह जल के बरस जाने, पर प्रथ्वा.पर नये-नये अर्कुर उम आते हैं, उन पर पत्ते और फूल लग आते हैं, दुःख और ताप मिट जाता है और वह विचित्र हो जाती है ;

इसी तरह तुन्हारे स्मरण होने पर मनुष्य की मति नये-नये और सक्ष्म पदार्थी का ज्ञान कर देशी है, विरक्ति की प्राप्त करती है, संसार के संकट फाटती है और अनुपमवा धारण करती है। इसी लिये हे पाइवें ! तुम 'मतिमेदिनींवारिवाह' हो । मुझे बुद्धि दो ॥ १ ४॥

के व्यवस्थानाम्बन्धाः स्थानम्बन्धिः देशी

र्धे विवेदिनीवारिवाइ दिश पाइव वर्षि नम् ॥ १४ ॥ .

1 क्य अविकलकल्लाणविक्त उच्छिरिय दृहवृष्ठ, दाविय सम्मापवम्मासम्म दुम्माइमामवारण । अयजतह जणएण तुच्छ जं जिणय हियावहु, रम्मु प्रम्मु सो जयउ पास जयजतापियामहु ॥१५॥

अन्वयार्थ—'जं' जिस के द्वारा 'आविकल्कक्लाणवास्त्रिक क्य' निरत्तर कस्याण-मंग्रर की गई, 'दुह्वणु उच्छरिय' दुःला का वन नष्ट किया गया, 'समापवमाममा दाविय' स्वगं और अपवर्ग —मोक्ष का मार्ग दिखाया गया, 'हियावहु रम्सु घम्मु जिण्य' हितकारी और रमणीक धर्म भगट किया गया, 'दुमाइगमवारणु' [जो ] दुर्गीत का जाना रोकने वाला [और] 'अयजतह जणपण चुक्ल' जगत् के अनुओं का जनक—पिता के वरावर है [अत एव] 'जयजंतुरियामह' जगत् के जनुओं का पितामह है, 'सो पास जयज वह पार्थ जयबन्त रहे ॥१५॥

भाषार्थ — वह पार्च प्रश्च संसार में विशेषहर से बर्तमान रहे कि जिस ने जीवों का निरन्तर कल्याणों के ज्यर कल्याण किया, दुःख मेटे, त्यर्ग और मोझ का शस्ता बताया, दुर्गति जाते हुए जीवों को रोका, अत एव जिस ने पिता की तरह जीवों का पारुन-पोपण किया, सुसकर और हितकर पर्म का उपदेश दिया, इसी लिये जो 'जगज्जन्तुपितामह' साबित हुआ ॥१५॥

<sup>1</sup> जनाऽविकवकत्याणनाधिक्षण्यमे उत्स्वननः, वर्धितस्स्वयोऽवर्गमानायं दुर्गतिमामनारायः। वराज्यन्त्रतं जनकेन तस्यो येन चनित्यो दिवास्तः, बन्दो यमस्य जयद्र पास्तो जगजनन्तुपितास्तः ११९४।

अवणारण्णनिवास दिरिय परदिसमिद्वय,
 जोद्दणिष्यणस्वित्तवाळलुद्दासुरपसुवय ।
 तुह उच्छ सुन्छ सुद्छ अविसंख चिड्ठाहि,
 इय तिहुअणवणसीह पास पावाइ पणासिह ॥१६॥

अन्वयार्ध—'भुवणारण्णिनवास' जगत् रूप वन में रहने वाले 'दिरिय' जभिमानी 'परदिस्तणदेवय' जीर-जीर मत के देवता [ तथा ] 'जोइणिपूचणखितवालखुहाद्धरपसुवय' योगिनी, पूतना, क्षेत्रपाल तथा खुद असुर-रूप पशुजों के शुंड 'दुह' दुम से 'उत्तह' घबड़ाये; 'सुनह' भागे [और] 'अविसंल सुद्दु विकटिं निश्चय ही खूच सावधान हो कर रहे. 'इय'इस लिये 'तिहुअणवणसीह पास, हे तीन लोकरूप वन के सिंह पार्व ! 'पाबाइ पणासिहें' [ येरे ] पापों को नष्ट करो ॥१६॥

भाषार्थ—ससाररूप वन में रहने बांक मदोन्मच परवेवता

-द्वद आदि और जोगिनी, पूतना, क्षेत्रपाळ और हुच्छ अपुररूप पशु गण तुम्हारे बर के मारे वेचारे धवड़ाये, भागे और
वड़ी हुश्चियारी से रहने ठमे, इसी क्षिये तुम 'त्रिभुवन-वन सिंह'
हो। मेरे पापों को दर करो ॥१६॥

अवनादरणनिवासा स्प्ताः परदर्शनदेवताः,
 योगिनोधृतनाद्येत्रपारुश्कासुरच्यानवाः ।
 सद्धानस्तास्तुनग्रस्यपृठ्विर्विद्धतं तिप्रनित,
 वित्रस्तास्तुनगर्सिद् पार्त्व पार्यानि प्रवाशय ॥१६॥

ः फ्राणिफणफारफुरंतरयणकरराजियनहयल, फलिणीकंदलदलतमालनीलुप्पलसामल । फमठासुरजनसम्बन्धसंसम्मञगंजिय, जय पच्चक्खजिणेस पास थेभणयपुरविद्वय ॥१७॥

अन्वयार्थ — 'फणिकणफारफुरंतरयणकरांजियनहयक' धर-गेन्द्र के फण में देदीप्यमान रानों की किरणों से रॅंगे हुए आफाश में 'फिल्मीकंदलव्यनालनीलुप्पलसामल' नियष्ट्र के अद्भुर तथा पवों की, तमाल की और काल कमल की तरह इयामल, [तथा] 'कमठासुरव्यसम्पवमासंसम्प्यमांजिय' कमठ असुर के द्वारा किये गये अनेक चपसर्गों को जीत लेने वाले, 'अंभणपपुरहिष्ट पञ्चवलालिणेस पास' हे स्तम्यनक्षुर में विराजनान प्रत्यक्ष-जिनेश पास्वें ! 'जय' [तुम्हारी] जय हो ॥१७॥

भावार्य-पार्व प्रमु ने जब कि 'कमठ' नासक अमुर के उपसर्गे को सहा तब भाकि-वदा घरेणन्द्र उन के संकटों की निवारण करने के हिये आया। उस समय धरोणन्द्र की फणी में लगी हुई मणियों के प्रकाश में भगवान् के देह की कान्ति ऐसी माद्यम होती थी, मानों ये प्रियङ्गु नामक रुता के अस्द्रु तथा पत्ते हैं या तमारु इस और नीठे कमक हैं, ऐसे है स्तम्भनकपुर में विराजमान और प्रत्यक्षीमृत पार्श्व जिन! दुम जयकन्त रहो॥१७॥

ऋषिकवस्मारस्वरहत्वकर्राञ्चवनमस्तवे,
 ऋतिकद्दद्यतम्ब्वीत्वेत्वस्याम्ब्यः ।
 क्ष्मठापुरोवसम्बद्धांस्थांऽमञ्जित,
 अय प्रस्वविवेत्रं पार्ते स्तम्मनकपुरस्थित ॥ १० ॥

\* मह मणु तरस्तु पमाणु नेय वाया वि विसंद्रङ्क, न य तणुरऽवि अविणयसहासु आलसनिहरुंपस्तु ।

तुह माहप्पु पमाणु देव कारुण्णपवित्तह, इस मह मा अवदीनि पास पालिहि विलवंतर ।

इस मह मा अवदिति पास पालिहि विलवेतन ॥१८॥ अन्यपार्थ—'मह मणु' मेरा मन 'तरकु' च>चन है [अत ] 'पमाणु नेय' प्रमाण नहीं हैं, 'वाया वि विसटटुल' वाणी भी

चल विचल है 'वणुरवि' शरीर भी 'अविणयसहातु' अविनय स्वमाव वाला है [तथा] 'आलसविहलथलु' आलस्य स परवश है [अत ] 'पमाणु न य' [वह भी] प्रमाण नहीं है, [ किन्तु ] 'तुह साहस्यु' सुरहारा साहास्त्र्य 'पमाणु' प्रमाण है । 'इय' इस

ठियें 'पास देव' हे पार्स्व देव 1 'कारुण्णपवित्तउः दयाः युक्त और 'विकवतउः रोते हुए 'महः मुझ को 'पालिहि' वाले [और ]

'मा अवहीरि' [मेरी] अबहेलना मत करे। ||१८|| \_ भाषार्थ—हे पार्स्व देव ! मेरा मन चचल है, बोरी अब्य-बस्थित है और छरिर का तो स्वभाव ही अवनम्बस्य है वया

षालस्य के वंशानत है। इस लिये ये फोई ममाण नहीं हैं ; नमाण है, तुन्हारा माहात्य । मैं से सहा हूँ, अत एव टया का पात्र हूँ । द्वाम मेरी जवहेलना मत करो, बल्कि रहा करो ॥ १८ ॥

<sup>\*</sup> भम मनस्तरल प्रमाण नेव वागिप विसप्तुला, न च ततुरप्यविनयस्त्रमावाऽऽरुस्यविगृहस्त्वा ।

तव माहात्म्य प्रमाण देव बारूप्यपवित्रम्, वेति माममा अवधीरव पाइवै पाठ्य विरुवन्तम् ॥१८॥

\* कि कि कप्पिउ न य कलुणु कि कि व न जीपेड, कि व न चिदिठउ किट्ठु देव दीणयमध्वरुष्टिच । कासु न फिय निफाल्ल लिल्ड अम्हिहि दुहितिहि, तह वि न पत्तउ ताणु कि पि पह पहुपरिचत्तिहि॥१९॥

अन्वयार्थ—'पर पहुणित्वविदि' वुम-सरीले प्रभु को छोड़ वैने बार्ज 'दुहिणिह अन्हेदि' दुःखों से ज्याकुछत हमारे द्वारा 'दीणयमवर्कीवर' दीनता का अवलन्यन करके 'किं किं न य किंपत' नया-बया करियत नहीं किया गया, 'किं किं व कल्लु न केंपित' क्या-बया करियत नहीं किया गया, 'किं किं व कल्लु न केंपित' क्या-बया करणाल्य बका नहीं गया, 'किं व किन्दु न चिद्ठिउ' क्या-बया क्रेस्ट्रास्य व्यव्ध नहीं की गई [और] 'काएं किन के सामने 'निप्तल लक्षि न किय' व्यर्थ वली-चप्पा नहीं की सामने 'निप्तल लक्षि न किय' व्यर्थ वली-चप्पा नहीं की गई; 'तह किं तो भी 'किं कि कुछ भी 'वाणु- न पचन्न' शरण न पाई ॥ १९॥

भावार्ध — है देव । हुम को छोड़ कर और दु:कों को पा कर मैं ने क्या क्या हो। मन में कल्पनाएँ न की, नाणी से क्या क्या दीन वचन न बोड़े, क्या क्या क्षीर के क्रेश न उठाबे और किस-किस की डांश-नायों। न की; डेकिन सब निष्फल गई और कुछ। भी एस्वरिश न पाई ॥१९॥

कि कि किथात न न करण कि कि वा न जिलते, कि वा न नेष्टित पिछ्ट देन दीनवामवटम्प्य । कस्य न क्या निष्कल छो। ब्यस्यविद्यावारी, तथात्रि न प्राप्त नाण किमाये परो प्रमुपरिक्षक ॥ १९ ॥

तुद्ध सामिउ तुद्ध मायवप्य तुद्ध मित्र वियंकरु,
 तुद्ध गह तुद्ध ताख तुद्ध युरु खेमंकर ।
 इउँ दुहमरमारिउ वराउ राउ निव्मग्गह,
 लीणउ तुद्ध कमकमलसख्य विण पालहि चंगह ॥२०॥

अन्वयार्थ-- 'तुहु सामिड' तुम मालिक हो, 'तुहु मायवपु' तुम माई-वाप हो, 'तुहु पियंकर मित्र' तुम प्यारे मित्र हो.

'बुहु गइ' तुम गति हो, 'बुहु सह बुम मित हो, 'बुहु सेमंकर गुरु' तुम कल्याणकारी गुरु हो [और] 'बुढ़िज वाणु' तुम ही रक्षक हो । 'हर्जे में 'बुहमस्भारिज' दुःखाँ के बोझ से दया हुआ हूँ, 'बराज' खुद्र हूँ [और] 'बंगह निक्मगह राज' उत्कृष्ट भाग्न-दीनों का राजा हूँ; [परन्तु] 'बुह' बुन्होरे 'क्रमक्रमक्सएगु कीनज' चरण-कमक की शरुल में आ गया हूँ जिता! 'जिता' है जित!

'पालहि' [मेरी] रक्षा. करो ॥ २०॥

भावार्थ — है जिन ! तुम मालिक हैं।, तुम मान्याप हैं।, तुम 'प्योरे मित्र हो, तुम से हागीव और सुमति मात होती हैं, तुम रक्षक हो और तुम ही कल्याण करने वाले गुरु हो। में तु:खों से पीड़ित हूँ और बढ़े से बढ़े हतभावों में शिरोमणि हूँ; पर तुन्होर चरण-कमलों की शरण में आ,पड़ा हैं; इस लिये मेरी रक्षा करो ॥२०॥

तं स्वामी लं मानुषिती लं मित्रं प्रिशंकरः,
 तं गतिस्तं मितिस्तमेत प्राणं लं गुरु सेमंकरः ।
 वर्द इ.समस्मितितं वराकः राजा निर्धाग्यानां,
 श्रीतस्त्रं वसकमस्दारं नित्रं पाट्य नद्वानाम् ॥ २० ।

ां पड़ कि वि कय नीरोय लोग कि वि पावियसुहस्तय, कि वि महमंत महंत के वि कि वि साहियसिवपय। कि वि गैडियारिडवग्ग के वि जसघवलियसुगल, मह अवहीरिह केण पास सरणागयवच्छल।। २१।।

कि वि गाजपार्त्तवाग के वि जसभवालयभूयल, मइ अवहीरिह केण पास सरणाग्यवच्छल ।। २१ ॥ अन्वयार्थ----'पहचुन्हारे द्वारा'कि वि लोग गीरोग कथकित-ने ही माणी गीरोग किये गये, 'कि वि गावियसुद्सय' कितनेकों को

सेकड़ों सुख मिले, 'कि वि महमंत' कितने ही बुदिसान हुए 'के वि महंत' कितने ही बढ़े हुए 'कि वि साहिवसियपय' कितनेक सिद्ध-दशा को पहुँचे, 'कि वि गंजियस्जियमा' कितनेकों के

शतु-गण नष्ट हुए, 'के वि वसधविष्यम्यक कितनेकों के यश से पुथ्वी स्वच्छ हुई, [पर] 'सरणागयवच्छक पास' हे शरण-आगत-बस्तक पार्क ! 'मङ् केण अवहीरहि' मेरी अवहेलमा

किस कारण से कर रहे हो ॥२१॥
अावार्थ-हे पाइवे ! तुम से छोगों ने नीरोगता मास की,

सैकड़ों हुए पाये, बुद्धिमधा बीर महचा श्राप्त की, मीक्ष-पद माप्त किया, अपने नैसियों को हराया और समस्त पृथ्मी पर 'अपना यश फैलाया; किं बहुना, तुम तो श्ररण में आये हुए जीवों को अपनाने वाले हो—टन की कुल आफाइक्साओं को पूर्ण करने बाले हों तो फिर मेरी जोका किस क्वह से की? ॥२१॥

मृ पत्या केऽपि कृता मीरोगा खेखाः केऽपि प्रापितसुखवाताः, कऽपि मितिमन्तो मुद्यान्तः केऽपि केऽपि साधिताशिवपदाः । केऽपि गाधितरिव्याण्याः केऽपि यसोधपतिवयस्ताः, मामव्यार्थीस केन पास्य बारणाऽऽगतवत्त्वल ॥२१॥ अपन्युवयारनिरीह नाह निप्पन्नपञ्चोयण, तुह जिलपास पराधयारकराणनकपरायण । सत्तिमत्त्वसमचित्त्ववित्ति नर्योनदयसममण, मा'अवद्वीरि जजुग्गञ्जो वि गह पास निर्देजण ॥२२॥

अन्ययार्थ— 'पञ्जुवधारिनरीह नाह' उपकार का बदला न चाहने वाले हे नाथ! 'निप्पलपभीयण' सद प्रयोजनों को सिद्ध कर जुकने वाले [और] 'परिवयारकरणिवकररायण' जिणपास' वृद्धरों की भलाई करने के लिये अदितीय तत्तर हे जिनपाइवे! 'सनुमिचसमिचचिविचे' दुस्मन और दोस्त को बराधर समझने बाले, 'नवनिद्यसमयण' नमस्कार और निन्दा करने वाले [ और] 'निरंजन पास' निप्पान हे पार्थ्य! 'जुह' तुम 'अजुम्मओं वि मई दुह नालावक की भी भी अवहरिय' उपेक्ष मत करी ॥२ सा

भावार्ष— हे भाध 1 तुम दूसरों की मलाई करके उस के बदले की अभिन्द्रापा नहीं करते हो, तुम ने अपना पुरुपार्थ सिद्ध कर दिया है, तुम परोपनार करने में हमेशा दमें रहते हो, तुम अपने दारु को भी मित्र की तरह और निन्दक को भी मर्धसक' की तरह देखते हो और निप्पाप हो। अतः हे पार्स्य जिन! तो फिर जगर में नाटायक भी हैं तो भी मेरी अबहेलना मत करो। रिरो

प्रत्युच्छर्पनिर्देश कथा निष्यप्रश्रोजन,
 र्तं निजवार्द्र पर्रेपनार्द्राणैकपरायण ।
 श्राधित्रव्यविष्यक्तं नतनिन्द्यसमाना,
 जनवारवीद्रयीग्यमपि मां पार्द्र निरुज्ज ॥१२॥

+ हउँ चहुविहदुहतत्तगत्तु तह दुहनासणपरु, हउँ सुयणह करुणिक्कठाणु तह निरु करुणायरु । हुउँ जिल् पास असामिसाल तह तिहुश्णुसामिय,

इडॅ जिण पास असामिसाछ तुहु तिहुदणसामिय, जं अवहीरिद्ध मह सखेत देय पास न सीदिय ॥-२३ ॥ अन्यपार्थ—(इउँ में 'बहुविहुद्धतरणब्दु' अनेक प्रकार के दुः सें से तत चरीर बाज हूँ, 'जुह 'जु 'दुहनासणपरु- दुः हों के नाश करने में तत्पर हों; 'हुँ हैं 'वे ' 'खुयणह कांग्रेणकठाणु' सकतों की करणा का पात्र हूँ, 'जुह ' जुव ' मैनिक करणायक' प्रकार किता की करणा की सानि हो; 'पास जिण' हे पार्क जिल है 'हुँ 'में 'असामिसालु अनाब हूँ, 'जुह' जुम 'तिहुक्णचासिय' तीं जुवनों के स्वामी हो; 'सुलंत मह' विकार करते हुए मेरी 'जं अवहीरिह' जो उरोक्षा करते हो 'पास हे पार्क ! 'इय मह 'तं सीहिव' हुए मेरी 'तं सीहिव' हुई ] जीमा नहीं देता ॥२३॥

मानार्थ— है पार्श्व बिन ! मेरा शरीर अनेक प्रकार के दुःखों से दुःखित है और दुम दुःखों के नाश करने में तसर रहते हो, में सज्जन पुरुषों की दया का पात्र हूं और दुम दया के आकर हो, में अनाथ हूं और दुम त्रिजेक्शनाय हो ; इस लिये मुझ को रोते हुए छोड़ दैया, यह दुम्हें हरिगेन शोभा नहीं देता।। २२॥

अर्त निर्दाचयुः सत्तामानस्त तुः स्वनावनयरः,
 अर्द प्रनामम् कर्मकस्यानं त्वं निर्धितं करणाकरः ।
 अर्द तिनपार्द्वं अस्थानियात्वस्त्वं त्रिमुचनस्वामी,
 नृद्वधीरयसि मो निरुपन्तुमिदं पार्द्वं न शोमितम् ॥२३॥

रे जुम्माञ्जुमाविमाग नाह न हु जोयहि तुह सम, स्वण्यदयारसहावभाव कल्लारससत्तम । समविसमइं किं घणु नियइ भुवि दाह समंतउ, इय दुहिवंधव पासनाह मइ पाल शुणंतउ ॥ २४ ॥

अन्वयार्थ-'नाह' हे स्वामिन्! 'तुह सम' तुम-सरीसे 'जुग्गाजुम्गविभाग' छायक-नाठायक का हिसाव 'न हु जोयहि ' नहीं देखते हैं, 'भुवणुववारसहावभाव ' जगत् का उपकार करने के स्वभाव वांले 'करुणारससत्तम 'हे दयाभाव से उत्तम ! ' भुवि बाह समंतउ ' पृथ्वी के आवाप की शान्त करता हुआ

'घणु' मेघ 'किं समनिसमइं नियइ' क्या औधक-नीचा देखता है ? 'इय ' इस छिये ' दहिवंधय पासनाह ' हे द:खियों के हितैपी

पार्श्वनाथ ! 'श्रुणंतल मह पाल' स्तवन करते हुए मेरी रक्षा करो । २४। भाषार्थ-हे नाथ ! जाप-सरीले सत्पुरुप यह नहीं देखते कि यह जीव उपकार करने के छायक और यह नालायक: क्यों-

कि जगत् के उपकार करने का आप का स्वमाव है। इस दया भाव से ही आप इतने उच्च बने हैं। अरे पानी बरसाने के छिये क्या बादल भी कभी यह सोचता है कि यह जगह एकसी और यह केंची-नीची ? इस छिये हे पार्श्वनाथ ! मैं पार्थना करता हूं कि

आप मेरी रक्षा करें ; क्योंकि आप दुःखियों के बन्ध हैं ॥२४॥

🕇 योग्याऽयोग्यविभागं नाथ न चलु गनेपयान्त त्वत्समाः, भवनोपकारस्वभावभाव व्ह्रणारससत्तम् ।

समिवयमाणि किं घनः पश्यति सुनि दाई शमयन्, इति द्वारिवान्यव पार्वनाय मां पारम स्तुवन्तम् ॥२८॥ ५

म य दांणह दांणगु मुयवि अन्तु वि कि वि जुम्मय, जं जोइवि उपयारु करिह उनयारसमुज्जय । दीणह दींणु निहींणु जेण तह नाहिण चत्तउ, तो जुम्मज अहमेव पास पाठिह मह चंगठ ॥ २५ ॥ अन्वयार्थ—'दींणह जुम्मय' दीनों की योग्यता 'दींण, मुयवि' दींनता को छोंद कर 'अन्तु वि कि वि न य' औ

ता जुम्मा अहमन पास पाठाह मह चगा । १५ ॥
अन्वयार्थ—' दाँगह जुम्मय' दोनों की योग्यता 'दीणग्र मुयवि' दाँनता को छोड़ कर 'अन्तु वि कि वि न य' और कुछ भी नहीं है, 'जं जोहिंगि' जिसे देख कर 'उवचारसमुज्यय' उपकार तरपर । पुरुष 'उवचार करिटि' उपकार करते है । भि] 'वीणह दीणु' दोनों से भी दीन हूँ [और] 'निहीणु' निबंक हूँ, 'जेण' जिस से कि 'तह नाहिण चचउ तुम [सरिखे] नाथ ने छोड़ दिया हूँ; 'तो ' इस लिये 'पास' है पाई ! 'जुम्मड अहमेव' योग्य में ही हूँ, 'चगाउ मह पाठिहि' जूस वने' वेसे मेरी रक्षा करों ॥ रभी

भाषांध —हे पार्ध! दीनता को छोड़ कर दीनों की योग्यता और कुछ भी नहीं है, जिसे देख कर उपकारी छोग उपकार करते हैं। मैं दीनों से दीन और निहायत निस्सन्य पुरूप हूँ, शायद इसी छिये ग्रुम ने मुझे छोड दिया है। पर में इसी बजह से उपकार के योग्य हूँ; अतर् जंसे बने मैंबेसे मुझे पार्खो॥२५॥

न च दीनाना दीनता मुक्लाऽन्यरऽपि क चिर्चे य्यवा,
 या गवेपयित्वोपनारं कुर्वन्त्यपकारसम्यताः ।

दिनिम्यो दीनो निर्द्धिनो येन त्वया नायेन त्यक्तः, तस्त्रे योग्योऽद्देशेन पार्थ पार्ख्य मा चडम

क्ष अह अन्तु वि जुग्गयविसेसु कि वि मन्नहि दीणह, जं पासिबि उत्रवारु करड़ तह नाह समग्यह । सुटिचय किल कल्लाणु जेण जिण तुम्ह पसीयह, कि अन्निण तं चेन देन मा मह अवहीरह ॥२६॥

भाषार्थ—है विश्वनाथ ! अगर द्वाम दीनों की और कोई योग्यता-विदेष मानते हो कि निसे देख कर उपकार करते हो, तो हे जिन ! प्रसन्न होओ और वही (रक्षत्रय) ग्रह्म में पैदा करो, वही करूयाणकारी है और से क्या मतन्त्रव ह हे देव ! मेरी उपेक्षा मत करो ॥ दैहा।

जयाऽन्यमि वोम्यताबिदेवं कमि ग्रन्थते दीनावी,
 यं स्पूर्वेषफार्श करोवि त्वं नाम समग्राणम् ।
 स एव विक कृत्वाणकारी येन जिन सुर्वे प्रसीद्य,
 किमन्येन तं चैव देव मा ग्रामक्पीस्यत ।। २६ ॥

\* तुह पच्छण न हु होइ विहल्ज जिण जाणल कि पुण, हुउँ दुक्खिय निरु सत्तचन्त दुक्कहु उस्सुयमण । तं मन्नल निमिसेण एल एल वि जह लन्मह, सच्चं जं श्रुव्लिय्यसेण कि उवह पच्चह ॥२०॥

अस्त्रयार्थे— 'जिण' हे जिन ! 'जाणउ' [मैं] जानता हैं कि 'तह पच्छण' तुन से की गई प्रार्थना 'हु' नियम से 'विह्नुस्त न होइ' निष्फल नहीं होती !'हुएँ' मैं 'निर'अवस्य

'दुमिलय' दुःलित 'सत्तच्च' शक्ति-रहित 'दुक्तहु' बदशकळ और 'दस्तुयमण' उत्सुक हूँ, 'तं' इस वजह से 'जह मलद'

अगर [में यह] मानता हूँ कि 'निमिषेण' परूक मारते ही 'पूउ एउ वि लड़मह' अमुक-अमुक मार्स होने 'कि पुण' तो फिर मया हुआ! 'सर्च जं' यह सत्य है कि 'मुक्तियपसेण' मूँस की वजह से 'कि जंबर पचह' नमा उदन्यर पकता है!॥२०॥ अगलफें—हे जिन | मैं यह जानता है कि आप में की

भावार्थ — हे जिन ! मैं यह जानता हूँ कि आप से की गई प्रार्थना व्यर्थ नहीं वा सकती, तो भी में दु:सित हूँ, निर्वेछ हूँ और फल-प्राप्ति का अतिशय लोलुपी हूँ; इस लिये अगर यह समझूं कि ग्रुसे अग्रक-अग्रक फल लभी हाल गिले जाते हैं, तो इस में क्या आध्यय हैं हों ! यह ठीक है कि भूँस की वजह से उदस्वर जल्दी थोड़े ही पक सकते हैं ! ॥२७॥

मत्य प्रधंता न एक भवति विफला विन जानामि कि पुनः, असं दुःखितो निश्चितो सत्त्वरक्षेऽरोचक्युत्युक्मनाः । तेन मन्य निमेपणेदामदम्मि यद्दि लध्यते, सर्यं व्यक्ष्मित्वरक्षेत्र विस्तुरम्बरः प्रथिते ॥२०॥

तिंहुअणसामिय पासनाह मह अप्यु पयासिठ, किञ्जुङ से नियरूवसित्स न ग्रुणंड वहु अपिठ । अन्तु न जिण जग तुह समो वि दिष्यन्तुद्यासठ, जद्द अवगचिस तुह जि अहह कह होसु हंपासठ ॥२८॥

अन्वयार्थ—'तिहुवंणसामिय पासनाह' है तीन लोक के मालिक पार्थनाथ ! 'मह' मेरे हारा 'अप्पु पयासिउ' आत्मा प्रकाशित किया गया; 'जं ' इस लिये 'नियन्त्वसिस्नु किन्नु उ ! हुत बकता 'न सुपाउ' [में नहीं आनता। 'जिण है जिन! 'जय 'संसार में 'विश्वलन्तु स्वासउ' उत्तरता [और] स्वा का स्थान 'तुह समी वि' तुम्हीर वरावर भी 'अन्तु न' और नहीं है। 'तुह जि जुम ही 'जह अगर 'अवगन्नति ' हुई कुल न निर्माण हों है। 'तुह हि सहह हा!

'कह हयासउ होसु' [में] कैसा हतास होऊँगा ॥२८॥

भावार्ध — है तीन छोक के नाथ पार्धनाथ! मैं ने आप के सामने अपना हिया खोळ दिया, अब युद्धे आप अपने समान वना ठीनिये, वस और में कुळ नहीं फहना नाहता। हे जिन! दयाहु तो आप इतने हैं कि अधिक की तो बात नया! संसार में आप के वरावर भी कोई नहीं है। फिर आप ही मेरी उपेक्षा करेंगे तो हा! में कसा हताश न हो बाऊँगा ॥२८॥

श्रीवनस्यामिन् पार्श्वाय मयात्मा प्रकाशितः, क्रिका यत्रियस्त्रमस्य न जानामि वहु जस्तितम् । अन्यो न विन जनति त्यसमोऽिण दाक्षिम्यद्याभयाः, यदायगणिमञ्जाति तमेवाऽहह सर्यं मनिष्यामि हतायाः ॥२०॥

\* जइ तह रूविण किण वि येयपाइण बेठावियठ, तु वि जाणड जिण पास तुम्हि इउँ अंगीकिरिड । इय मह इच्छिठ जं न होइ सा तुह ओहावणु, रक्खतह नियकित्ति णेय जुज्जह अवहीरणु ॥ २९ ॥

रमस्तिह नियकित्ति णेय जुज्बह अवहीरणु ॥ २९ ॥ अन्ययार्थ- ' बिण' हे जिन ! 'जइ' यदापि 'तुह क्विण' दुम्हारे रूप में 'किण वि पेयपाहण' द्यायद किसी भेत ने

रुपिण' दुन्हारे रूपं में 'किण वि पेयपाइण' शायद किसी भेत ने 'चेळवियड' [ मुक्के ] ठग लिया है, ' तु वि ' तो भी ' लाणड' [ में यही ] जानता हूँ कि ' हुईं ' में ' तुन्हि अंगीकिरिउ' तुम

ही से स्वीकार किया गया हूँ, 'पास' हे पार्थ! 'मह इच्छिड' मेरा मनोरथ' ज न होह' अगर सिद्ध न हुआ [तो] 'सा'यह 'तुह ओहावणु' तुन्हारी छंडुता है; 'इस' इस टिबे

'नियिकिचि रमसंतह' अपनी कीर्ति की रक्षा करों, 'अवहीरणु णेय जुज्जह' अवहेलना करना ग्रुक्त नहीं है ॥२९॥ भावार्थ—हे जिन! यद्यपि आप के रूप में ग्रुत्ने किसी भेत आदि ने ही दर्शन दिया है, लेकिन में यही जानता

हूँ कि ग्रुझे आप ने ही स्वीकार किया है; इस लिये अगर नेरा मनोरध सफड़ न हुआ तो इस में आप को ही उपुता है। अतः आप अपनी कीर्ति की रसा कीजिये, मेरी अवहेडमा करना टीक नहीं है ॥२९॥

यदि लद्दपेण केनाऽिष वेतप्रायेण बिन्वतः, तथापि वानािम जिन पार्तं युष्माभिरहगािकतः । इति ममेिप्यतं युन भवति सा तथाऽपद्दानगा, रक्षेत्रतु निजकीति नैय युज्यतेऽवधीरणा ॥२९॥ पद् महारिय जत्त देव इहु न्हवणमहस्तर, ज अणिक्रमगुणगहण तुम्ह मुणिजणअणिसिद्ध । एम प्रसीह सुपासनाह यंगणवपुरिद्दय, इय मुणिवर्ग सिरिअमयदेउ विन्नवह अणिदिय ।।३०॥

अन्वयार्थ — 'देव' है देव ! 'गृह महास्य जत्त ' यह मेरी यात्रा, 'इहु न्द्रवणयहस्त ' यह स्तान-महोत्संव ! जीर ] 'द्वुम्ह' द्वुम्हारा ' अणिल्यसुणगहण ' यथार्थ गुणों का गानं, 'तं' जो कि ' द्वाणनणवणिसिद्ध उ' गुनि-जनों ने मशंसित है, [किया 1] 'एन' इस लिये ' अंभणवपुराह्वय सुपासनाह ' है स्तम्मनस्पर में विराजमान श्रीपार्थनाथ ! 'पसीह ' [ द्वुझ पर ] मसन्त होजों, ' इव' यह ' द्वुणिवरु सिरिलम्बदेव ' शुनियों में श्रेष्ठ श्रीजमबदेव, ' अणिदिय ' [जो कि जगत् से] मशंसित है, 'विनवइ' मार्थना करता है 1180॥

मादार्थ — हे देव ! तुन्हारी वह यात्रा, यह अभिपेक-महोत्सव और यह स्तवन, जिस में कि यथार्थ गुण वर्णन फिये गये हैं और जो मुनियों से भी मद्यंसा मास करने के खायक है, मेंने कियां, इस लिये हें स्तन्यनपुर-स्थित पार्थ प्रभो ! प्रसन्त होओ; यह, लोक-पूजित साधु-मनर आंअमबदेव सुरि विद्यारि करता है ॥३०॥

ण्या मदीया याता दव एप स्नानमहोत्सवः, यदनर्शकगुणप्रदृषं चुप्पाकं सुनिजनाऽतिपिदम् । एवं प्रसीद श्रीपादनाय स्वम्मनकपुरस्थित, इति सुनिवरः श्रीधमयदेनो विक्रपन्यनिन्द्दः ॥३०॥

## क्षान्द्रपञ्ज ।

	•					
असुदि ।		शुद्धि ।		वृष्ट १	पट	ग्कि‡।
होर्ड	***	होइ		38	•••	8
'होई'	***	'होइ'	***	38	٠ ٠ ٠ ٩	3
मिच्छामि	***	मिच्छा मि	• • •	२०	٠٠٠,	8
'निच्चं'	***	¹দিভব <sup>9</sup>	***	58	***	ų,
कर्म भूमियों	मे •••	कर्मभूमियों	में	२४	***	Ξ.
स्थिति	***	स्थित	***	२५	•••	<b>9</b>
छावि नाथ	****	श्रादिनाय	***	२६	****	5
पातन	***	पावास	***	२७	***	•
भद्रयो	***	नाईद्भ्या	***	36	•••	•
भाविकरेभ्य स्त	र्धिकोश्यः	भादिकरेभ्य	त्रीथेकरे	य॰ ३८	***	VII
भगवं-ताग्र	****	भगवतार्ग		35	• • • •	9
•द्येभ्यः पम०	***	०दयेभ्यः भ				
		धनदेशकेम	. भर्मक	ત્રહ	***	, 3
नामघेयं	***	्नामधेयं	****	३१	••••	Y.
श्रदश्री	***	. श्रद्रश्रा	***	३१	***	8

्रं अजुदि, जिस टाईप की हो; पक्कियाँ, उसी टाईप की गिननी चाहिए, ओरों की छोद दैनी चाहिए।

8 कई जगह मशीन की रगढ़ से मात्राएँ सिसक गई हैं और अक्षर जब गये हैं, ऐसी अगुब्दिमें किसी र त्रित में हैं और किसी र ने नहीं भी हैं, जन में से मोटी रअगुब्दिमें भी यहाँ हो ली गई हैं।

<b>च</b> ट्टे		उद्द	•••	33		?
पातल	•••	पावास	•••	33	(	રર્પ
সিবিখন	***	विशिवनम	***	₹¥	***	1
यदामि	•••	वंदामि	•••	₹₩	•••	२
धधार	***	र्श्वाधार		₹ %	** * ?	0
भावर्थ	***	भावार्थ	***	३७	٠٠٠३;	श्लोकका
सम्पत	***	सम्पत्ते	***	₹0	***	ą
भवार्थ	***	भावार्थ	***	₹⊏	धर्वेश	क्षेक का '
०गुसरिया	***	०णुसारि		38	***	२
मगगजुसारिष	मा •••	मग्गागुर्स	स्थि।	38	*** }	8
इरिभद्राम्बर	***	हरिमहस्रीर		25		٤.
मार्गानुसरिवा	***	मायानुसारि	al	3.5	1	•
<b>थाराय</b>	. ***	वीयराय	***	85 .	••• খ	<b>ीर्यक्रमे</b>
অঙু	**** 4	অৰু,	****	85 .	٠ ۶	
तत्व-व्वितन	****	तस्व-चिन्त	र्ल	8\$ .	s	
सम्रुपाद्दरं	***	समुश्पार्		88 .	•• ३	
०मगोवर०	***	०मग्मे वर	D	84	१	
• कुवाई •	****	०कुवाइ०		8A	~ १२	
को। तोइने	****	को वोइने		४५ "	"१३	
साम्यग्ज्ञान	***	सम्यग्ज्ञान	****	४६ ••	•• ₹	
सम्मक्	****	सम्यक्	****	8£	·	
'वार्षासंदि'	****	'वापासेरी'			£ 9 =	

०इरणेसभारं	•••	० हरसे र	त्रपीरं	ୃଷ୍ଟ	•••	ξ
–हरले–	****	–हरशे	• • • • •	80	••••	v
संभार सारे	***	संभारसां	₹…	પ્રશ	•••	१
चाल	****	'लोल'	****	4.8	****	₹
[भुतको ]	****	[ श्रुत ]	को…	્પ્રરૂ	****	Ę
ने	****	ने	****	પ્રપ	••••	१४
सिद्धम्यो	***	विक्रभी	* ***	45 '	***	Ę
कों	****	को	****	६१	****	٩
विमारित	***	विभाक्त	***	4.8	***	3
दूर्यातो	•••	दुश्यांती	***	8.8	***	×
•रियनी रेयार	***	•रेय वीरि	यायारे	4.4	***	ŧ
<b>बाद</b>	***	भादि	***	44	***	₹.
न्।च	***		***	48	***	11
भेन	***	बाहर में ने	***	<b>50</b>	";"	ø
सावध-आरम		सावग्र व	सरम्भ	53	****	ξĘ
भस		भेस	****	,=6	*****	ęο
• এখন •	***	০১র ঘ০	***	े सद	. '*'	3
11	***	21 21	***	4.	***	ર
	***	23 93	***	53	***	` ₹
,,	***	91 21	400	દદ્	***	ą
कुनकइए	•••	कुवकुर्ष	ξ	१०४.	***	¥
99	***	,,,	***	80%	***	v
पासदावेवासस्स	***	पोसदोवन	ासस्स	250	449	4
स्थारप	****	संधार्ष	***	31+	***	¥
तच्च "		राञ्च	•••	335	***	ą.

शिदा	****	शिचाके *** ११६ **** १
'नि'	****	'न' ••• ११८ ••• ६
भवन्ति	***	सवति *** १२१ *** १
त्राधिनदासि	***	तो निन्दामि "" ३३३ "" Y
Ged	4**	Alea 151 A
सर्व	***	सर्वे १२४ १
०ल्लूक्ल्र्खु	•••	० <del>न्जुन्ब्र्रमुः १४६</del> ५
जिद्द सुजिद्द	•••	जिह सुजिह १५३ ४
हाइ	****	होइ १६६ २
वरकारगो	***	वस्काणी · · १७० · · =
पीपभ प्रतिभा	***	पीपधनतिमा *** ३७४ *** ३
<b>े</b> ष्या इराम्	***	ब्दाहारम् १७५ १
भवह	***	सर्देश १४० ६
पुरिमद्भ *	***	प्रतिबद्ध *** १७७ *** २
• विवसन	•••	·विवेदेन "" १८० "" १
पञ्चवस	***	पच्चक्लाइ · · · १⊏३ · · · ५

🗫 इस पुस्तक के मिलने के पते।—

१-श्रीभारमानन्द्-जैन-पुस्तकं-प्रचारफ्-मण्डल,

रोशनधुरद्वाः आगरा ।

२-भावाहातुरसिंह्जी सिंघी,

पोर्च्युगात वर्च स्ट्रीट नं॰ २, कलकचा ।

		ч	
		1	
२३८	8	रमण	रमणः
280	१९	चित्र	<b>चि</b> ह्न
२४२	ર	मुल्मने	मूलने
248	Ę	सञ्भोव	सब्भावे
248	१५	रण के और	रण और
रूप <b>प</b>	१२	महिञ	महिअ
	80	पुरु	पुर
<b>२६०</b>	9	संविएणं	संतिण्णं
२६१	80	पतो	यतस्ता
308	,,	बन्दितो ती पुनः	वन्दिती पुनः
264	38	निश्रणोति	निश्यपोति
३१७	२०	हए	हुए
३२६	१४	ज्यल <b>ता</b> •	ज्यल मासनी
388	9	मुरझा	मुंझा
348	१२	तिम	जिम
,,	१३	जिम <sup>'</sup>	तिम
३५३	१६	द्धो	दष्टो
, , ,		परिशिष्ट ।	
4.	70	• कलत्रानि	वसमाणि
40	39	<b>भुषान्ते</b>	भुष्रवे
₹₹	\$	हंति	हुंति
	ર્∗	. परिजूणिकणी	परिजीभैक्रम

सस्वा

प्रति

मातृपित्री

पत्या

सार्धा

मातापितरी

रवया

		4ICI	લા
80	29	वेल्य	वेल्ख
89	4.4	निरुद्द	<b>ानस्यहर</b>
४२	₹	जाडय	जायङ
**	88	जाइय	जायइ
86	3.0	मातिपत्री	मासावित है।

30

₹.

39

33

35

\*5

👉 " श्रीआत्मानन्दं जैन-पुस्तक-प्रचारक-मण्डल । "

यह संस्था क्रापेव बारह साल से चल पही है। इस को दिन्दी-जैन-सादिरय-प्रेमी कुज उत्साहा भाइयों ने स्थापित किया है। इस के मुख्य सहायक ये हैं:—
ग्रन्य-केटवरीदास जी चोहरी, कक्षकता। राजाविजयविद्य जो, अजिममंज। सेट पुन्तेनाटल प्राध्यक वोहरी, प्रमाई। सेट द्वीपान्द जी सचेती, अजमेर। काला मंगाराम जी, अप्याक्ष । काला रहेकविद्य दिकस्वन्द, देखी। केट जनवादकाल जी, विकारताल । काला रोजसिवरायर। सेट समीपान्द जी, संप्राप्त । काला रोजसिवरायर। सेट समीपान्द जी, संप्राप्त वोक्षान्त । सेट समीपान्द जी, संप्राप्त वोक्षान्त । सेट समीपान्द जी सोवा, प्रतापनद

उद्देश्य-मयडल का उद्देश्य प्रधिक से प्रधिक सरकता-पूर्वक सब जगह कैन-तसवान का प्रचार करना प्रौर समान में एकता बहुत कर ऐसी कुरीतियाँ, जिन से समाज की भजाई में क्कायटें पढ़े रही हों, उम को तुर करना है।

साधन-इक उद्देश की लिखि के हिये मयुडल ने छा गत यह साधन निश्चित किया है कि नदीन स्वतन्त्र पुस्तक रूचा कर प्रगट करना तिश्वित किया है कि नदीन स्वतन्त्र पुस्तक रूचा कर प्रगट करना तिश्वित किया है कि नदीन स्वतन्त्र पुस्तक रूचा कर प्रगट करना तिश्वित का पहन-पाठन य आहर यहत स्वतन्त्र है, उन का अनुवाद कर कर प्रगट करने का प्राची स्वतन्त्र प्रगट करने के अध्यवना कर्तव्य दियर किया है मिल्यों कि वही राष्ट्रीय प्राचा क्षेत्र स्वतन्त्र के अध्यवना कर्तव्य दियर किया है निमें कि वही राष्ट्रीय आपा और सब के समस्कृते थोग्य आपा ही से अज्ञ पुस्तकों को अध्यवेती और प्रगट करना वह विवित समस्कृत है।

क्वार्य-भय तक मण्डल ने होटी वड़ी श्रमेक पुस्तक तैयार करा कर तथा छपवा कर उगर की हैं, जिन का पूरा हाल वड़े सूची-पत्र हो जाना जा सकता है, तो भी पाठकों को जानकारी के लिये थोड़ासापरिचय भ्रमाड़ी दिया जाता है। श्रमेक पेसी पुस्तक जो क्यों तो हैं श्रम्बत्र, पर हैं वे महस्वपूर्ण, वे भी सगडल से शाद होती हैं:—